

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра конституционного и муниципального права

«Утверждаю»

И.о. завкафедрой \_\_\_\_\_

*А. Каир* Каирова А.И. \_\_\_\_\_  
«28» *08* 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Конституционное право зарубежных стран**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
«Международное право»

Москва 2020

Составитель / составители: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Зав. кафедрой А. Каирова (Каирова А.И.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».....	4
2. Перечень компетенций.....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».....	16
- Вопросы по темам дисциплины.....	16
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	17
- Темы докладов, эссе.....	27

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран».</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос на семинарском занятии	Зачет с оценкой
2.	<b>Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой
3.	<b>Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет с оценкой
4.	<b>Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет с оценкой
5.	<b>Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет с оценкой
6.	<b>Тема 6. Характерные черты конституционного строя</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных	Зачет с оценкой

	<b>отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.</b>		практических заданий	
7.	<b>Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий.	Зачет с оценкой
8.	<b>Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой
9.	<b>Тема 9. Характерные черты избирательного права зарубежных стран.</b>	ОК-6 ОПК-6; ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-6</b>	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>ПК-15</b>	способность толковать нормативные правовые акты

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
---	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

			<b>в ФОС</b>
<b>1</b>	<b>Опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
<b>2</b>	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
<b>3</b>	<b>Доклад - презентация</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
<b>4</b>	<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

#### **4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения**

<b>Код компетенций</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
			<b>Знает</b>

ОК-6	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;</li> <li>– нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства;</li> <li>– особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормах конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;</li> <li>– нормах и принципах конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства;</li> <li>– особенностях принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормах конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;</li> <li>– нормах и принципах конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства;</li> </ul> <p>особенностях принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</p>
	Средний уровень «хорошо»		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормах конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;</li> <li>– нормах и принципах конституционного законодательства о</li> </ul>

			<p>взаимоотношения личности и государства; особенностях принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормах конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;</li> <li>– нормах и принципах конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства; особенностях принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;</li> <li>– правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий;</li> <li>– самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильном анализировании конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;</li> <li>– правильном применении нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий;</li> <li>– самостоятельном принятии решения на основе толерантного восприятия социальных различий.</li> </ul>

	Базовый уровень		-обобщении полученных знаний; правильном анализировании конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства; правильном применении нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий; – самостоятельном принятии решения на основе толерантного восприятия социальных различий.
	Средний уровень		- Правильном применении теоретических знаний по муниципальному праву, в том числе свободном оперировании муниципально-правовыми терминами и понятиями, точном их использовании в правоприменительной практике;
	Высокий уровень		- Правильном определении нормативных правовых актов, подлежащих применению к соответствующим муниципально-правовым отношениям;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; Профессиональной коммуникацией; Навыками анализа правовых явлений,	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: работы с правовыми актами; Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
	Базовый уровень	юридических фактов,	Неполное владение

		правовых норм и правоотношений.	навыками: анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; профессиональной коммуникацией; анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: – правильного анализирования конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства; – правильного применения нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий; – самостоятельного принятия решения на основе толерантного восприятия социальных различий.
<b>Знает</b>			
ОПК-6	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	– основные нормативные положения, направленные на повышения уровня своей	Не знает или имеет фрагментарное знание о: – основных нормативных

		профессиональной компетенции	положениях, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетенции
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: – основных нормативных положениях, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетенции
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: – основных нормативных положениях, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетенции
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: – основных нормативных положениях, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетенции
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	– оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; – использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: – оперировании юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; – использовании

		профессиональной деятельности.	категориального аппарата юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности.
	Базовый уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперирует юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности;</li> <li>– использует категориальный аппарата юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	навыками анализа различных государственно-правовых явлений	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: анализа различных государственно-правовых явлений
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: анализа различных государственно-правовых явлений
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: анализа различных государственно-правовых явлений
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: анализа различных государственно-правовых явлений

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине

- Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
  3. Система конституционного права зарубежных стран.
  4. Источники конституционного права зарубежных стран.
  5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
  6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
  7. Классификация конституций в зарубежных странах.
  8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
  9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
  10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
  11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
  12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
  13. Монархия: понятие и виды.
  14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
  15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
  16. Парламентская республика: понятие, основные признаки.
  17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
  18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
  19. Автономия: понятие и виды.
  20. Политические режимы в зарубежных странах.
  21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
  22. Партийные системы зарубежных стран.
  23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.

24. Основы правового положения (статуса) личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.
49. Основы конституционного права США.
50. Основы конституционного права Великобритании.
51. Основы конституционного строя права Франции.
52. Основы конституционного права Германии.
53. Основы конституционного права Китая.
54. Основы конституционного права Японии.
55. Основы конституционного права Италии.
56. Основы конституционного права Индии.
57. Основы конституционного права Египта.

## **Вопросы по темам дисциплины**

Кафедра конституционного и муниципального права

### **Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран.**

Конституционное право зарубежных стран как правовая дисциплина.

Ее место среди юридических дисциплин.

Предмет и методы конституционного права зарубежных стран.

Структура конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран.

Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

Виды субъектов конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые нормы и институты. Классификация конституционно-правовых норм.

Понятие и сущность Конституции.

Основные конституционные модели. Характерные черты Конституций Зарубежных стран.

Классификация Конституций и их внутренняя структура.

### **Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.**

Способы определения правового положения личности. Подходы к проблеме правового статуса личности.

Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. Способы приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства.

Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правило Миранды в США. Международные гарантии прав и свобод. Обязанности граждан по Конституциям

Понятие общественного строя. Экономические и социальные отношения. Политические отношения. Демократическое, правовое государство

### **Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.**

Виды республиканских форм правления. Виды ассоциированных государств. Виды государственных режимов.

Система органов, их структура и компетенция. Государственная служба и ее общественный статус в зарубежных странах.

Государственные органы и местное самоуправление в зарубежных странах. Виды и полномочия местного самоуправления в зарубежных странах.

### **Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.**

Особенности правового статуса Президента. Структура Парламента и его полномочия. Парламентские процедуры. Статус депутата.

Глава Правительства. Ответственность Правительства и его членов.

Судебные органы и судебные системы. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению государственной власти.

### **Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран.**

## **Основы конституционного права США.**

«Билль о правах» и основы правового статуса личности.

Двухпартийная система.

Институт Импичмента.

США как федеративное государство.

## **Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.**

Великобритания как конституционная монархия.

Специфика британской правовой системы.

Прецедентное право.

Франция как президентская республика.

Франция как унитарное государство.

## **Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.**

Германия как федеративное государство.

Особенности развития Германии после объединения западных и восточно-германских государств.

Конституция Италии как одна из самых демократичных конституций в мире.

Особенности конституционного регулирования отношений

Итальянской республики и государства Ватикан.

## **Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.**

Китай как коммунистическое государство.

Особенности территориального управления в китайском государстве.

Специфика индийской демократии.

Индия как федеративное государство.

Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в зарубежных странах.

## **Тема 9. Характерные черты избирательного права зарубежных стран.**

Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в Зарубежных странах

Порядок выдвижения и регистрация кандидатов в депутаты.

Особенности предвыборной агитации

Виды референдума

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-6, ПК-15

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра конституционного и муниципального права

#### **1.Задания репродуктивного уровня:**

**Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.**

## Ветви власти по конституциям зарубежных стран.

№	Критерии	Великобритания	США
1	Наименование и дата принятия Конституции		
2	Структура Конституции		
3	Порядок изменения Конституции		
4	Форма правления и ее разновидность		
5	Форма территориального устройства, вид субъектов и их количество		
6	Статус личности		
7	Партийная система, партии		
8	Принцип разделения властей		
9	Глава государства и его статус		
10	Парламент		
11	Исполнительная власть		
12	Судебная система		
13	Местное самоуправление		
14	Участие в международных организациях или сообществах		

### Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.

Составить таблицу полномочий органов государственной власти в США

### Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.

Составить таблицу полномочий органов государственной власти в Великобритании и Франции

### Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.

Составить таблицу полномочий органов государственной власти Германии и Италии.

### Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.

Составить таблицу полномочий органов государственной власти КНР и Индии.

