


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе
 М.А.Ковалева

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5


Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы:


К.Ю.Н., доцент кафедры административного и финансового права

место работы, занимаемая должность

 Андрианова В. В. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и теории права

место работы, занимаемая должность

 Глинка В.И. «31» 08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Административного и финансового права (протокол № 01 от 31.08 2020 г.)

И.О. Заведующий кафедрой


подпись

Мартьянова Г. В.

Ф.И.О.

31.08

Дата

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.
(дата)


(подпись)


И. Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 31 » 08 2020 г.
(дата)


(подпись)


Р.М. Хакимов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 31 » 08 2020 г.
(дата)


(подпись)

В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДСЕРВНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
01.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, умений и навыков в области правового регулирования торгового оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение правовых понятий и категорий, составляющих предмет коммерческого права;
- уяснение отличий коммерческого права от гражданского, предпринимательского и хозяйственного права;
- формирование умений и навыков реализации норм коммерческого права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и категории коммерческого права;
- понятие торгового оборота, структуру и инфраструктуру товарного рынка;
- правовое положение участников торгового оборота;
- понятие, виды, заключение и расторжение коммерческих договоров;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями коммерческого права;
- ориентироваться в торговом законодательстве;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере продвижения товара от изготовителя к потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров;

владеть:

- понятиями и категориями коммерческого права;
- методикой анализа юридических ситуаций и разрешения проблем в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров;

В результате изучения дисциплины «Коммерческое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конкурентное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Конкурентное право» базируется на знании дисциплин «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

Основные положения дисциплины необходимы для освоения дисциплин: «Исполнительное производство», «Международное частное право», «Судебная защита публичных интересов».

Изучается студентами 3 курса в течение 5-го семестра обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Содержание дисциплины

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 5, форма промежуточной аттестации – зачет

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие конкурентного права. Предмет и система курса конкурентного права.	Конкурентное право как учебная дисциплина. Предмет изучения конкурентного права. Понятие и сущность конкуренции, как одного из видов предпринимательства, т.е. деятельности, направленной на получение прибыли в результате торговых сделок. Торговый оборот, как процесс продвижения товаров на возмездной договорной основе от изготовителей к потребителям. Соотношение антимонопольной деятельности и торгового оборота, товарного рынка. Роль конкурентной деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.	Устный опрос
2.	Тема 2. Правовое регулирование торгового оборота	Понятие торгового законодательства. Торговое и антимонопольное законодательство в системе гражданского законодательства. Соотношение торгового законодательства и законодательства о предпринимательстве. Структура и состав торгового законодательства. Законы и подзаконные акты по регулированию торгового оборота. Отраслевые и комплексные нормативные акты, как источники конкурентного права. Обычай делового оборота. Международные, межгосударственные и межправительственные соглашения по вопросам торговли, как источники конкурентного права.	Устный опрос

3.	Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности	<p>Понятие и виды субъектов конкурентной деятельности. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей в антимонопольной деятельности. Полные и смешанные товарищества, как субъекты конкурентной деятельности.</p> <p>Специальная правоспособность юридических лиц по осуществлению отдельных видов конкурентной деятельности. Участие государства, различных национально-государственных и административно-территориальных образований в торговом обороте.</p> <p>Выбор формы предприятия в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара.</p> <p>Особенности создания и регистрации организаций с иностранными инвестициями, и осуществления ими торговых операций на территории России. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств, а также граждан во внутреннем торговом обороте России.</p>	Устный опрос
4	Тема 4. Объекты торгового оборота	<p>Понятие объектов торгового оборота. Движимое имущество, имеющее стоимостную оценку и не изъятое из обращения, - основной объект торгового оборота. Применение терминов "товар" и "продукция" в российском законодательстве. Сельскохозяйственная продукция, как предмет договоров контрактации, заготовительных отношений.</p> <p>Товарный знак, знак обслуживания: их назначение, виды, порядок регистрации. Наименование места происхождения товара, его регистрация и право пользования им. Защита прав участников торгового оборота на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p>	Устный опрос, реферат
5	Тема 5. Регулирование реализации отдельных видов товаров	<p>Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров. Основные цели регулирования: защита национальной экономики, интересы безопасности, охрана здоровья населения, экологические требования и другие.</p> <p>Государственная монополия на производство и продажу отдельных видов товаров, и исключительные права предприятий на продажу определенных товаров. Правовые основания, условия и порядок</p>	Устный опрос

		<p>ограничения реализации отдельных видов товаров.</p> <p>Законодательное установление перечней вещей, изъятых из оборота. Установление квот, лицензий, лимитов продажи и потребления отдельных товаров. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров.</p>	
6	Тема 6. Организация торгового оборота	<p>Организация торгового оборота - объективное требование рыночной экономики, условие восстановления и развития народнохозяйственного комплекса.</p> <p>Организационные формы оптовой торговли: товарные биржи, постоянные и временные оптовые ярмарки, снабженческо-сбытовые и оптовые торговые организации, дилерские сети, аукционные и конкурсные торги и др.</p> <p>Организацию сбыта товаров производителями (изготовителями): через структурные подразделения (службы) сбыта; контролируемые сбытовые (дилерские) сети; независимые сбытовые и посреднические организации.</p> <p>Правовое обеспечение развития товарного рынка. Правовые вопросы материального и товарного снабжения конкурентных и неконкурентных организаций. Правовые аспекты маркетинга. Роль рекламы в организации торгового оборота.</p>	Устный опрос
7	Тема 7. Конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции	<p>Правовые вопросы создания конкурентной среды в сфере конкурентной деятельности. Механизмы создания и развития конкурентных отношений.</p> <p>Запреты на монополистическую деятельность. Ответственность за нарушение антимонополистического законодательства.</p> <p>Законодательное запрещение ограничения конкуренции и нарушений правил конкуренции. Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции.</p>	Устный опрос
8	Тема 8. Документирование торгового оборота	<p>Законодательное регулирование учета, отчетности конкурентной деятельности, документирование совершаемых в процессе нее сделок и операций. Требования законодательства к форме и содержанию документов, составляемых при осуществлении расчетов, перевозок грузов, приема-передачи материальных ценностей, а также совершении других операций.</p> <p>Права государственных контролирующих органов по проверке и изъятию до-</p>	Устный опрос

		кументации торговых организаций. Обеспечение коммерческой тайны при проверке и изъятии торговой документации.	
9	Тема 9. Обязательства в торговом обороте	<p>Понятие торговой сделки. Соглашения о возмездной реализации (приобретении) оптовых партий товара - основной вид торговых сделок. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды. Договоры поставки и контрактации сельскохозяйственной продукции, как разновидности договора купли-продажи.</p> <p>Требования закона к форме договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации. Порядок заключения договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации. Предусмотренные законодательством случаи обязательного заключения договоров оптовой купли-продажи, поставки, контрактации.</p> <p>Государственная контрактная система. Заключение контрактов на поставку товаров для государственных нужд и договоров, основанных на таких контрактах.</p> <p>Особенности заключения договоров на товарных биржах, оптовых ярмарках, по результатам конкурса, аукциона. Особенности договорных отношений при продаже товаров производителями (изготовителями) и иными субъектами через реализационную (дилерскую) сеть.</p> <p>Выбор структуры договорных связей. Выработка условий торговых договоров. Определение ассортимента, экспертиза качества, комплектность товаров, приемка товара. Место и сроки исполнения торговых сделок. Способы установления цены на товар. Формы и порядок расчетов за товар.</p>	Устный опрос, реферат
10	Тема 10. Правовые основы содействия торговому обороту товаров. Обеспечение обязательств. Претензии и иски	<p>Доставка и перевозка товаров. Транспортировка товара. Централизованная доставка товаров автотранспортом. Железнодорожная перевозка грузов. Морские перевозки грузов. Воздушные перевозки грузов.</p> <p>Возможность отгрузки (доставки) товара получателям, с которыми продавец не состоит в договорных отношениях. Вывоз товара покупателями. Хранение (ответственное хранение) товара.</p> <p>Обеспечение исполнения торговых договоров. Неустойка. Залог. Задаток. Поручительство. Банковская гарантия. Удержание имущества должника.</p> <p>Возврат товаров.</p> <p>Государственный контроль за со-</p>	Устный опрос, тестирование

	<p>блюдением правил конкурентной деятельности. Защита от неправомерных действий контролирующих органов.</p> <p>Ответственность за неисполнение торговых договоров. Претензии и иски. Судебное рассмотрение споров.</p>	
--	--	--

3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Конкурентное право» составляет 2 зачетных единиц / 72 часа:

Вид работы	Трудоемкость, часов
	5 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	28
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	-
Контрольная работа	-
Курсовая работа	-
Форма промежуточной аттестации - Зачет	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72/2з.е.

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Понятие конкурентного права. Предмет и система курса конкурентного права.	1	1	6	8	Устный опрос
2	Тема 2. Правовое регулирование торгового оборота	1	1	6	8	Устный опрос
3	Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности	1	1	4	6	Устный опрос
4	Тема 4. Объекты торгового оборота	1	2	4	7	Устный опрос, реферат
5	Тема 5. Регулирование реализации отдельных видов товаров	1	2	4	7	Устный опрос
6	Тема 6. Организация торго-	1	2	4	7	Устный опрос

	вого оборота					
7	Тема 7. Конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции	1	2	4	7	Устный опрос
8	Тема 8. Документирование торгового оборота	1	1	4	6	Устный опрос
9	Тема 9. Обязательства в торговом обороте	1	2	4	7	Устный опрос, реферат
10	Тема 10. Правовые основы содействия торговому обороту товаров. Обеспечение обязательств. Претензии и иски	1	2	4	9	Устный опрос, тестирование
11	Форма промежуточной аттестации - Зачет	-	-	-	2	
	Итого:	10	16	44	72	

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2з.е.			
Тема 1. Понятие конкурентного права. Предмет и система курса конкурентного права.	Лекции Конкурентное право как учебная дисциплина. Предмет изучения конкурентного права. Система курса.	1	Презентация	ПК-4/1 ПК-16/1	
	Практические занятия Понятие и сущность конкуренции как одного из признаков предпринимательства, т.е. деятельности, направленной на получение прибыли в результате торговых сделок. Торговый оборот, как процесс продвижения товаров на возмездной договорной основе от изготовителей к потребителям. Соотношение конкурентной деятельности и торгового оборота.	1	Работа в парах		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента Роль конкурентной деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма	6			
	Лекции Понятие торгового законодательства. Торговое законодательство в системе гражданского законодательства. Соотношение торгового законодательства и законодательства о предпринимательстве.	1	Презентация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>Структура и состав торгового законодательства. Законы и подзаконные акты по регулированию торгового оборота. Отраслевые и комплексные нормативные акты, как источники конкурентного права. Обычаи делового оборота.</p>	1	Дискуссия	ПК-4/1 ПК-16/1	Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Международные, межгосударственные и межправительственные соглашения по вопросам торговли, как источники конкурентного права.</p>	6			
Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности	<p>Лекции</p> <p>Понятие и виды субъектов конкурентной деятельности. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей в антимонопольной деятельности. Полные и смешанные товарищества, как субъекты конкурентной деятельности</p>	1	Презентация	ПК-4/1 ПК-16/1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Специальная правоспособность юридических лиц по осуществлению отдельных видов конкурентной деятельности. Участие государства, различных национально-государственных и административно-территориальных образований в торговом обороте.</p>	1	-		Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Выбор формы предприятия в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара.</p> <p>Особенности создания и регистрации организаций с иностранными инвестициями, и осуществления ими торговых операций на территории России. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств, а также граждан во внутреннем торговом обороте России.</p>	4			
Тема 4. Объекты торгового оборота	<p>Лекции</p> <p>Понятие объектов торгового оборота. Движимое имущество, имеющее стоимостную оценку и не изъятое из обращения, - основной объект торгового оборота.</p>	1			
	<p>Практические занятия</p> <p>Применение терминов «товар» и «продукция» в российском законодательстве. Сельскохозяйственная продукция, как предмет договоров контрактации, заготовительных отношений.</p>	2	Практика публичного выступления	ПК-4/1 ПК-16/1	Устный опрос, реферат
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Товарный знак, знак обслуживания: их назначение, виды, порядок регистрации. Наименование места происхождения товара, его регистрация и право пользования им. Защита прав участников торгового оборота</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.				
Тема 5. Регулирование реализации отдельных видов товаров	<p>Лекции</p> <p>Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров. Основные цели регулирования: защита национальной экономики, интересы безопасности, охрана здоровья населения, экологические требования и другие.</p>	1		ПК-4/2 ПК-16/2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Государственная монополия на производство и продажу отдельных видов товаров, и исключительные права предприятий на продажу определенных товаров. Правовые основания, условия и порядок ограничения реализации отдельных видов товаров.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Законодательное установление перечней вещей, изъятых из оборота. Установление квот, лицензий, лимитов продажи и потребления отдельных товаров. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
Тема 6. Организация торгового оборота	Лекции	1	Презентация	ПК-4/2 ПК-16/2	
	Организация торгового оборота - объективное требование рыночной экономики, условие восстановления и развития народнохозяйственного комплекса.				
	Практические занятия	2			Устный опрос
	Организационные формы оптовой торговли: товарные биржи, постоянные и временные оптовые ярмарки, снабженческо-сбытовые и оптовые торговые организации, дилерские сети, аукционные и конкурсные торги и др.				
Самостоятельная работа студента	4				
Организация сбыта товаров производителями (изготовителями): через структурные подразделения (службы) сбыта; контролируемые сбытовые (дилерские) сети; независимые сбытовые и посреднические организации. Правовое обеспечение развития товарного рынка. Правовые вопросы материального и товарного снабжения конкурентных и неконкурентных организаций. Правовые аспекты маркетинга. Роль рекламы в организации торгового оборота.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
Тема 7. Конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции	<p>Лекции</p> <p>Правовые вопросы создания конкурентной среды в сфере конкурентной деятельности. Механизмы создания и развития конкурентных отношений.</p>	1	Презентация		
	<p>Практические занятия</p> <p>Запреты на монополистическую деятельность. Ответственность за нарушение антимонополистического законодательства.</p>	2		ПК-4/2 ПК-16/2	Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Законодательное запрещение ограничения конкуренции и нарушений правил конкуренции. Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции</p>	4			
	Тема 8. Документирование торгового оборота	<p>Лекции</p> <p>Законодательное регулирование учета, отчетности коммерческой деятельности, документирование совершаемых в процессе нее сделок и операций.</p>	1		ПК-4/2 ПК-16/2
<p>Практические занятия</p> <p>Требования законодательства к форме и содержанию документов, составляемых при осуществлении расчетов, перевозок грузов, приема-передачи материальных ценностей, а также совершении других операций.</p>		1			Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Права государственных контролирующих органов по проверке и изъятию документации торговых организаций. Обеспечение коммерческой тайны при проверке и изъятии торговой документации.</p>	4			
Тема 9. Обязательства в торговом обороте	<p>Лекции</p> <p>Понятие торговой сделки. Соглашения о возмездной реализации (приобретении) оптовых партий товара - основной вид торговых сделок. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды. Договоры поставки и контрактации сельскохозяйственной продукции как разновидности договора купли-продажи.</p>	1	Презентация	ПК-4/3 ПК-16/3	
	<p>Практические занятия</p> <p>Требования закона к форме договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации. Порядок заключения договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации. Предусмотренные законодательством случаи обязательного заключения договоров оптовой купли-продажи, поставки, контрактации.</p>	2	Практика публичного выступления		Устный опрос, реферат
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности заключения договоров на товарных биржах, оптовых ярмарках, по результатам конкурса, аукциона.</p> <p>Особенности договорных отношений при продаже товаров производителями (изготовителями) и иными</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	субъектами через реализационную (дилерскую) сеть.				
Тема 10. Обеспечение обязательств. Претензии и иски	Лекции Обеспечение исполнения торговых договоров. Неустойка. Залог. Задаток. Поручительство. Банковская гарантия. Удержание имущества должника. Возврат товаров.	1	Презентация	ПК-4/3 ПК-16/3	
	Практические занятия Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Защита от неправомерных действий контролирующих органов.	4			Устный опрос, тестирование
	Самостоятельная работа студента Ответственность за неисполнение торговых договоров. Претензии и иски. Судебное рассмотрение споров.	4			
	ВСЕГО:	72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Презентация	4
	ПЗ	Работа в парах, Дискуссия, Практика публичного выступления	12
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты.
- Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Курсовая работа — не предусмотрена

7.3. Тематика рефератов.

1. Конкурентная деятельность как один из видов предпринимательства.
2. Торговый оборот как область имущественных отношений.
3. Предмет и система торгового законодательства.
4. Субъекты конкурентного права.
5. Особенности участия иностранных лиц в торговом обороте России.
6. Объекты торгового оборота.
7. Правовое обеспечение средств индивидуализации участников конкурентной деятельности.
8. Правовое регулирование реализации отдельных видов товаров.
9. Организация торгового оборота.
10. Организационно-правовые формы оптовой торговли.
11. Организационно-правовые формы сбыта товаров производителями.
12. Правовые вопросы материального и товарного снабжения.
13. Правовые аспекты маркетинга.
14. Правовое регулирование конкуренции.
15. Правовое регулирование учета и отчетности коммерческой деятельности.
16. Торговые и юрисдикционные документы.
17. Торговые сделки.
18. Договор купли-продажи.
19. Договор поставки.
20. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
21. Биржевые сделки.
22. Заключение договоров на ярмарках и аукционах.

23. Правовое регулирование транспортировки товаров.
24. Ответственность за нарушения торговых договоров.
25. Государственный контроль за соблюдением правил конкурентной деятельности.

7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет изучения конкурентного права. Система курса.
2. Понятие и сущность конкуренции.
3. Соотношение коммерческой деятельности и торгового оборота.
4. Торговое законодательство в системе гражданского законодательства.
5. Источники конкурентного права.
6. Понятие и виды субъектов конкурентной деятельности.
7. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей в конкурентной деятельности.
8. Специальная правоспособность юридических лиц по осуществлению отдельных видов конкурентной деятельности.
9. Особенности создания и регистрации организаций с иностранными инвестициями, и осуществления ими торговых операций на территории России.
10. Понятие объектов торгового оборота.
11. Применение терминов "товар" и "продукция" в российском законодательстве.
12. Товарный знак, знак обслуживания: их назначение, виды, порядок регистрации.
13. Наименование места происхождения товара, его регистрация и право пользования им.
14. Защита прав участников торгового оборота на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
15. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.
16. Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров.
17. Правовые основания, условия и порядок ограничения реализации отдельных видов товаров.
18. Законодательное установление перечней вещей, изъятых из оборота.
19. Установление квот, лицензий, лимитов продажи и потребления отдельных товаров.
20. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров.
21. Организация торгового оборота.
22. Организационные формы оптовой торговли.
23. Правовой статус товарных бирж.
24. Постоянные и временные оптовые ярмарки.
25. Сбытовые и снабженческие подразделения предприятий.
26. Оптовые торговые организации.
27. Дилерские сети.
28. Аукционные и конкурсные торги.
29. Правовые аспекты маркетинга.
30. Создание конкурентной среды в сфере конкурентной деятельности.
31. Механизмы создания и развития конкурентных отношений.
32. Запреты на монополистическую деятельность.
33. Ответственность за нарушение антимонополистического законодательства.

34. Учет, отчетность коммерческой деятельности, документирование совершаемых в процессе нее сделок и операций.
 35. Права государственных контролирующих органов по проверке и изъятию документации торговых организаций.
 36. Обеспечение коммерческой тайны при проверке и изъятии торговой документации.
 37. Понятие торговой сделки.
 38. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды.
 39. Договоры поставки и контрактации как разновидности договора купли-продажи.
 40. Требования закона к форме договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации.
 41. Порядок заключения договора оптовой купли-продажи, поставки, контрактации.
 42. Заключение контрактов на поставку товаров для государственных нужд и договоров, основанных на таких контрактах.
 43. Особенности заключения договоров на товарных биржах, оптовых ярмарках, по результатам конкурса, аукциона.
 44. Особенности договорных отношений при продаже товаров производителями (изготовителями) и иными субъектами через реализационную (дилерскую) сеть.
 45. Выработка условий торговых договоров.
 46. Доставка и перевозка товаров. Транспортировка товара.
 47. Централизованная доставка товаров автотранспортом.
 48. Железнодорожная перевозка грузов.
 49. Морские перевозки грузов.
 50. Воздушные перевозки грузов.
 51. Возможность отгрузки (доставки) товара получателям, с которыми продавец не состоит в договорных отношениях.
 52. Вывоз товара покупателями.
 53. Хранение (ответственное хранение) товара.
 54. Обеспечение исполнения торговых договоров.
 55. Неустойка.
 56. Залог.
 57. Задаток.
 58. Поручительство.
 59. Банковская гарантия.
 60. Удержание имущества должника.
 61. Возврат товаров.
 62. Государственный контроль за соблюдением правил конкурентной деятельности.
 63. Защита от неправомерных действий контролирующих органов.
 64. Ответственность за неисполнение торговых договоров.
- Претензии и иски. Судебное рассмотрение споров

7.5. Критерии оценки зачета

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает материал, наличие грубых ошибок в основном материале (ПК-4)</p> <p>Не знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, не может использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ПК-16)</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основной материал с незначительными погрешностями (ПК-4)</p> <p>Знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использование источников права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ПК-16)</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент не умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p> <p>Студент не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-16)</p>	<p>Студент умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и имеет способность принимать решения на основе проведенного анализа (ПК-4)</p> <p>Студент умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-16)</p>
ВЛАДЕТЬ		
3	<p>Студент не владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа не может принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Студент владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; навыками анализа и толкования законо-</p>

	дательства и правоприменительной практики в различных отраслях права (ПК-16)
--	--

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180

		2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семи-

нарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно - методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

- 1 Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450057>
2. Конкурентное право: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020432>

10.2 Дополнительная литература:

1. Коммерческое право Толкачев А.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5 -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/511987>
2. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-568-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488662>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, 05.02.2014 N 2-ФКЗ, 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (действующая ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. ст. 3301
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (действующая ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Арбитражный Процессуальный Кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (действующая ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

10.3 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государствен-	http://www.gov.ru

ной власти Российской Федерации	
Информационно - справочная система	
Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru
Электронно-библиотечные системы	
Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru