

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 М. А. Ковалева

« 30 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.11 Блок 1 Вариативная часть

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,
место работы, занимаемая должность



Р.М. Хакимов
Ф.И.О.

30.08.2020
Дата

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
к.ю.н.

место работы, занимаемая должность



Байрамов Ф.Д.

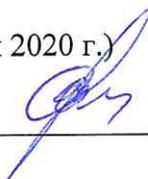
30 августа

2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»

(протокол № 1 от «14» января 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Никифоров В.А.

«30» 08

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 30 » августа 2020 г.
(дата)

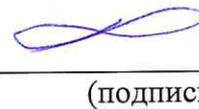


И.Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 30 » 08 2020 г.
(дата)



Р.М. Хакимов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 30 » августа 2020 г.
(дата)



В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить содержание современного международного права, систему международных договоров;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров;
- изучить и освоить закономерности, приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения споров между субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области актуальных проблем современного международного права.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы международного права; законодательство Российской Федерации и принципы этики юриста;
- правила построения устной и письменной речи;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;
- законодательство Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений;
- права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; способы пресечения коррупционного поведения;

уметь:

- осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права;
- применять законодательство, соблюдая принципы этики юриста;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять нормы права в профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ОК - 4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК - 1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК - 7 | владением навыками подготовки юридических документов |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное трудовое право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности РФ» и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 5 , вид отчетности – экзамен

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Роль международного права и международных договоров в современных международных отношениях | Эволюция международного права. Доктринальные подходы, касающиеся юридической природы международного права. Развитие международного права в эпоху глобализации международных отношений в субъектной и объектной сферах. Международные договоры: виды, порядок принятия, действие. | Опрос, защита реферата |
| 2 | Современные проблемы правосубъектности в | Классификация субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Правовые аспекты возникновения и признания новых субъектов | Опрос |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | международном праве | международного права. Виды международной правосубъектности. Государство как основной, первичный и постоянный субъект международного права. Специальная и отраслевая правосубъектность международных организаций. Специфика правосубъектности государственно-подобных образований. Народы и нации, борющиеся за самоопределение. | |
| 3 | Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве | Теории признания в международном праве. Проблемы признания новых субъектов международного права. Правопреемство при изменении правосубъектности в международном праве. Правопреемство государств в отношении архивов, собственности, долгов, членства в международных организациях. Актуальные проблемы обеспечения современной международной безопасности. | Опрос |
| 4 | Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности | Понятие и содержание международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств. Угрозы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. | Опрос |
| 5 | Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов | Принцип единства государства и территориальной целостности. Право народов на самоопределение% вопросы правоприменения, примеры. Существующие противоречия в международном праве в отношении толкования основных принципов международного права. Пути разрешения противоречий. | Опрос Представление презентаций |
| 6 | Особенности современного международного правосудия | Международное правосудие и национальные правовые системы. Принципы и стандарты международного правосудия. Особенности международного правосудия. Деятельность международных судов и трибуналов. | Опрос |
| 7 | Реформа Организации Объединенных Наций | Причины дискуссии вокруг необходимости реформы ООН. Предлагаемые варианты реформы. Плюсы и минусы. Возможные последствия реформы. | Опрос, Деловая игра |
| 8 | Проблемы развития современных международных экономических отношений | Тенденции развития международных экономических отношений. Взаимодействие международного права и экономики. Правовое регулирование международных экономических отношений. Политический фактор и глобальные проблемы. | Опрос |

3. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, часов |
|------------|---------------------|
|------------|---------------------|

| | | |
|--|--------------|------------|
| | 5 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | 44 | 44 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 14 | 14 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i> | 30 | 30 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| Самостоятельная работа: | 28 | 28 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | 6 | 6 |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 22 | 22 |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Роль международного права и международных договоров в современных международных отношениях | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 2. | Современные проблемы правосубъектности в международном праве | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3. | Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 4. | Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 6. | Особенности современного международного правосудия | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 7. | Реформа Организации Объединенных Наций | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 8. | Проблемы развития современных международных экономических отношений | 5 | 1 | 2 | | 2 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 14 | 30 | | 28 |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | 36 | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 108 | | | | |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. | | | | | |
| 1. Роль международного права и международных договоров в современных международных отношениях | Лекции | 1 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 Доктринальные подходы, касающиеся юридической природы международного права. Развитие международного права в эпоху глобализации международных отношений в субъектной и объектной сферах. Международные договоры: виды, порядок принятия, действие. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1 Эволюция понятия международного права. Исторические доктринальные подходы. Международное право в эпоху глобализации международных отношений. | 4 | Закрепление вопросов темы | ОК – 4\3 ОПК – 1\3 ПК – 7\3 | Опрос, Защита реферата |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | Подготовка к семинару Подготовка реферата | ОК – 4\3 ОПК – 1\3 ПК – 7\3 | Опрос |
| | 1 Эволюция понятия международного права. Доктринальные подходы, касающиеся юридической природы международного права. Международные договоры: виды, порядок принятия, действие. Развитие международного права в эпоху глобализации международных отношений в субъектной и объектной сферах. | | | | |
| 2. Современные | Лекции | 2 | | | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| проблемы правосубъектности в международном праве | 1 | Классификация субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Правовые аспекты возникновения и признания новых субъектов международного права. | | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | Практические занятия | | 4 | Закрепление вопросов темы | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | Опрос |
| | 1 | Классификация субъектов международного права. Виды международной правосубъектности. Государство как основной, первичный и постоянный субъект международного права. Специальная и отраслевая правосубъектность международных организаций. Специфика правосубъектности государственно-подобных образований. Народы и нации, борющиеся за самоопределение. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | | | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 |
| 1 | Субъекты международного права: виды и правосубъектность. Квазисубъекты международного права (самопровозглашенные республики, непризнанные государства). | | | | | |
| 3. Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 | Теории признания в международном праве. Виды международного правопреемства. Правопреемство государств в отношении архивов, собственности, долгов, членства в международных организациях. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Закрепление вопросов темы | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | опрос |
| | 1 | Проблемы признания новых субъектов международного права. Виды международного правопреемства по объектам. Правопреемство в случае разделения, присоединения, объединения, отсоединения государств. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | Подготовка к семинару | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 | Опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| | 1 | Правопреемство при изменении правосубъектности в международном праве. Примеры международного правопреемства и признания. | | | ПК – 7\2 | |
| 4. Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | - |
| | 1 | Понятие и содержание международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств. Угрозы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. Основные принципы международного права и проблемы их толкования в контексте международной безопасности. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Семинар - дискуссия | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | Опрос |
| | 1 | Средства обеспечения международной безопасности. Существующие противоречия в международном праве в отношении толкования основных принципов международного права. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | Подготовка к семинару | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | Опрос | |
| 1 | Угрозы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. | | | | | |
| 5. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 | Принцип территориальной целостности государства. Право народов на самоопределение. Предполагаемые противоречия. Пути их разрешения противоречий. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Семинар-дискуссия | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | Опрос |
| | 1 | Нерушимость границ, территориальная целостность и право народов на самоопределение как основные принципы международного права Вопросы правоприменение. Примеры. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | Подготовку к семинару | ОК – 4\3 ОПК – 1\3 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|-----------------------------------|-------|
| | 1 | Основные принципы международного права: территориальная целостность, нерушимость границ, право народов на самоопределение. Вопросы правоприменения на примерах конкретных государств. Пути разрешения противоречий на примере конкретных территориальных споров, требований самоопределения и т.д. | | Подготовка презентаций | ПК – 7\3 | |
| 6. Особенности современного международного правосудия | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 | Принципы, понятия и особенности международного правосудия. Деятельность международных судов и трибуналов. Международное правосудие и национальные правовые системы. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Закрепление вопросов темы | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | опрос |
| | 1 | Деятельность международных судов и трибуналов. Международное правосудие и национальные правовые системы. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | Подготовку к семинару | ОК – 4\2 ОПК – 1\2 ПК – 7\2 | Опрос |
| 1 | Принципы и стандарты международного правосудия. Особенности международного правосудия. Деятельность международных судов и трибуналов. Соотношение международного правосудия и национальных правовых систем. | | | | | |
| 7. Реформа Организации Объединенных Наций | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 | Причины дискуссии вокруг необходимости реформы ООН. Предлагаемые варианты реформы. Плюсы и минусы. Возможные последствия реформы. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Закрепление вопросов темы Деловая игра | ОК – 4\3 ОПК – 1\3 ПК – 7\3 | Опрос |
| | 1 | История и деятельность ООН. Устав ООН. Дискуссии о необходимости реформы ООН. Оценка возможных последствий. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | Подготовка к семинару | ОК – 4\3 ОПК – 1\3 | Опрос | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| | 1 | Анализ аргументов необходимости реформы ООН и предлагаемых вариантов реформы. Плюсы и минусы. Возможные последствия реформы. | | Деловая игра | ПК – 7\3 | |
| 8. Проблемы развития современных международных экономических отношений | Лекции | | 1 | Проблемная лекция | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | |
| | 1 | Тенденции развития международных экономических отношений. Правовое регулирование международных экономических отношений. Политический фактор и глобальные проблемы. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Закрепление вопросов темы | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | опрос |
| | 1 | Тенденции развития международных экономических отношений. Взаимодействие международного права и экономики. Основные тенденции. Правовое регулирование международных экономических отношений. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 2 | Подготовка к семинару | ОК – 4\1 ОПК – 1\1 ПК – 7\1 | Опрос | |
| 1 | Взаимодействие международного права и экономики. Правовое регулирование международных экономических отношений. Политический фактор и глобальные проблемы. | | | | | |
| Контролируемая самостоятельная работа студентов | | | | | | |
| Всего: | | | 108\3 | | | |

* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|---|------------------|
| | Л | Проблемная лекция, лекция-беседа | 16 |
| | ПЗ | Семинар-дискуссия | 8 |
| | ЛР | | |
| Итого: | | | 24 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос и защита реферата
- Промежуточная аттестация – экзамен

7.2. Тематика рефератов и презентаций.

Тематика рефератов

Роль международного права в современных экономических отношениях между государствами

1. Роль международного права в отношениях государств по вопросам международной безопасности.
2. Роль международного права в отношениях государств по вопросам сотрудничества.
3. Роль международного права в отношениях государств по экологическим вопросам.
4. Роль международного права в отношениях государств по вопросам борьбы с международной преступностью.
5. Роль международного права в отношениях государств по вопросам реализации международного правосудия.

Тематика презентаций:

1. Реализация принципа территориальной на примере (название страны)
2. Реализация принципа нерушимости границ на примере (название страны)
3. Реализация принципа права народов на самоопределение на примере (название субъекта)

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и функции современного международного права. Система международного права.
2. Общая характеристика принципов международного права и их классификация.
3. Источники международного права. Международно-правовой обычай как источник международного права.

4. Международное правопреемство государств.
 5. Международный договор как источник международного права.
 6. Борющиеся за самоопределение нации и народы как субъекты международного права.
 7. Производные (вторичные) субъекты международного права.
 8. Теории признания государств в международном праве.
 9. Понятие международного договора, классификация его видов.
 10. Заключение международного договора.
 11. Действие, действительность и недействительность международных договоров.
- Денонсация международного договора.
12. Понятие международных организаций и конференций, их классификация.
 13. Понятие и классификация международных организаций.
 14. Общие правовые аспекты дипломатических сношений.
 15. Общие правовые аспекты консульских сношений.
 16. Внешняя политика РФ и ее органы внешних сношений.
 17. Международная безопасность и глобальные угрозы миру и человечеству.
 18. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
 19. Ответственность государств за международно-противоправные деяния.
 20. Реформа ООН, Совета Безопасности ООН.

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «отлично» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «хорошо» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Компьютерный класс | ПК, мультимедийное оборудование |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

9.1. Основная литература

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 13.11.2019)
3. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014723>
4. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1190600>

9.2. Дополнительная литература

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453742>
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. ООН - [//www.un.org](http://www.un.org) / russian
2. ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/general/> russian
3. МОТ - <http://www.ilo.org>
4. ВОЗ - <http://www.who.int>
5. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
6. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
7. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
9. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
11. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

12. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrp.ru
13. МИД России - <http://www.mid.ru>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
16. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
17. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
18. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
19. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| № п/п | Номер и дата протокола заседания кафедры | Перечень измененных пунктов | Подпись заведующего кафедрой |
|----------|---|--|---|
| 1 | Протокол № 1 от 31.08.2021 | Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы |  |
| 2 | Протокол № 1/22 от 31.08.2022 | Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |