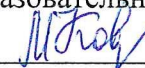


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

 М.А. Ковалева
« 21 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.24

Профиль подготовки:
гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная (курс 4 семестр 7)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,
место работы, занимаемая должность


подпись

Глинка В.И.
Ф.И.О.

27.08.2020₂
Дата


Рецензент: доцент кафедры ОПД и МП
место работы, занимаемая должность


Подпись

Баибрамов Ф.Р. 27 августа 2020 г.
Ф.И.О. Дата

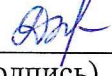
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. 27 августа 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«27» 08 2020 г.  Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

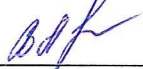
СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«27» 08 2020 г.  Хакимов Р.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«27» 08 2020 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
07.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области налогового права;
- изучение основных институтов налогового права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании налоговых правоотношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическую терминологию в сфере налогового права;
- систему действующего законодательства, основные правовые категории налогового права, основные тенденции развития налогового права;
- основные положения и методы экономических наук;
- методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
- формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;
- систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;

уметь:

- оперировать основными понятиями, применяемыми в налоговом праве;
- ориентироваться в нормах налогового права;
- использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;
- использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности;
- поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм налогового права всеми субъектами правоотношений;
- применять методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения налогового права;
- обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере применения налогового права;

владеть:

- основными понятиями, применяемыми в налоговом праве;
- навыками использования различных форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;
- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообществ;
- навыками консультирования по конкретным вопросам в сфере налогообложения;
- навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения в сфере налогообложения;
- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере налогообложения.

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-16	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.В.24 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.

Основные положения дисциплины «Налоговое право» необходимы для освоения дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 7 (очная форма обучения), форма промежуточной аттестации -Экзамен.

№ Раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

<p>1</p>	<p>Теоретические основы налогового права Тема № 1.2 Понятие, предмет, метод, система налогового права. Тема № 1.2. История развития налогообложения Тема № 1.3. Понятие, сущность и роль налогов. Виды налогов. Тема № 1.4 Правовые основы системы налогов и сборов. Тема № 1.5 Источники налогового права</p>	<p>Понятие, предмет, метод, система налогового права. Развитие налогообложения в РФ. Развитие учений о налогообложении. Налог, как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Понятие системы налогов и сборов. Принципы построения системы налогов и сборов. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Общая характеристика источников налогового права.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>2</p>	<p>Механизм правового регулирования налоговых отношений Тема № 2.1 Нормы налогового права Тема № 2.2 Налоговые правоотношения Тема № 2.3 Общая характеристика субъектов налогового права. Тема № 2.4 Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых представителей. Тема № 2.5 Правовой статус органов налогового контроля.</p>	<p>Понятие норм налогового права и их особенности. Виды норм налогового права. Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Налоговые органы РФ. Органы внутренних дел в системе налогового контроля.</p>	<p>Устный опрос. Рефераты.</p>
<p>3</p>	<p>Налоговая обязанность и налоговый контроль Тема №3.1 Сущность налоговой обязанности Тема № 3.2 Налоговый контроль Тема № 3.3 Налоговая тайна</p>	<p>Понятие, основания возникновения и прекращение налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной экономической информации. Содержание информации, защищаемой в режиме налоговой тайны, и ее источники.</p>	<p>Устный опрос. Рефераты</p>

4	<p>Нарушение законодательства о налогах и сборах Тема №4.1 Исходные положения нарушения законодательства о налогах и сборах. Тема №4.2 Характеристика налоговых правонарушений Тема №4.3 Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах. Тема 4.4 Защита прав налогоплательщиков.</p>	<p>Общественная опасность нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая безопасность государства. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений(налоговые проступки) Понятие, признаки и функции налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.</p>	Устный опрос
5	<p>Система налогов и сборов в РФ Тема № 5.1 Федеральные налоги и сборы. Тема №5.2. Специальные налоговые режимы Тема №5.3 Налоги и сборы субъектов РФ Тема №5.4 Местные налоги и сборы.</p>	<p>Общая характеристика системы федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Общая характеристика местных налогов и сборов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.</p>	Устный опрос Рефераты
6	<p>Международное налоговое право Тема №6.1 Характеристика международного налогового права Тема № 6.2 Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.</p>	<p>Понятие и предмет международного налогового права. Соотношение норм национального и международного налогового права. Современная налоговая политика иностранных государств. Налоговые системы федеративных государств.</p>	Устный опрос

