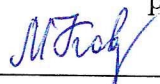


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет Юриспруденции
Кафедра Теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


_____ М. А. Ковалёва

« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.06

Профиль подготовки:

гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная (курс 1 семестр 1)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Зав. кафедрой Теории и истории
государства и права, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

А. Каирова
Подпись
Каирова А.И.
Ф.И.О.
28 августа
Дата
2020 г.

Рецензент: к.и.н. доцент кафедры теории и истории права
место работы, занимаемая должность

А.И.
Подпись
Андреенкова В.В.
Ф.И.О.
28 августа
Дата
2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

Заведующий кафедрой А. Каирова
Подпись
Каирова А.И.
Ф.И.О.
28.08.
Дата
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«28» августа
(дата) 2020 г.
И.Г.
(подпись)
Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» августа
(дата) 2020 г.
Р.М.
(подпись)
Хакимов Р. М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» августа
(дата) 2020 г.
В.А.
(подпись)
Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОБЩЕУЧЕБНОМ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
28.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение обучающимися различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала - с их параллельным переводом.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры обучающегося, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, идеи, институты римского права;
- основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах;

- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;

- основные источники римского права - произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права;

- особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;

уметь:

- анализировать нормы важнейших источников римского права;
- правильно применять нормы римского права к конкретным ситуациям при решении задач и казусолатинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;

- формулировать и обосновывать свои решения;

- применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно

излагать юридическую позицию по конкретному казусу;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

владеть

- юридической терминологией, используемой доктриной гражданского права и опытом решения практических казусов, имеющих значение в формировании юридического мировоззрения обучающегося;

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.

В результате изучения дисциплины «Римское право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.06 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Римское право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Основные положения дисциплины «Римское право» необходимы для освоения дисциплин: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, международное частное и предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 1, форма промежуточной аттестации – экзамен

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие римского частного	Понятие римского частного права. Частное и публичное право.	Реферат.

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	права. Его система и источники	<p>Периодизация истории частного права: первый период – царский, второй – республика, третий период – древний.</p> <p>Система частного права: нормы квиритского права, нормы преторского права, право народов.</p> <p>Источники римского частного права: источники древнейшего периода, источники классического периода, источники постклассического периода</p>	
2	Тема 2. Лица	<p>Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица.</p> <p>Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан.</p> <p>Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.</p> <p>Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).</p>	Устный опрос
3	Тема 3. Брачно-семейные отношения	<p>Римская семья. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства.</p> <p>Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети.</p> <p>Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака</p>	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Тема 4. Вещные и обязательственные права. Владение	<p>Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав.</p> <p>Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.</p> <p>Понятие владения. Виды владения. Установление владения. Защита владения</p>	Устный опрос
5	Тема 5. Право собственности	<p>Право собственности: понятие права собственности; виды права собственности; объект права собственности. Содержание права частной собственности. Общая собственность. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски; защита права собственности на объекты недвижимости</p>	Устный опрос
6	Тема 6. Права на чужие вещи	<p>Права на чужие вещи. Сервитут. Узуфрукты и аналогичные права. Эмфитевзис: структура и режим эмфитевзиса. Право суперфиция. Залог: фидуция, ипотека и иные виды залога.</p>	Тест
7	Тема 7. Обязательственное право	<p>Обязательственное право. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства гражданские и натуральные.</p> <p>Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство).</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p>	Реферат
8	Тема 8. Договоры	<p>Понятие договора в римском праве. Двусторонние и односторонние договоры. Предмет договора. Основание (цель) договора. Согласие сторон и выражение воли в договоре. Заблуждение, принуждение лица к заключению договора, обман. Содержание договора: существенные необходимые элементы в договоре, обычные элементы, случайные элементы.</p> <p>Сроки в договоре. Порядок</p>	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		заключение договора.	
9	Тема 9. Контракты и пакты	<p>Вербальные контракты. Виды вербальных контрактов: стипуляции, обещание вольноотпущенника патрону, обязательство дать приданное.</p> <p>Либеральный контракт. Запись в приходно-расходных книгах. Синграфы и хирографы.</p> <p>Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение (поклажа).</p> <p>Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Подряд. Договор товарищества. Договор поручения.</p> <p>Безымянные контракты и пакты</p>	Устный опрос
10	Тема 10. Обязательства как бы из договоров, из деликтов и как бы из деликтов.	<p>Понятие и виды обязательств как бы из договора. Понятие кондикции и их классификация. Деликты и отдельные виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов. Понятие обязательств как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.</p> <p>Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред. Противозаконность. Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов.</p>	Устный опрос
11	Тема 11. Право наследования	<p>Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Легат. Фидеикомиссы.</p>	Реферат.
12	Тема 12. Защита нарушенных прав	<p>Государственный суд в Риме. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.</p>	Устный опрос

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов
		1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	44	44
Лекции	12	12
Практические занятия Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	28	28
Контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации - экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108 часов (3 зе)	108 часов (3 зе)

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие римского частного права. Его система и источники	6	2	2	2
2	Тема 2. Лица	6	2	2	2
3	Тема 3. Брачно-семейные отношения	6	-	4	2
4	Тема 4. Вещные и обязательственные права. Владение	6	2	2	2
5	Тема 5. Право собственности	6	2	2	2
6	Тема 6. Права на чужие вещи	6	-	4	2
7	Тема 7. Обязательственное право	6	2	2	2
8	Тема 8. Договоры	4	-	2	2
9	Тема 9. Контракты и пакты	8	-	4	4
10	Тема 10. Обязательства как бы из договоров, из деликтов и как бы из деликтов.	4	-	2	2
11	Тема 11. Право наследования	6	2	2	2
12	Тема 12. Защита нарушенных прав	8	-	4	4
	Контроль	36	-	-	-
	Форма промежуточной аттестации - экзамен				
	Итого:	108	12	32	28

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие римского частного права. Его система и источники	Лекция				
	1. Понятие римского частного права. Периодизация истории частного права. 2. Система и источники римского частного права.	2		ОК-1 ПК-2/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. 2. Система римского частного права. 3. Основные школы и течения.	2	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Систематизация римского частного права. 2. Кодификация Юстиниана. 3. Формы деятельности юристов.	2			Реферат
Тема 2. Лица	Лекция				
	1. Правоспособность по римскому праву 2. Правовое положение римских граждан 3. Правовое положение латинов, переселенцев, рабов, вольноотпущенников, колонов. 4. Юридические лица.	2		ОК-1 ПК-2/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие «лица» в римском частном праве. 2. Правоспособность и дееспособность. 3. Правовое положение римских граждан.	2	Мозговой штурм		Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	4. Юридические лица. Виды юридических лиц.				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Утрата и ограничение правоспособности. 2. Правовое положение рабов. Пекулий. Правовое положение латинов и перегринов	2			
Тема 3. Брачно-семейные отношения	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Римская семья. Агнатское и когнатское родство 2. Брак. 3. Личные и имущественные отношения между супругами. 4. Отцовская власть.	4	Дискуссия	ОК-1 ПК-2/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Римская семья. Линии и степень родства в римской истории 2. Отцовская власть. Правовое положение детей. 3. Узаконение и усыновление	2			
Тема 4. Вещные и обязательственные права. Владение	Лекция				
	1. Права вещные и обязательственные. 2. Владение.	2	Презентация	ОК-1 ПК-2/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и система вещного права. 2. Критерии деления вещей. 3. Понятие владения и виды владения. 4. Обязательственные права	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Преторские интердикты, направленные на сохранение и удержание существующего владения.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Интердикты, направленные на возвращение владения. 3. Защита добросовестного владения.				
Тема 5. Право собственности	Лекция 1. Понятие права собственности в Риме. 2. Содержание права частной собственности. 3. Приобретение и утрата права частной собственности. 4. Сособственность. 5. Защита права собственности.	2		ОК-1 ПК-2/1,2	
	Практическое занятие 1. Понятие, виды и содержание права собственности. 2. Способы приобретения права собственности. 3. Прекращение права собственности.	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента 1. Содержание права собственности	2			
Тема 6. Права на чужие вещи	Лекция –	–	–	–	–
	Практическое занятие 1. Понятие и виды на чужие вещи. 2. Сервитуты. 3. Эмфитевзис и сеперфиций. 4. Залоговое право.	4	Дискуссия	ОК-1 ПК-2/3	Тест
	Самостоятельная работа студента 1. Залог. Формы залога. 2. Право продажи заложенной вещи.	2			
Тема 7. Обязательственное право	Лекция 1. Понятия обязательства. Основания возникновения обязательств.	2		ОК-1 ПК-2/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательства. 3. Прекращение обязательств. 4. Прекращение обязательств помимо исполнения. 5. Обеспечение обязательств.				
	Практическое занятие				
	1. Понятие, содержание и классификация обязательств. 2. Исполнение и прекращение обязательств. 3. Основания прекращения обязательств. 4. Лица в обязательстве. 5. Неисполнение обязательств. Прекращение обязательств.	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Ответственность за неисполнение обязательств. 2. Вина и ее формы.	2			Реферат
Тема 8. Договоры	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Понятие и основные виды договоров. 2. Действительность и недействительность договоров 3. Сроки исчисления в договоре. 4. Условия действительности договора.	2		ОК-1 ПК-2/1,2	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Эволюция договорного права. 2. Убытки и их виды.	2			
Тема 9. Контракты и пакты	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Вербальные контракты. 2. Литеральные контракты. 3. Реальные контракты. 4. Консенсуальные контракты. 5. Безымянные контракты и пакты.	4	Дискуссия	ОК-1 ПК-2/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Пакты и их виды	4			
Тема 10. Обязательства как бы из договоров, из деликтов и как бы из деликтов.	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Понятие и виды обязательств как бы из договора. 2. Понятие кондикции и их классификация. 3. Деликты и отдельные виды частных деликтов. 4. Обязательства из частных деликтов.	2	Дискуссия	ОК-1 ПК-2/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Защита обязательств из неосновательного обогащения. 2. Характерные черты частных деликтов. 3. Отдельные виды квазиделиктов.	2			
Тема 11. Право наследования	Лекция				
	1. Понятие и виды наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Принятие наследства. 5. Легат. Фидеикомиссы.	2	Презентация	ОК-1 ПК-2/3	
	Практическое занятие				
	1. Основные понятия и положения наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.	2	Мозговой штурм		Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Порядок наследование по закону. Защита прав наследника. 3. Порядок наследование и составления завещания. 4. Особенности наследования по преторскому праву. 5. Сингулярное преемство. Отказы по завещанию.				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Основные понятия наследственного права. 2. Исторические этапы развития римского наследственного права.	2			Реферат
Тема 12. Защита нарушенных прав	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Государственный суд в Риме. 2. Легисакционный процесс. 3. Формулярный процесс. 4. Экстраординарный процесс. 5. Понятие и виды исков.	4	Дискуссия	ОК-1 ПК-2/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Особые средства преторской защиты. 2. Исковая давность.	4			
	<i>Экзамен</i>	36			
	ВСЕГО:	108/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия, «мозговой штурм»	16
<i>Итого:</i>			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Тестирование – тесты на уровень общих знаний по основам права.
- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – экзамен

Вопросы к устному вопросу

1. Каковы причины перехода от легисакционного процесса к формулярному?
2. Из каких элементов состояла преторская формула?
3. Каков порядок исполнения судебных решений?
4. Чем различаются гражданские и преторские иски?
5. Чем отличался законный срок от исковой давности?
6. Чем отличался экстраординарный процесс от формулярного? Из каких элементов состояла полная правоспособность римских граждан?
7. Назовите основания приобретения римского гражданства в эпоху Законов XII Таблиц?
8. Каким образом отражены понятия опеки и попечительства в Законах XII Таблиц?
9. Как регулируются Законами XII Таблиц отношения патрона и вольноотпущенника?
10. Укажите категории лиц, ограниченных в дееспособности по Законам XII Таблиц.
11. В чем выражались особенности правоспособности и дееспособности женщин в Древнем Риме?
12. Назовите источники рабства в раннереспубликанском Риме.
13. Покажите изменения правового статуса рабов в эпоху Римской республики.
14. Каковы условия учреждения коллегий как юридических лиц по Законам XII Таблиц?
15. Чем отличались корпорации и товарищества по римскому праву?
16. Как в римском праве определялось понятие «лицо»?
17. Что такое правоспособность и дееспособность? Раскройте содержание правоспособности.
18. Назовите и охарактеризуйте условия реализации правоспособности.
19. Как приобреталось римское гражданство?
20. Дайте характеристику оснований полного или частичного ограничения правоспособности.
21. Раскройте ограничения дееспособности несовершеннолетних, расточителей и других лиц.

22. Охарактеризуйте правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников и колонов.
23. Назовите линии и степени, характеризующие когнатическое родство.
24. Назовите известные в Риме формы брака.
25. Охарактеризуйте условия вступления в римский брак.
26. Какие способы совершения брака имели место в Риме?
27. Как прекращался римский брак?
28. Как складывались личные и имущественные отношения между мужем и женой?
29. Назовите пути установления отцовской власти.
30. Какие формы собственности существовали в Древнем Риме в эпоху Законов XII Таблиц?
31. Назовите полномочия собственника на вещь в классическую эпоху римского права.
32. Объясните происхождение термина «манципированная вещь».
33. В чем состояло практическое значение деления вещей на манципируемые и неманципируемые?
34. Как римские юристы определяли обязательство?
35. Каковы основания возникновения обязательств в Институциях Гая?
36. По какому принципу классифицировал договоры Гай?
37. Назовите основные условия действительности договоров в римском праве.
38. Какие части договора считаются основными, а какие дополнительными?
39. Что означает деление договоров на казуальные и абстрактные?
40. Допускало ли римское право интересы третьего лица при заключении договора?

Тесты к темам 1–6

1. Какие основные черты характеризовали брак Сине ману?

- а) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери
- б) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак
- в) Наличие раздельного имущества супругов
- г) Оставление приданого жены в ее собственности

2. На кого распространяло свое действие право народов?

- а) На перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами
- в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- г) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

3. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

- а) Он становился свободным по достижении 25 лет
- б) Он рождался свободным
- в) Он считался вольноотпущенным
- г) Он рождался рабом

4. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

- а) Имущество, находящееся во владение латина
- б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом
- в) Имущество, находящееся во владении колона
- г) Имущество, находящееся во владении перегрина

5. Кем выносятся интердикты о немедленном прекращении каких-либо действий,

нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- а) Судьей
- б) Претором
- в) Народным собранием
- г) Магистратом

6. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

- а) Он рождался свободным
- б) Он становился свободным по достижении 25 лет
- в) Он рождался рабом
- г) Он считался вольноотпущенным

7. Чьи интересы охраняло частное право?

- а) Интересы перегринов и латинов
- б) Интересы отдельных лиц
- в) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства
- г) Общие интересы Римского государства

8. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- а) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц)
- б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела
- в) Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом
- г) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право

9. Манципация как способ установления права собственности означала

- а) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика
- б) нотариальное удостоверение сделки
- в) получение преторского разрешения
- г) регистрацию сделки в муниципальных комициях

10. В Древнем Риме право собственности определялось как

- а) полное господство собственника над вещью
- б) любое фактическое обладание вещью
- в) обладание вещью, имеющее юридическое основание
- г) отношение людей, классов по поводу вещей

11. Закон регламентировал: если подвластный сын эманципирован, а пекулий не востребован отцом обратно, то

- а) пекулий считался подаренным сыну
- б) пекулий по-прежнему считался собственностью отца
- в) сын считался фактическим владельцем пекулия
- г) сын считался арендатором пекулия

12. Реституция – это

- а) восстановление первоначального состояния
- б) изъятие имущества у недобросовестного владельца
- в) незаконное изъятие вещи
- г) передача вещи в пользу государства

13. Согласно источникам, фактическое обладание вещью, без намерения относится к

ней как к своей, в римском праве называли

- а) владением
- б) собственностью
- в) обладанием
- г) держанием

14. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет
- г) десять лет

15. Правоспособность – это способность...

- а) нести определенные обязанности
- б) иметь права и обязанности
- в) быть субъектом права
- г) совершать действия с определенными юридическими последствиями

7.2. Тематика рефератов.

1. Значение римского права для современного юриста.
2. Рецепция римского права в Западной Европе и в России.
3. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
4. Законы XII таблиц – источник древнего римского права.
5. Кодификация императора Юстиниана: цель, содержание, значение для формирования права европейских государств.
6. Деятельность римских юристов.
7. Источники римского частного права.
8. Осуществление и защита прав. Формы защиты прав.
9. «Институции» Гая как источник римского права.
10. Дигесты Юстиниана об источниках римского права.
11. Дигесты Юстиниана о римском гражданском процессе.
12. Правовое положение свободных физических лиц, их правоспособность, дееспособность.
13. Юридические лица (корпорации, коллегии, казна, муниципии и др.). Возникновение, прекращение, правоспособность.
14. Римская семья. Правовые отношения между супругами.
15. Римская семья. Правовые отношения между родителями и детьми.
16. Римское право как система исков: понятие и виды исков.
17. Римское понимание правоспособности и дееспособности.
18. Юридический статус рабов, женщин, душевнобольных, детей.
19. Отецеская власть по нормам римского права.
20. Понимание Libertas (свободы) и servitus (рабства) в римском праве и в общественной мысли.
21. Общее значение о вещах и юридическое значение классификации вещей по различным критериям.
22. Брак и конкубинат.
23. Брак cum manu и брак sine manu: сравнительная характеристика.
24. Виды собственности в Древнем Риме.
25. Права на чужие вещи. Эмфитевзис и суперфиций.

26. Права залога: понятие и формы.
27. Понятие, виды и защита владения.
28. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств.
29. Система обязательств римского права.
30. Право собственности в римском праве.
31. Сервитутные отношения.
32. Понятие и виды контрактов.
33. Институт реституции в римском праве.
34. Порядок заключения и содержание контрактов.
35. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства.
36. Классификация договоров в римском праве.
37. Обязательства из деликта и квазиделиктные обязательства.
38. Исполнение обязательств.
39. Реальные контракты.
40. Консенсуальные контракты.
41. Договоры купли-продажи.
42. Договоры найма.
43. Договоры найма и подряда: сравнительно-правовой анализ.
44. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.
45. Наследование по закону.
46. Безымянные контракты.
47. Наследование по завещанию.
48. Принятие наследства. Легаты и фидеикомиссы.
49. Линии и степени родства в наследовании по закону: историко-правовой анализ.
50. Договоры товарищества и поручения.
51. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие римского частного права. Периодизация истории частного права.
2. Система и источники римского частного права.
3. Правоспособность по римскому праву
4. Правовое положение римских граждан
5. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов.
6. Юридические лица.
7. Римская семья. Агнатское и когнатское родство
8. Брак.
9. Личные и имущественные отношения между супругами.
10. Отцовская власть.
11. Права вещные и обязательственные.
12. Владение.
13. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
14. Содержание права частной собственности.
15. Приобретение и утрата права частной собственности.
16. Сособственность.
17. Защита права собственности.
18. Понятие и виды на чужие вещи.
19. Сервитуты.
20. Эмфитевзис и сеперфиций.
21. Залоговое право.
22. Понятия обязательства. Основания возникновения обязательств.

23. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательства.
24. Прекращение обязательств.
25. Прекращение обязательств помимо исполнения.
26. Обеспечение обязательств.
27. Система договоров.
28. Условия действия договоров.
29. Содержание и заключение договоров.
30. Вербальные контракты.
31. Литеральные контракты.
32. Реальные контракты.
33. Консенсуальные контракты.
34. Безымянные контракты и пакты.
35. Обязательства как бы из договоров.
36. Обязательства из деликтов (правонарушений).
37. Обязательства как бы из деликтов.
38. Понятие и виды наследования.
39. Наследование по завещанию.
40. Наследование по закону.
41. Принятие наследства.
42. Легат. Фидеикомиссы.
43. Государственный суд в Риме.
44. Легисакционный процесс.
45. Формулярный процесс.
46. Экстраординарный процесс.
47. Понятие и виды исков.

Критерии оценки экзамена

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание

основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ

		SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Дождев Д.В., под общ. ред. Нерсисянца В.С. Римское частное право: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва. Норма: ИНФРА-М, 2018. – 784 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/922742>
2. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448920>
3. Прудников М.Н. Римское право: учебник для вузов / М.Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – ISBN 978-5-534-03808-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449754> .

10.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова И.В. Римское частное право: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – ISBN 978-5-9916-0903-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425186>
2. Зайков А.В. Римское частное право: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-534-05385-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441403>.
3. Кайнов В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-05148-3. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441299>.
4. Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 220 с. - ISBN 978-5-394-03593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1092962> .
5. Новицкий И.Б. [и др.]; под редакцией И. Б. Новицкого; ответственный редактор И. С. Перетерский. Римское частное право: учебник для бакалавров и магистров. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 607 с. – ISBN 978-5-9916-3710-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425185>.
6. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для академического бакалавриата. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431726>.
7. Прудников М.Н. Римское право: учебник для академического бакалавриата. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 323 с. – ISBN 978-5-534-03808-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431745>.
8. Яровая М.В. Римское право: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-08944-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438367>.

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru

3. Система ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
8. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
9. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

