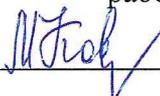


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет Юриспруденции
Кафедра Теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


_____ М. А. Ковалёва

« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ДОГОВОРА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.07

**Профиль подготовки:
гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

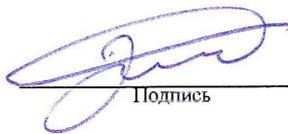
Форма обучения

очная (курс 1 семестр 2)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Старший преподаватель кафедры
Теории и истории государства и права
место работы, занимаемая должность


Подпись

Хасанов Э. Р.
Ф.И.О.

28.08 2020 г.
Дата

Рецензент: МТТЭУ, к.ю.н. доцент кафедры админ. и
криминальн. права
место работы, занимаемая должность


Подпись

Андреева В. В.
Ф.И.О.

28.08 2020 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и
права

(протокол № 1 от 28 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой


Подпись

Каирова А.И.
Ф.И.О.

28.08 2020 г.
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«28» августа 2020 г.
(дата)

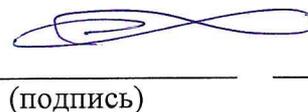

(подпись)

Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» августа 2020 г.
(дата)


(подпись)

Хакимов Р.М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» августа 2020 г.
(дата)


(подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДНОГЛАСНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
№ 01 от 31.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, содержание и виды толкования права; знать условия и алгоритмы их применения.
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- базовые представления о построении устной и письменной речи;
- грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка;
- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- анализировать правоприменительную практику на предмет соответствия основным требованиям, предъявляемым к правилам толкования права;
- осуществлять толкование различных нормативно-правовых актов с использованием основных способов толкования права;
- давать правовую оценку конкретной ситуации с использованием основных способов толкования права;
- на основе системного видения проблем толкования права формировать

предложения, направленные на совершенствование правоприменительной деятельности

- вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах
- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.

владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач.
- навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Толкование права и договора» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Толкование права и договора» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.06 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Толкование права и договора» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии».

Основные положения дисциплины «Толкование права и договора» необходимы для освоения дисциплин: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, международное частное и предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 2, форма промежуточной аттестации – зачет

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	Понятие толкования норм права. Статистический и динамический подходы к толкованию права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования.	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Необходимость толкования норм права. Цели и задачи толкования права. Функции толкования: познавательная, конкретизационная, регламентирующая и др. Значение толкования норм права для государства и общества.	
2	Тема 2. Способы толкования	Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. Логическое толкование и процесс юридической интерпретации текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права). Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта. Функциональное толкование.	Устный опрос
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	Результаты толкования норм права. Ясность и определенность смысла правовой нормы. Соотношение «буквы закона» и «духа закона». Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. «Адекватность» толкования. Общие принципы толкования.	Устный опрос
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Правотолковательное положение.	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.	
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	Понятие и особенности интерпретационных НПА. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права.	Устный опрос, реферат
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	Понятие, цели, принципы толкования договора. Логико-семантические границы правовой природы договора. Цели толкования договора — воля и волеизъявление. Структура договора и его роль в толковании: толкование и оценка условий договора; специальные правила толкования договора; правила contra proferentum; условия, отсутствующие в договоре. Международные правила толкования торговых терминов. «Инкотермс» Договор как основание юридической квалификации. Источники к толкованию договора.	Устный опрос, реферат

3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов
		2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Практические занятия (в том числе, зачет)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	40	40
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Зачет	2	2
Итого:	72	72
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	(2 з.е.)	(2 з.е.)

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	10	2	2	6
2	Тема 2. Способы толкования	12	2	4	6
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	12	2	4	6
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	10	2	2	6
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	14	2	4	8
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	14	2	2	8
7	<i>Зачет</i>	2	-	-	-
	<i>Итого:</i>	72	12	18	40

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	Лекция				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие толкования 2. Задачи и функции толкования 3. Гносеологическая природа толкования	2	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Объективная реальность норм права. Объективность толкования 2. Толкование - опосредованное познание 3. Толкование - процесс, подчиненный законам логики 4. Толкование - диалектический процесс познания 5. Толкование - субъективный процесс познания	6			
Тема 2. Способы толкования	Лекция				
	1. Языковой и логический способы толкования 2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой и логический способы толкования 2. Систематический способ толкования 3. Исторический способ толкования 4. Функциональный способ толкования 	4			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы функциональных связей, учитываемых при толковании 2. Истолковательные операции 	6			
Тема 3. Толкования норм права по объему	Лекция				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное 	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования 2. Результаты толкования 3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное 4. Пределы расширительного и ограничительного толкования 	4	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. случаи несовпадения буквы и смысла закона, дающие основание для распространительного или ограничительного толкования 	6			
Тема 4. Обязательность толкования. Виды	Лекция				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты толкования права 2. Официальное толкование 	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
толкования по субъектам	3. Неофициальное толкование				
	Практическое занятие				
	1. Субъекты толкования права 2. Официальное толкование 3. Неофициальное толкование	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	1. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. 2. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Значение доктринального толкования в юридическом процессе.	6			
	Лекция				
	1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	2	Лекция – презентация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
1. Понятие и особенности интерпретационных НПА 2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц 3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права 4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права	4	Коллоквиум		Устный опрос, реферат	
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Процедура принятия решений Конституционным Судом РФ	8			
Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	Лекция				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора 5. Правила толкования договора	2	Лекция – информация	ОПК-5 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и принципы толкования договора. 2. Цель толкования: воля и волеизъявление 3. Структура договора и его роль в толковании 4. Толкование и оценка условий договора 5. Правила толкования договора	2	Дискуссия		Устный опрос, реферат
	Самостоятельная работа студента				
1. Международные правила толкования торговых терминов. 2. Источники к толкованию договора.	8				
ВСЕГО:		72/2			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

1. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия, Коллоквиум	8
<i>Итого:</i>			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет

7.2 Вопросы к устному вопросу

1. Понятие и функции теории толкования.
2. Историческое развитие и сущность толкования правовых норм.
3. Понятие толкования и его историческое развитие.
4. Теория толкования правовых норм: подходы и трактовка.
5. Задачи и функции теории толкования.
6. Толкование норм права в системе их правового регулирования.
7. Задачи по интерпретации правовых норм в системе правотворчества.
8. Задачи и место толкования в правоприменительном процессе.
9. Толкование норм права в системе их правового регулирования.
10. Субъекты и участники толкования правовых норм, их характеристика.
11. Стилистические ошибки в правовых текстах, пути их устранения.
12. Виды уровней юридического толкования в интерпретационной практике.
13. Задачи по интерпретации правовых норм в системе правотворчества.
14. Гносеологическая природа толкования.
15. Правовая природа казуального толкования.
16. Аутентичное и легальное толкование как две разновидности нормативной интерпретации текста.
17. Филологический способ толкования текста, его место, роль и значение.
18. Функциональный способ толкования.
19. Правовое сознание и юридическое мышление в системе логического способа толкования языка закона.
20. Систематический способ толкования, его место и роль в системе права.
21. Толкование права конституционным судом.
22. Телеологическое (целевое) толкование законодательных актов, его ролевая функция.
23. Юридическая терминология в свете специально-юридического толкования нормативного текста.

24. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
25. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
26. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.
27. Материальные и процессуальные акты в правоприменительной деятельности. Правовое значение и форма выражения указов и постановлений, приказов и инструкций и т.п.
28. Юридическая природа и назначение интерпретационных актов правотворчества и интерпретационных актов правоприменения.
29. Правила толкования международных актов.
30. Договор как основание юридической квалификации.
31. Виды договоров. Их классификация.
32. Толкование и юридическая квалификация договора.
33. Состав договора: субъекты, форма, предмет, содержание.
34. Теория воли и волеизъявления в договорных отношениях.
35. Условия договора: существенные, подразумеваемые и отсутствующие.
36. Предпосылки к возникновению спора о толковании договора.
37. Правила толкования договора, их характеристика.
38. Толкование и установление буквального значения условий договора.
39. Субъективный и объективный подход к толкованию договора.
40. Обзор правил толкования договора в западноевропейской традиции.

7.2. Тематика рефератов.

1. Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе:
2. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания.
3. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
4. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
5. Понятие способов и видов толкования права.
6. Отдельные способы толкования права.
7. Виды толкования права по объему.
8. Виды толкования права по субъектам.
9. Акты толкования права: понятие, виды.
10. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
12. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
13. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
14. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Языковой и логический способы толкования
5. Систематический способ толкования
6. Исторический способ толкования

7. Функциональный способ толкования
8. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
9. Результаты толкования
10. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
11. Пределы расширительного и ограничительного толкования
12. Субъекты толкования права
13. Официальное толкование
14. Неофициальное толкование
15. Понятие и особенности интерпретационных НПА
16. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
17. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
18. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
19. Понятие и принципы толкования договора.
20. Цель толкования: воля и волеизъявление
21. Структура договора и его роль в толковании
22. Толкование и оценка условий договора
23. Правила толкования договора
24. Результаты толкования, их интерпретация. Буквальное толкование юридических норм
25. Различие ограничительного и распространительного видов толкования, их правовое значение.
26. Правовая природа актов толкования права, их характеристики
27. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
28. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
29. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.

Критерии оценки зачета.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

– применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434354>.

2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434355>.

3. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Бабаев В.К. [и др.]. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>.
2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-534-01753-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>.
3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-02098-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708>.
4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-534-06321-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.
5. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>.
6. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1067786>
7. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-534-08668-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426014>.
8. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010767>
9. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448912>.
10. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027423>
11. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995447>
12. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>.
13. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – ISBN 978-5-534-12396-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>.
14. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441909>.

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Система ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
8. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
9. «Журнал российского права»: <http://jrnprnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru

«Консультант+»	
----------------	--

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru