

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 М.А. Ковалева
« 31 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Б1.Б.28

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Формы обучения: очная

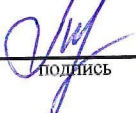
Курс 3 семестр 6 (очная форма обучения)

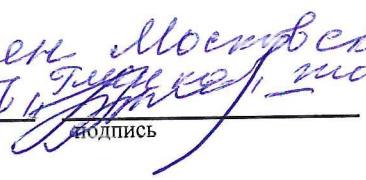
Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038)

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент
место работы, занимаемая должность

 Мартьянова Г.В. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: член Московской городской коллегии адвокатов "Городов и Партнера", адвокат
 Бесонов А.В. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

(протокол № 01 от 31.08 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Мартьянова Г.В. 31.08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

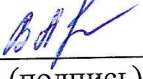
СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
Пр. № 01 «31» 08 2020.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;

- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;

- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;

- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;

- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;

- научить моделировать консультации по вопросам семейного права

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;

- приемы логического построения юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы;

- выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;

- толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права;

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;

- навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности;

- навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;

- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.28 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Жилищное право».

Основные положения дисциплины «Семейное право» необходимы для освоения дисциплины «Нотариальная деятельность».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре (очная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестры – 6 форма промежуточной аттестации – зачет

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Семейное право и семейное законодательство	Понятие семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Функции семейного права. Соотношение семейного и гражданского права России. Предмет семейного права. Метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Система семейного права. Принципы семейного права. Основные направления государственной семейной политики. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий
2	Семейные правоотношения	Понятие семьи и семейного правоотношения. Функции семьи. Классификация семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Классификация юридических фактов в семейном праве. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность.	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

		<p>Осуществление семейных прав. Защита семейных прав, способы. Исковая давность в семейных отношениях. Ответственность за семейные правонарушения.</p>	
3	<p>Правовые основы брака</p>	<p>Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок, срок, особенности. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, сроки, особенности. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Определение момента прекращения брака. Последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий</p>
4	<p>Личные и имущественные отношения между супругами</p>	<p>Понятие и виды супружеских правоотношений. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений. Виды личных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора</p>

		<p>Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъекты, форма, содержание.</p> <p>Понятие, субъекты и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Основания изменения и прекращения брачного договора, признания его недействительным. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Общие долги супругов. Личные долги супругов. Порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим и личным долгам. Имущество супругов, на которое не может быть обращено взыскание.</p>	
5	Права и обязанности родителей и детей	<p>Установление происхождения детей. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.</p> <p>Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление своих родительских прав и обязанностей: уголовная, административная, семейно-правовая. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.</p>	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

6	<p>Понятие и виды алиментных обязательств</p>	<p>Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств. Классификация алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Способы и формы уплаты алиментов. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания освобождения от алиментной обязанности. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания освобождения от алиментной обязанности. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение соглашения об уплате алиментов</p>
7	<p>Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки. Правовая охрана интересов получателей алиментов. Исковая давность по выплате алиментов.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий</p>

		<p>Взыскание алиментов за прошедший период. Обращение взыскания на имущество должника. Возможность обратного взыскания алиментов. Индексация размера алиментов. Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств</p>	
8	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Основания для признания детей оставшимися без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность должностных лиц за правонарушения в данной области. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя). Основания прекращения опеки (попечительства) и отстранения опекунов от исполнения ими своих обязанностей.</p> <p>Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи;</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора</p>

		<p>содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.</p> <p>Детский дом семейного типа: понятие и порядок образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	
9	<p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p>	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членом СНГ. Конвенция государств - членом СНГ о правовой помощи и правовых отношениях, по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членом семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий</p>

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа /2 зачетные единицы

3 курс, семестр – 6, форма промежуточной аттестации - зачет

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)	26	26
Самостоятельная работа:	26	26
Рефераты (эссе)	13	13
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю)	13	13
Форма промежуточной аттестации – Зачет	2	2

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

3 курс, семестр – 6, вид форма промежуточной аттестации - зачет

№ темы	Наименование тема	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	Семейное право и семейное законодательство	6	2	2	2
2	Семейные правоотношения	8	2	4	2
3	Правовые основы брака	10	2	4	4
4	Личные имущественные отношения между супругами	10	2	4	4
5	Права и обязанности родителей и детей	8	2	4	2
6	Понятие и виды алиментных обязательств	8	2	2	4
7	Порядок уплаты и взыскания алиментов	8	2	2	4
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	2	2	2
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	6	2	2	2
	Зачет	2			
	Всего:	72	18	26	26

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
		72/2			
Тема 1. Семейное право и семейное законодательство	Лекция 1. Семейное право: понятие, предмет и особенности метода правового регулирования 2. Основные начала (принципы) семейного права. 3. Источники семейного права.	2	Лекция-визуализация	ОПК-1/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий
	Практические занятия 1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 2. Основные начала (принципы) семейного права. 3. Структура и источники семейного права.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1. Выявите различия в правовом регулировании семейных отношений в кодексах 1918, 1926, 1969 и 1995 гг. оформите в виде сравнительной таблицы.</p> <p>2. Проанализируйте содержание основных актов семейного законодательства в период с 1917 по 1969 г. Письменно укажите, какие положения законодательства того времени воплощены в действующем семейном законодательстве.</p> <p>3. Перечислите статьи семейного кодекса Российской Федерации, в которых воплощаются соответствующие принципы семейного права.</p> <p>4. Укажите, в каких статьях семейного кодекса Российской Федерации отражается специфика метода семейного права.</p> <p>5. Проанализировав нормы семейного кодекса Российской Федерации, обозначьте вопросы, решение которых отнесено кодексом к компетенции субъектов Российской Федерации.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 2. Семейные правоотношения	Лекция 1.Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения: -понятие семейного правоотношения и его структура; -субъекты семейных правоотношений -объект семейного правоотношения; -содержание семейных правоотношений; -основание возникновения семейных правоотношений 2. Сроки в семейном праве: -понятие и виды сроков в семейном праве; -применение сроков исковой давности в семейном праве. 3. Осуществление и защита семейных прав.	2		ОПК-1/1,2,3 ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	
	Практические занятия 1.Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. 2.Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 3.Осуществление и защита семейных прав. 4.Исполнение семейных обязанностей. 5. Ответственность в семейном праве. 6.Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	4			Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Письменные практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте положения семейного кодекса Российской Федерации и приведите примеры юрисдикционной и неюрисдикционной защиты семейных прав. 2. Обобщите возможные способы защиты семейных прав со ссылками на соответствующие нормы семейного законодательства. 3. Ориентируясь на нормы семейного кодекса Российской Федерации, укажите, что следует относить к семейно-правовым презумпциям. 	4			
<p>Тема 3. Правовые основы брака</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака: -понятие и сущность брака; -основные подходы определения природы брака; -история развития института брака в РФ. 2. Условия заключения брака. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 4. Порядок регистрации брака в органах ЗАГС. 5. Основания недействительности брака. 6. Фиктивный брак: понятие и последствия заключения. 7. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. 8. Основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. 	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие брака по семейному праву.</p> <p>2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.</p> <p>3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>5. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным;</p> <p>- лица, имеющие право требовать признание брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным;</p> <p>6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.</p> <p>7. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.</p> <p>8. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.</p> <p>9. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при взаимном согласии на расторжение брака</p> <p>10. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>11. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.</p> <p>12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>	4		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Письменные практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите правовой акт, которым утверждены бланки заявления о заключении брака и свидетельства о заключении брака; распечатайте и заполните эти бланки. 2. Составьте сравнительную таблицу последствий, наступающих при недействительности брака для добросовестного и недобросовестного супруга. 3. Подготовьте заявление о расторжении брака по взаимному согласию супругов. При этом учтите, что суд по этому заявлению должен будет применять ст. 24 семейного кодекса РФ 4. Составьте проект искового заявления о расторжении брака от имени одного из супругов (второй супруг возражает против развода). 5. Изучив правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным, выявите общее и различия и представьте свои выводы в виде сравнительной таблицы. 	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<p>Тема 4. Личные имущественные отношения между супругами</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение и пользование общим имуществом; -сделки с общим имуществом супругов; -последствия отсутствия согласия на совершение сделки с общим имуществом одним из супругов. <p>4. Раздел общей совместной собственности супругов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добровольный раздел (соглашение о разделе общего имущества); -раздел общего имущества в судебном порядке; -доля в общей совместной собственности разделом имущества супругов. <p>5. Договорный режим имущества супругов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие брачного договора; -форма и порядок его заключения брачного договора; -содержание брачного договора; -гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении брачного договора; -изменение и расторжение брачного договора; -признание брачного договора недействительным. <p>6. Ответственность супругов по долгам.</p>	2		<p>ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.</p> <p>2. Законный режим имущества супругов.</p> <p>3. Договорный режим имущества супругов</p> <p>4. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	4	Семинар - диспут		Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1. Предложите свой вариант соглашения о разделе имущества супругов, включающего недвижимое и движимое имущество (в т. ч. права требования), а также общие и личные долги супругов.</p> <p>2. Подготовьте исковое заявление о разделе общего имущества супругов.</p> <p>3. Разработайте проект брачного договора, заключаемого супругами.</p>	4			
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	<p>Лекции</p> <p>1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.</p> <p>2. Установление происхождения детей.</p> <p>3. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>4. Права и обязанности родителей.</p> <p>5. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.</p> <p>2. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>3. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.</p> <p>4. Оспаривание отцовства и материнства.</p> <p>5. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>6. Права и обязанности родителей.</p> <p>7. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>8. Лишение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.</p> <p>9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p>	4		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1. Напишите исковое заявление об установлении отцовства в судебном порядке.</p> <p>2. Подготовьте заявление об установлении факта признания отцовства (с приложением необходимых документов).</p> <p>3. Подготовьте исковое заявление об определении места жительства ребенка и порядке участия в его воспитании отдельно проживающего родителя</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 6. Понятие и виды алиментных обязательств	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алименты: понятие, признаки и виды. 2. Обязанность родителей по содержанию детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. 4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 	2			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). 3. Алиментные обязательства других членов семьи: <ul style="list-style-type: none"> - алиментные обязательства братьев и сестер; - алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков; - алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей; - алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима) 4. Соглашения об уплате алиментов. 	2	Семинар - диспут	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение соглашения об уплате алиментов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1. Составьте соглашения об уплате алиментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на несовершеннолетнего ребенка. - между родителем и нетрудоспособным совершеннолетним ребенком; - между нетрудоспособным родителем и совершеннолетним ребенком; - нетрудоспособному супругу; - бывшему супругу. 	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов	<p>Лекции</p> <p>1. Порядок взыскания и уплаты алиментов: взыскание алиментов в судебном порядке; взыскание алиментов исковом и приказном порядках; виды заработков и доходов, из которых производятся удержания алиментов; -обязанности администрации организаций, предприятий и учреждений, производящей удержания из заработной платы и других доходов.</p> <p>2. Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой.</p> <p>3. Основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов.</p> <p>4. Прекращение алиментных обязательств.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия Порядок уплаты и взыскания алиментов: - основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами; - взыскание алиментов до разрешения спора судом; - обязанности администрации организации по удержанию алиментов; - обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты; - определение задолженности по алиментам; основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам; - ответственность за несвоевременную уплату алиментов; - изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты; - прекращение алиментных обязательств.</p>	2		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1. Подготовьте исковые заявления о взыскании средств (алиментов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содержание двоих несовершеннолетних детей; - с родителей на совершеннолетнего ребенка; - с супруга на содержание другого супруга; - с бывшего супруга от имени опекуна другого бывшего супруга; - на содержание несовершеннолетнего ребенка с его брата; - с бабушки на содержание несовершеннолетней внучки; - с совершеннолетнего внука на содержание бабушки; - на содержание фактического воспитателя; - с совершеннолетнего трудоспособного пасынка на содержание отчима. <p>2. Напишите исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых отцом на двух несовершеннолетних детей (от разных браков) в размере 1/4 от заработка (иного дохода) на каждого ребенка (каждый из детей проживает со своей матерью).</p> <p>3. Подготовьте отзыв на исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых родителем на несовершеннолетнего ребенка от первого брака в размере 1/4 от заработка (иного дохода).</p> <p>.</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Лекция</p> <p>1.Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.Организация и деятельность органов опеки и попечительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; -защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; - порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей; - формирование и использование государственного банка о детях <p>3.Семейные формы, устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и виды, приоритет семейного воспитания</p> <p>4.Опека и попечительство Приемная семья</p> <p>5.Усыновление (удочерение)</p> <p>6.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка; тайна усыновления ребенка и ее обеспечение; отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>3.Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>4. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; - права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью; - материальное обеспечение приемной семьи; - расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. 	2	Семинар - диспут	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий, обсуждение проекта договора

