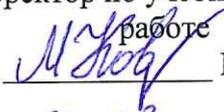


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

Факультет Юриспруденции
Кафедра **Общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

М.А. Ковалева
« 31 » 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
цикл Б1.В.ДВ.02.02 Вариативная часть

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2, семестр 3 (очная форма обучения)

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 г. № 45038.

Составитель рабочей программы:

к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права
место работы, занимаемая должность

Байрамов Ф.Д. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права, д.ю.н., доц.

Никифоров В.А. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 1 от 27 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой Никифоров В.А. 31.08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » августа 2020 г. И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г. Р.М. Хахимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

« 31 » 08 2020 г. В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации» являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах международного права, регулирующих отношения в области защиты информации;
- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у учащегося собственной позиции по вопросам международного права и мировой политики в сфере защиты информационных данных;
- развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки вопросов, касающихся защиты информации;
- умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке в рамках деятельности по защите информации. Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории международного права, в области защиты информации;
- особенность данной дисциплины и способы и методы регулирования отношений в международном сообществе в сфере защиты информации;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь:

- осуществлять анализ норм международного права, регулирующих защиту информации;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права, регулирующих защиту информации;

владеть навыками:

- применения норм международного права в конкретных ситуациях, связанных с вопросами защиты информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву, посвященной защите информации;
- анализа «специализированных» правовых актов и толкования правовых норм;
- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере международного информационного права;
- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;
- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|----------------------|---|
| ОК - 3 ; ПК - 1 б | Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международно-правовые основы защиты информации» относится к базовой части **Б1.В.ДВ.02.02** **ООП** по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международно-правовые основы защиты информации» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний и предполагает наличие знаний в области международного права, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права России.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Толкование международного договора», «Юридическая терминология в международном праве».

Вместе с тем изучение учебной дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации» связано с освоением таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право», «Международное торговое право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Международное гуманитарное право».

Изучается на 2 курсе в течение **3-го семестра**.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 3-й, вид отчетности – зачёт

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| 1. | Раздел 1. Общие положения. | | |
| | Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Международно-правовые основы защиты информации». | Описание дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации». Объект и предмет её изучения. Основные научные методы, применяемые при изучении дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации». Место дисциплины в системе юридических наук, в частности в системе международно-правовых исследований. Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.2. | Информация как объект правоотношений. | Опрос, |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|---|--|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | Информация как социальная и правовая категория. | Свойства информации. Правовой режим информации. Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях. Информационная сфера и информационная безопасность. Схожесть и различия понятий «глобальная информационная сфера», «киберпространство» и «виртуальная реальность». | доклад |
| 2. | Раздел 2. Технологическое развитие и информационное право | | |
| | Тема 2.1. Регулирование правоотношений в области информации. | Право на доступ к информации, Открытая информация. Общедоступная информация. Информация как общественное достояние. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.2. Правовые режимы защиты информации. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. | Конфиденциальная информация и персональные данные. Режимы защиты информации: коммерческая тайна и государственная тайна. Системы государственного лицензирования и сертификации в информационной сфере. Сертификация технических средств в области защиты информации. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.3. Регулирование деятельности «традиционных» СМИ, Интернета и борьбы с киберпреступлениями. | Российское законодательство и законодательство зарубежных стран, регулирующее деятельность «традиционных» СМИ, Интернета и борьбу с киберпреступлениями. Проблема юридической ответственности за киберпреступления. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Раздел 3. Международное информационное право. Современное регулирование и прогнозирование правовых проблем будущего. | | |
| | Тема 3.1. Ключевые международные договоры и международно-правовые институты по регулированию защиты информации. | Женевская конвенция 1936 года об использовании радиовещания в интересах мира. Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне 1978 г. Будапештская конвенция 2001 г. по борьбе с киберпреступлениями. Группа высокого уровня Генерального секретаря ООН по цифровому сотрудничеству. Дорожная карта Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству. Концепция построения инклюзивной информационной среды в международном сообществе. | Опрос, доклад |
| | Тема 3.2. Пробелы | Критика Будапештской конвенции по кибер- | Опрос, |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|---|---|-------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | и проблемы в действующей системе международно-правового регулирования защиты информации. Прогноз будущего развития. | преступлениям и российские проекты по выработке универсального договора по киберпространству в ООН. Проблема международно-правового оформления регулирования деятельности ТНК при разработке и внедрении передовых информационных технологий, ограничения развития технологий искусственного интеллекта, появления виртуальных пара- и псевдо-государственных образований в киберпространстве: Second Life, Фриленд и т.п. Общественные инициативы, направленные на создание международно-правовых договоров, регулирующих защиту информации и разработку передовых информационных технологий. «Билль о правах киборгов» и «Азилитарские принципы». | доклад |

3. Структура дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах»

Объем дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации» составляет **2 зачётных единицы** / 72 часа.

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---------------------|--------------------|
| | 3 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 (2 з.е.) | 72 (2 з.е.) |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 14 | 14 |
| <i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i> | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа: | 36 | 36 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, составление проектов документов (ПД) и рубежному контролю) | 20 | 20 |
| Из них подготовка доклада (Д) | 8 | 8 |
| Подготовка к сдаче зачёта | 8 | 8 |
| Контроль (вид итогового контроля – зачёт) | 2 | 2 |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|--------------------|-------------------|----------|-----------|--------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа, СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1. | Раздел 1. Общие положения | 20 | 4 | | 6 | 10 |
| 1.1. | Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Международно-правовые основы защиты информации». | | 2 | | 3 | 5 |
| 1.2. | Тема 1.2. Информация как социальная и правовая категория. | | 2 | | 3 | 5 |
| 2. | Раздел 2. Технологическое развитие и информационное право | 30 | 6 | | 9 | 15 |
| 2.1. | Тема 2.1. Регулирование правоотношений в области информации. | | 2 | | 3 | 5 |
| 2.2. | Тема 2.2. Правовые режимы защиты информации. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. | | 2 | | 3 | 5 |
| 2.3. | Тема 2.3. Регулирование деятельности «традиционных» СМИ, Интернета и борьбы с кибер-преступлениями. | | 2 | | 3 | 5 |
| 3. | Раздел 3. Международное информационное право. Современное регулирование и прогнозирование правовых проблем будущего. | 22 | 4 | | 7 | 11 |
| 3.1 | Тема 3.1. Ключевые международные договоры и международно-правовые институты по регулированию защиты информации. | | 2 | | 4 | 5 |
| 3.2 | Тема 3.2. Пробелы и проблемы в действующей системе международно-правового регулирования защиты информации. Прогноз будущего развития. | | 2 | | 3 | 6 |
| | Всего: | 72 (2 з.е.) | 14 | - | 22 | 36 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------|
| Раздел 1. Общие положения | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Международно-правовые основы защиты информации». | Лекции Описание дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации». Объект и предмет её изучения. Основные научные методы, применяемые при изучении дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации». | 2 | Лекция - презентация | ОК-3; ПК-16 | |
| | Практические занятия Место дисциплины в системе юридических наук, в частности в системе международно-правовых исследований. | 3 | Закрепление вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | Опрос, доклад |
| | Самостоятельная работа студента Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины. | 5 | Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада | ОК-3; ПК-16 | Опрос, доклад |
| Тема 1.2. Информация как социальная и правовая категория. | Лекции Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Правовой режим информации. | 2 | Проблемная лекция | ОК-3; ПК-16 | |
| | Практические занятия Информация в частноправовых и публично-правовых отношениях. Информационная сфера и информационная | 3 | Семинар-дискуссия | ОК-3; ПК-16 | Опрос, доклад |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|-------------|--|--|--|
| | безопасность. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 5 | Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада | ОК-3; ПК-16 | Опрос, доклад |
| | Схожесть и различия понятий «глобальная информационная сфера», «киберпространство» и «виртуальная реальность». | | | | |
| Раздел 2. Технологическое развитие и информационное право | | | | | |
| Тема 2.1. Регулирование правоотношений в области информации. | Лекции | 2 | Освещение вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | |
| | Право на доступ к информации, Открытая информация. | | | | |
