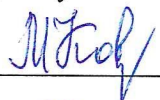


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 М.А. Ковалева

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы медико-социальной защиты**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01** «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02.

Профиль подготовки: **гражданско-правовой**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

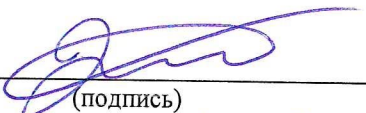
Форма обучения: очная

Курс **2** семестр **4**

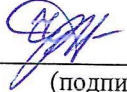
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права  
(место работы, занимаемая должность)

 Хасанов Э.Р. 28 августа 2020 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: И. Ю. И., доцент, доцент кафедры ППД  
(место работы, занимаемая должность)

 Красникова Н.В. 28 августа 2020 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Конституционного и муниципального права

(протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

И.О. Заведующий кафедрой А. Каирз Каирова А.И. 28 августа 2020 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«28» августа 2020 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

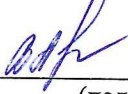
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«28» августа 2020 г.  Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» августа 2020 г.  Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 01 «31» 08 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представления об организации и разработке мер социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные понятия и категории медико-социальной защиты;
- основные функции органов и учреждений медико-социальной защиты;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

*уметь:*

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

*владеть:*

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право».

Основные положения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» необходимы для освоения дисциплины «Право социального обеспечения».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре (очная форма обучения).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 4, форма промежуточной аттестации – зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ОВЗ	История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.	Устный опрос
1	Тема 2. Проблема инвалидности и ее решение на законодательном уровне.	Понятие инвалидности и ее признаки. Основания получения и прекращения инвалидности, основания отказа в получении инвалидности. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы".	Устный опрос. Доклады
1	Тема 3. Меры социальной защиты	Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Меры социальной	Устный опрос. Доклады.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	инвалидов.	защиты инвалидов в области медицины. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры защиты инвалидов при устройстве на работу.	Рефераты
1	Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов.	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов, условия ее утраты для различных категорий инвалидов. Порядок оформления и назначения пенсии.	Устный опрос. Доклады
1	Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности и инвалидов.	Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление технических средств реабилитации. Обеспечение доступности среды. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.	Устный опрос. Доклады. Рефераты

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 Семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> (	24	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)	8	8
Доклады (Д)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Форма промежуточной аттестации	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	2	6	8
2	Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне	16	2	6	8
3	Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	14	2	4	8
4	Пенсионное обеспечение инвалидов	12	2	4	6
5	Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов	12	2	4	6
	Зачет	2	-	-	
	Итого:	72	10	24	36

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
		<b>72/2з.е.</b>			
<b>Раздел 1. История возникновения и развития НПОЛ с ОВЗ</b>					
Тема 1.	<b>Лекции</b>	2	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-2/1	
	1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.				
	<b>Практические занятия</b>	6	Практика публичного выступления		
	1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 на 5-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)из информационного банка «Международное право»				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	8				
1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. «Конвенция о правах инвалидов» (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). Всемирная организация здравоохранения, Всемирный банк, Всемирный доклад об инвалидности, 2017 год, размещен по					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>адресу <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2017/9789240685215_eng.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2017/9789240685215_eng.pdf</a>.</p> <p>Декрет СНК РСФСР от 31.10.1918 «Положение о социальном обеспечении трудящихся», Декрет от 21.01.1921 «О социальном обеспечении рабочих, служащих и членов их семейств»</p>				
<b>Раздел 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне</b>					
Тема 2.	<b>Лекции</b>	2	Лекция - дискуссия	ОПК-1, ПК-2/2	
	2				
	<p>Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Законодательство Российской Федерации. Конституция РФ о защите прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. ФЗ от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 № 95 (ред. от 29.03.2018) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.fbmse.ru">http://www.fbmse.ru</a></p>				
<b>Практические занятия</b>	6	Практика публичного выступления. Презентация			
2					
	<p>Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Законодательство РФ в области защиты прав инвалидов. Конституция РФ о защите прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. ФЗ</p>				Устный опрос. Доклады.



Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации о правах инвалидов». Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы".				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8			
	2 Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы". Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. "Об охране здоровья граждан" Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.mzsrff.ru">http://www.mzsrff.ru</a> Департамент здравоохранения г. Москвы // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.komzdrav.ru">http://www.komzdrav.ru</a> Департамент социальной защиты населения г. Москвы // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.dszn.ru">http://www.dszn.ru</a>				
<b>Раздел 3. Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ</b>					
Тема 3.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3	
	3 Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>предоставление лекарственных средств. Бесплатное предоставление технических средств реабилитации. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Бесплатное санаторно-курортное лечение.</p> <p>Меры защиты инвалидов при устройстве на работу. Бесплатное обучение профессиональным навыкам. Создание обязательных мест для работы инвалидов. Создание инвалидам специальных условий труда. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. (в ред. от 10 января 2003 г.) "О занятости населения в РФ" Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ Статья 5.42. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости</p>				
3	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств. Бесплатное предоставление технических средств реабилитации. Приказ</p>	4	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Бесплатное санаторно-курортное лечение.</p> <p>Меры защиты инвалидов при устройстве на работу. Бесплатное обучение профессиональным навыкам. Создание обязательных мест для работы инвалидов. Создание инвалидам специальных условий труда.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>3 Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Федеральный закон от 2 августа 1995 г. "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" Закон РФ от 15.05.1991 №1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС". Меры защиты инвалидов при устройстве на работу.</p>	8			
Раздел 4. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля		
1	2	3	4	5	6		
Тема 4.	<b>Лекции</b>	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-2/2			
	4					Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. Ежемесячная денежная выплата инвалидам Закон РФ от 12 февраля 1993 года №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»	
	<b>Практические занятия</b>		4			Практика публичного выступления. Презентация	Устный опрос. Доклады.
	4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Пенсионный фонд РФ: <a href="http://pfrf.ru">http://pfrf.ru</a> Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.					
<b>Самостоятельная работа</b>		6	Подготовка к семинару				
4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.						
<b>Раздел 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов</b>							
Тема 5.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3			
	5					Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан"	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>в Российской Федерации" Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст)</p> <p>Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами, и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.</p> <p>Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ средств связи, литературы и иных источников информации. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p> <p>Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p> <p>Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации".</p>				
<b>Практические занятия</b>		4	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
5	<p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации.</p> <p>Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>источников информации.</p> <p>Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p> <p>Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: <a href="http://www.kwota.ru">http://www.kwota.ru</a></p>				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>			
	<p>5 Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Федеральный закон от 30.11.2011 N 357-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов</p> <p>Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации.</p> <p>Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации.</p> <p>Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p> <p>Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.</p> <p>Подготовка к зачету. Зачет</p>				
	Вид промежуточного контроля: зачет	2			
	Итого:	72			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция. Презентация	4
	ПР	Практика публичного выступления. Презентация	10
Итого:			14

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – не предусмотрен.
- Текущий контроль – устный опрос, доклады, защита рефератов.
- Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

### 7.2. Примерная тематика докладов и рефератов

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"
7. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
8. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
9. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
10. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
11. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
12. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
13. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
14. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
15. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
16. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
17. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
18. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

### 7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

### 7.4. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие инвалидности и их классификация.
2. Основные нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов.
3. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
4. Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты.
5. Причина инвалидности и ее группа, устанавливаемые по результатам МСЭ инвалидов.
6. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
7. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.
8. Индивидуальная программа реабилитации.
9. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
10. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
11. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
12. Предоставление лекарственных средств. Оказание бесплатной медицинской помощи.
13. Предоставление технических средств реабилитации инвалидам.
14. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
15. Обучения профессиональным навыкам.
16. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
17. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
18. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
19. Специальные условия труда инвалидов.
20. Виды пенсий инвалидов и условия ее назначения.
21. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
22. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
23. Каким образом предоставляются услуги по ремонту технических средств реабилитации инвалидов.
24. Обеспечение доступности СМИ, литературы.
25. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
26. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
27. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
28. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
29. Создание условий для пользования общественным транспортом.
30. Создать возможность самостоятельного передвижения инвалидов.
31. Создания жилищных условий для инвалидов.
32. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
33. Льготы по оплате жилья для инвалидов.
34. Предоставления места для стоянки автомобилей для инвалидов.
35. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.
36. Помощь общественных организаций.
37. Воспитание в детском дошкольном учреждении.
38. Обучение на дому инвалидов.
39. Обучение в общеобразовательном учреждении.
40. Порядок обращения в суд с целью защитить права инвалидов.
41. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.



42. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
43. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
44. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

### **7.5. Критерии оценки знаний**

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### **Критерии оценивания зачета с оценкой**

**Проведение зачета с оценкой предусматривает:** подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы и определение степени сформированности планируемых компетенций

Результаты сдачи зачетов с оценкой

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всем разделам дисциплины, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению нормативно-правовых источников, учебной и научной литературы.

Ответ в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает ответ обучающегося, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и знакомый с рекомендованной дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий отрасли, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать, высокий уровень овладения планируемыми компетенциями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, хороший уровень овладения планируемыми компетенциями.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения

основной образовательной программы, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных в ней. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, обучающиеся освоившим необходимый уровень планируемых компетенций, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не освоившим необходимый уровень планируемых компетенций, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда нет понимания существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ

		Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;

- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательна располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации/под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. М.: МГГЭУ, 2017. – 228 с.
2. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации / под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. Часть II. М.: МГГЭУ, 2020. – 134 с. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/14e/lgzreatsse%20hnbvete.pdf>. - ISBN 978-5-9799-0129-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
3. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография/Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е., 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-00091-138-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505807>
4. Степанова, О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / О. А. Степанова. - Москва: Инфра-М, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-106077-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/929901>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: пособие / О. А. Степанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/929900>
2. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова; под ред. Е.А. Худоренко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58ef1fdd52a618.00534963](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58ef1fdd52a618.00534963). - ISBN 978-5-16-105717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961358>
3. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Калачикова [и др.]; под. науч. рук. А.А. Шабуневой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019703>
4. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва: МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/754665>
5. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. -



248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550676>

7. Михальчи, Е. В. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5d36b4a8aacb22.47000857. - ISBN 978-5-16-107249-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1074063>

8. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968708>

### 10.3. Интернет -ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### **Информационно - справочная система**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### **Электронно-библиотечные системы**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>