


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет Юриспруденции  
Кафедра Теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалёва

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.05

**Профиль подготовки: международное право**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**


Форма обучения

очная (курс 1 семестр 1, 2)


Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

**Составители рабочей программы:** старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

 Подпись Хасанов Э.Р. Ф.И.О. 28.08. Дата 2020 г.

**Рецензент:** И.Ю.И., доцент, доцент кафедры РПД  
место работы, занимаемая должность

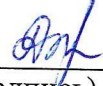
 Подпись Ираискина И.В. Ф.И.О. 28.08. Дата 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права


(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Подпись Каирова А.И. Ф.И.О. 28.08. Дата 2020 г.


СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела

«28» 08. 2020 г.  Подпись Дмитриева И. Г. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

«28» 08. 2020 г.  Подпись Хакимов Р.М. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

«28» 08. 2020 г.  Подпись Ахтырская В.А. (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОБЩЕУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА  
28.08.2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- усвоение системы общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права зарубежных стран;

- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта применения нормативных актов;

- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;

- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества зарубежных стран;

- ориентация в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании;

- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно - правовой и общественной проблематике зарубежных стран.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные этапы развития государства и права зарубежных стран;

- закономерности, динамику и главные события развития зарубежных государств;

- основные формы зарубежного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;

- основные тенденции развития отдельных правовых институтов зарубежного права;

- природу и сущность государства и права зарубежных стран;

- основные правила логического мышления при изучении истории государства и права зарубежных стран;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями;

- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права зарубежных стран;

- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных зарубежных государственно-правовых институтов;

- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития зарубежных стран;

- устно и письменно излагать основное содержание развития государственно-правовых

явлений в истории зарубежных стран;

*владеть:*

- навыками анализа исторических событий в зарубежных странах;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществах зарубежных стран;
- понятиями историко-правовой науки для реализации различных целей правоприменительной деятельности;
- навыками публичного выступления и диалога по вопросам истории государства и права зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 Дисциплины(модули), базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» совместно с дисциплинами «История государства и права России», «Теория государства и права», а также рядом других учебных дисциплин, в основном изучаемых в рамках 1-го и 2-го семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Дисциплина изучается на 1-м курсе семестр 1, 2.

## 2. Содержание дисциплины

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения: Семестр – 1,2, форма промежуточной аттестации – экзамен*

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА.</b>			
1	Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего	Предмет науки ИГПЗС и ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса ИГПЗС. Периодизация истории государства и права. Общественный строй древнего Египта.	Реферат

	Египта	Государственный строй Древнего Египта. Право Древнего Египта.	
2	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	Зарождение государственности на территории Двуречья. Государственный строй Вавилонского государства. Социальная структура общества. Законы Хаммурапи.	Устный опрос
3	Тема 3. Государство и права Древней Индии	Государственный строй империи Маурьев. Система варн. Законы Ману.	Устный опрос
4	Тема 4. Государство и право Древнего Китая	Периодизация истории государства права Древнего Китая. Конфуцианство. Легисты. Основные черты права	Устный опрос
5	Тема 5. Государство и право Древней Греции	Зарождение Афинского государства. Реформы Салона. Реформы Клисфена. Афинская демократия. Спарта. Афинское право.	Реферат.
6	Тема 6. Государство и право Древнего Рима	Возникновение древнеримского государства. Реформы Сервия Тулия. Социальная структура населения. Римское право. Законы XII таблиц.	Реферат.
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА.</b>			
7	Тема 7. Основные черты феодального государства. Государство франков	Возникновение раннефеодального государства у франков. Государственный строй при Каролингах. Салическая правда.	Реферат.
8	Тема 8. Государство и право Франции в Средние века	Сеньориальная монархия. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия. Генеральные штаты. Абсолютизм. Основные черты права феодальной Франции.	Устный опрос
9	Тема 9. Государство и право феодальной Англии	Образование раннефеодальных англосаксонских государств. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Особенности английского абсолютизма. Право феодальной Англии.	Реферат.
10	Тема 10. Германия в Средние века	Особенности государственного развития. Реформы Оттона I. Княжеский абсолютизм. Право Германии.	Устный опрос
11	Тема 11. Византийская империя	Эволюция государственного строя. Судебная система. Право Византии.	Устный опрос
12	Тема 12. Феодальное государство и право в странах Востока	Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековая Индия. Индусское право. Китай и Япония в Средние века.	Тест
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ.</b>			
13	Тема 13.	Буржуазное государство Нового времени	Устный опрос

	Возникновение буржуазного государства и права	(Англия, Франция, Германия и др.); Буржуазное право (Англия, Франция, Германия и др.);	
14	Тема 14. Государство и право Англии в Новое время	Политические и правовые предпосылки Английской революции XVII в. Протекторат О. Кромвеля. Установление конституционной монархии и ее эволюция в XVII-XIX вв. «Славная революция». Становление ответственного правительства. Избирательные реформы. Британская колониальная империя. Право Англии в Новое время	Устный опрос
15	Тема 15. Государство и право США в Новое время	Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость. Декларация независимости США. Статьи Конституции 1781 года. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 года. Создание государственного аппарата США в XIX в. Территориальное расширение США. Гражданская война в США. США в конце XIX-начале XX вв. Становление и развитие правовой системы США в Новое время	Реферат.
16	Тема 16. Государство и право Франции в Новое время	Французская революция 1789 г. Декларация права человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. во Франции. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. во Франции. Государственный строй первой империи во Франции. Легитимная монархия. Июльская монархия. Вторая республика во Франции. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. Французская колониальная империя. Становление и развитие буржуазной правовой системы во Франции.	Устный опрос
17	Тема 17. Государство и право Германии в Новое время	Наполеон I и объединение Германии. Германский союз в 1815 г. Прусская Конституция 1850 г. Германская империя. Конституция 1871 года. Германское государство в конце XIX-начале XX вв. Развитие германского права в Новое время.	Устный опрос
18	Тема 18. Государство и право Китая в Новое время	Империя Цин. Революция тайпинов. «Сто дней реформ». Правовая система в эпоху династии Цин.	

19	Тема 19. Латинская Америка в Новое время	Колониальные империи в Латинской Америке. Освободительные войны в колониях. Образование независимых государств. Конституции стран Латинской Америки. Конституционный процесс в независимых государствах.	Реферат
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.</b>			
20	Тема 20. Эволюция государства и права в Новейшее время. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран XX в. (вводный материал) Государство США в Новейшее время	Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах в США во второй половине XX в. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.	Реферат.
21	Тема 21. Великобритания в Новейшее время	Эволюция двухпартийной политической системы. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов в Новейшее время. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества.	Устный опрос
22	Тема 22. Франция в Новейшее время	Развитие государственного строя в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики. Конституция 1946 г. и Четвертая республика. Мятеж в Алжире и внутривластный кризис. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.	Устный опрос
23	Тема 23. Германия в Новейшее время	Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика и Конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры и её механизмы. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образования ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Объединение Германии.	Устный опрос
24	Тема 24. Япония в Новейшее время	Становление милитаристического режима в период между двумя мировыми войнами. Поражение Японии во Второй мировой войне и послевоенные преобразования. Конституция 1947 г. Центральное и местное управление и самоуправление. Политика "Обратного курса". Послевоенное развитие экономики Японии.	Устный опрос
25	Тема 25. Китай в Новейшее время	Революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй в гоминьдановском Китае. Конституция	Устный опрос



		1947 г. и образования КНР. Конституция КНР 1954 г. «Культурная революция». Экономические и политические реформы 80-90 гг. XX в.	
26	Тема 26. Основные изменения в праве промышленно развитых стран в новейший период	Субъекты права. Вещное право. Обязательства и договоры в праве развитых стран. Антитрестовское законодательство. Семейное право. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право. Судебный процесс.	Тест

### 3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составляет 7 зачетных единиц/ 252 часа:

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов	
		1	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	252	144	108
Лекции	32	16	16
Практические занятия	56	32	24
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся	92	60	32
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа			
Курсовая работа	–	–	–
Зачет	–	–	–
Экзамен	72	36	36
Итого:	<b>252 часов (7зе)</b>	<b>144 часов (4зе)</b>	<b>108 часов (3зе)</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)			

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и во 2-ом семестре

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
<b>1 СЕМЕСТР</b>						
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА.</b>						
1	Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.	2	2	4	8	Устный опрос



2	Государство и право Древнего Египта	2	2	4	8	Устный опрос
	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона					
3	Тема 3. Государство и права Древней Индии	2	2	6	10	Устный опрос
4	Тема 4. Государство и право Древнего Китая	2	4	4	10	Устный опрос, Реферат
5	Тема 5. Государство и право Древней Греции	–	4	6	10	Устный опрос, Реферат
6	Тема 6. Государство и право Древнего Рима	–	2	4	8	Реферат
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА.</b>						
7	Тема 7. Основные черты феодального государства. Государство франков	2	2	4	6	Устный опрос, Реферат
8	Тема 8. Государство и право Франции в Средние века	2	2	6	10	Устный опрос
9	Тема 9. Государство и право феодальной Англии	2	2	4	8	Устный опрос
10	Тема 10. Германия в Средние века	2	2	6	10	Устный опрос
11	Тема 11. Византийская империя	–	2	6	8	Устный опрос, Реферат
12	Тема 12. Феодальное государство и право в странах Востока	–	6	6	12	Тест
<b>Контроль</b>					<b>36</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>						
<b>2 СЕМЕСТР</b>						
<b>РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ.</b>						
13	Тема 13. Возникновение буржуазного государства и права	–	–	2	2	Устный опрос
14	Тема 14. Государство и право Англии в Новое время	2	2	2	6	Устный опрос
15	Тема 15. Государство и право США в Новое время	2	2	2	6	Устный опрос, Реферат
16	Тема 16. Государство и право Франции в Новое время	2	2	4	8	Устный опрос, Реферат
17	Тема 17. Государство и право Германии в Новое время	2	2	2	6	Устный опрос
18	Тема 18. Государство и право Китая в Новое время	–	2	2	4	Устный опрос, Реферат
19	Тема 19. Латинская Америка в Новое время	–	2	2	4	Реферат
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.</b>						
20	Тема 20. Эволюция государства и права в Новейшее время. Основные	2	2	2	6	Устный опрос

	тенденции развития государства и права зарубежных стран XX в. (вводный материал) Государство США в Новейшее время					
21	Тема 21. Великобритания в Новейшее время	2	2	2	6	<b>Устный опрос, Реферат</b>
22	Тема 22. Франция в Новейшее время	2	2	2	6	<b>Устный опрос</b>
23	Тема 23. Германия в Новейшее время	2	2	2	6	<b>Устный опрос</b>
24	Тема 24. Япония в Новейшее время	–	–	4	4	<b>Реферат</b>
25	Тема 25. Китай в Новейшее время	–	2	2	4	<b>Устный опрос, Реферат</b>
26	Тема 26. Основные изменения в праве промышленно развитых стран в новейший период	–	2	2	4	<b>Тест</b>
<b>Контроль</b>					<b>36</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>						
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>180</b>	

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>I СЕМЕСТР</b>					
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА</b>					
Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта	<b>Лекция</b>				
	1. Введение в курс ИГПЗС 2. Общественный строй древнего Египта 3. Государственный строй Древнего Египта 4. Право Древнего Египта.	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Предмет науки ИГПЗС и ее место в системе юридических наук 2. Методология науки и курса ИГПЗС 3. Периодизация истории государства и права 4. Общественный строй древнего Египта 5. Государственный строй Древнего Египта 6. Право Древнего Египта	2			Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права Древнего Египта 2. Судебный процесс в Древнем Египте	4			
Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	<b>Лекция</b>				
	1. Зарождение государственности на территории Двуречья 2. Государственный строй Вавилонского государства 3. Социальная структура общества 4. Законы Хаммурапи	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Государственный строй Вавилонского государства 2. Имущественные отношения по закону Хаммурапи 3. Преступление и наказание по закону Хаммурапи 4. Регулирование брачно-семейных отношений по закону Хаммурапи	2			Устный опрос
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1. Источники права Древнего Вавилона 2. Судебный процесс в Древнем Вавилоне	4			
Тема 3. Государство и права Древней Индии	<b>Лекция</b>				
	1. Государственный строй империи Маурьев 2. Система варн 3. Законы Ману	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Государственный строй империи Маурьев 2. Имущественные отношения по закону Ману 3. Преступление и наказание по закону Ману 4. Регулирование брачно-семейных отношений по закону Ману	2	Мозговой штурм		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права в Древней Индии 2. Судебный процесс в Древней Индии	6			
Тема 4. Государство и право Древнего Китая	<b>Лекция</b>				
	1. Периодизация истории государства права Древнего Китая 2. Конфуцианство 3. Легисты 4. Основные черты права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Сословно-классовое деление в Древнем Китае 2. Государственный строй в Древнем Китае 3. Имущественные отношения в Древнем Китае 4. Уголовное право и наказания в Древнем Китае 5. Брак и семья в Древнем Китае	4			Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права в Древнем Китае 2. Судебный процесс в Древнем Китае	4			
Тема 5. Государство и право Древней Греции	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Зарождение Афинского государства 2. Реформы Салона 3. Реформы Клисфена 4. Афинская демократия 5. Спарта 6. Афинское право	4	Мозговой штурм	ОК-7 ОПК-5/3	Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники Афинского права 2. Судебный процесс в Древней Греции	6			
Тема 6. Государство и право Древнего Рима	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Возникновение древнеримского государства 2. Реформы Сервия Тулия 3. Социальная структура населения 4. Римское право 5. Законы XII таблиц	2		ОК-7 ОПК-5/1,2	Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Источники Римского права 2. Права на вещи в Римском праве 3. Обязательства из договоров 4. Брак и семья по Законам XII таблиц 5. Уголовное право и процесс	4			
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>					
Тема 7. Основные черты феодального государства. Государство франков	<b>Лекция</b>				
	1. Возникновение раннефеодального государства у франков 2. Государственный строй при Каролингах 3. Салическая правда	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Правовое положение отдельных групп населения 2. Реформа Карла Мартелла 3. Государственный строй	2			Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Судебная власть.	4			
Тема 8. Государство и право Франции в Средние века	<b>Лекция</b>				
	1. Сеньориальная монархия 2. Реформы Людовика IX 3. Сословно-представительная монархия 4. Генеральные штаты 5. Абсолютизм 6. Основные черты права феодальной Франции	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Государственный строй Средневековой Франции 2. Право феодальной собственности на землю 3. Обязательственное право 4. Семейное и наследственное право 5. Уголовное право и судебный процесс	2			Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права Средневековой Франции	6			
Тема 9. Государство и право феодальной Англии	<b>Лекция</b>				
	1. Образование раннефеодальных англосаксонских государств 2. Реформы Генриха II 3. Великая хартия вольностей 4. Особенности английского абсолютизма 5. Право феодальной Англии	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Англосаксонское государство 2. Сословно-представительная монархия в Англии 3. Право собственности 4. Обязательственное право 5. Брачно-семейное право 6. Уголовное право и процесс	2	Работа в парах		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права Средневековой Англии	4			
Тема 10. Германия в Средние века	<b>Лекция</b>				
	1. Особенности государственного развития 2. Реформы Оттона I 3. Княжеский абсолютизм 4. Право Германии	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Феодальное государство в период территориальной раздробленности 2. Земское право 3. Городское право 4. Каноническое право 5. Общеимперское законодательство	2	Работа в парах		Устный опрос



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники права Средневековой Германии	6			
Тема 11. Византийская империя	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Эволюция государственного строя 2. Общественный строй 3. Судебная система 4. Право Византии	2	Работа в парах	ОК-7 ОПК-5/3	Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Источники Византийского права	6			
Тема 12. Феодальное государство и право в странах Востока	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Арабский халифат 2. Мусульманское право 3. Средневековая Индия 4. Индусское право 5. Китай и Япония в Средние века	6	Мозговой штурм	ОК-7 ОПК-5/3	Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Становление исламского государства 2. Государственный строй Средневековой Индии 3. Государственный строй Средневекового Китая 4. Государственный строй Средневековой Японии	6			
<b>Контроль 36</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>II СЕМЕСТР</b>					
<b>РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>					
Тема 13. Возникновение буржуазного государства и права	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Буржуазное государство и право Англии в Новое время 2. Буржуазное государство и право Германии в Новое время 3. Буржуазное государство и право Франции в Новое время	2			
Тема 14. Государство и право Англии в Новое время	<b>Лекция</b>				
	1. Политические и правовые предпосылки Английской революции XVII в. 2. Изменения в государственном строе 3. Реставрация монархии 4. «Славная революция» 5. Избирательные реформы 6. Британская колониальная империя 7. Право Англии в Новое время	2	<b>Лекция - информация</b>	<b>ОК-7 ОПК-5/1,2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Установление конституционной монархии и ее эволюция в XVII-XIX вв. 2. Законодательство Долгого парламента 3. Развитие английского прецедентного права	2			<b>Устный опрос</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Протекторат О. Кромвеля 2. Становление «ответственного правительства»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 15. Государство и право США в Новое время	<b>Лекция</b>				
	1. Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость. 2. Декларация независимости США. Статьи Конституция 1781 г. 3. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. 4. Создание государственного аппарата США в XIX в. 5. Территориальное расширение США. Гражданская война в США 6. США в конце XIX-начале XX вв. 7. Становление и развитие правовой системы США в Новое время	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Государственный строй США в Новое время 2. Становление правовой системы в колониальный период 3. Эволюция общего права после завоевания независимости 4. Конституция 1781 г. 5. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.	2	Работа в парах		Устный опрос, Реферат
Тема 16. Государство и право Франции в Новое время	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	«Бостонское чаепитие»	2			
Тема 16. Государство и право Франции в Новое время	<b>Лекция</b>				
	1. Французская революция 1789 г. 2. Первая республика во Франции 3. Переворот Наполеона Бонапарта 4. Государственный строй первой империи во Франции 5. Легитимная монархия 6. Июльская монархия 7. Вторая республика во Франции	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Вторая империя во Франции 2. Парижская Коммуна 3. Третья республика во Франции 4. Французская колониальная империя	2	Мозговой штурм		Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Декларация права человека и гражданина 1789 г. 2. Конституция 1791 г. 3. Якобинская диктатура 4. Конституция 1793 г. 5. Конституция 1795 г. во Франции 6. Конституция 1799 г. во Франции	4			
Тема 17. Государство и право Германии в Новое время	<b>Лекция</b>				
	1. Наполеон I и объединение Германии 2. Германский союз в 1815 г. 3. Прусская Конституция 1850 г. 4. Германская империя. Конституция 1871 г. 5. Германское государство в конце XIX-начале XX вв. Развитие германского права в Новое время.	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Общая характеристика, система и содержание Германского гражданского уложения 2. Право собственности и владение в Германии в Новое время 3. Брак и семья в Германии в Новое время 4. Уголовное право в Германии в Новое время	2			Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Франкфуртская конституция Германской империи 1849 г. 2. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза 3. Политический режим кайзеровской Германии	2			
Тема 18. Государство и право Китая в Новое время	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Империя Цин 2. Революция тайпинов 3. «Сто дней реформ» 4. Правовая система в эпоху династии Цин.	2	Работа в парах	ОК-7 ОПК-5/3	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. «Небесное государство» тайпинов 2. Свод законов «Дацин хуэйдянь» 3. Свод законов «Дацин люйли»	2			
Тема 19. Латинская Америка в Новое время	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Колониальные империи в Латинской Америке 2. Освободительные войны в колониях 3. Образование независимых государств 4. Конституции стран Латинской Америки 5. Конституционный процесс в независимых государствах	2	Работа в парах	ОК-7 ОПК-5/3	Реферат

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Испанская и португальская колониальные империи в Америки 2. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств 3. Первые конституции независимых государств Латинской Америки	2			
<b>РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>					
Тема 20. Эволюция государства и права Новейшее время. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран XX в. (вводный материал) Государство США в Новейшее время	<b>Лекция</b> 1. Особенности государственного развития США в Новейшее время 2. Эволюция американской конституции 3. Законодательство об избирательных и гражданских правах в США во второй половине XX в. 4. Изменения в государственном аппарате 5. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений 6. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта	2	<b>Лекция - информация</b>	<b>ОК-7 ОПК-5/1,2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Государственный строй США в Новейшее время 2. Поправки в Конституции США и реформы избирательного права 3. Развитие трудового и социального законодательства 4. Развитие уголовного права и процесса	2			<b>Устный опрос</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. История гражданского права и правового регулирования предпринимательства 2. Законодательство против расовой дискриминации во	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	второй половине XX в.				
Тема 21. Великобритания в Новейшее время	<b>Лекция</b>				
	1. Эволюция двухпартийной политической системы 2. Усиление исполнительной власти 3. Изменения в избирательном праве 4. Роль короны и палаты лордов в Новейшее время 5. Реформа местного самоуправления 6. Образование Британского содружества	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Избирательные реформы в Англии в новейшее время 2. Основные изменения в государственном строе Англии в Новейшее время 3. Полицейские и судебные органы 4. Особенности развития гражданского права 5. Изменение в брачно-семейном праве	2			Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Изменения английского статутного права 2. Законодательство о компаниях, монополиях и ограничительной торговой практике.	2			
Тема 22. Франция в Новейшее время	<b>Лекция</b>				
	1. Развитие государственного строя в период между двумя мировыми войнами 2. Крах Третьей республики 3. Конституция 1946 г. и Четвертая республика 4. Мятеж в Алжире и внутривластный кризис 5. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный строй во Франции в конце XIX – начале XX в.</li> <li>2. Падение Третьей республики и установление «Временного режима»</li> <li>3. Пятая Республика во Франции и Конституция 1958 г.</li> <li>4. Развитие гражданского законодательства в XIX-XX вв.</li> <li>5. Развитие трудового и социального законодательства</li> <li>6. Развитие уголовного права и процесса</li> </ol>	2	Работа в парах		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция политической системы во Франции в конце XX в.</li> </ol>	2			
Тема 23. Германия в Новейшее время	<b>Лекция</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революция 1918 г. в Германии</li> <li>2. Веймарская республика и Конституция 1919 г.</li> <li>3. Установление фашистской диктатуры и её механизмы</li> <li>4. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г.</li> <li>5. Образования ФРГ и ГДР.</li> <li>6. Конституция ФРГ 1949 г.</li> <li>7. Объединение Германии</li> </ol>	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноябрьская революция 1918 г.</li> <li>2. Установление Веймарской республики и временных органов власти. Веймарская конституция 1919 г.</li> <li>3. Фашистская диктатура в Германии</li> <li>4. Потсдамское соглашение и создание военно-контрольного управления оккупированной Германией</li> <li>5. Образование ФРГ и Конституция ФРГ 1949 г.</li> </ol>	2	Мозговой штурм		Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Политический режим Веймарской республики 2. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии 3. Курс на создание западногерманского «социального государства»	2			
Тема 24. Япония в Новейшее время	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Становление милитаристического режима в период между двумя мировыми войнами 2. Поражение Японии во Второй мировой войне и послевоенные преобразования 3. Конституция 1947 г. Центральное и местное управление и самоуправление 4. Политика "Обратного курса" 5. Послевоенное развитие экономики Японии	4		ОК-7 ОПК-5/1,2	Реферат
Тема 25. Китай в Новейшее время	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Революция 1911 г. и падение монархии 2. Государственный строй в гоминьдановском Китае 3. Конституция 1947 г. и образования КНР 4. Конституция КНР 1954 г. «Культурная революция» 5. Экономические и политические реформы 80-90 гг. XX в.	2		ОК-7 ОПК-5/1,2	Устный опрос, Реферат
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Синьхайская революция 1911 г. и падение монархии 2. Государственный строй гоминьдановского Китая 3. Образование и развитие КНР. Конституция КНР 1954 г. 4. Становление правовой системы КНР 5. Развитие гражданского, уголовного и трудового законодательства	2			
Тема 26. Основные изменения в праве промышленно развитых стран в новейший период	<b>Лекция</b>				
	—	—	—	—	—
	<b>Практическое занятие</b>				
	1. Субъекты права 2. Вещное право 3. Обязательства и договоры в праве развитых стран 4. Антитрестовское законодательство 5. Семейное право 6. Трудовое и социальное законодательство 7. Уголовное право 8. Судебный процесс	2		<b>ОК-7 ОПК-5/1,2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
1. Развитие международного права и международного частного права 2. Развитие Наследственного права 3. Развитие Авторского права	2				
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>			
	<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252/7</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

### Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Работа в парах, «мозговой штурм»	12
II	Л	Презентация	4
	ПЗ	Работа в парах, «мозговой штурм»	12
<i>Итого:</i>			<b>32</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – тест, устный опрос, рефераты

### Вопросы для устного опроса по темам 1-12

1. Дайте характеристику государственному аппарату Шумерского государства.
2. Какая форма правления и территориального устройства установились в период правления царя Хаммурапи?
3. Каковы источники древнешумерского и древнеавилонского права?
4. Как управлялось древнеегипетское общество?
5. Какие основные социальные слои составляли древнеегипетское общество?
6. Каково было территориальное устройство Древнего Египта?
7. Охарактеризуйте судоустройство и судопроизводство Древнего Египта.
8. Каково было территориальное устройство древнеиндийского государства?
9. Охарактеризуйте древнеиндийское право собственности.
10. Каково судоустройство Индии?
11. Каковы особенности развития древнекитайского общества?
12. Какими были формы правления и территориального устройства Древнего Китая?
13. Как был устроен государственный аппарат Древнего Китая?
14. Какова роль реформ Солона в становлении республиканских институтов?
15. Каковы содержание и судьба реформ Клисфена в Афинах?
16. Каковы источники и содержание афинского права?
17. Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
18. В чем причины кризиса Афин и Спарты?
19. Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие к зависимым?
20. Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?
21. Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?
22. Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных)

магистратур?

23. Что собой представляла экстраординарная магистратура?
24. Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке Рима?
25. В чем заключаются особенности раннефеодальных монархий Меровингов и Каролингов?
26. Чем памятны реформы Карла Мартелла?
27. Каковы роль и значение правления императора франков Карла Великого?
28. черты.
29. В чем особенности сеньориальной монархии во Франции. На какой основе развивались вассальные отношения во Франции?
30. Каковы черты сословно-представительной монархии?
31. Каковы особенности французского абсолютизма?
32. В чем заключается содержание реформ Ришелье?
33. В чем заключались реформы Людовика IX и централизация государственной власти?
34. Каково содержание и историческое значение «Золотой буллы»?
35. Какова роль «Саксонского зеркала» в становлении судебной-правовой системы Германии?
36. В чем своеобразие рецепции римского права в средневековой Германии?
37. Что такое городское право и как оно возникло?
38. Каковы особенности развития феодального государства в Англии?
39. Расскажите об особенностях развития сеньориальной и сословно-представительной
40. Как произошло образование и упрочение английского парламента?
41. В чем заключалось своеобразие абсолютистского режима в Англии?
42. Каковы характерные черты английского феодального права?
43. Какое место занимает «Великая хартия вольностей» в правовой истории Англии? Каково историческое значение ее основных положений?
44. Каково было внутреннее устройство Византийской империи?
45. Какие органы власти существовали в Византийском государстве?
46. Каково было правовое положение отдельных групп населения?
47. Каковы особенности судебной системы и судопроизводства в Византийском государстве?
48. Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?
49. Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?
50. Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?
51. Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?
52. Как строилась система судостройства в Арабском халифате?
53. Какие сословия доминировали в феодальной Японии?
54. Каковы особенности феодального права Японии?

### **Вопросы для устного опроса по темам 13-26**

1. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
2. Какие изменения произошли в судостройстве и судопроизводстве в период Нового времени?
3. Основные этапы Английской буржуазной революции.
4. Охарактеризуйте право Англии в Новое время.
5. Какова роль О. Кромвеля в развитии английского государства?
6. Поясните роль Habeas corpus act – «Акт о лучшем обеспечении свободы подданного» – в обеспечении права и свобод человека и гражданина.
7. В чем заключались особенности «Славной революции» 1688 г.?

8. Раскройте значение «Декларации независимости», «Статей конфедерации» в становлении американской государственности.

9. Что отличало развитие буржуазной модели государства во Франции от английской модели?

10. Какая форма правления была установлена первой революционной Конституцией Франции?

11. Охарактеризуйте политическую фигуру Наполеона Бонапарта.

12. Каковы причины реставрации монархии Бурбонов?

13. Каков практический опыт Парижской коммуны?

14. Назовите отличительные особенности буржуазного государства в Германии.

15. Дайте характеристику политической фигуры О. Бисмарка.

16. Назовите отличительные особенности германского права.

17. Назовите основные черты германского уголовного права. Чем оно отличалось от французского?

18. Охарактеризуйте государственно-политическое устройство Китая в период правления маньчжурской династии Цин.

19. Раскройте роль и значение движения тайпинов в борьбе народов Китая за свои права.

20. Дайте характеристику китайским буржуазным реформам конца XIX века.

21. Какое влияние оказал Вестфальский мир на становление государственности Германии?

22. Охарактеризуйте Конституции 1871 г. и 1919 г.

23. Как образовалась Китайская Народная Республика?

24. Какие процессы модернизации традиционного права проходили после возникновения в Китае республиканской формы правления?

25. Каково государственное устройство КНР по Конституции 1982 г.?

## **Тесты к темам 1-12**

**1. Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?**

а) изучение закономерностей развития общества в целом;

б) изучение правовых норм, регулирующих общественную жизнь;

в) изучение возникновения и развития государства и права отдельных стран в определенной исторической обстановке;

г) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей.

**2. Какой народ стоит у истоков государственности в Междуречье?**

а) ассирийцы;

б) семиты;

в) шумеры;

г) ахейцы.

**3. Какая категория населения не существовала в Вавилоне?**

а) авилум;

б) вардум;

в) чандалы;

г) мушкенум.

**4. Что представлял из себя институт рабства в Вавилоне?**

а) рабов было мало, они выполняли в основном домашние работы;

б) рабы составляли основную массу производительных сил,

в) институт рабства полностью сложился, раб рассматривался как вещь;

г) патриархальный характер рабства, у рабов еще сохраняются остатки прав.

**5. Какие категории рабов пользовались в Вавилоне защитой закона?**

- а) царские рабы - писцы;
- б) рабы, специально обученные боевым искусствам;
- в) рабыни, имеющие детей от своих хозяев;
- г) рабы - вольноотпущенники.

**6. Что закрепляет следующая статья Законов Хаммурапи: "Если раб скажет своему господину: "Ты не мой господин", то тот должен избить его, и затем его господин может отрезать ему ухо"?**

- а) защита частной собственности;
- б) принцип символического талиона;
- в) членовредительское наказание с целью устрашения;
- г) социальное неравенство.

**7. Как наказывалось, согласно Законам Хаммурапи, злословие детей против родителей?**

- а) публичной поркой с целью назидания для окружающих;
- б) отрезанием языка;
- в) изгнанием из дома;
- г) продажей в рабство.

**8. В каких случаях вассал был обязан уплачивать определенные денежные платежи в пользу сеньора:**

- а) в случае войны;
- б) в случае обращения в суд сеньора;
- в) при получении феода, для выкупа сеньора из плена, а также при посвящении в рыцари его старшего сына и выдачи замуж его старшей дочери;
- г) при получении феода и в случае войны.

**9. Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?**

- а) римское право и каноническое право;
- б) общее право и право справедливости;
- в) общее право и местные обычаи;
- г) римское право и местные обычаи.

**10. В Арабском халифате в его ранний период власть халифа передавалась путем...**

- а) жеребьевки среди кандидатов
- б) выборов на народном собрании
- в) наследования по завещанию
- г) выборов мусульманской знатью

**11. Кутюмы Бовези во Франции — это:**

- а) сборник норм обычного права;
- б) сборники королевских указов;
- в) сборники судебных прецедентов;
- г) комментарии юристов.

**12. Основой мусульманской цивилизации является:**

- а) Иджма;
- б) Сунна;
- в) Коран;



г) Фетва.

**13. Легисты в Китае выступали за:**

- а) преобладание морально-нравственных норм;
- б) абсолютное господство закона;
- в) создание правового государства;
- г) обуздание произвола правителей.

**14. Основным источником общего права в Англии является:**

- а) постановление парламента;
- б) королевский указ;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

**Тесты к темам 13-26**

**1. В каких случаях вассал был обязан уплачивать определенные денежные платежи в пользу сеньора:**

- а) в случае войны;
- б) в случае обращения в суд сеньора;
- в) при получении феода, для выкупа сеньора из плена, а также при посвящении в рыцари его старшего сына и выдачи замуж его старшей дочери;
- г) при получении феода и в случае войны.

**2. Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?**

- а) римское право и каноническое право;
- б) общее право и право справедливости;
- в) общее право и местные обычаи;
- г) римское право и местные обычаи.

**3. В Арабском халифате в его ранний период власть халифа передавалась путем...**

- а) жеребьевки среди кандидатов
- б) выборов на народном собрании
- в) наследования по завещанию
- г) выборов мусульманской знатью

**4. Кутюмы Бовези во Франции — это:**

- а) сборник норм обычного права;
- б) сборники королевских указов;
- в) сборники судебных прецедентов;
- г) комментарии юристов.

**5. Основой мусульманской цивилизации является:**

- а) Иджма;
- б) Сунна;
- в) Коран;
- г) Фетва.

**6. Легисты в Китае выступали за:**

- а) преобладание морально-нравственных норм;

- б) абсолютное господство закона;
- в) создание правового государства;
- г) обуздание произвола правителей.

**7. Основным источником общего права в Англии является:**

- а) постановление парламента;
- б) королевский указ;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

**8. О. Кромвель был лидером:**

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) роялистов;
- г) индепендентов.

**9. Интересы пролетарских слоев города и деревни выражали:**

- а) пресвитериане;
- б) левеллеры;
- в) пуритане;
- г) диггеры.

**10. Правило «монарх царствует, но не управляет» впервые оформилось в:**

- а) Японии;
- б) Англии;
- в) Франции;
- г) Пруссии.

**11. В XX в. в английском парламенте происходит:**

- а) ликвидация Палаты лордов;
- б) ослабление роли Палаты лордов;
- в) уравнивание полномочий Палаты лордов и Палаты общин;
- г) усиление Палаты лордов.

**12. Форма правления Пятой республики во Франции:**

- а) советская;
- б) президентская;
- в) парламентская;
- г) смешанная (президентско-парламентская).

**13. Законодательным органом Германии по конституции 1919 г. является:**

- а) рейхсрат;
- б) бундестаг;
- в) рейхстаг;
- г) бундесрат.

**14. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:**

- а) президент;
- б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат.

**15. Под лоббизмом понимают:**

- а) предвыборную агитацию;

- б) подкуп государственных чиновников;
- в) конфронтацию политических группировок в конгрессе;
- г) политику влияния неправительственных организаций на государственные органы.

**16. Политика «большого скачка» в Китае предусматривала:**

- а) индустриализацию страны;
- б) перевооружение Китая;
- в) разрыв отношений с СССР;
- г) ускоренное культурное развитие.

**17. В Новейшее время получают закрепление в праве новые виды договоров:**

- а) перевозки;
- б) приватизации;
- в) подряда;
- г) лизинга.

**18. Коллективный договор регулирует:**

- а) отношения по коллективной безопасности государств;
- б) основы конституционного строя;
- в) трудовые обязанности работника;
- г) общие условия работы и трудовые споры.

– Промежуточная аттестация – экзамен.

**7.2. Курсовая работа — не предусмотрена**

**7.3. Тематика рефератов.**

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии. Характеристика древнего месопотамского права. Законы Хаммурапи.
2. Государство в Древней Индии.
3. Система права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра Каутильи как памятники древнеиндийского права.
4. Особенности развития Древнекитайского государства.
5. Основные черты права Древнего Китая.
6. Зарождение демократического строя в Древних Афинах, реформы Солона и Клисфена.
7. Афинское демократическое государство в V–VI вв.
8. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
9. Основные черты афинского права: источники права, право собственности и обязательства, брак и семья, преступление и наказание.
10. Зарождение древнеримского полисного государства. Реформы Сервия Туллия.
11. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры.
12. Законы XII таблиц, их основное содержание и значение.
13. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
14. Основные источники Римского права. Публичное и частное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.
15. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии франков.
16. Салическая правда, её содержание и значение.

17. Общая характеристика сеньориальной монархии во Франции.
18. Центральное и местное управление во Франции в X–XIII вв.
19. Французская сословно-представительная монархия в XIV–XV вв.
20. Абсолютная монархия во Франции XVI–XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
21. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы Бовези как памятник средневекового права.
22. Возникновение и развитие раннефеодальной монархии в Англии.
23. Особенности английской сеньориальной монархии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.
24. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение Парламента.
25. Особенности английского абсолютизма в XV–XVII вв. Центральные и местные органы управления.
26. Особенности развития права в феодальной Англии. Прецедентное право. Статутное право. «Право справедливости».
27. Раннефеодальное государство в Германии. Образование Священной Римской империи.
28. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Император, Рейхстаг и Ландтаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г.
29. Развитие германского феодального права. «Саксонское зеркало», «Каролина».
30. Особенности абсолютизма в Германии. Государства Австрии и Пруссии.
31. Феодальное государство Византии.
32. Основные черты византийского права.
33. Основные этапы английской буржуазной революции (1640–1653 гг.).
34. Законодательство английской революции. Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 г.; Билль о правах 1689 г.; Акт об устройении 1701 г.
35. Избирательные реформы в Англии в XIX в.
36. Предпосылки и основные этапы Великой французской революции.
37. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
38. Конституция Франции 1791 г. Основные идеи Конституции 1795 г.
39. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
40. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: основные институты семейного, вещного, обязательственного, наследственного права.
41. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: преступления и наказания.
42. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в.
43. Франкфуртская конституция 1849 г.
44. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
45. Конституция Германской империи 1871 г.: формы германского государства; система органов государственной власти.
46. Германского гражданского уложения 1896 г.: вещное, обязательственное, семейное, наследственное право
47. Революция Тайпинов. 100 дней реформ.
48. Государственные преобразования после войны с Японией.
49. Восстание ихэтуаней 1899–1901 гг.
50. Основные черты права Китая в новое время.