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час	Всего
Общая трудоемкость	180/5	180/5
Аудиторная работа	74	74
Лекции	24	24
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	70	70
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	58	58
Контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы налогового права	22	2	8	12
2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	26	4	10	12
3	Налоговая обязанность и налоговый контроль	24	4	8	12
4	Нарушение законодательств о налогах и сборах	26	4	10	12
5	Система налогов и сборов в РФ	24	4	8	12
6	Международное налоговое право	22	2	8	12
	Контроль	36	-	-	-
Форма промежуточной аттестации - экзамен		-	-	-	-
	Итого:	180	20	52	72

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа, проект	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Лекции	180/5			
1 раздел Теоретические основы налогового права Теоретические основы налогового права Тема № 1.2 Понятие, предмет, метод, система налогового права. Тема № 1.2. История развития налогообложения Тема № 1.3. Понятие, сущность и роль налогов. Виды налогов. Тема № 1.4 Правовые основы системы налогов и сборов. Тема № 1.5 Источники налогового права	1) Развитие налогообложения в РФ. 2) Развитие учений о налогообложении. 3) Налог, как правовая категория: понятие, признаки, сущность.	2	Лекция-информация	ОК-2/1,2 ПК-16/1	Устный опрос
	Практические занятия. 1) Понятие системы налогов и сборов. 2) Принципы построения системы налогов и сборов. 3) Субъекты налогового права: общие положения 4) Налогоплательщики: понятие и виды 5) Налогоплательщики: основы правового статуса 6) Налоговые агенты 7) Банки: основы налогово-правового статуса 8) Налоговые органы 9) Иные субъекты налогового права Самостоятельная работа студента 1) Наука налогового права 2) Система налогового права	8	Семинар - круглый стол	ОПК-4/1,2 ПК-16/2,3	
		12			

	<p>3) Налоговое право в системе Российского права.</p> <p>4) Метод налогового права</p> <p>5) Предмет налогового права</p> <p>6) Генезис налогообложения</p> <p>7) Понятие и состав элементов налогообложения</p> <p>8) Налоговые льготы</p> <p>9) Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени</p> <p>10) Цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения</p>				
1	2	3	4	5	6
<p>2 Раздел.</p> <p>Механизм правового регулирования налоговых отношений</p> <p>Тема № 2.1 Нормы налогового права</p> <p>Тема № 2.2 Налоговые правоотношения</p> <p>Тема № 2.3 Общая характеристика субъектов налогового права.</p> <p>Тема № 2.4 Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых представителей.</p> <p>Тема № 2.5 Правовой статус органов налогового контроля.</p>	<p>Лекции.</p> <p>1) Понятие норм налогового права и их особенности.</p> <p>2) Виды норм налогового права.</p> <p>3) Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1) Виды налоговых правоотношений.</p> <p>2) Понятие и классификация субъектов налогового права</p> <p>3) Налоговые органы РФ</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1) Нормы-презумпции и нормы-фикции в налоговом праве</p> <p>2) Объекты налоговых правоотношений</p> <p>3) Правовой статус налоговых представителей.</p> <p>4) Действие актов законодательства</p> <p>5) Общая характеристика принципов налогообложения</p> <p>6) Принцип законности</p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар - круглый стол</p>	<p>ОПК-4/1,2</p> <p>ПК-16/1,2</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Рефераты.</p>

	<p>8) Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности</p> <p>9) Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных налогов</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1) Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны.</p> <p>2) Учет организаций и физических лиц</p> <p>3) Налоговые проверки: понятие и виды</p> <p>4) Камеральные налоговые проверки</p> <p>5) Выездные налоговые проверки</p> <p>6) Полномочия налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля</p>	12		ОК-2/1,2 ПК-16/2,3	
<p>4. Раздел</p> <p>Нарушение законодательства о налогах и сборах</p> <p>Тема №4.1 Исходные положения нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Тема №4.2 Характеристика налоговых правонарушений</p> <p>Тема №4.3 Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Тема 4.4 Защита прав налогоплательщиков.</p>	<p>Лекции.</p> <p>1) Общественная опасность нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>2) Налоговая безопасность государства.</p> <p>3) Понятие, признаки и функции налоговой ответственности.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1) Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (налоговые проступки)</p> <p>2) Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3) Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.</p>	4	Лекция-информация	ОПК-4/1,2 ПК-16/2,3	Устный опрос
		10	Семинар-деловая игра		

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1)Классификация составов налоговых правонарушений</p> <p>2)Налоговые преступления.</p> <p>3) Принцип ответственности за вину</p> <p>4)Презумпция невиновности</p> <p>5) Принцип справедливости наказания</p> <p>6)Налоговый процесс</p> <p>7) Налоговое правонарушение: понятие и признаки</p> <p>8) Составы налоговых правонарушений</p>	12			
<p>5 Раздел Система налогов и сборов в РФ</p> <p>Тема № 5.1 Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Тема №5.2. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема №5.3 Налоги и сборы субъектов РФ</p> <p>Тема №5.4 Местные налоги и сборы</p>	<p>Лекции.</p> <p>1)Общая характеристика системы федеральных налогов и сборов.</p> <p>2)Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей(единый сельскохозяйственный налог).</p> <p>3)Налог на имущество физических лиц.</p> <p>4)Водный налог</p> <p>5)Государственная пошлина</p> <p>6)Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>7) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1.Налог на добавленную стоимость.</p> <p>2.Налог на имущество организаций.</p> <p>3)Транспортный налог.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1)Налог на прибыль организаций</p> <p>2)Упрощенная система</p>	4	Лекция-информация	ОПК-4/1,2 ПК-16/2,3	Устный опрос. Рефераты
		8	Семинар-практикум		
		12			

	<p>налогообложения</p> <p>3)Налогообложение адвокатской деятельности.</p> <p>4) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>5) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</p> <p>6) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p>				
<p>6 раздел</p> <p>Международное налоговое право</p> <p>Тема №6.1</p> <p>Характеристика международного налогового права</p> <p>Тема № 6.2 Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.</p>	<p>Лекции</p> <p>1)Понятие и предмет международного налогового права.</p> <p>2)Соотношение норм национального и международного налогового права.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1)Современная налоговая политика иностранных государств.</p> <p>2)Налоговые системы федеративных государств.</p> <p>3)Налоговые системы федеративных государств.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1) Источники международного торгового права</p>	2	Лекция-информация	ОПК-4/1,2 ПК-16/2,3	Устный опрос
		8	Семинар-практикум		
		12			
Всего		180/5з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л,ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные Образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция – визуализация, проблемная лекция	8
	ПЗ	Семинар-круглый стол, семинар-практикум, семинар-деловая игра	18
	ЛР	-	
Итого:			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – не предусмотрено
- Промежуточная аттестация – экзамен

7.2. Тематика рефератов.

1. Налоговая политика государства.
2. Понятие и значение налогов, их виды.
3. Предмет, метод, система и источники налогового права.
4. Налоговые правоотношения.
5. Зоны льготного налогообложения.
6. Органы налогового администрирования.
7. Нарушение законодательства о налогах и сборах.
8. Налоговые споры и их разрешения.
9. Производство по делам о нарушении налогового законодательства.
10. Федеральные налоги сборы.
11. Налог на прибыль.
12. Акцизы.
13. Подоходный налог с физических лиц.
14. Государственная пошлина.
15. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды.
16. Региональные налоги.
17. Местные налоги.
18. Земельный налог.
19. Налог на имущество переходящее в порядке наследования и дарения.
20. Налог на рекламу.
21. Защита прав налогоплательщиков.
22. Налоговые споры возникающие по искам налогоплательщиков.
23. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
24. Понятие и структура налоговой системы.
25. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
26. Единство налоговой системы.
27. Основные параметры налоговой системы.
28. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов.

29. Соотношение прямых и косвенных налогов.
30. Собираемость налогов и сборов.
31. Система налогового контроля.
32. Система налоговой безопасности.
33. Законодательство о налогах и сборах.
34. Налоговый кодекс РФ.
35. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.
36. Источники международного налогового права.
37. Типовые соглашения по вопросам налогообложения.
38. Налоговые соглашения РФ с зарубежными государствами.
39. Соглашения об избежании налогообложения.
40. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.
41. Понятие и виды налоговых льгот.
42. Налоговые изъятия и скидки.
43. Понижение ставки налога.
44. Налоговые привилегии.
45. Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
46. Основания и порядок предоставления налоговых льгот.
47. Специальные налоговые режимы.
48. Свободные экономические зоны.
49. Система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАО).
50. Возврат излишне взысканного налога и пени.

7.3 Курсовая работа – Не предусмотрена.

7.4 Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет курса "Налоговое право".
2. Источники и система курса "Налоговое право".
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Понятие налога и неналогового платежа в российском праве.
5. Возникновение и развитие налогообложения.
6. Налоги и сборы, как источники государственных доходов.
7. Функции налогов.
8. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
9. Виды налогов и основание их классификации.
10. Понятие и значение элементов закона о налоге.
11. Обязательные элементы закона о налоге.
12. Факультативные элементы закона о налоге.
13. Особенности введение в действие актов законодательства о налогах и сборах.
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах.
15. Источники международного налогового права.
16. Налоговые правоотношения, понятие и структура.
17. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
18. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
19. Понятие и основные параметры налоговой системы.
20. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
21. Система налогов и сборов.
22. Федеральные налоги.

23. Региональные налоги.
24. Местные налоги.
25. Понятие и виды налоговых льгот.
26. Изменения срока уплаты налогов.
28. Оффшорные юрисдикции компаний.
29. Особый статус оффшорных компаний.
30. Зона льготного налогообложения в РФ.
31. Специальные налоговые режимы.
32. Упрощенная система налогообложения.
33. Налогообложение в свободных экономических зонах.
34. Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях.
35. Правовое положение налогоплательщиков.
36. Правовое положение постоянных представительств.
37. Налоговые агенты, их права и обязанности.
38. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
39. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
40. Зачет и возвращение уплаченного налога.
41. Налоговая оптимизация, ее пределы.
42. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
43. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
44. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
45. Учет налогоплательщиков.
46. Налоговая тайна.
47. Контроль за расходами физических лиц.
48. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
49. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
50. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
51. Налоговые правонарушения.
52. Нарушения налогового законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
53. Производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах.
54. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушении налогового законодательства
55. Налоговые сборы, их классификация.
56. Подведомственность и подсудность налоговых сборов.
57. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
58. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
59. Зачет и возврат излишне уплаченного налога(сбора) и пени.
60. Правовой механизм избежание двойного налогообложения.

7.5. Критерии оценки

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven

		Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ

		Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-102646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792868>

2. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03390-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352939>

3. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005576>

4. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03232-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071>

5. Пешкова, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109>

6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449913>

10.2 . Дополнительная литература

1. Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196302>

2. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274>

3. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзу-мановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010392>

7. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс РФ (Часть вторая), от 26 января 1995 № 14–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996, № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (БК РФ) // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3823.
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2003. № 50, ст. 4859.
8. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 43, ст. 419.
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 33 (Часть I), ст. 3430.

10. Федеральный закон от 21 декабря 2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 4, ст. 251.
11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
12. Федеральный закон от 16 июля 1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29.
13. Федеральный Закон от 22 апреля 1996 «О рынке ценных бумаг» // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 17. Ст.1918.
13. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 (ред. от 03.10.2018) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3961.
14. Приказ Минфина России от 17.07.2014 № 61н (ред. от 09.08.2018) «Об утверждении Типовых положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» // Российская газета. 2014. № 287.
15. Приказ Минфина России от 12.11.2013 № 107н (ред. от 05.04.2017) «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 15.
16. Приказ ФНС России от 16.12.2016 № ММВ-7-8/683@ «Об утверждении Порядка изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа налоговыми органами» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.02.2017.
17. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 № 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2001. № 20.
13. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов // Информационная система КонсультантПлюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений части второй статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Д. Егорова и Н.В. Чуева» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 30. Ст. 3214.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 № 1665-О-О Информационная система КонсультантПлюс.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 01.10.2008 № 675-О-П //Документы и комментарии. 2009. № 4.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.02.2009 № 12882/08 по делу № А65-28187/2007-СА1-56 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 7.

10.3 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <http://www.un.org/russian/>
2. Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <http://www.ilo.ru>
3. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.kwota.ru>
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
5. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
9. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
10. ЭБС <http://znanium.com/>
11. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». // <http://base.consultant.ru/>

10.5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов	http://www.gov.ru

государственной власти Российской Федерации	
---	--

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru