

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе  
 М. А. Ковалева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РФ И ЗА РУБЕЖОМ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Б1.В.15** Вариативная часть

**Профиль подготовки**  
**Международное право**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс  4  семестр  8

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Составители рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,

Хакимов Р.М. 2020 г  
подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,  
к.ю.н.

место работы, занимаемая должность

 Байрамов Ф. Д. 30 08 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № / от 30 08 2020 г.)

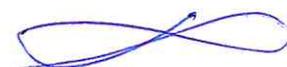
Заведующий кафедрой  Никифоров В. А. 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного отдела

«30» август 2020 г.  Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

«30» 08 2020 г.  Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 2020 г.  Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Образовательное право в России и за рубежом» является овладение студентами знаниями в области международного законодательства в сфере образования и в области законодательства РФ в сфере образовательного права, а также ознакомление студентов с современными тенденциями развития самого образовательного процесса.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным и категориальным аппаратом образовательного права;
- раскрытие роли образовательного права в формировании правового государства;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм образовательного законодательства;
- формирование целостного взгляда на международно-правовой механизм регулирования образовательных отношений.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- российское и зарубежное образовательное право;
- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;
- правила разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;
- правила подготовки юридических документов.

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;
- юридически грамотно составлять текст документов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- навыками подготовки юридических документов.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Образовательное право в РФ и за рубежом» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Институт прав человека в России и за рубежом» «Международное трудовое право». Знания учебной дисциплины «Образовательное право в РФ и за рубежом» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное гуманитарное право» и др.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - \_\_8\_\_, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и значение образовательного права.	Предмет и принципы образовательного права. Международная деятельность в области образования. Источники международного права по вопросам образования. Значение образовательного права.	Опрос
2	Правовое регулирование институтов образовательного права в России	Конституционные гарантии прав граждан на образование. История российского образовательного права. Закон РФ «Об образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Федеральные государственные образовательные стандарты	Опрос
3	Образовательная политика зарубежных стран	Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран-членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты, Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах, Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании, Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.	Опрос, защита реферата

## 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
------------	---------------------

	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	40	40
<i>Лекции (Л)</i>	20	20
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	32	32
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение образовательного права.	22	6	6		10
2	Правовое регулирование институтов образовательного права в России	22	6	6		10
3	Образовательная политика зарубежных стран	28	8	8		12
	Итого:	72	20	20		32
	<i>Всего:</i>	72	20	20		32

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>					
1. Понятие и значение образовательного права.	<b>Лекции</b>	6	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	-
	Предмет и принципы образовательного права. Международная деятельность в области образования.				
	<b>Практические занятия</b>	6	Семинар-дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
	Источники международного права по вопросам образования.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	10	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос	
Значение образовательного права.					
2. Правовое регулирование институтов образовательного права в России	<b>Лекции</b>	6	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	
	Конституционные гарантии прав граждан на образование. Закон РФ «Об образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Федеральные государственные образовательные стандарты.				
	<b>Практические занятия</b>	6	Семинар-дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	опрос
	Закон РФ «Об образовании». Федеральные государственные образовательные стандарты.				

	<b>Самостоятельная работа студента</b>		10	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
		История российского образовательного права.				
3. Образовательная политика зарубежных стран	<b>Лекции</b>		8	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	-
		Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран-членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты				
	<b>Практические занятия</b>		8	Семинар - дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
		Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		12	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
		Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах, Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании.				
<b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>						
<b>Всего:</b>			72/2			

\* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	лекция-беседа	20
	ПЗ	Семинар-дискуссия	20
	ЛР		
Итого:			40

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос и защита реферата
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### 7.2. Тематика рефератов.

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Образовательная политика РФ.
3. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.

### 7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

### 7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и принципы образовательного права.
2. Международная деятельность в области образования
3. Источники международного права по вопросам образования.
4. Значение образовательного права.
5. Международные организации в сфере образования.
6. Конституционные права граждан РФ в сфере образования.
7. Образовательная политика РФ.
8. Источники российского образовательного права.
9. Правовой статус и назначение государственных образовательных стандартов в РФ.
10. Система органов управления образованием в РФ.
11. основополагающие международные документы в сфере образования.
12. Региональные соглашения и право на образование.
13. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.
14. Проблемы правового регулирования образования на территории СНГ и стран Балтии.

15. Закон РФ «Об образовании».
16. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
17. Федеральные государственные образовательные стандарты.
18. Правовое регулирование практической подготовки обучающихся в РФ.
19. Правовое регулирование формирования индивидуальных траекторий обучающихся в РФ.
20. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в российских вузах.
21. Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах.
22. Электронная образовательная среда вуза: компоненты, значения, требования.
23. Академическая обильность в странах СНГ.
24. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты,
25. Академическая обильность в странах ЕС.
26. Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей.
27. Академическая обильность в США.
28. Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании.
29. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

### 7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной (и дополнительной) литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его самостоятельной оценке, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов. «Зачтено» ставится и в том случае, если усвоена основная часть учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

### **10.1. Основная литература**

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944394>
3. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014723>.
4. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
5. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488>. – Режим доступа: по подписке.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455308>
2. Резник, Г. А. Предпринимательская деятельность в вузе как фактор повышения его конкурентоспособности. Теоретические проблемы, реалии и перспективы: Монография / Резник Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.:- (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005713-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959943> . – Режим доступа: по подписке.

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
3. Закон.ру - Первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon.ru>

### **Информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

- Официальный сайт ВОИС - <https://www.wipo.int/portal/ru>
- ООН - <http://www.un.org/> / russian
- ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/general/russian>
- Информационная база «World Business Law» иностранное законодательство на русском языке - [www.worldbiz.ru](http://www.worldbiz.ru)
- ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
- Европарламент - <http://www.europarl.eu.int>
- Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- Верховный Суд РФ: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- МИД России - <http://www.mid.ru>
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Официальная Россия - <http://www.gov.ru>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 1 от 31.08.2021	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	
2	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	