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Письменные практические задания:</i></p> <p>1.Сравните формы воспитания «усыновление (удочерение)», «опека и попечительство», «приемная семья» и «патронат» и оформите в виде сравнительной таблицы.</p> <p>2. Представьте в виде таблицы семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3.Разработайте проект договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о приемной семье; - о передаче ребенка в семью патронатного воспитателя. <p>3. Подготовьте проект решения органа опеки и попечительства об организации детского дома семейного типа.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<p>Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям 2. Заключение брака с участием иностранного элемента. 3. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами. 4. Расторжение браков с участием иностранного элемента. 5. Права и обязанности супругов. 6. Установление и оспаривание материнства и отцовства. 7. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 8. Усыновление (удочерение) детей. 9. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. 	2	Проблемная лекция		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>2.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>3.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>4.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>5.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>6.Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>7.Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.</p>	2		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3, ПК-16/1,2,3	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Письменные практические задания:</i> 1.Разработайте схему «Право, применимое при регистрации брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства» 2.Проведите сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и иностранного государства (по вашему выбору) о признании брака недействительным. 3. Помогите написать проект соглашения о месте жительства детей для супругов - гражданина Финляндии и гражданки РФ. 4.Разработайте проекты запросов суда в органы, указанные в п. 1 ст. 166 СК РФ.</p>	2			
	Промежуточная аттестация - Зачет	2			
	Всего:	72/2 з.е			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция - визуализация, проблемная лекция	4
	ПР	Семинар – диспут	8
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос, решение ситуационных задач, выполнение письменных практических заданий.
- Промежуточная аттестация - зачет

7.2. Примерные ситуационные задачи для решения

1. Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.?

Нормы, какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

1. После рождения дочери Николаева была помещена в больничный стационар и не могла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой по ее просьбе подала в загс заявление о регистрации рождения ребенка, предоставив справку о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей. Заявление в загсе не приняли, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения.

Дайте правовую оценку действиям работников загса.

3. Между супругами Токаревыми возник спор об обучении семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на обучении дочери в гимназии с преподаванием ряда предметов на английском языке. Мать возражала, считая, что у дочери слабое здоровье, учебную нагрузку она не выдержит. Бабушка и дедушка поддержали зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия по вопросам, относящимся к воспитанию детей.

4. Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни, за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?

5. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел доводы: сыну 17 лет, он учится на 1 курсе института, получает стипендию 1000

рублей, сам Смолин – инвалид 2 группы, не работает, пенсия 4500 рублей, на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов.

6. Воронцов предъявил иск к Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям суда взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК РФ на содержание 2 детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере $\frac{1}{4}$ его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере $\frac{1}{4}$ заработка истца.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов?

Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

7. Прокопьев решением суда от 23.05.2013г. был обязан к уплате алиментов на сына Сергея. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 2018г. место жительства Прокопьева было установлено полицией, ответчику предъявили исполнительный лист к взысканию. Прокопьев обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся задолженности, так как сын Сергей достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время Прокопьев выплачивает алименты на дочь от второго брака, состояние здоровья у него плохое, поэтому он не может работать постоянно.

За какое время может быть произведено взыскание алиментов по исполнительному листу? Будет ли Прокопьев освобожден от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам?

8. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство родственников решили, что его должен усыновить дядя по матери Волчков В.С., как наиболее близкий родственник. Но дядя отказался, так как его жена была против этого усыновления. Тогда бабушка мальчика, Дубовикова Н.А. (мать отца), сама подала заявление в суд об усыновлении мальчика его дядей, сочтя доводы Волčkова В.С. неубедительными.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд это заявление?