### Тема 9. Характерные черты избирательного права зарубежных стран.

Составить сравнительную таблицу мажоритарной и пропорциональной систем

#### Занятие 1 Белоруссия

Украина

#### Занятие 1 Грузия

Казахстан

#### Занятие 2 Италия

Испания

## **Занятие 2** Великобритания

Франция

## **Занятие 3** США

ФРГ

## **Занятие 3** Китай

Бразилия

Индия (или Япония)

### **2. Задания реконструктивного уровня:**

#### **Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран».**

1. Правительство (кабинет) Индии настаивает на принятии закона «О свободном студенте», заявляя о своей отставке или о возможном роспуске парламента (с назначением новых выборов), если парламент (нижняя палата) отвергнет законопроект. Методы регулирования отношений между парламентом и Правительством в данном случае: А - императивные; Б - диспозитивные.

2. В законе о выборах Украины 1998 г. говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей (А), о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей (Б), об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей (В), о порядке возвращения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимает свою кандидатуру до дня голосования (Г). Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

#### **Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.**

В городе Н., являющемся субъектом федерации, принят закон о взимании специального сбора при регистрации лиц, переехавших из другой местности и купивших жильё в городе Н. Граждане А, Б и В - предприниматели подали в Конституционный суд жалобу, утверждая, что это нарушает конституционное право на свободу передвижения (Д), право на жилище (Е), равноправие (Ж), предпринимательскую деятельность (З), право частной собственности (И). Какие ссылки верны?

2. В садоводческом кооперативе расходуются излишне много электроэнергии. Общее собрание дало полномочия правлению проверить правильность электросчётчиков и обязало всех членов кооператива сдать ключи от садовых домиков, чтобы члены правления могли проверить счётчики. Решение: А - законно; Б - незаконно. Какое конституционное право нарушает?

3. Суд латиноамериканской страны Бригантины осудил гражданина А. за шпионаж и одновременно лишил его гражданства в качестве дополнительного наказания. Решение: А - верно; Б- неверно.

4. Преподаватель А., прибыв на работу по командировке в *Бутанию*, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Адресат заявления: А - верен; Б - неверен; доводы: В - верны; Г - неверны.

5. Сформулируйте роль процессуальных прав из анализа следующего текста: "В США по инициативе судебной власти введено так называемое "*правило Миранды*", в соответствии с которым полицейский в момент задержания (а не позже!) обязан сообщить задержанному лицу перечень его прав. Этот перечень заслуживает цитирования:

1. Вы имеете право не давать показания.
2. Все, что Вы скажете, может быть и будет использовано против Вас в суде.
3. Вы имеете право консультироваться с адвокатом, и он может присутствовать на Ваших допросах.
4. Если у Вас нет средств на оплату труда адвоката, он, если Вы пожелаете, будет назначен до начала допросов.
5. Вы можете воспользоваться этими правами в любое время и не отвечать ни на какие вопросы и не делать никаких заявлений".

### **Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.**

1. В республике *Бутании* президент избирается гражданами, он издаёт указы о назначении премьер-министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Это: А - президентская; Б- парламентарная; В - полупрезидентская республика.

2. В *Миродании* монарх назначает министров, верховную палату парламента, нижняя - избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издаёт только парламента. Это- монархия: А - абсолютная; Б - дуалистическая; В - парламентарная; Г- конституционная; Д- ограниченная.

3. В президентской республике Перу премьер-министр собрал заседание Совета министров, на котором принято принципиальное решение об изменении проекта закона об образовании, принятого парламентом в первом чтении, утверждён соответствующий законопроект. Он поступил: А - верно; Б - неверно. Почему?

### **Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.**

1. Проанализируйте дело из практики Верховного Суда (*Youngstown Sheet & Tube Co. v. Sawyer, 1952*). Обстоятельства дела: Президент США издал исполнительный приказ о передаче секретариату по делам коммерции прав владения и управления большинством национальных сталелитейных заводов.

Владельцы заводов заявили, что президентский приказ вторгается в сферу полномочий законодательной власти, которую, согласно Конституции, вправе осуществлять только Конгресс. Позиция исполнительной власти состояла в том, что действия Президента оправдываются конечной целью избежание национальной катастрофы, к которой может

привести остановка производства стали. Другой аргумент исполнительного аппарата ссылался на статус Президента как Главнокомандующего армией и флотом США.

2. Парламент Италии выразил недоверие правительству. Кабинет не ушёл в отставку и не попросил президента распустить парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось. Кабинет поступил: А - верно; Б - неверно.

#### **Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.**

1. Федеральным окружным судом США приговорил к штрафу за неуплату федерального налога жителя Пуэрто-Рико (ассоциированного штата США). Решение: А - верно; Б - неверно.

#### **Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.**

1. Монарх Великобритании сослался на королевскую прерогативу - право подписать или не подписать закон - и отказал в подписи. Монарх поступил: А - верно; Б - неверно; В - так не бывает. Почему?

2. Национальное собрание Франции приступило по инициативе группы депутатов к обсуждению закона о порядке регулирования оплаты труда. Однако председатель палаты снял его с обсуждения, утверждая, что парламент не вправе принимать такой закон (А), поскольку он относится к регламентарной власти. Палата сместила председателя (Б) и избрала нового (В). Какие действия правомерны?

#### **Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.**

1. В Германии партия христианских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нём указаны два возможных преемника канцлера. Это: А - верно; Б - неверно.

#### **Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.**

1. Государственный совет (правительство) Китая принял нормативный акт о мерах по развитию сельского хозяйства (А), но Постоянный Комитет Всекитайского собрания народных представителей отменил его (Б) и принял по этому вопросу «частный» закон (В), внося одновременно поправку в Конституцию (Г). Всекитайское собрание народных представителей закон оставило в силе (Д), но поправку отменило (Е).

Какие действия правильны?

#### **Тема 9. Характерные черты избирательного права зарубежных стран.**

1. В избирательном округе Н по результатам выборов в национальный парламент голоса избирателей разделились следующим образом: за партию А отдали свои голоса 40 тысяч избирателей, за партию В - 20 тысяч, партию С - 15 тысяч, партию D - 10 тысяч, партию Е - 9 тысяч избирателей и партию F - 6 тысяч соответственно. Избирательный округ Н должен быть представлен в парламенте 5 депутатами.

Определите, какое количество мест достанется каждой из указанных партий по методу наибольшего остатка и методу Д'Ондта. Укажите, какие изменения при распределении

мандатов произойдут, если будет установлен заградительный барьер в размере 15,5 % от числа голосовавших.

2. Уполномоченный по правам человека (омбудсман) Республики *Бутани* издал распоряжение об отмене постановления областного Совета провинции *Бут*, в котором говорилось о введении ценза осёдлости для избирателей (20 дней). Он: А - прав; Б- не прав.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-6, ПК-15

### Темы докладов, эссе

Кафедра конституционного и муниципального права

1. Особенности основ правового статуса личности в США.
2. Правовое регулирование общественных объединений в США.
3. Американский федерализм.
4. Местное самоуправление и управление в США.
5. Территориальная автономия в Великобритании.
6. Структура Парламента Великобритании.
7. Правовое и фактическое положение Монарха Великобритании.
8. Президент Франции и его конституционные полномочия.
9. Государственно-территориальное устройство Франции.
10. Правовое и фактическое положение Президента Германии.
11. Правовое и фактическое положение Канцлера Германии.
12. Сравнительная характеристика положения главы государства в США и Германии.
13. Государственная власть и государственное управление в Китае.
14. Положение и виды автономий в Китае.
15. Общественное самоуправление в Китае.
16. Конституция Японии.
17. Правовое положение главы государства в Японии.
18. Индийский федерализм.
19. Государственно-территориальное устройство Италии.
20. Государственно-территориальное устройство Испании.
21. Глава государства в Объединенных Арабских Эмиратах.
22. Акты конституционного значения в Саудовской Аравии.
23. Конституционные основы правового статуса личности в Саудовской Аравии.
24. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
25. Бразильский федерализм.
26. Конституция Мексики: причины, порядок принятия, структура и характеристика.

### Критерии оценки эссе (рефератов, доклада, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных

авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы