

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

КАФЕДРА социологии и философии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой  Царюк А.Д.

«24» июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Научно-исследовательская работа**

образовательная программа направления подготовки  
39.06.01 «Социология»

блок 2. «Практики», вариативная часть Б3.В.01(Н) НИР

Профили подготовки  
**Социологические науки**

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2020

Составитель: Наберушкина Э.К., профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ,  
доктор социологических наук, профессор



12.05.2020

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и  
философии протокол № 15 от «12» мая 2020 г.

Рецензент: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат



философских наук, доцент

12.05.2020

Наберушкина Э.К., профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ, доктор  
социологических наук, профессор



12.05.2020

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР»,  
кандидат социологических наук



12.05.2020г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	5
2. Перечень оценочных средств .....	18
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения .....	43
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	44
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	45
7. Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, УК-1,УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	
8. Контроль освоения компетенций.....	47



**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
по Научно-исследовательской работе

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы), практики <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Консультация с научным руководителем	Отчет о научных исследованиях
2.	Основной	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Консультация с научным руководителем	Отчет о научных исследованиях
3.	Заключительный	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Консультация с научным руководителем	Отчет о научных исследованиях

Таблица 2 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостояльному обучению новым методам исследования и к их развитию, совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования

<sup>1</sup> Наименование раздела (этапа) берется из рабочей программы практики.

	процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-1	способностью к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
ПК-2	обладает готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>
<i>ПК - 1</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает</i> социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности			Дневник практики
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в			Применяет методику и критерии адекватной оценки и анализа

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:  
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

		контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности			общества.
ПК-1	Средний уровень	ПК-1.3-1. Знает основные тенденции в области глобализации, но допускает ошибки при использовании методов анализа общества			
	Высокий уровень	ПК-1.3-1. . Способен к самостоятельному анализу общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений в обществе)
		Умеет			
	Недостаточный уровень	ПК-1.3.-1Не умеет самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов			
	Базовый уровень	ПК-1.умеет осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов			
	Средний уровень	умеет составлять аналитические разработки			

ПК-1		в соответствии с нормативными документами для анализа различных аспектов общества и современных социальных процессов			
	Высокий уровень	Способен самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов			Отчет, дневник
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов			
	Базовый уровень	способен применять новые теоретические и методологические научные знания для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов			
	Средний уровень	Активен в поиске новых знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов			
	Высокий уровень	Свободно осуществляет поиск новых знаний, оптимальных способов для			

		анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не обладает готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности			Сообщение
	Базовый уровень	знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества, но затрудняется в определении тенденций социальной стратификации			
ПК-2	Средний уровень	знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества, но допускает некоторые ошибки в определении тенденций социальной стратификации			
ПК-2	Высокий уровень	Свободно ориентируется в определении			

		стратегии и практической целесообразности исследований, направленных на изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества, в определении тенденций социальной стратификации и социальной мобильности			
	Недостаточный уровень	Не умеет исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества, новые формы социального расслоения, тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности			
	Базовый уровень	Умеет изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни ,тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности			
	Средний уровень	Готов изучать явления, происходящие в социальной сфере общественной жизни, процессы трансформации социально-структурных отношений общества, новые формы социального расслоения, тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности			

	Высокий уровень	Испытывает постоянную потребность и готовность исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества, новые формы социального расслоения, тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности			Сообщение-отчет
ПК-2	Недостаточный уровень	Не владеет навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденции и направления социальной стратификации и социальной мобильности	.		
	Средний уровень	Готов к овладению навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденции и			

		направления социальной стратификации и социальной мобильности			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками овладения, навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности			
УК-1	Недостаточный уровень	Не знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории			
	Базовый уровень	знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории			
	Средний уровень	знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории			

	Высокий уровень	Творчески подходит к изучению современных научных достижений в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории			
УК-1	Недостаточный уровень	Не умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;			
	Базовый уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;			
	Средний уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать самостоятельные исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;			
	Высокий уровень	Умеет творчески подходить к анализу социальных явлений и процессов, решать самостоятельные исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;			
УК-1	Недостаточный уровень	Не владеет методологией и методикой организации фундаментальных и			

		прикладных социологических исследований, не способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач			
	Базовый уровень	владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач			
	Средний уровень	владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач			
	Высокий уровень	Свободно владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач			

УК-5	Недостаточный уровень	Не знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;			
	Базовый уровень	знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;			
	Средний уровень	знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности			
УК-5	Недостаточный уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями			
	Базовый уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями			
	Средний уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями			
	Высокий уровень	Используя авторский подход умеет соотносить ценностно-целевые установки			

		сфера профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями			
УК-5	Недостаточный уровень	Не владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности			
	Базовый уровень	владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности			
	Средний уровень	владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности			
УК-6	Недостаточный уровень	Не знает задачи и способы профессионального развития;			
	Базовый уровень	знает задачи и способы профессионального развития;			
	Средний уровень	знает задачи и способы профессионального развития;			
	Высокий уровень	знает задачи и способы профессионального развития;			
УК-6	Недостаточный уровень	Не умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;			
	Базовый уровень	умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;			

	Средний уровень	Умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;			
	Высокий уровень	Свободно умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;			
УК-6	Недостаточный уровень	Не владеет навыками построения собственных образовательных траектории для профессионального и личностного развития			
	Базовый уровень	владеет навыками построения собственных образовательных траектории для профессионального и личностного развития			
	Средний уровень	Творчески подходит к овладению навыками построения собственных образовательных траектории для профессионального			
	Высокий уровень	Творчески подходит к овладению навыками построения собственных образовательных траектории для профессионального и личностного развития			

## 2. Перечень оценочных средств<sup>6</sup>

№	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

<sup>6</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

	оценочного средства		
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике

4	Защита отчета по практике	<p>Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.</p>	<p>Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике</p>
---	---------------------------	---	--

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели достижения компетенций (их элементов) определяются в соответствии с таблицей 2.

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно» (незачтено)	Обучающийся предоставил неполный письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики с трудом формулировал значимость проделанной работы, продемонстрировал плохое знание библиографии по исследуемым вопросам, затруднился дать необходимые пояснения, продемонстрировал незнание методологической и методической базы педагогической деятельности, документооборота в обеспечение педагогической деятельности, особенностей организации и осуществления коммуникаций с обучающимися с учетом различных индивидуальных особенностей и заданных условий образовательного и научно-исследовательского процесса, допустил существенные ошибки в понимании специфики педагогической деятельности в образовательной и научно-исследовательской областях.
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучающийся предоставил достаточно полный письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики сформулировал значимость проделанной работы, продемонстрировал фрагментарное знание библиографии по исследуемым вопросам, но иногда затруднялся дать необходимые пояснения, продемонстрировал знание базовых компонентов методологической и методической

		базы педагогической деятельности, документооборота в обеспечение педагогической деятельности, особенностей организации и осуществления коммуникаций с обучающимися с учетом различных индивидуальных особенностей и заданных условий образовательного и научно-исследовательского процесса.
Средний уровень	Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучающийся предоставил полный, развернутый письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики достаточно грамотно сформулировал значимость проделанной работы, продемонстрировал хорошее знание библиографии по исследуемым вопросам, методологической и методической базы педагогической деятельности, документооборота в обеспечение педагогической деятельности, особенностей организации и осуществления коммуникаций с обучающимися с учетом различных индивидуальных особенностей и заданных условий образовательного и научно-исследовательского процесса
Высокий уровень	Оценка «отлично» (зачтено)	Обучающийся предоставил полный, развернутый письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики грамотно и аргументированно сформулировал значимость проделанной работы, продемонстрировал отличное знание библиографии по исследуемым вопросам, методологической и методической базы педагогической деятельности, документооборота в обеспечение педагогической деятельности, особенностей организации и осуществления коммуникаций с обучающимися с учетом различных индивидуальных особенностей и заданных условий образовательного и научно-исследовательского процесса.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Не знает основные методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает на базовом уровне основные социологические парадигмы, что позволяет использовать методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Знает на базовом уровне основные методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что позволяет рассматривать общество в качестве сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Понимает специфику анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1.</i> Имеет обширные знания в области методов анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов	Выделяет характерный авторский подход в применении полученных знаний для анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности

		и рисков современности	
		Умеет	
ПК-1	Недостаточный уровень	Умеет применять обширные знания в области методов анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Не умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике, а именно при анализе общества как сложной иерархизированной системы
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	На базовом уровне способен применять теоретические знания в реальной социальной практике , применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике при анализе общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике при анализе общества как сложной иерархизированной системы, умеет выделять основные тенденции в условиях глобализации, но допускает незначительные ошибки при определении факторов и рисков современности
ПК-1	Высокий уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике при анализе общества как сложной иерархизированной системы в контексте	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике при анализе общества как сложной иерархизированной системы, умеет выделять

	глобальных тенденций, факторов и рисков современности	основные тенденции в условиях глобализации
	Владеет	
Недостаточный уровень	Владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности, связанных с глобализацией и регионализацией	Не владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности, связанных с глобализацией и регионализацией
Базовый уровень	Владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	На базовом уровне владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности, связанных с глобализацией и регионализацией
Средний уровень	Владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности	Свободно владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности
Высокий уровень	Владеет навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте	Обладает отличными навыками социологического анализа общества как сложной иерархизированной системы в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков

ПК-1		глобальных тенденций, факторов и рисков современности	современности
ПК-2	Недостаточный уровень	Обладает знаниями и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Не обладает знаниями и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности
	Базовый уровень	Обладает знаниями и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Обладает знаниями на базовом уровне и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности
	Средний уровень	Обладает знаниями и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Перечень усвоенных знаний позволяет их использовать для Обладает знаниями и готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности
	Высокий уровень	Обладает знаниями и готовностью к	Обладает обширными знаниями для их использования при



		социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации	мобильности
	Высокий уровень	Умеет реализовывать полученные знания при исследовании процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Свободно реализует полученные знания при исследовании процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности
ПК-2	Недостаточный уровень	Владеет навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности	Не владеет навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности	На базовом уровне владеет навыками проведения исследований в области трансформации общества, новых форм социального расслоения
	Средний уровень	владеет навыками исследования процессов трансформации социально-структурных	Использует имеющиеся навыки исследования тенденций и направления социальной стратификации и социальной

		отношений общества, новых форм социального расслоения	мобильности в обществе, но допускает некоторые неточности при изучении процессов трансформации отношений в обществе
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности	Творчески подходит к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направления социальной стратификации и социальной мобильности
УК-1	Недостаточный уровень	Знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории	Не знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории;
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, и новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории;	Знаком с современными научными достижениями в междисциплинарном научном поле, и новыми тенденциями и направлениями развития современной социологической теории;
	Средний уровень	Знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, новых тенденциях и направлениях развития современной	Знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, ориентируется в новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории

		социологической теории	
УК-1	Высокий уровень	Знает о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории	Творчески использует знания о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории
	Недостаточный уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;	Не умеет использовать и критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;
УК-1	Базовый уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, но затрудняется в решении исследовательских задач в междисциплинарном контексте;
	Средний уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте, но допускает некоторые неточности в выводах;
	Высокий уровень	Умеет критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;	Творчески подходит к анализу социальных явлений и процессов, решает исследовательские задачи в междисциплинарном контексте;

УК-1	Недостаточный уровень	Владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Не владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, не способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Базовый уровень	Владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен на базовом уровне генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Средний уровень	Владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Владеет на должном уровне методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Высокий уровень	Владеет методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Творчески пользуется методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

УК-5	Недостаточный уровень	Знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;	Не знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;
	Базовый уровень	Знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;	Знает нормы профессиональной этики, способен предвидеть возникающие этические проблемы сферы профессиональной деятельности;
	Средний уровень	Знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;	Знает нормы профессиональной этики, способен предвидеть и решать возникающие этические проблемы сферы профессиональной деятельности;
	Высокий уровень	Знает нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;	Знает нормы профессиональной этики, строго им следует, способен предвидеть и решать возникающие этические проблемы сферы профессиональной деятельности;
УК-5	Недостаточный уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями;	Не умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями;
	Базовый уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями;	Умеет на базовом уровне соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями
	Средний уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями	Умеет, основываясь на нормах профессиональной этики, соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями

	Высокий уровень	Умеет соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями	Умеет, основываясь на нормах профессиональной этики, соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями
УК-5	Недостаточный уровень	Владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности
	Базовый уровень	Владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности	Владеет на базовом уровне навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности
	Средний уровень	Владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности	Способен оценить морально-ценостную ситуацию, возникающую в сфере профессиональной деятельности, и сделать свой личный выбор
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками личностного выбора в морально-ценостных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности	Владеет способностью оценить морально-ценостную ситуацию, возникающую в сфере профессиональной деятельности, и сделать свой личный выбор
УК-6	Недостаточный уровень	Знает задачи и способы профессионального развития;	Не знает задачи и способы профессионального развития;
	Базовый уровень	Знает задачи и способы профессионального развития	Способен определять задачи и способы в области профессионального развития

	Средний уровень	Знает задачи и способы профессионального развития	Четко определяет задачи и способы своего профессионального роста
	Высокий уровень	Знает задачи и способы профессионального развития	Способен использовать имеющиеся знания в области социологии для своего профессионального роста и развития
УК-6	Недостаточный уровень	Умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;	Не умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;
	Базовый уровень	Умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;	Способен пользоваться современными ресурсами для самообразования и профессионального развития
	Средний уровень	Умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;	Творчески подходит к выбору ресурсов, помогающих самообразованию и профессиональному развитию
	Высокий уровень	Умеет ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию;	Творчески подходит к выбору ресурсов, помогающих самообразованию и профессиональному развитию
УК-6	Недостаточный уровень	Владеет навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития	Не владеет навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития
	Базовый уровень	Владеет навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития	Владеет на базовом уровне навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития

	Средний уровень	Владеет навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития	Творчески использует навыки построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития
	Высокий уровень	Владеет навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития	Творчески использует навыки построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития
ОПК-1	Недостаточный уровень	Знает правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Не знает правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
	Базовый уровень	Знает правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Изучил на базовом уровне правовые и этические нормы в профессиональной деятельности
	Средний уровень	Знает правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Изучил и придерживается правовых и этических норм в профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Знает правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Свободно ориентируется в правовом и этическом поле профессиональной деятельности
ОПК-1	Недостаточный	Умеет обнаруживать и ставить проблемы	Не умеет обнаруживать и ставить проблемы при решении

	уровень	при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами	профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами
	Базовый уровень	Умеет обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами	Умеет обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами
	Средний уровень	Умеет обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами	Проявляет творческий подход в обнаружении и постановке проблем при решении профессиональных задач; умеет применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами
	Высокий уровень	Умеет обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами	Творчески подходит к постановке проблем при решении профессиональных задач; умеет применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами
ОПК-1	Недостаточный уровень	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности
	Базовый уровень	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и	На базовом уровне владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной

		социальной деятельности	деятельности
	Средний уровень	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Творчески владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности
	Высокий уровень	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Творчески использует навыки трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	Недостаточный уровень	Знает современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность;	Не знает современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность;
	Базовый уровень	Знает современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность	Имеет определенные знания в области современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность
	Средний уровень	Знает современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность	Свободно ориентируется в современной нормативной базе, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность
ОПК-2	Недостаточный уровень	Умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования	Не умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования
	Базовый уровень	Умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования	умеет анализировать основные цели и задачи, но затрудняется с их применением при решении актуальных проблем социологического исследования

	Средний уровень	Умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования	Умеет творчески подходить к анализу основных целей и задач и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования
	Высокий уровень	Умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования	Умеет творчески подходить к анализу основных целей и задач и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования
ОПК-2	Недостаточный уровень	Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности
	Базовый уровень	Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности	Не в достаточной мере обладает навыками профессиональной рефлексии для анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности
	Средний уровень	Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности	Свободно владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности
	Высокий уровень	Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности	Творчески использует навыки профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3	Недостаточный уровень	Знает социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений	Не знает социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений
	Базовый уровень	Знает социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений	Имеет недостаточные знания в области социологических методов анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений
	Средний уровень	Знает социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений	Имеет достаточные знания в области социологических методов анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений
	Высокий уровень	Знает социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений	Свободно ориентируется благодаря полученным знаниям в области социологических методов анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений
	Недостаточный уровень	Умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории	Не умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории;
	Базовый уровень	Умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории	Умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем, но испытывает затруднения при выработке путей их решения на основе социологической теории
	Средний уровень	Умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории	Свободно ориентируется в способах обучения новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки путей их решения на основе социологической теории

		решения на основе социологической теории	социологической теории
	Высокий уровень	Умеет самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории	Осуществляет творческий подход к выбору способов обучения новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории
ОПК-5	Недостаточный уровень	Знает категориально- понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии	Не знает категориально- понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии
	Базовый уровень	Знает категориально- понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии	Знает категориально- понятийный аппарат, но затрудняется в выборе современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии
	Средний уровень	Знает категориально- понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии	Свободно ориентируется в категориально- понятийном аппарате, в выборе современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии
	Высокий уровень	Знает категориально- понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии	Творчески подходит к выбору современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии
ОПК-5	Недостаточный уровень	Умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Не умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

	Базовый уровень	Умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Умеет на базовом уровне использовать средства, методы и приёмы социологического исследования
	Средний уровень	Умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Творчески умеет использовать средства, методы и приёмы социологического исследования
	Высокий уровень	Умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Квалифицированно умеет использовать средства, методы и приёмы социологического исследования
ОПК-5	Недостаточный уровень	Владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Не владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований
	Базовый уровень	владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	На базовом уровне владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований
	Средний уровень	владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Самостоятельно использует навыки получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

	Высокий уровень	владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Творчески использует навыки получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований
--	-----------------	--	---

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет по практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных

документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

В случае организации практики не на базе структурных подразделений МГГЭУ, руководителем практики от организации–базы практикидается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки обучающегося, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение принципов, правил, методов и инструментов составления и реализации научных, научно-исследовательских и научно-практических проектов.

2. Освоение навыков организации, сопровождения и контроля индивидуальной и(или) коллективной (в том числе командной) научно-исследовательской работы.

3. Закрепление практических навыков поиска, верификации, аналитической обработки информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в экономической сфере, составления экономических прогнозов для дифференцированных по различным критериям экономических объектов, явлений, систем.

4. Изучение и освоение техники ведения документации, обеспечивающей сопровождение научно-исследовательской деятельности, включая заявки на ресурсное обеспечение научных, научно-исследовательских и научно-практических проектов, в том числе грандов, и отчеты о результатах реализации научных, научно-исследовательских и научно-практических проектов.

5. Выработка умений по критическому анализу изучаемых результатов научных исследований других исследователей и исследовательских коллективов на основании широкого круга аналитических методов и инструментов.

6. Формирование, закрепление и развитие навыков построение коммуникаций в научной и научно-практической среде с целью повышения эффективности научной деятельности на индивидуальном, коллективном и(или) глобальном уровнях.

7. Планирование и организация участия в научных и научно-практических мероприятиях с целью представления результатов индивидуальной и(или) коллективной научной деятельности.

8. Формирование и закрепление навыков использования результатов научной деятельности в образовательной сфере с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий целевой аудитории.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;

- учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.
2. Общие сведения о практике:
- вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации (при организации практики не на базе структурных подразделений МГГЭУ).
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля по практике:

1. Основные принципы, правила, методы составления и реализации научных, научно-исследовательских и научно-практических проектов с учетом конкретных условий и заданий.

2. Технологии организации и сопровождения индивидуальной и коллективной (в том числе командной) научно-исследовательской работы с учетом конкретных условий организации научной деятельности.

3. Современные технологии поиска, верификации, аналитической обработки информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в экономической сфере, составления экономических прогнозов для дифференцированных по различным критериям экономических объектов, явлений, систем.

4. Виды и формы документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской деятельности в образовательной и профессиональной сферах.

5. Этические принципы и техника анализа результатов научных исследований других исследователей и исследовательских коллективов в экономической сфере.

6. Традиционные и инновации площадки и технологии организации и построения коммуникаций в научной, научно-практической и профессиональных областях.

7. Принципы, методы и инструменты использования результатов научной деятельности в образовательной сфере с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий целевой аудитории.

## **7. Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5**

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Критерии оценки:**

– оценка «**Отлично**» ставится в случае, когда обучающийся предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемым вопросам, методологических подходов и принципов научных исследований, понимание специфики академических научных текстов, технологий организации и проведения научных исследований в научной и профессиональной областях;

– оценка «**Хорошо**» ставится в случае, когда обучающийся предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемым вопросам, методологических подходов и принципов научных исследований, понимание специфики академических научных текстов, технологий организации и проведения научных исследований в научной и профессиональной областях;

– оценка «**Удовлетворительно**» ставится в случае, когда обучающийся предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты результатов практики формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует фрагментарное знание библиографии по исследуемым вопросам, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание основных методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов, отдельных технологий организации и проведения научных исследований в научной и профессиональной областях;

– оценка «**Неудовлетворительно**» ставится в случае, когда обучающийся предоставляет неполный письменный отчет о результатах практики, в ходе устной защиты

результатов практики с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемым вопросам, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует незнание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов, технологий организации и проведения научных исследований в научной и профессиональной областях

## 8. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий</i>		ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<i>Создание социального проекта Пилотаж социального проекта</i>		ПК-1, ПК-2, УК-5, УК- 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-5