

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Зав. кафедрой И.И. Мартыенков Г.И.
« 31 » 08 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция


шифр и наименование направления подготовки

профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан
и юридических лиц»

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель: Мартянова Г.В., ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент
место работы, занимаемая должность

 Мартянова Г.В. 31.08.2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 01 от «31» 08 2020 г.

Рецензент:



Яртых И.С.

доктор юридических наук, и.о. зав. кафедрой адвокатуры и правоприменительной деятельности, Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций

(должность, место работы)

«31» 08 2020 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

Гуслистый Н.Р.

КА «Центральная коллегия адвокатов» г. Москвы, адвокат



(должность, место работы)

«31» 08 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....	8
4. Примерные темы ВКР.....	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....	13

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование
	Выпускная квалификационная работа
ОК-1	Защита ВКР
ПК-7	Защита ВКР
ПК-8	Защита ВКР

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы правового регулирования общественных отношений; -наиболее дискуссионные проблемы в области противодействия коррупции; - системы защиты публичного интереса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества; правоприменения и правоохранительной деятельности; - давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития правовой системы общества и профессионального правосознания; <p>Владеть:</p>

	<p>-опытом методологической и категориальной основой юридических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельных правовых исследований; - основными источниками теоретико-правовой мысли; - навыками обсуждения проблем коррупционного поведения; - методами его предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения
<p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных методов и видов толкования права; - основных источников права российской правовой системы; - принципов построения системы права и системы законодательства; - видов системных связей между нормами права; - юридической техники толкования права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, содержание правового регулирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком квалифицированно толковать нормативно-правовые акты на профессиональном уровне; -умением толкования норм права на основе расширительного, ограничительного, буквального, грамматического, логического, историко-политического, системного методов
<p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов, методов и приемов проведения юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - дачи квалифицированных юридических

<p>заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
---	---

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 4

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ² /компетенций								
	актуальность, практическая и теоретическая значимость цель, задачи, объект, предмет, методы исследования	соответствие содержания работы плану и теме	научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы	использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов	творческий подход к разработке темы	правильность и научная обоснованность выводов	стиль изложения	аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты
ОК-1	+				+	+			+
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+		+	+	+	+			+

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность, практическая и теоретическая значимость, цель, задачи, объект, предмет, методы	в ВКР отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы,	в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые	в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы,	в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно

² Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

исследования	неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования	неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования	недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования	сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы
Соответствие содержания работы плану и теме	содержание работы не раскрывает утвержденную тему и не соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует плану и теме ВКР	содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует плану и теме ВКР
Научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы	выполненная работа свидетельствует о незнании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также нормативных правовых актов	выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)	выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)	выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)
Использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов	недостаточное количество либо полное отсутствие ссылок на используемые источники, а также использование устаревших нормативных правовых актов	недостаточное количество либо отсутствие ссылок на используемые источники	в работе в целом использованы современные научные и нормативные источники	в работе в полной мере использованы современные научные и нормативные источники
Творческий подход к разработке темы	работа не носит творческого характера, полностью отсутствует научная самостоятельность	работа носит творческий характер, обладает недостаточной научной самостоятельностью	работа имеет творческий характер, обладает относительной научной самостоятельностью	работа носит творческий характер, обладает научной самостоятельностью
Правильность и научная	выводы и предложения	выводы и предложения автора	в целом выводы и предложения	теоретические выводы соответствуют

обоснованность выводов	автора не соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы; в работе отсутствует научная новизна, теоретические выводы, практические предложения	не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не в полном объеме вытекают из содержания работы	соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы	сформулированным во введении цели и задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих проблемные вопросы исследования
Стиль изложения	работа имеет существенные стилистические и логические ошибки	допущены незначительные стилистические ошибки при изложении текста	в целом стилистически грамотное, логически правильное изложение текста	стилистически грамотное, логически правильное изложение текста
Аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида	имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР	в целом оформление ВКР соответствует установленным требованиям	оформление ВКР соответствует установленным требованиям
Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты	обучающийся не показал: систематизированных, знаний, практических навыков и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся не раскрыл результаты проведенного исследования;	обучающийся показал: недостаточно систематизированные знания, недостаточный уровень, практических навыков и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся в основном раскрыл результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание работы;	обучающийся показал в целом: систематизированные знания, практические навыки и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся раскрыл основные результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание	обучающийся показал: систематизированные, глубокие и полные знания, практические навыки, умение творчески применять теоретические знания при решении и конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования; излагает содержание работы на высоком научном уровне; сделаны выводы и предложения; умеет четко и обоснованно отстаивать

	излагает содержание работы не логично; не сделаны выводы и предложения; не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии	выводы и предложения недостаточно обоснованы; при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имелись очевидные затруднения	работы; сделаны выводы и предложения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные	собственную точку зрения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны полные и обоснованные
--	---	---	--	---

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Антимонопольное регулирование соглашений хозяйствующих субъектов по законодательству Российской Федерации
2. Вещные права на имущество публичных юридических лиц
3. Виды отказа от договора в гражданском праве России
4. Владение и владельческая защита в гражданском праве России
5. Гражданско-правовая защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
6. Гражданско-правовая защита картографических произведений
7. Гражданско-правовая защита результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
8. Гражданско-правовая защита результатов творческой деятельности в области медицины и биотехнологий
9. Гражданско-правовая защита результатов творческой деятельности в области образования и научной деятельности
10. Гражданско-правовая природа бездокументарных ценных бумаг и способы их защиты
11. Гражданско-правовое регулирование создания и использования аудиовизуальных произведений
12. Гражданско-правовые особенности сделкоспособности инвалидов в зависимости от характера заболевания
13. Гражданско-правовые проблемы соблюдения и охраны тайны личной жизни инвалидов
14. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств

15. Злоупотребление правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений
16. Категория владения в гражданском праве
17. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве
18. Концепция некоммерческих организаций в российском гражданском праве
19. Механизм реализации защиты прав и законных интересов граждан
20. Механизм реализации защиты прав и законных интересов юридических лиц
21. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности
22. Натуральные обязательства в российском гражданском праве
23. Недействительность сделок при проведении процедур банкротства
24. Непоименованные и незаключенные договоры
25. Односторонний отказ от исполнения обязательства и его правовые последствия
26. Организационное единство как признак юридического лица
27. Основные способы защиты гражданских прав: понятия и судебная практика
28. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере образовательных услуг
29. Ответственность без вины в гражданском праве: вопросы теории и гражданско-правовой практики
30. Ответственность государства за вред, причиненный субъектам предпринимательской деятельности
31. Ответственность за отказ в предоставлении услуг инвалидам: российский и зарубежный опыт
32. Правовые аспекты предоставления транспортных услуг для инвалидов в г. Москве
33. Правовые проблемы предоставления транспортных (медицинских, консультационных и т.д.) услуг при их оказании инвалидам
34. Проблема применения оценочных понятий в гражданском праве
35. Проблемные аспекты института права собственности в гражданском праве
36. Проблемы правового регулирования условных сделок в российском гражданском праве
37. Проблемы реализации прав инвалидов, вытекающие из гражданско-правовых договоров
38. Проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость

39. Процедуры банкротства по конкурсному праву Российской Федерации
40. Публичность и достоверность государственного реестра
41. Рамочный договор в современном гражданском праве
42. Современные проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый деятельностью, представляющую повышенную опасность для окружающих
43. Соотношение вещно-правовых и обязательствно-правовых способов защиты права собственности
44. Социальная функция гражданско-правового регулирования отношений собственности
45. Способы защиты гражданских прав
46. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России
47. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности
48. Судебная защита прав инвалидов
49. Требования разумности, добросовестности и справедливости в гражданском праве РФ
50. Уступка права требования (цессия): проблемы судебной практики

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Структура ВКР

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей: а) нормативные правовые акты; б) научная и учебная литература; в) материалы судебной и иной практики; г) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

Титульный лист

Титульный лист, первый лист ВКР, заполняется по соответствующей форме

Содержание

В содержании приводят название глав, параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, с указанием номера страницы.

Название глав, параграфов печатают без отступа от левого края листа.

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в содержании сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» также включаются в содержание.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Во введении раскрываются: актуальность темы, в том числе ее значение для практики и юридической науки; связанные с этим причины выбора обучающимся данной темы; объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, которые ставит перед собой обучающийся, степень изученности темы и ее освещения в литературе с указанием авторов основных научных источников, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, методы, которые использовал автор при написании работы, положения выносимые на защиту.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовку.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритет среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулированию цели исследования, а также указать на конкретные задачи,

которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., определить..., установить..., исследовать... и т.п.). Желание исчерпывающе ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска. Таким образом, объектом правового исследования выступает вид общественных отношений, соответствующий направленности исследования.

Предмет научного исследования – это сфера реальности, представляющая собой часть исследуемого объекта, за рамки которого он не выходит, и в отношении которого теория неполна. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе. Поэтому определение предмета исследования означает и установление границ поиска, и предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях, и допущение возможности их временного вычленения и объединения в одну систему. В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

Объект и предмет исследования, как категории научного процесса, соотносятся между собой, как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Если объект – это область деятельности, то предмет — это анализируемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, её новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Важно, чтобы во введении были отражены положения выносимые на защиту, обоснование которых должно быть логически выстроено в тексте основной части исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы. Как правило, первая глава посвящается исследованию теоретического аспекта становления и развития того или иного юридического института, понятийному аппарату и анализу различных позиций теоретиков-юристов, международному законодательству и т.п. Вторая глава посвящается анализу действующего отечественного законодательства, а третья - проблемам правоприменительной деятельности и законодательного процесса.

В основной части на основе анализа имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение, как самостоятельный раздел ВКР, должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные правовые акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Нормативные правовые акты

- Конституция РФ;
- международные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено в форме федерального закона;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы иностранных государств;
- межгосударственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Президента РФ;
- межправительственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Правительства РФ;

- межведомственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
- конституции (уставы), законы, иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.).

2. Научная и учебная литература.

3. Материалы судебной и иной правоприменительной практики.

Списки разделов: 1 – составляются по юридической силе; 2 – составляются в алфавитном порядке; 3 – составляется по годам, начиная с ближайшего к дате написания работы.

Список использованных источников ВКР должен охватывать не менее 80 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». При описании специализированного сайта, функционирующего в режиме медиа - например, электронного научного журнала – необходимо указывать название Интернет-ресурса и дату публикации, а после этого - гиперссылку в скобках. В случае невозможности установить дату публикации и/или автора, ссылка дается по названию текста.

Обучающийся обязан делать сноски в тексте ВКР на используемые им источники в соответствии с требованиями ГОСТа 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ответственность за заимствования (плагиат) несет обучающийся, выполнивший работу.

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на ее объем не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке использованных источников есть последний лист ВКР.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов обучающегося.

Оформление приложений должно соответствовать действующему ГОСТу 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР и дополняющие ее основной текст.

Правила оформления ВКР

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20мм, справа – 15мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.32-2001 и ГОСТа Р 7.0.5-2008.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2-х интервалов.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свободы человека).

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в нижней части листа справа. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Поэтому номера страниц появляются только начиная с содержания (как правило, с содержания текста Ведения).

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» должен составлять 80-90 страниц печатного текста.

Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется обучающемуся, время его выступления должно составлять не менее 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает

актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования. Научно-практическую значимость исследования обучающийся подтверждает полученными результатами.

После выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям ФГОС ВПО.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуждение. В случае отсутствия рецензента зачитывается представленная им рецензия.

В заключении слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания и вопросы.

Результаты защиты ВКР оцениваются по совокупности следующих критериев:

- а) актуальность, практическая и теоретическая значимость, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования;
- б) соответствие плана теме ВКР;
- в) соответствие содержания работы плану и теме;
- г) научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы;
- д) использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов;
- е) творческий подход к разработке темы;
- ж) правильность и научная обоснованность выводов;
- з) стиль изложения;
- и) аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы;
- к) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.