

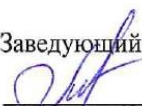
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

 Мартьянова Г.В.

« 31 » 08 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Научно-исследовательский семинар

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 **Юриспруденция**
М1.Общенаучный цикл. Вариативная часть
М1.В.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр

Москва 2020

Составитель/составители: заведующий кафедрой гражданского права и процесса Мартянова Г.В.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 01 от « 31 » 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартянова Г.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»	4
2. Перечень компетенций.....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».....	13
- Оформление тем докладов.....	16

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Методологические основы научного познания	ОК-5 ОК-11	Доклад – презентация о научном вкладе одного из классиков цивилистики	Зачет с оценкой
2	Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы	ОК-5 ОК-11	Доклад - презентация	Зачет с оценкой
3	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	ОК-5 ОК-11	Доклад – презентация, научная статья, подготовленная к публикации	Зачет с оценкой
4	Презентация результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	ОК-5 ОК-11	Доклад - презентация	Зачет с оценкой

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
2	Научная статья	Продукт самостоятельной работы магистранта представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научно – исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы ВКР

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; - требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;	Не знает или имеет фрагментарное знание : -требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; - требований стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: -требований

			государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; - требований стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
	Средний уровень «Хорошо»		В целом сформировавшееся знание: --требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; - требований стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
	Высокий уровень Оценка «Отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание: -требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; - требований стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
		Умеет	
	Недостаточный	- применять методы	Не обладает умениями

	уровень	<p>количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;</p> <p>- использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности;</p>	<p>или имеет фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов; - использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности
	Базовый уровень		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов; - использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его

			<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности
	Высокий уровень		<p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов; - использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности
		Владеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме; 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками количественного анализа для принятия

			<p>управленческих решений;</p> <p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;</p>
Знает			
ПК-11	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;</p> <p>- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <p>основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;</p> <p>- методики</p>

		<p>исследования, методов поиска и обработки информации;</p> <p>- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;</p>	<p>планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;</p> <p>- методов поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;</p>
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание: основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;</p> <p>- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;</p> <p>- методов поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;</p>
	<p>Средний уровень «Хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание: основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме</p>

			<p>диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации; - методов поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
	<p>Высокий уровень Оценка «Отлично»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое знание: основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации; - методов поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
		Умеет	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на 	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным

		<p>дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; - квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; - грамотно обосновать выбранную тему исследования; 	<p>публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; - квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; - грамотно обосновать выбранную тему исследования;
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты; - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; - квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; - грамотно обосновать выбранную тему исследования;
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным</p>

			<p>публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; - квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; - грамотно обосновать выбранную тему исследования;
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение: составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; - квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; - грамотно обосновать выбранную тему исследования;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - оформления итогов 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения

		<p>промежуточных результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы 	<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления итогов промежуточных результатов исследования; - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - оформления итогов промежуточных результатов исследования; - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - оформления итогов промежуточных результатов исследования; - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований;

			<ul style="list-style-type: none"> - оформления итогов промежуточных результатов исследования; - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены

на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Научно-исследовательский семинар»

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Назовите, что может составлять объект научного исследования.

3. Назовите предмет научного исследования.
4. Чем предмет научного исследования отличается от объекта исследования, каковы их междисциплинарные связи.
5. Сформулируйте цель научного исследования.
6. Сформулируйте задачи научного исследования.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Какова методология научного исследования.
9. Какие дискуссионные точки зрения у ведущих ученых юристов вызывают интерес по рассматриваемой теме.
10. Обоснуйте значимость выводов и предложений по рассматриваемой теме.
11. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
12. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
13. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно - исследовательской работы?
14. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
15. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие Вам примеры.
16. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
17. Попробуйте дать группировку методов исследования.
18. Что такое апробация исследования?
19. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
20. Что такое метод исследования?
21. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
22. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
23. Что такое методологические основы исследования?
24. В чем проявляется научная новизна исследования?
26. Что такое научная гипотеза?
27. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Оформление тем докладов

Кафедра гражданского права и процесса

Темы докладов

1. Методы и критерии научного исследования.
2. Особенности публичных выступлений.
3. Критерии оценки магистерской диссертации.
4. Качество содержания работы.
5. Обоснование темы магистерской диссертации

Контролируемые компетенции: ОК-5, ОК-11

Оформление тем ВКР
Кафедра гражданского права и процесса

Темы ВКР

Односторонний отказ от исполнения обязательства и его правовые последствия
Механизм реализации защиты прав и законных интересов юридических лиц
Способы защиты гражданских прав
Судебная защита прав инвалидов
Ответственность без вины в гражданском праве: вопросы теории и гражданско-правовой практики
Гражданско-правовое регулирование создания и использования аудиовизуальных произведений
Проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость
Механизм реализации защиты прав и законных интересов граждан
Гражданско-правовая защита картографических произведений
Гражданско-правовая защита результатов творческой деятельности в области образования и научной деятельности
Основные способы защиты гражданских прав: понятия и судебная практика

Контролируемые компетенции: ОК-5, ОК-11