#### 7.4. Вопросы к экзамену

##### Часть I

1. Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.
2. Зарождение государственности на территории Двуречья.
3. Общественный строй Древнего Египта.

4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Развитие права в Древнем Египте.
6. Социальная структура общества Древнего Вавилона.
7. Государственный строй Вавилонского государства.
8. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
9. История возникновения Древней Индии.
10. Общественный строй Древней Индии.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Развитие права Древней Индии. Законы Ману.
13. Общественный и государственный строй древнего Китая.
14. Право Древнего Китая и его источники.
15. Конфуцианство.
16. Легисты.
17. Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.
18. Афинское государство.
19. Афинская демократия.
20. Реформы Солона.
21. Реформы Клисфена.
22. Афинское право.
23. Спарта.
24. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.
25. Реформы Сервия Туллия.
26. Общественный строй Древнего Рима.
27. Этапы развития римского права.
28. Законы XII таблиц.
29. Возникновение раннефеодального государства у франков.
30. Государственный строй франков при Каролингах.
31. Салическая правда.
32. Сеньориальная монархия во Франции.
33. Реформы Людовика IX.
34. Сословно представительная монархия во Франции.
35. Генеральные штаты во Франции.
36. Абсолютизм во Франции.
37. Основные черты права средневековой Франции.
38. Образование раннефеодальных англосаксонских государств.
39. Норманнское завоевание. Образование централизованного государства Англии.
40. Реформы Генриха II.
41. «Великая хартия вольностей».
42. Образование сословно-представительной монархии в Англии.
43. Особенности английского абсолютизма.
44. Право феодальной Англии.
45. Особенности государственного развития Германии.
46. Реформы Оттона I.
47. Закрепление политической раздробленности Германии.
48. Сословное представительство феодальной Германии.
49. Княжеский абсолютизм в Германии.
50. Право феодальной Германии.
51. Эволюция государственного строя и высшие органы власти управления Византии.
52. Местное управление. Судебная система Византии.
53. Право Византии.
54. Государство и право Арабского халифата.
55. Государство и право Индии в средние века.

56. Государство и право Японии в средние века.

## Часть II

1. Буржуазное государство Нового времени
2. Буржуазное право Нового времени
3. Английская Революция XVII в.
4. Изменение в государственном строе Англии в Новое время
5. Реставрация монархии в Англии в Новое время
6. «Славная революция»
7. Избирательные реформы в Англии в Новое время
8. Британская колониальная империя в Новое время
9. Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость в США
10. Декларация независимости США. Статьи Конфедерации 1781 года
11. Конституция 1787 г. США. Билль о правах 1791 г. США
12. Создание государственного аппарата США в XIX в.
13. Территориальное расширение США в Новое время. Гражданская война в США
14. Становление и развитие правовой системы США в Новое время
15. Французская революция 1789 г. Декларация права человека и гражданина 1789 г.
16. Конституция Франции 1791 г. Первая республика во Франции
17. Якобинская диктатура. Конституция Франции 1793 г.
18. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. во Франции
19. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. во Франции
20. Государственный строй первой империи во Франции
21. Легитимная монархия во Франции
22. Вторая республика во Франции
23. Вторая империя во Франции
24. Парижская Коммуна
25. Третья республика во Франции
26. Наполеон I и объединение Германии. Германский союз в 1815 г.
27. Прусская Конституция 1850 г.
28. Германская империя. Конституция 1871 года
29. Германское государство в конце XIX-начале XX вв.
30. Развитие германского права в Новое время
31. Империя Цин
32. Революция тайпинов
33. Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции
34. Законодательство об избирательных и гражданских правах в США во второй половине XX в.
35. Изменения в государственном аппарате США в Новейшее время. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений
36. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта
37. Эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании в Новейшее время. Усиление исполнительной власти
38. Изменения в избирательном праве в Англии в Новейшее время
39. Роль короны и палаты лордов в Новейшее время
40. Полицейские и судебные органы Англии в Новейшее время. Реформа местного самоуправления
41. Развитие государственного строя Франции в период между двумя мировыми войнами
42. Крах Третьей республики во Франции
43. Конституция 1946 г. и Четвертая республика во Франции

44. Мятеж в Алжире и внутривосточный кризис
45. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
46. Ноябрьская Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика и Конституция 1919 г.
47. Установление фашистской диктатуры и её механизмы
48. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г.
49. Образование ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г.
50. Становление милитаристического режима в Японии в период между двумя мировыми войнами
51. Поражение Японии во Второй мировой войне и послевоенные преобразования
52. Конституция Японии 1947 г. Центральное и местное управление и самоуправление
53. Политика "Обратного курса". Послевоенное развитие экономики Японии
54. Синьхайская Революция 1911 г. и падение монархии
55. Государственный строй в гоминьдановском Китае
56. Конституция Китая 1947 г. и образования КНР
57. Конституция КНР 1954 г. «Культурная революция»
58. Экономические и политические реформы Китая 80-90 гг. XX в.

### **Критерии оценки экзамена**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не

понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180



		2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок

		Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

### **Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991916>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982416>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426005>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434485>
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434484>
4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426001>
5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433702>

## 10.3. Интернет-ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
6. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
7. «Журнал российского права»: <http://jrnprnorma.ru/>

## 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009

Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>