9. В марте 1995г. родители Вити Маслова, 1989г. рождения, уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально они эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 1997г. сообщений от них не поступало. Бабушка умерла в ноябре 1997г., Витя остался проживать один в квартире. Он питался у соседей, которые пытались выяснить местонахождение его родителей, но им это не удалось. В январе 1998г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Попытки устроить Витю на воспитание в семью на протяжении января-марта 1998 г. результата не дали. В апреле данные о Вите переслали в федеральный банк данных для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ. *Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации.*

10. Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через 2 года Иру в законном порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом пришло по почте заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требований Ермолиной?

11. В юридическую консультацию обратилась гражданка Андреева. Она рассказала, что несколько дней назад ее сын М. В. Андреев, 22 лет, и ее младшая сестра Аксенова сообщили ей о своем намерении вступить в брак. Андреева категорически возражает против данного брака и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? В ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом ЗАГСа заявление от указанных лиц принято не будет. *Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака.*

12. Мария Никитина и Геннадий Комаров перед регистрацией брака договорились о прохождении медицинского обследования, в результате которого было выявлено, что Мария по состоянию здоровья не может иметь детей. Опасаясь, что данный факт может повлиять на решение Геннадия вступить с ней в брак, Мария решила скрыть эту информацию. Через 1 год после заключения брака Геннадий, узнав об этом обстоятельстве, обратился в суд с требованием о признании их брака с Никитиной недействительным.

Возможно ли признание брака недействительным на том основании, что при вступлении в брак супруга скрыла информацию об имеющихся нарушениях ее репродуктивной функции?

13. При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Р. Первухина обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т. к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. В свою очередь, Г. Первухин просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т. к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака, кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав подлежащего разделу имущества детской библиотеки, которую было решено передать жене.

Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу.

14. Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности, кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь, супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

Нотариус отказался удостоверить такой договор. Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?

15. Семенов был назначен опекуном 5-летнего Федора. Спустя 2 года Семенов тяжело заболел и стал инвалидом, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна.

Должна ли быть удовлетворена просьба Семенова об освобождении его от обязанностей опекуна? Каковы будут последствия, если решение окажется положительным?

16. Супруги Прудаевы купили квартиру в Болгарии. После этого Прудаев переехал в г. Бургас и на основании этнической принадлежности получил гражданство Болгарии (от российского гражданства он отказался). Прудаева осталась проживать в г. Москва, но несколько раз в год вместе с несовершеннолетним сыном ездила в Бургас. В последний год

отношения между супругами испортились, и Прудаева решила развестись с мужем.

В суд какого государства ей следует обратиться? В каком акте это определено? Определите право, которое будет применяться при расторжении их брака, определении места жительства ребенка Прудаевых, разделе квартиры (в Бургасе) и иного имущества супругов.

17. Гражданин РФ, проживающий за пределами территории Российской Федерации, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории РФ супругом (независимо от его гражданства) в российском суде (п. 2 ст. 160 СК РФ).

Предложите критерии, позволяющие определить территориальную подсудность таких дел. Как должно определяться применимое право?

7.4 Вопросы для зачета

1. Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.
25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Взыскание алиментов
28. Алиментные обязанности родителей
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
31. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.

33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.
37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию родителей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержании супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).
48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.
58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.
60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.
61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.
62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.

7.5 Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, ключевых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других

средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 361 с. (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-5-34-02501-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5(Юр. Норма); ISBN 978-5-

16-015314-8(НИЦ ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-107774-0(online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1025094>

3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

10.2 Дополнительная литература

1. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС Консультант Плюс. 2017.

2. Демичев, А. А. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0602-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/458749>

3. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 т. / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

4. Куропацкая Е.Г., Темникова Н.А., Попова О.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (постатейный) // СПС Консультант Плюс. 2015.

5. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1017009>

7. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/940881>

8. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 270 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

9. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

10. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/940722>

Нормативные правовые акты

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 28.04.2008, № 17, ст. 1755.

Материалы судебной практики

1. Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>
3. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
8. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru

«Консультант+»	
----------------	--

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru