

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Мартьянова Г.В.

«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»

Москва 2020

Составитель/составители: профессор кафедры гражданского права и процесса Деханов С.А., доктор.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Проблемы договорного права» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы договорного права» направления 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация – магистр).....	5
2. Примерный перечень оценочных средств.....	6
3. Перечень компетенций.....	8
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	9
5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации.....	12
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7. Приложение 1. Вопросы к промежуточной аттестации.....	16
8. Приложение 2. Вопросы к экзамену.....	17
9. Приложение 3. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	18
10. Приложение 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	19
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств.....	20

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы договорного права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	ОК-5, ПК 7	Опрос, семинар-диспут, доклад, обсуждение докладов	экзамен
2.	Тема 2. Общие положения договорного права.	ОК-5, ПК 7	Опрос, выступление с докладами	экзамен
3	Тема 3. Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров.	ОК-5, ПК 7	Опрос, обсуждение проекта договора (групповая дискуссия)	экзамен
4.	Тема 4. Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств	ОК-5, ПК 7	Опрос, доклад – презентация	экзамен
5.	Тема 5. Санкции за нарушение договора	ОК-5, ПК 7	Доклад – презентация, круглый стол	экзамен

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3.	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
4.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
5.	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания	экспертный

3. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
<p>ОК – 5 Компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом в сфере договорной работы</p> <p>Уметь: анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления коллективом в сфере договорной работы</p> <p>Владеть: Навыком организации исследовательских работ и управления коллективом в контрактной системе в сфере договорной работы</p>
<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: действующее законодательство в сфере актуальных проблем договорного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов договорного права.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частного права, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании правоотношений различной договорной направленности частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров.</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем договорного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования договоров, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм договорного права.</p>

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Проблемы договорного права» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом в сфере договорной работы
- действующее законодательство в сфере договорного права;
- основные закономерности и правовые категории в договорном праве;
- принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов договорного частного права;

уметь:

- анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления коллективом в сфере договорной работы
- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере договорного права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании правоотношений различной договорной направленности, частного права;
- обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров;

владеть:

- навыками организации исследовательских работ и управления коллективом в контрактной системе в сфере договорной работы
- навыками анализа актуальных проблем договорного права и оценки правовой реальности;
- приемами анализа и толкования договоров при выполнении профессиональной деятельности;
- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм договорного права.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
на различных этапах формирования компетенций**

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает действующее законодательство в сфере актуальных проблем договорного права, основные закономерности и правовые категории в договорном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов договорного права.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о действующем законодательстве в сфере актуальных проблем договорного права, основных закономерностях и правовых категориях в договорном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает действующее законодательство в сфере актуальных проблем договорного права, основные закономерности и правовые категории в договорном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов договорного</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание действующего законодательства в сфере актуальных проблем договорного права, основные закономерности и правовые категории в договорном праве, принципы профессионального</p>

		договорного права.	права.	мышления современного юриста при регулировании вопросов договорного права.
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет правильно толковать нормативные правовые акты в сфере договорного права, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере регулирования правоотношений различной договорной направленности, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров.	Студент испытывает затруднения при толковании нормативных правовых актов в сфере договорного права, не может дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере регулирования правоотношений различной договорной направленности, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров.	Студент умеет самостоятельно правильно толковать нормативные правовые акты в сфере договорного права, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере регулирования правоотношений различной договорной направленности, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов	Студент умеет анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в договорного права; анализировать элементы, устанавливая связи между ними в сфере договорного права; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в регулировании договорных отношений

			договоров.	
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками анализа актуальных проблем договорного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования договоров, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм договорного права.	Студент владеет основными навыками анализа актуальных проблем договорного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования договоров, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм договорного права. Допускает ошибки.	Студент владеет навыками анализа актуальных проблем договорного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования договоров, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм договорного права. Допускает незначительные ошибки.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в сфере договорного права. Владеет навыком организации исследовательских работ и управления коллективом в контрактной системе в сфере договорной работы.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

Обучающиеся не допускаются к сдаче экзамена в следующих случаях:

- отсутствие обучающегося на 50% и более семинарах и практических занятиях в течение семестра;
- неудовлетворительные оценки за контрольные и тестовые работы или не выполнение данных работ по причине отсутствия обучающегося на занятиях;
- отсутствие защищенного реферата.

5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;

- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий договор и сделка?
2	Какие виды (типы) гражданско-правовых договоров вы знаете?
3	Перечислите основные принципы гражданско-правового договора.
4	Как определяется договор мены?
5	Сформулируйте определение «публичный договор».
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) форму договора хранения.
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется договор купли-продажи?
8	Какими правами и обязанностями обладают стороны договора аренды?

6.2. Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.

1. Принцип «pacta sunt servanda» означает, что:

а) договор должен быть исполнимым

б) недопустим односторонний отказ от исполнения договорного обязательства

в) договоры должны служить людям

г) договоры должны соответствовать императивным нормам закона

2. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как реальный, и как консенсуальный?

а) договор купли-продажи

б) договор поручения

в) договор хранения

г) договор простого товарищества

3. Что следует выяснять при невозможности установить буквальное значение условия договора?

а) действительную общую волю сторон с учетом цели договора

б) содержание наиболее близкой по смыслу нормы закона, регулирующей отношения сторон

в) сложившийся подход правоприменительной практики к толкованию аналогичных условий договора

г) какое толкование данного условия будет наиболее выгодно для сторон

4. По распределению между контрагентами исполнения основной обязанности выделяют

следующие виды договоров:

- а) консенсуальные, реальные, подлежащие государственной регистрации
- б) возмездные и безвозмездные
- в) меновые и алеаторные
- г) собственные, соисполнительские, контрагентские

5. Какой договор может в соответствии с законом быть сформулирован и как возмездный, и как безвозмездный?

- а) договор аренды
- б) договор ренты
- в) договор поручения
- г) договор подряда

6. Акцепт на иных условиях:

- а) допускается гражданским законодательством РФ
- б) не допускается гражданским законодательством РФ
- в) допускается гражданским законодательством РФ, если при этом существенно не меняются условия оферты
- г) не допускается гражданским законодательством РФ, если иное не предусмотрено соглашением сторон

7. Заключение предварительного договора:

- а) создает обязательство заключить в будущем основной договор на предусмотренных предварительным договором условиях
- б) освобождает стороны от необходимости направлять оферту и акцепт

- в) ограничивает свободу сторон выбирать себе контрагента до момента заключения основного договора
- г) свидетельствует только о намерениях сторон заключить основной договор и не влечет для них никаких правовых последствий

8. Односторонний отказ от исполнения договора:

- а) допускается во всех случаях
- б) допускается в случаях, указанных в законе
- в) допускается в случаях, указанных в законе или соглашении сторон
- г) не допускается во всех случаях

9. Основанием чего может быть не только соглашение сторон?

- а) новация
- б) отступное
- в) уступка права требования
- г) зачет

10. Примером вещного договора является:

- а) договор залога
- б) договор дарения
- в) договор аренды
- г) договор хранения

6.3. Примерная тематика круглых столов.

1. Принципы договорного права.
2. Свобода договора и договорное принуждение.
3. Объективная и субъективная невозможность исполнения договора.
4. Способы отказа от договора.
5. Виды толкования договора.
6. Роль судебной практики в регулировании договорных отношений в России.
7. Договор в англо-американском праве.

6.4. Примерные варианты задач.

Задача 1. ООО «Элис» направило покупателю ООО «Элегант» договор на поставку в 2015 г. партии женского легкого платья. ООО «Элегант» договор подписало. Через некоторое время ООО «Элис» в соответствии с договором направило покупателю товар. Покупатель товар принимать отказался и сообщил поставщику, что договор между ними не был заключен, так как не согласованы все существенные условия договора.

На какие группы можно подразделить условия, включаемые в договор?

Был ли заключен договор в данном случае?

Задача 2. Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру ООМ, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату. Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 3. Гражданин К. получил от гражданки А. автомобиль, принадлежащий ей на праве собственности. Передача автомобиля была оформлена договором безвозмездного пользования имуществом. Гражданин К. застраховал данный автомобиль от угона в свою пользу. Через три месяца автомобиль был угнан.

В связи с наступлением страхового случая, гражданин К. обратился в страховую компанию за страховым возмещением. Однако в выплате страхового возмещения ему было отказано, т.к. по мнению страховщика договор является недействительным. При этом страховщик сослался на то, что риск утраты автомобиля несет его собственник (т.е. гражданка А.). Угон автомобиля затрагивает интересы собственника, а не страхователя, поэтому последний не мог страховать автомобиль от угона в свою пользу.

Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Задача 4. Собственники двух расположенных по соседству друг с другом дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить осеннюю и весеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова больше участка Семенова в два раза, было также установлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача 5. Губин С. П. решил сделать ремонт в своем дачном домике и попросил своего соседа Макарова Л. В. принять на время ремонта ковер, старенький телевизор и диван. Во время паводка дача Макарова Л. В., находящаяся в низине, сильно пострадала, так как весь первый этаж дома полностью ушел под воду. Когда Губин С. П. узнал о случившемся, то поинтересовался судьбой своего имущества, переданного на хранение Макарову Л. В. Сосед сообщил, что все вещи пропали. Тогда Губин С. П. потребовал возместить ему убытки, вызванные порчей вещей. Макаров Л. В. ответил отказом, мотивируя это тем, что, по его мнению, между ними не возникло никакого обязательства. Макаров Л. В. лишь хотел оказать соседу дружескую услугу. Имеются ли у Губина С. П. правовые основания требовать от Макарова Л. В. возмещения своих убытков? При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством?

Задача 6. Анна и Владимир купили дом на праве общей долевой собственности. Анне принадлежало 3/4 доли, а Владимиру — 1/4. В 2017 г. в результате урагана дом существенно пострадал. Собственники дома заключили договор строительного подряда с ООО «Мастер». Стоимость работ по договору составила 400 тыс. рублей. По окончании работ Анна заплатила подрядчику 200 тыс. рублей. Владимир же в это время находился в командировке,

поэтому никаких сумм подрядчику не уплатил. ООО «Мастер» предъявило требование к Анне об оплате оставшейся суммы. Анна платить отказалась, поскольку, по ее мнению, свою долю она уже оплатила.

Определите вид возникшего обязательства. Решите дело.

Задача 7. Осипова О. Г. обратилась в суд с исковым заявлением к Пирогову А. Н., ссылаясь на то, что ответчик Пирогов А. Н. без каких-либо законных оснований присвоил ее денежные средства (паевые взносы), которые ею были уплачены в ЖСК «Дон», председателем которого был Пирогов А. Н., для строительства трехкомнатной квартиры.

Неосновательное обогащение ответчика возникло в результате следующих действий: 13 февраля 2016 г. состоялось заседание федерального суда при участии председателя кооператива Пирогова А. Н. о признании права собственности на незавершенное строительство 180-квартирного жилого дома. О судебном разбирательстве и его результатах члены ЖСК не были оповещены, а Пирогов А. Н. представил суду заведомо ложные сведения о выходе всех членов ЖСК из состава общества и получении паевых взносов. Истица является членом ЖСК и из его состава не выходила, а Пирогов А. Н. присвоил ее деньги и представился единственным участником кооператива, что не соответствует действительности.

Кроме того, на сумму неосновательного обогащения, по мнению Осиповой О. Г., подлежат начислению проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ в сумме 21 тыс. рублей за период с 2015 г. по настоящее время, а также неустойка в соответствии с договором между Осиповой О. Г. и ЖСК «Дон», который был заключен 21 ноября 2015 г.

На основании изложенного Осипова О. Г. просит суд взыскать с Пирогова А. Н. денежные средства в сумме 21 тыс. рублей в ее пользу или взыскать стоимость неосновательно приобретенного имущества, а также взыскать неустойку, поскольку возможность ее взыскания предусматривалась договором, заключенным между Осиповой О. Г. и ЖСК «Дон».

Суд отказал в удовлетворении исковых требований в части взыскания неустойки, указав, что в соответствии с законом взысканию подлежат либо проценты за пользование чужими денежными средствами, либо неустойка, предусмотренная за ненадлежащее исполнение обязательства.

Осипова О. Г. подала апелляционную жалобу. *Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции.*

Задача 8. Осипов О. Б. обратился с иском к ООО «Строй» о возложении на ответчика обязанности по заключению с истцом договора купли-продажи квартиры. В обоснование исковых требований Осипов О. Б. указал, что 25 апреля 2017 г. между истцом и ответчиком был заключен предварительный договор купли-продажи спорной квартиры. Предварительным договором предусматривалось подтверждение платежеспособности покупателя путем предъявления продавцу векселей на сумму, равную оговоренной цене спорной квартиры, не позднее 25 апреля 2019 г. Также Осипов О. Б. представил суду акт № 1 от 30 мая 2018 г., согласно которому покупатель исполнил свои обязательства по предварительному договору в части предъявления продавцу векселей на оговоренную сторонами сумму. Однако истец не имеет возможности внести денежные средства в кассу ООО «Строй», поскольку ответчик в одностороннем порядке отказывается от исполнения обязательств.

Представитель ООО «Строй» искивые требования не признал, полагая, что отсутствуют основания для заключения с истцом договора купли-продажи спорной квартиры.

Является ли срок подтверждения платежеспособности условием о сроке заключения основного договора?

Какое решение должен вынести суд?

Приложение 2

8. Вопросы к экзамену

1. Сущность обязательства.
2. Классификация обязательств.
3. Структура обязательства.
4. Способы обеспечения обязательств.
5. Исполнение обязательства.
6. Основания прекращения обязательства.
7. Ответственность за нарушение обязательства.
8. Понятие сделки.
9. Виды сделок.
10. Сделка как волеизъявление.
11. Сделка как юридический факт.
12. Сделка как правомерное действие.
13. Понятие недействительная сделка.
14. Недействительность сделки с пороком воли.
15. Недействительность сделки с пороком формы.
16. Недействительность сделки с пороком содержания.
17. Недействительность сделки с пороком в субъектном составе.
18. Понятие, предмет, система договорного права и его место в системе гражданского права.
19. Классическая гражданско-правовая классификация договоров.
20. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных прав.

21. Свобода договора. Воля и волеизъявление в договоре
22. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
23. Правовое регулирование договорных отношений в России.
24. Вертикальная иерархия норм договорного права.
25. Горизонтальная иерархия норм договорного права.
26. Толкование норм о договорах.
27. Применение норм о договорах по аналогии.
28. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
29. Реальные и консенсуальные договоры.
30. Возмездные и безвозмездные договоры.
31. Непоименованные договоры.
32. Смешанные договоры.

9. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Проблемы договорного права»**Исследовательский проект (проекты).**

1. Понятие договора- сделки.
2. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
3. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
4. Место договоров в Гражданском кодексе.
5. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
6. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.
7. Защита слабой стороны в договоре.

Критерии оценки исследовательского проекта.

✓ отлично - выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ хорошо - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ удовлетворительно - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине «Проблемы договорного права»

(наименование дисциплины)

1. Соотношение понятий договора в различных отраслях права.
2. Безвозмездность как нормообразующий признак в договорном праве.
3. Общецелевые договоры в системе гражданско-правовых договоров.
4. Современные тенденции договорного права России и СНГ.
5. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
6. Действие норм о договорах во времени и в пространстве.
7. Действие норм о договорах по лицам.
8. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
9. Воля и волеизъявление в договорных отношениях.
10. Толкование норм о договорах в правоприменительной и судебной практике.
11. Свобода договоров и ее ограничения.
12. Нормы законодательства, как источники договорного права.
13. Юридическое значение императивных и диспозитивных норм в договорном праве.
14. Обычай, обычай делового оборота и деловое обыкновение, как источники договорного права.
15. Общий порядок заключения договора.
16. Заключение договора на публичных торгах и исполнение такого договора.
17. Недействительность договоров и ее правовые последствия.
18. Юридические способы защиты прав участников публичных договоров и договоров присоединения.
19. Особенности правового регулирования заключения и исполнения договоров на торгах.
20. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
21. Правовая природа, характер и особенности договорных условий.
22. Правовое значение формы договора и его государственной регистрации.
23. Правовое регулирование исполнения договора.
24. Прекращение договорных обязательств.
25. Правовое регулирование изменения и расторжения договора.
26. Замена сторон в договоре.
27. Понятие и способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
28. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
29. Залог и задаток как способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.

Критерии оценки рефератов (докладов, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств

№ п/п	Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись	Дата согласования и подпись декана	Дата и подпись руководителя,
--------------	-------------------------------	--	---	-------------------------------------

		зав. кафедрой		утвердившего программу

--	--	--	--	--