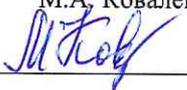


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и журналистики
Кафедра Социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.А. Ковалева

«31» августа
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.04 Современная система международных отношений
Общенаучный цикл, вариативная часть, раздел обязательных дисциплин

Образовательная программа направления подготовки
45.04.02. «Лингвистика» (уровень магистратуры)

Профиль подготовки

Перевод и переводоведение

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва

2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс предполагает уяснение студентами сущности, содержания, возможностей основных методологических подходов к анализу, оценке, прогнозированию международных отношений, внешней политики государств, международных связей регионов современных государств. Особенность содержания курса заключается в акцентировании внимания студентов на проблематику теоретического обеспечения международных государственных связей.

Цель изучения дисциплины «Современная система международных отношений»: формирование у студентов знаний основных теоретических установок в области международных отношений, базовых категорий и понятий, законов и закономерностей развития международных отношений как сложной социальной системы, вооружение студентов компетенциями в области научного анализа международных процессов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными механизмами формирования мировой и международной региональной политики;
- сформировать у студентов представление о формировании новой системы международных отношений;
- сформировать у студентов навыки анализа деятельности международных институтов и организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- содержание современных концепций и теорий международных отношений; основных категорий и понятий; законов и закономерностей развития международных отношений как сложной социальной системы;
- особенности функционирования региональных подсистем международных отношений.
- характерные черты и особенности деятельности негосударственных акторов в современных условиях, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;
- основное содержание экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции;
- вопросы внешней политики России в контексте современной международной интеграции;

уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;

- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира.
- использовать знания сущности функциональной предназначенности и особенностей деятельности негосударственных акторов в информационно-аналитической и профессиональной деятельности;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки в ходе анализа международных отношений
- работать с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
ПК-24	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современная система международных отношений» относится к вариативной части общенаучного цикла. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения следующих гуманитарных дисциплин – «История», «Философия», «Политология».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 3, вид отчетности – зачет

№ разд.	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Введение в теорию международных отношений			
	Тема 1. Сущность,	Международные отношения как научная категория и социальное явление.	устный опрос, тестирование,

	<p>содержание и типология международных отношений</p>	<p>Формационный подход и проблема типизации объектов международных отношений. Общецивилизационные критерии оценки международных отношений.</p> <p>Современные представления о типах и видах международных отношений. Содержание, особенности реализации и международно-правовое закрепление политических, экономических, военных, правовых, культурных и иных видов международных отношений, диалектика их взаимосвязей.</p> <p>Особенности и направления системного подхода к анализу международных отношений. Соотношение категорий «международная система» и «международный порядок». Система государств и система международных отношений: общее и особенное. Дифференциация международных систем.</p> <p>Роль стихийных процессов в международных системах. Критерии выделения международных систем и законов их развития. Открытые и закрытые международные системы.</p>	<p>кейс-анализ</p>
	<p>Тема 2. Современные теории и концепции международных отношений</p>	<p>Политические теории и концепции международных отношений.</p> <p>Политическое содержание либеральных воззрений на сущность, содержание и тенденции развития международных отношений. Политические проекты достижения международного мира, их сильные и слабые стороны (Трактат И. Канта «К вечному миру» Программа создания Лиги Наций В. Вильсона, пакт Бриана - Келлога, доктрина Стаймсона и др.).</p> <p>Идеалистическая линия в международных отношениях в годы Второй мировой войны и в послевоенный период (взгляды Д. Ф. Даллеса, З. Бжезинского, Д. Картера, Дж. Буша ст.). Проект поэтапного разоружения и создания системы коллективной безопасности для всего мира за период 1960-1980 гг. (Р. Кларк и Л. Б. Сон): основные идеи. Концепция «мирового правительства» и ее разработка в трудах европейских и американских ученых.</p>	

		<p>Рационализм в современной науке о международных отношениях. Концепция «политического реализма» (Р. Нибур, Дж. Кеннан, Г. Киссинджер, Э. Карр и др.): основное содержание. Сущность и содержание представлений о функционировании систем международных отношений (Г. Моргентау). Роль и место национальных интересов в концепции Г. Моргентау. Соотношение права и морали в мировой политике. Основные принципы политического реализма.</p> <p>Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений. Эмпирически-описательное направление в социологии международных отношений (Ш. Зоргбиб, С. Дрейфюс, Ф. Моро-Дефарг и др.). Неомарксистские концепции международных отношений (Ш. Шомон, школа Нанси и Реймса). Сущность и содержание концепции международных отношений Р. Арона. Развитие концепции международных отношений Р. Арона в трудах его последователей (Ж.-П. Деррьеника, Р. Боска, Ж. Унцингера и др.). Становление российской социологической школы международных отношений.</p> <p>Основные положения полемологии как науки о комплексном изучении войн, военных конфликтов и других форм «коллективной агрессивности» с привлечением методов демографии, математики, биологии, других точных и естественных наук. Взгляды Г. Бутуля, Ж.-Л. Аннекэна, Ж. Фройнда и др. Положительные и отрицательные стороны анализа международных отношений современными полемологами.</p> <p>Модернистские теории и концепции международных отношений. Модернистское направление в теории международных отношений как альтернатива традиционным (классическим) подходам. Сущность теоретических позиций К. Райта, М. Каплана, К. Дойча, Д. Сингера и других представителей модернизма, их сильные и слабые стороны. Проблема метода исследования</p>	
--	--	---	--

		<p>международных событий в концептуальных построениях модернистов.</p> <p>Транснационализм в исследовании международных отношений как логическое развитие модернистских концепций. Общая характеристика теоретических взглядов на сущность и содержание международных отношений Р. Коохейна, Дж. Ная. Сущность теорий интеграции (Д. Митрани) и взаимозависимости (З. Хаас, Д. Моурс), их принципиальные расхождения с традиционными концепциями международных отношений. Проблема «международного общества» в теоретических моделях мироустройства транснационалистов.</p> <p>Роль и место концепций модернизма и транснационализма в системе современных теоретических школ и направлений в международных отношениях.</p>	
Раздел 2.			
	<p>Тема 3. Внешняя политика и международные отношения</p>	<p>Современные теоретические представления о сущности внешней политики государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики, политики и экономики. Роль и место внешней политики в жизни общества. Общая характеристика содержания и основных структурных компонентов внешней политики, их единство, взаимосвязь и различия. Основные задачи и направления внешней политики.</p> <p>Внешняя политика и международные отношения: общее и особенное. Диалектика взаимосвязи внешней политики и международных отношений. Дипломатия: сущность, содержание, роль и место во внешней политике современных государств и в системе межгосударственных отношений. Механизм реализации внешней политики: содержание и предназначение структурных элементов, влияние на состояние международных отношений.</p> <p>Общая характеристика и дифференциация средств внешней политики современных государств. Сущность и содержание невоенных средств, классификация невоенных средств: а)</p>	<p>практикум, устный опрос, презентации</p>

		<p>политико-дипломатические; б) экономические; в) идеолого-пропагандистские средства. Особенности реализации невоенных средств внешней политики в современных условиях. Формы реализации невоенных средств.</p> <p>Сущность и содержание дипломатии как основного средства решения внешнеполитических проблем, ее роль и место в арсенале средств внешней политики государств. Проблема переговоров во внешнеполитической деятельности: содержание и значение. Военные средства внешней политики государств, их содержание и классификация. Внешнеполитические интересы как фактор международной деятельности государств</p> <p>Проблема потребностей и интересов в социальной жизни, пути и методы ее разрешения. Аспирационные потребности в международных отношениях: сущность, содержание и причинная обусловленность. Оперативные потребности и основные закономерности их удовлетворения.</p> <p>Дифференциация внешнеполитических интересов. Основные типы интересов: а) экзистенциальные интересы; б) коэкзистенциальные интересы; в) функциональные интересы, их универсальный характер. Проблема согласованности и противоречий внешнеполитических интересов, пути ее разрешения. Роль и возможные последствия противоречий внешнеполитических интересов государств.</p>	
	<p>Тема 4. Международные организации и институты как субъекты международных отношений</p>	<p>Общая характеристика и основные критерии определения субъектов международных отношений. Сущность и роль государства как участника (актора) международных отношений. Понятие суверенитета и его роль в современной форме государственности. Исторические виды суверенитетов, их внутренний и внешний аспекты, возможные последствия реализации в международных отношениях. Негосударственные участники международного общения. Международные межправительственные организации (МПО),</p>	

		<p>их международно-правовой статус, характер, особенности функционирования. Типология МПО и ее критерии. Дифференциация МПО по сферам деятельности. Международные неправительственные организации (НПО), их статус, особенности функционирования и основные критерии дифференциации. Роль и место транснациональных корпораций в системе международных отношений. Другие участники (акторы) международной жизни.</p>	
	<p>Тема 6. Современное состояние и перспективы развития политической системы Европейского Союза.</p>	<p>Система европейских интеграционных институтов, особенности их формирования и функционирования. Организационная структура, состав и функции Совета Европейского Союза (Совета министров). Функции и состав Европейской комиссии. Состав, полномочия и функции Европейского парламента. Суд Европейских сообществ. Вспомогательные и консультативные органы Европейского Союза. Экономический и социальный комитет. Функции и состав Комитета регионов. Функции и состав Палаты аудиторов.</p> <p>Процесс принятия решений институтами Евросоюза. Основные «действующие лица» в процессе разработки политики и ее реализации. Взаимодействие институтов ЕС в рамках процедуры принятия решений. Финансовые ресурсы и учреждения ЕС. Европейский инвестиционный банк. Европейский инвестиционный фонд. Европейский центральный банк. Теория и практика «субсидиарности». Особенности формирующейся политической системы интеграционного объединения.</p> <p>Правовая основа и современные контуры Европейского Союза. Единый Европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Договор 1991 г. о Европейском Союзе. Амстердамский 1997 г. договор. Ниццкий 2000 г. договор. Брюссельское 2002 г. заседание Европейского совета и его решения. Проблемы формирования экономического и валютного союза.</p> <p>Расширение Евросоюза на Восток. Реакция ЕС на перемены в Восточной Европе. Новая</p>	

		<p>восточная политика ЕС. Вступление в ЕС стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Копенгагенские 1993 г. критерии вступления стран ЦВЕ в ЕС. Программа вступительного партнёрства. Программы финансовой помощи САПАРД и ИСПА. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Расширение ЕС и Россия.</p>	
	<p>Тема 5 Проблема сотрудничества и конфликта в международных отношениях</p>	<p>Международное сотрудничество как научная категория и социальное явление, его трактовка в современных концепциях (теориях). Проблема стабильности международных систем и межгосударственное сотрудничество: взаимозависимость и взаимовлияние. Отличительные черты стабильных международных систем. Условия межгосударственной стабильности. Глобализационные и интеграционные международные процессы, и их влияние на характер взаимоотношений государств: анализ теоретических представлений отечественных и зарубежных авторов. Хронология о мире и сотрудничестве.</p> <p>Международный конфликт как научное понятие. Основные подходы к исследованию межгосударственных конфликтов. Содержание концепций: «стратегических исследований», «исследования конфликта», «исследования мира», их методологические основания и возможности. Общее и особенное в содержании категорий «социальный конфликт» и «международный конфликт». Сущность марксистского понимания категорий «социальный конфликт» и «международный конфликт»: сильные и слабые стороны. Характер, природа и содержание международных конфликтов. Способы их разрешения. Характеристика этапов протекания международных конфликтов. Методы и средства урегулирования международных конфликтов. Полемология: сущность и содержание основных концептуальных представлений.</p>	
<p>Раздел 3. Методологические основы исследования международных отношений</p>			

<p>Тема 7. Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств</p>	<p>Методологические принципы исследования международных отношений, внешней политики международных субгосударственных связей. Объективность исследования и пути ее достижения. Проблема научности анализа международных отношений, ее реализация в процессе исследования.</p> <p>Роль прикладного анализа международных отношений в системе современного научного знания. Содержание базовых методик прикладного анализа международных отношений: контент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов; сущность и содержание ивент-анализа; когнитивное картирование в исследовании мировых процессов. Изучение международных отношений с позиций прикладного моделирования. Общая характеристика математических и других методов исследования международных процессов.</p> <p>Основные направления анализа внешней политики государств, субгосударственных взаимодействий: сравнительные исследования; структурно-функциональный анализ; исследования внешней политики с позиций общей и социальной психологии. Исследование международных конфликтов: состояние и перспективы развития. Содержание методик урегулирования и иных видов разрешения международных конфликтов. Когнитивный подход к анализу внешней политики: сущность, содержание.</p>	<p>практикум, устный опрос</p>
<p>Тема 8. Основные региональные подсистемы в системе современных международных отношений</p>	<p>Понятие региона. Регион как целостная социально-экономическая и политическая система или как место расположения и взаимоотношений государств.</p> <p>Классификация регионов. Макрорегионы, мезорегионы и субрегионы. Материковые регионы, регионы в «частях света», зональные регионы. Место и роль регионов в системе межгосударственных отношений. Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона как научные категории и критерии развития.</p>	

		<p>Экономические характеристики регионов. Внешнеполитическая направленность государств в регионе. Интеграция и дезинтеграция. Регионализм и федерализм. Регионализм и сепаратизм. Роль политической идеологии в современной регионализации. Национализм как идеология и политика. Геополитические характеристики региона: сущность, содержание.</p> <p>Цивилизационные характеристики регионов. Степень открытости государств в миропонимании. Соотношение науки и религии, реализма и либерализма, реформизма и исторического материализма. Проблема единства в многообразии цивилизаций.</p> <p>Понятия «региональные подсистемы» и «международные региональные организации».</p> <p>Основные региональные подсистемы современности. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС, 1957 г.) и Европейский Союз (ЕС, 1951 г.). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии по экономическому, политическому, социальному и культурному сотрудничеству (АСЕАН, 1967 г.). Содружество Независимых Государств (СНГ, 1991 г.). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС, 1989 г.).</p> <p>Основные международные региональные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ, 1994 г.). Совет Европы (СЕ, 1949 г.). Азиатско-Тихоокеанский Совет (АЗПАК, 1966 г.). Организация Африканского Единства (ОАЕ, 1963 г.). Организация Американских государств (ОАГ, 1948 г.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК, 1960 г.). Организация Центральноамериканских государств (ОЦАГ, 1951 г.).</p> <p>Международные отношения и международные связи регионов государств: общее, отличие, их теоретическое закрепление. Проблема субгосударственного взаимодействия в концепциях отечественных авторов (М. Лебедева, П. Цыганков, Ю.</p>	
--	--	---	--

		Никитина и др.). Значение теоретических исследований субгосударственного международного сотрудничества для международной практики российских регионов.	
--	--	--	--

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	17
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. сам. работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Введение в теорию международных отношений	24	4		20
2	Раздел 2. Субъекты международных отношений	25	2	2	19

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. сам. работа
			Л	ПЗ	
3.	Раздел 3. Методологические основы исследования международных отношений	23	4	4	18
	Дифференцированный зачет			2	
	Всего:	72	12	24	36

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и виды учебных занятий		Объем Часов в/з.е.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения *	Формы текущего контроля
1		2	3	4	5
Раздел 1. Введение в теорию международных отношений					
Лекции		4	лекция-информация	ОК-3 ОПК-9 ОПК-10 ПК-24	практикум, проект, конспект, устный опрос
1	Тема 1. Сущность, содержание и типология международных отношений				
2	Тема 2. Современные теории и концепции международных отношений				
3	Тема 3. Внешняя политика и международные отношения				
Практические занятия		1	практикум		
1	Тема 3. Занятие 2. Внешняя политика и международные отношения				
Самостоятельная работа		17	проект, конспект		
Внешняя политика, национальная и международная безопасность					
Раздел 2. Субъекты международных отношений					
Лекции		2	лекция-визуализация	ОК-3 ОПК-9 ОПК-10 ПК-24	практикум, создание и работа с БД, устный
1	Тема 4. Международные организации и институты как субъекты международных отношений				

2	Тема 5 Проблема сотрудничества и конфликта в международных отношениях				опрос
Практические занятия		2	Практикум		
1	Тема 6. Современное состояние и перспективы развития политической системы Европейского Союза.				
2	Тема 5 Проблема сотрудничества и конфликта в международных отношениях				
Самостоятельная работа		20			
Международные (межгосударственные) конфликты					
Раздел 3. Методологические основы исследования международных отношений					
Лекции		1	лекция-визуализация		
1	Тема 7. Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств				
Практические занятия		2	практикум	ОК-3 ОПК-9 ОПК-10 ПК-24	практикум, работа с БД, устный опрос
1	Тема 7. Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств				
2	Тема 8. Основные региональные подсистемы в системе современных международных отношений				
Самостоятельная работа		20	проект, конспект		
1	Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств				
Зачет		2			
Всего		72/3			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	------------------------	---	------------------

3 Ш	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Практика публичного выступления с презентацией, выполнение практических заданий в парах	2
Итого:			5

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – презентация, устный опрос, конспект.
- Промежуточная аттестация – презентация, устный опрос, конспект.

7.2. Темы для устных опросов

1. Геополитический подход к изучению международных отношений.
2. Сущность идеи «политического равновесия».
3. «Гуманистическое» направление в международных отношениях и его воздействие на политические процессы.
4. Регионы современных государств как формирующийся актор международных отношений.
5. Идеалистические воззрения на сущность, содержание и тенденции развития международных отношений.
6. Рационализм в современной науке о международных отношениях. Основные принципы политического реализма.
7. Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений.
8. Развитие социологического направления в исследовании международных отношений в Российской Федерации.
9. Модернистское научное направление в теории международных отношений.
10. Проблема метода научных исследований международных событий в концептуальных построениях модернистов.
11. Проблема «международного общества» в теоретических моделях мироустройства транснационалистов.
12. Законы международных отношений, их содержание и роль в оценке и прогнозировании развития.
13. Глобализация мировых процессов и ее влияние на функционирование системы международных отношений.
14. Проблема интеграции и дезинтеграции международной жизни.
15. Критерии типологии международных систем.
16. Сущность и содержание принципов внешней политики современных государств.
17. Общая характеристика и дифференциация средств внешней политики современных государств.
18. Проблемы переговоров во внешнеполитической деятельности: содержание и значение.
19. Внешнеполитические интересы, их роль и место в теории и практике внешней политики государств.
20. Принципы международных отношений как научная категория.
21. Дипломатия и стратегия как средства внешнеполитической деятельности.
22. Средства внешней политики, их теоретическое закрепление.
23. Особенности и направления системного подхода к анализу международных отношений.
24. Закон равновесия международных систем.
25. Полярность и стабильность международных систем.
26. Методы и средства урегулирования международных конфликтов.
27. Влияние структуры международных отношений на познание законов международной жизни.
28. Методологические принципы исследования международных отношений и внешней политики.
29. Сущность научного предвидения в международных отношениях.
30. Роль прогностических методов исследования в анализе, оценке и предвидении международных процессов.

7.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность и содержание основных представлений о предмете дисциплины «Современные системы международных отношений».
2. Системность в международных отношениях: сущность и содержание.
3. Характеристика основных методологических подходов к изучению международных отношений.
4. Сущность и содержание традиционного (классического) подхода к анализу международных отношений.
5. Геополитический подход к международным отношениям: содержание и особенности.
6. Содержание политических проектов достижения международного мира.
7. Сущность и содержание концепции политического реализма.
8. Концепция национальных интересов в международных отношениях (Г. Моргантау).
9. Социологические теории и концепции в международных отношениях: общая характеристика.
10. Сущность и содержание концепции международных отношений Р. Арона.
11. Содержание и особенности полемологических концепций.
12. Содержание модернистских теорий и концепций в международных отношениях: характерные черты и особенности.
13. Субъекты международных отношений: содержание, проблема дифференциации.
14. Содержание и критерии типологии международных отношений.
15. Сущность современных представлений о типах международных отношений.
16. Универсальные закономерности международных отношений: сущность и содержание.
17. Сущность, содержание и критерии определения принципов международных отношений.
18. Проблема сотрудничества в международных отношениях и ее отражение в современных концепциях.
19. Сущность основных теоретических подходов к исследованию международных конфликтов.
20. Основные направления и формы международного сотрудничества.
21. Сущность и структура внешней политики государств.
22. Механизм реализации внешней политики: содержание основных элементов и особенностей функционирования.
23. Принципы внешней политики государств, их взаимозависимость и отличия от принципов международных отношений.
24. Общая характеристика и классификация средств внешней политики современных государств.
25. Дипломатия как универсальное средство внешней политики государств.
26. Сущность и содержание внешнеполитических интересов государств, их влияние на функционирование международных систем: анализ современных концептуальных представлений
27. Сущность методологических принципов исследования международных отношений и внешней политики государств.
28. Содержание базовых методик прикладного анализа международных отношений.
29. Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств.
30. Глобальные города как объект международной науки.

7.4. Критерии оценки

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все письменные и тестовые задания. Результаты сдачи зачетов определяются оценками – «зачтено», «не зачтено».

«Не зачтено» предполагает отсутствие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, неспособность сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы преподавателя, комментировать излагаемый материал, отсутствие навыков анализа социологической информации.

«Зачтено» предполагает наличие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, способность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, навыки анализа в области политологии. Допускаются незначительные ошибки.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ

Интегрированная форма обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> .

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> .

Дополнительная литература:

1. «Концепция внешней политики Российской Федерации»». (утв. 12.02.2013).- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>

3. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> .

4. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> .

5. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> .

6. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>.

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
2. Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы – <http://moskvaimir.mos.ru/>
3. Журнал Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.mos.ru/>
4. Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>
6. Журнал «Социологический журнал». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
7. Федеральный портал «Российское образование» - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru>
8. Институт социологии РАН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru>
9. European trade union confederation. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.etuc.org/>

