

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой А. Каирова
Каирова А.И.
«28» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

**«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»**

Москва 2020

Составитель/составители: зав. кафедрой теории и истории государства и права, канд.истор.наук, доцент Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Зав. кафедрой А. Каирова (Каирова А.И.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности».....	4
2. Перечень компетенций:.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности».....	4
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
– Вопросы к зачету по дисциплине.....	10
– Вопросы по темам дисциплины	12
– Тематика докладов	13

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Теоретические аспекты правоприменительной деятельности.	ОК-2,5 ПК-2	Устный опрос, Доклады	Зачет
2	Тема 2. Формы правоприменения	ОК-2,5 ПК-2	Устный опрос	Зачет
3	Тема 3. Судебное правоприменение	ОК-2,5 ПК-2	Устный опрос	Зачет
4	Тема 4. Правоприменительные акты	ОК-2,5 ПК-2	Устный опрос, Доклады	Зачет
5	Тема 5. Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации и пути их решения.	ОК-2,5 ПК-2	Устный опрос, Доклады	Зачет

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности»²

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклады	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Тематика докладов

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины

	авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	---	--

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– место правоприменения в механизме правового регулирования общественных отношений; – теоретические аспекты правоприменительной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: – месте правоприменения в механизме правового регулирования общественных отношений; – теоретических аспектах правоприменительной деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: – месте правоприменения в механизме правового регулирования общественных отношений; – теоретических аспектах правоприменительной деятельности.
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– соблюдать принципы этики юриста в процессе реализации права в профессиональной деятельности.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: – соблюдать принципы этики юриста в процессе реализации права в профессиональной деятельности.	
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: – соблюдать принципы этики юриста в процессе реализации права в профессиональной	

			деятельности.
	Владеет		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками реализации полномочий по правоприменению в пределах предоставленных законодательством полномочий.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – навыками реализации полномочий по правоприменению в пределах предоставленных законодательством полномочий.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – навыками реализации полномочий по правоприменению в пределах предоставленных законодательством полномочий.
	Знает		
ОК-5	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– понятие, принципы и содержание правоприменительной деятельности; – основные виды правоприменительной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – понятии, принципов и содержании правоприменительной деятельности; – основные виды правоприменительной деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: – понятии, принципов и содержании правоприменительной деятельности; – основные виды правоприменительной деятельности.
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– использовать на практике приобретенные умения и навыки в сфере применения права в	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: – использовать на

		организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	практике приобретенные умения и навыки в сфере применения права в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: – использовании на практике приобретенные умения и навыки в сфере применения права в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Владеет			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками компетентного применения права при осуществлении государственно-властных полномочий по защите интересов граждан и юридических лиц.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – навыками компетентного применения права при осуществлении государственно- властных полномочий по защите интересов граждан и юридических лиц.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – навыками компетентного применения права при осуществлении государственно- властных полномочий по защите интересов граждан и юридических лиц.
Знает			

ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– полномочия компетентных органов по реализации права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: – полномочиях компетентных органов по реализации права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: – полномочиях компетентных органов по реализации права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.
Умеет			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: – находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: – находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.
Владеет			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и защите прав физических и юридических лиц.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и защите

			прав физических и юридических лиц.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и защите прав физических и юридических лиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программы магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклады и его обсуждение и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляются в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период зачетной сессии	устно	ведущий преподаватель
Определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Актуальные проблемы правоприменительной деятельности»

1. Реализация права и ее формы.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
3. Место правоприменения в реализации правоотношений.
4. Понятие правоприменения.
5. Социальная значимость правоприменения.
6. Принципы правоприменения.
7. Стадии правоприменения.
8. Основные формы правоприменения.
9. Правоприменительные акты и их виды.
10. Индивидуальное правовое регулирование.
11. Усмотрение правоприменительного органа. Усмотрение субъекта правоприменения.
12. Виды правоприменительного усмотрения.
13. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.

14. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
15. Суд как субъект правоприменительной деятельности в Российской Федерации.
16. Функции судебных органов. Формы осуществления функций судебных органов.
17. Правосудие и формы его осуществления.
18. Цель судебного правоприменения.
19. Особенности правоприменительной деятельности судебных органов.
20. Судебное решение.
21. Конституционное правосудие.
22. Проблемы судебного правоприменения в Российской Федерации.
23. Требования к правоприменительным актам.
24. Правоприменительный акт: понятие и признаки.
25. Виды правоприменительных актов.
26. Основания классификации правоприменительных актов.
27. Акты органов государственной власти.
28. Акты судебных органов. Акты контрольно-надзорных органов.
29. Акты органов местного самоуправления.
30. Структура правоприменительного акта.
31. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.
32. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации.
33. Пробелы в правоприменении.
34. Коллизии в правоприменении.
35. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
36. Процессуальные коллизии.
37. Проблема пробелов в законодательстве и способы их устранения.
38. Способы решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве.
39. Аналогия закона и аналогия права.

Критерии оценки зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты правоприменительной деятельности.

1. Реализация права и ее формы.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
3. Понятие правоприменения.
4. Формы реализации права.
5. Место правоприменения в реализации правоотношений.
6. Своеобразие и признаки правоприменения.
7. Стадии правоприменения.
8. Установление фактической основы дела.
9. Выбор и анализ юридической нормы
10. Вынесение и документальное оформление правоприменительного решения.

Тема 2. Формы правоприменения

1. Основные формы правоприменения.
2. Оперативно-исполнительная (исполнительно-распорядительная) деятельность.
3. Правоохранительная деятельность.
4. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование.
5. Особенности индивидуального правового регулирования.
6. Усмотрение правоприменительного органа.
7. Усмотрение субъекта правоприменения.
8. Виды правоприменительного усмотрения.

Тема 3. Судебное правоприменение

1. Юрисдикционная деятельность органов суда.
2. Функции судебных органов.
3. Формы осуществления функций судебных органов.
4. Правосудие и формы его осуществления.
5. Цель судебного правоприменения.
6. Судебное решение.
7. Применение Конституции РФ в деятельности судов общей юрисдикции.
8. Особенности правоприменительной деятельности судебных органов.
9. Правоприменительная деятельность российских судов общей и арбитражной юрисдикции.
10. Проблемы судебного правоприменения в Российской Федерации.

Тема 4. Правоприменительные акты

1. Правоприменительный акт: понятие и признаки.
2. Виды правоприменительных актов.
3. Требования к структуре и содержанию правоприменительных актов.
4. Основания классификации и классификация правоприменительных актов.
5. Акты органов государственной власти.
6. Акты органов государственного управления.
7. Акты судебных органов.
8. Акты контрольно-надзорных органов.
9. Акты органов местного самоуправления.
10. Ошибочные правоприменительные акты и их анализ.
11. Правоприменительные акты главы государства.
12. Правительственные правоприменительные акты.
13. Правоохранительные акты как вид правоприменительного акта.
14. Правонаделительные правоприменительные акты.
15. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.

Тема 5. Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации и пути их решения.

1. Современные проблемы правоприменения в Российской Федерации.
2. Уровень правосознания общества и его влияние на состояние правоприменительной практики.
3. Влияние институциональных факторов на состояние правоприменения.
4. Проблемы правоприменения в органах правосудия.
5. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
6. Процессуальные коллизии.
7. Аналогия закона и аналогия права.
8. Функции Министерства Юстиции по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.
9. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности.
10. Особенности действия механизма правового мониторинга.
11. Типология ошибок, допускаемых судами общей юрисдикции.
12. Проблемы в практике применения норм права (гражданского, трудового, семейного, наследственного, земельного и других).

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится, если магистрант полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.

«Хорошо» ставится, если магистрант в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.

«Удовлетворительно» ставится, если магистрант при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

«Неудовлетворительно» ставится, если магистрант не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Контролируемые компетенции: ОК-2,5 ПК-2

Тематика докладов и рефератов

1. Применение права по аналогии в условиях правовой государственности.
2. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
3. Функции Министерства Юстиции по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.
4. Правоприменительная деятельность российских судов общей и арбитражной юрисдикции.
5. Проблемы в сфере оперативно-исполнительной деятельности и их решение.
6. Юрисдикционная деятельность органов суда.
7. Акты органов государственного управления.
8. Классификация правоприменительных актов.
9. Особенности решения проблемы пробелов в гражданском законодательстве.

10. Оперативно-исполнительная (исполнительно-распорядительная) деятельность.
11. Правоохранительная деятельность.
12. Усмотрение правоприменительного органа.
13. Усмотрение субъекта правоприменения.
14. Круг ситуаций, требующих применения права.
15. Правоохранительная деятельность.
16. Характерные особенности правоприменительной деятельности в механизме правового регулирования.

Контролируемые компетенции: ОК-2,5 ПК-2