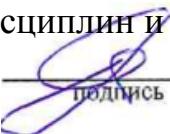


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общеправовых
дисциплин и международного права
 В.А. Никифоров
подпись «30» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Б1.О.10 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки
Вычислительная математика и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва
2021 г.

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ


подпись

Демидов Л.Н.
Ф.И.О.

«30» августа 2021 г.
Дата

Рецензент: доцент кафедра СПО и МП МГГЭУ, к.ю.н., доцент
место работы, занимаемая должность
Р.Г.Шариф Гайриков Ф.О. 30. 08 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Согласовано:

Представитель работодателя или объединения работодателей
Генеральный директор, АО «Микропроцессорные системы», к.т.н.


подпись

(должность, место работы)

Демидов Л.Н. «26» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

/Никифоров В.А.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	УК-1 УК-2	Устный опрос	зачет
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	УК-1 УК-2	Устный опрос	зачет
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	УК-1 УК-2	Устный опрос, письменная работа	зачет
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	УК-1 УК-2	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)	зачет
5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	УК-1 УК-2	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)	зачет
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	УК-1 УК-2	Устный опрос	зачет
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	УК-1 УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов	зачет
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	УК-1 УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	УК-1 УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад-презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

		Реферат имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы	
--	--	---	--

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
УК-1	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	Не знает принципов сбора, отбора и обобщения информации, для решения профессиональных задач.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, для решения профессиональных задач.
	Средний уровень Оценка «зачтено»		В целом сформированное знание о принципах сбора, отбора и обобщения информации, для решения профессиональных задач.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформированное и систематическое знание о принципах сбора, отбора и обобщения информации, для решения профессиональных задач.
Умеет			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать и систематизировать полученную информацию.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Непоследовательно анализирует и систематизирует полученную информацию.
	Средний уровень Оценка «зачтено»		Умеет анализировать и систематизировать полученную информацию, но допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Умеет анализировать и систематизировать

			полученную информацию.
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	Средний уровень Оценка «зачтено»		Не среднем уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Не высоком уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
УК-2	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не знает или имеет фрагментарное знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Средний уровень Оценка «зачтено»		В целом сформированное знание: - о круге задач в области

			<p>правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		<p>Сформировавшееся и систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: определять круг задач в области правоведения.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Неполное умение: определять круг задач в области правоведения.
	Средний уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение: определять круг задач в области правоведения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое умение: определять круг задач в области правоведения.
	Владеет		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет или фрагментарно владеет: способностью определять круг задач в области правоведения.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное владение: способностью определять круг задач в области правоведения.
	Средний уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение: способностью определять круг задач в области правоведения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое владение: способностью определять круг задач в области правоведения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на	ведущий преподаватель

		офиц.сайте и др.	
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Вопросы по разделам дисциплины

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины	
		1	2
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	3
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.	
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.	
5.	Основы гражданского	Гражданское право как отрасль права.	

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины		
		1	2	3
	права Тема 5.1. Основы гражданского права	<p>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданко-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданко-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Представительство, доверенность.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> <p>Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.</p>		
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	<p>Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.</p>		
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	<p>Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения</p>		
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	<p>Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.</p>		
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	<p>Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды</p>		

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины	
		3	
		административных правоотношений. административных взысканий	Виды

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президента в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.

38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супружов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

6.3. Темы эссе.

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

6.4. Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супружов.
30. Права и обязанности родителей и детей.

31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
 32. Субъекты гражданских правоотношений.
 33. Понятие и виды юридических лиц.
 34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
 35. Понятие и содержание права собственности.
 36. Субъекты права собственности; формы собственности.
 37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
 38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
 39. Понятие административных правоотношений.
 40. Понятие и основание административной ответственности.
 41. Виды административных наказаний.
 42. Понятие и признаки преступления.
 43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 44. Состав преступления.
 45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
 46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

7. Критерии оценки

7.1. Критерии оценки презентации доклада

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытий ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблем	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	-------------------------	-------------------	--------	---------

7.2. Критерии оценки доклада

№ п/п	Оценка	Критерии оценки доклада
1	отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	удовлетворительно	студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
4	неудовлетворительно	сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

7.3. Критерии оценки ответа на зачете

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

№ п/п	оценка	Критерии оценки
1	зачтено	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.
2	незачтено	выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.