| | Практические занятия | 3 | Закрепление вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Общедоступная информация. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 5 | Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД | ОК-3; ПК-16 | Доклад, ПД |
| Информация как общественное достояние. | | | | | |
| Тема 2.2. Правовые режимы защиты информации. Лицензирование | Лекции | 2 | Освещение вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | |
| | Конфиденциальная информация и персональные данные. Режимы защиты информации: коммерческая тайна и государственная тайна. | | | | |
| | Практические занятия | 3 | Семинар- | ОК-3; | Опрос, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|--|-------------|---|--|--|
| и сертификация в информационной сфере. | Системы государственного лицензирования и сертификации в информационной сфере. | | диспут, закрепление вопросов темы. | ПК-16 | обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Сертификация технических средств в области защиты информации. | 5 | Подготовка к семинару | ОК-3; ПК-16 | Доклад, ПД |
| Тема 2.3. Регулирование деятельности «традиционных» СМИ, Интернета и борьбы с киберпреступлениями. | Лекции Российское законодательство и законодательство зарубежных стран, регулирующие деятельность «традиционных» СМИ, Интернета и борьбу с киберпреступлениями. | 2 | Лекция-презентация | ОК-3; ПК-16 | |
| | Практические занятия Проблема юридической ответственности за киберпреступления. | 3 | Семинар-дискуссия, закрепление вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка докладов и закрепление вопросов темы 2.3. | 5 | Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД | ОК-3; ПК-16 | Доклад, ПД |
| | | | | | |
| Раздел 3. Международное информационное право. Современное регулирование и прогнозирование правовых проблем будущего | | | | | |
| Тема 3.1. Ключевые международные договоры и | Лекции Женевская конвенция 1936 года об использовании радиовещания в интересах мира. Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой | 2 | Освещение вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | |
| | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|--|--|--|
| международно-правовые институты по регулированию защиты информации. | информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне 1978 г. | | | | |
| | Практические занятия Будапештская конвенция 2001 г. по борьбе с киберпреступлениями. Группа высокого уровня Генерального секретаря ООН по цифровому сотрудничеству. Дорожная карта Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству. | 4 | Закрепление вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Концепция построения инклюзивной информационной среды в международном сообществе. | 5 | Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД | ОК-3; ПК-16 | Доклад, ПД |
| Тема 3.2. Пробелы и проблемы в действующей системе международно-правового регулирования защиты информации. Прогноз будущего | Лекции Критика Будапештской конвенции по кибер-преступлениям и российские проекты по выработке универсального договора по киберпространству в ООН. | 2 | Освещение вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | |
| | Практические занятия Проблема международно-правового оформления регулирования деятельности ТНК при разработке и внедрении передовых информационных технологий, ограничения развития технологий искусственного интеллекта, появления виртуальных пара- и псевдо-государственных образований в киберпространстве: Second Life, Фриленд и т.п. | 3 | Закрепление вопросов темы | ОК-3; ПК-16 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|--------------------|---|--|-------------------------|
| развития. | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Общественные инициативы, направленные на создание международно-правовых договоров, регулирующих защиту информации и разработку передовых информационных технологий. «Билль о правах киборгов» и «Азиломарские принципы».</p> | 6 | Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД | ОК-3; ПК-16 | Доклад, ПД |
| Всего: | | 72 (2 з.е.) | | | |

6. Образовательные технологии

Интерактивные, основанные на двусторонней связи между источником информации (преподавателем) и ее потребителями (студентами) методики преподавания являются постоянно присутствующими компонентами в целях обеспечения передачи учебного материала на основании рабочей программы и достижения итога передачи содержания (усвоения) материалов. В этих целях рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» предусмотрены и специальные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в том числе их обязательный количественный показатель.

Очная форма обучения

| Семестр 8 | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов |
|--------------|-------------|--|---------------------|
| | Л | Лекция-беседа, лекция–презентация, лекция-дискуссия | 6 |
| | ПР | Семинары-диспуты, семинары-дискуссии, обсуждение докладов и ПД | 12 |
| | Итого: | | 18 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, обсуждение подготовленного доклада, ПД.
- Промежуточный контроль – рубежный контроль на основе устных или письменных ответов на вопросы по общему разделу.

7.2. Тематика докладов

1. Международно-правовое регулирование деятельности СМИ
2. Понятие интернета, виртуальной реальности, искусственного интеллекта. История развития передовых информационных технологий.
3. Международно-правовое регулирование международного обмена в Интернете.
4. Информация как социальное и правовое явление. Общенаучные концепции о природе информации. Информационные правоотношения.
5. Информационная сфера и информационная безопасность. Основы правового режима общедоступной информации.
6. Основы правового режима информации ограниченного доступа.
7. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.
8. Правовой режим профессиональной тайны, коммерческой тайны и ноу-хау.
9. Правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
10. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности
11. Понятие информационной безопасности. Информационная война и информационное оружие

12. Киберпреступность. Ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности
13. Правовое регулирование массовой киборгизации. Билль о правах киборгов. Сценарии международно-правового оформления.
14. Юрисдикция государств и ТНК в киберпространстве. Проблема юридического статуса ТНК в международном праве.
15. Саморегулирование и суверенизация виртуальной реальности. Проблема правового статуса виртуальных миров.
16. Право на доступ к цифровым технологиям (и к Интернету в частности) как права человека. Концепция инклюзивности цифровых технологий в международных отношениях.
17. Право на забвение и «цифровое бессмертие»: вопросы этики и права
18. Подводные камни технологий виртуальной и дополненной реальности для юриспруденции.
19. Подходы к правосубъектности искусственного интеллекта, правовому регулированию его технологий развития.
20. Деятельность ООН в области международного информационного права.
21. Национальные и международно-правовые акты, регулирующие развитие робототехники.
22. Достоинства и недостатки Будапештской конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г. Отличия в оценке эффективности конвенции со стороны России и США

7.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачёту

1. Международно-правовое регулирование деятельности СМИ
2. Понятие интернета, виртуальной реальности, искусственного интеллекта. История развития передовых информационных технологий.
3. Международно-правовое регулирование международного обмена в Интернете.
4. Информация как социальное и правовое явление. Общенаучные концепции о природе информации. Информационные правоотношения.
5. Информационная сфера и информационная безопасность. Основы правового режима общедоступной информации.
6. Основы правового режима информации ограниченного доступа.
7. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.
8. Правовой режим профессиональной тайны, коммерческой тайны и ноу-хау.
9. Правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
10. Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности
11. Понятие информационной безопасности. Информационная война и информационное оружие
12. Киберпреступность. Ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности
13. Правовое регулирование массовой киборгизации. Билль о правах киборгов. Сценарии международно-правового оформления.
14. Юрисдикция государств и ТНК в киберпространстве. Проблема юридического статуса ТНК в международном праве.
15. Саморегулирование и суверенизация виртуальной реальности. Проблема правового статуса виртуальных миров.

16. Право на доступ к цифровым технологиям (и к Интернету в частности) как права человека. Концепция инклюзивности цифровых технологий в международных отношениях.
17. Право на забвение и «цифровое бессмертие»: вопросы этики и права
18. Подводные камни технологий виртуальной и дополненной реальности для юриспруденции.
19. Подходы к правосубъектности искусственного интеллекта, правовому регулированию его технологий развития.
20. Деятельность ООН в области международного информационного права.
21. Национальные и международно-правовые акты, регулирующие развитие робототехники.
22. Достоинства и недостатки Будапештской конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г. Отличия в оценке эффективности конвенции со стороны России и США.

7.5. Критерии оценки ответа на зачёте

Ответ студента на зачёте оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

На «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка может выставляться студентам, допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Компьютерный класс | ПК, мультимедийное оборудование |

9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Учитывая, что подготовка студентами заданий для семинаров должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с физиологическими возможностями. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие. Также следует предлагать дистанционной методике работы со студентами с ОВЗ.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449839>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450371>
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

10.2 Дополнительная литература:

1. Васильева, И. Н. Криптографические методы защиты информации : учебник и практикум для вузов / И. Н. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02883-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450998>
2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422772>
3. Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-9275-2501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021578>. – Режим доступа: по подписке.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Будапештская конвенция по борьбе с киберпреступлениями (Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации) 2001 г.
2. Женевская конвенция 1936 года об использовании радиовещания в интересах мира.
3. Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне 1978 г.
4. Дорожная карта Генерального секретаря ООН по цифровому сотрудничеству 2020 г.
5. Резолюция ГА ООН «Противодействие использованию информационно-коммуникационных технологий в преступных целях» 2019 г.

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

| Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
|--|--------|---------------------------|---|
| Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |
| Правовая система «Консультант» | 1 | Договор б/н от 29.01.2015 | Договор б/н от 29.01.2015 |

Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Арктический совет: <https://arctic-council.org/ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
9. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://base.consultant.ru/>