


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 **М. А. Ковалёва**

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.16

Профиль подготовки:

гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная (курс 4 семестр **8**)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Зав. кафедрой Теории и истории государства и права, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

А. Каирова Каирова А.И. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.и.н. доцент кафедры теории и истории права
место работы, занимаемая должность

А.И. Андреева Андреева В.В. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

Заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

«28» августа 2020 г. И.Г. Дмитриева Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«28» августа 2020 г. Р.М. Хакимов Хакимов Р.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«28» августа 2020 г. В.А. Ахтырская Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДНОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
№ 01 от 28.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права; подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно - правовой материал.

Задачи изучения дисциплины:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;
- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и другие;

- раскрыть диалектическую природу этих институтов;

- показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;

- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

- сформировать навыки у обучающихся самостоятельного анализа не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- необходимость повышения уровня профессиональной культуры;

- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;

- использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов;

владеть:

- юридическими понятиями и категориями;
- навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственно-правовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;
- культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.16 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» необходимы для подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена..

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 8, форма промежуточной аттестации – зачет

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Проблемы теории государства. | | | |
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | Предмет и общая характеристика «Теории государства и права» как фундаментальной науки юриспруденции и ее структура. Методология «Теории государства и права». Функции «Теории государства и права». Место и роль «Теории государства и права» в системе общественных и юридических наук. «Теория государства и права» как учебная дисциплина и ее значение в подготовке будущих юристов. | Реферат. |
| 2 | Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия | Общее и особенное в происхождении государства у разных народов. Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Типология государства: понятие, виды и их характеристика. | Устный опрос |
| 3 | Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства. | Основные теоретические подходы на понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России. | Устный опрос |
| Раздел 2. Проблемы теории права. | | | |
| 4 | Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права. | Методологические подходы к анализу природы права. Основные концепции правопонимания. Понятие и определение права. Принципы права и их классификация. | Устный опрос |
| 5 | Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права | Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов.</p> | |
| 6 | Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия. | <p>Понятие системы права и характеристика ее основных элементов. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Понятие и общая характеристика отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение национального и международного права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> | Устный опрос, Реферат |
| 7 | Тема 7. Методологические проблемы правоотношений. | <p>Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> | Реферат |
| 8 | Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм. | <p>Понятие реализации права и ее формы. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.</p> | Устный опрос |
| 9 | Тема 9. Проблемы типологии правовых систем. | <p>Понятие правовой системы и ее структура. Типология правовых систем. Характеристика основных правовых</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|--|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | семей современного мира. Национальная правовая система России: эволюция и современное состояние. | |
| Раздел 3. Проблемы становления правового государства и гражданского общества. | | | |
| 10 | Тема 10. Правовое государство и гражданское общество. | Понятие, структура, виды правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Характеристика основных принципов правового государства. Проблемы становления правового государства в России | Устный опрос |

3. Структура дисциплины Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, часов | семестр, часов |
|---|----------------------------|----------------------------|
| | | 8 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 36 | 36 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия (в том числе, зачет) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 36 |
| Зачет | 2 | 2 |
| Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | 72 часов (2 зе) | 72 часов (2 зе) |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия | 6 | – | 2 | 4 |

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-------------------|--|------------------|----------------------|-----------|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 3 | Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права | 6 | – | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Методологические проблемы правоотношений. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Проблемы типологии правовых систем. | 6 | – | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Правовое государство и гражданское общество. | 10 | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Зачет</i> | 2 | - | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 14 | 20 | 36 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА. | | | | | |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Лекция 1. Предмет и общая характеристика «Теории государства и права» как фундаментальной науки юриспруденции и ее структура. 2. Методология «Теории государства и права». 3. Функции «Теории государства и права». 4. Место и роль «Теории государства и права» в системе общественных и юридических наук. 5. «Теория государства и права» как учебная дисциплина и ее значение в подготовке будущих юристов. | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3 | |
| | Практическое занятие 1. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права как науки, ее предмет. 2. Мировоззренческие подходы и методы, применяемые в ходе изучения теории государства и права (диалектика, синергетика, общенаучные, частно-научные и частно-правовые методы). 3. Место и роль теории государства и права в системе | 2 | Дискуссия | Реферат | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | юридических наук. 4. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее значение в подготовке юристов. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права. 2. Эволюция предмета теории государства и права. 3. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права. | 2 | | | |
| Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия | Лекция | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Причины существования различных подходов на понятие и сущность государства. 2. Определение понятия «государство», его признаки. 3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. 4. Эволюция сущности и социального назначения государства. 5. Понятие типологии государств и ее виды. | 2 | Дискуссия | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3 | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Плюрализм в понимании государства. 2. Социальная роль государства. 3. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. | 4 | | | |
| Тема 3. Теоретические проблемы | Лекция | | | | |
| | 1. Основные теоретические подходы на понятие и элементы формы государства. | 2 | Презентация | ОК-1 ОПК-6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| изучения форм государства | 2. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. 3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. 4. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России. | | | ПК-2/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Соотношение понятий: сущность, содержание, формы государства. 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Характеристика форм государственного правления. 4. Характеристика форм государственного устройства. 5. Понятие и виды политического (государственного) режима. | 2 | Дискуссия | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Формы и методы реализации функций государства. 2. Политический (государственный) режим современного Российского государства. 3. Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства. 4. Соотношение понятий «механизм» и «аппарат» государства. Структура механизма государства. 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. | 4 | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права | Лекция | | | | |
| | 1. Методологические подходы к анализу природы права. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Понятие и определение права. 4. Принципы права и их классификация. | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Основные научные концепции правопонимания. 2. Понятие, признаки и сущность права. 3. Принципы права и их классификация. 4. Социальная роль и система функций права. | 2 | | | Устный опрос |
| Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Роль принципов права в правоприменительной практике. 2. Социальное назначение права. | 4 | | | |
| | Лекция | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. 2. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации. 3. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов. | 2 | Дискуссия | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3 | Устный опрос |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. 2. Общая характеристика форм (источников) права. 3. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. 4. Понятие, виды и характеристика законов. 5. Характеристика подзаконных нормативных правовых актов. | 4 | | | |
| Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия | Лекция | | | | |
| | 1. Понятие системы права и характеристика ее основных элементов. 2. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. 3. Понятие и общая характеристика отраслей права. 4. Частное и публичное право. 5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы. 2. Структура системы права и характеристика ее основных элементов. 3. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Характеристика основных отраслей права. 4. Понятие частного и публичного права, их соотношение. | 2 | Дискуссия | | Устный опрос, Реферат |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Понятие системы законодательства и ее соотношение с системой права. 2. Соотношение национального и международного права. | 4 | | | |
| Тема 7. Методологические проблемы правоотношений | Лекция 1. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. 2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. 3. Объекты правоотношений: понятие и виды. 4. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. 5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 6. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности. | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2 | |
| | Практическое занятие 1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений, их понятие, признаки и состав. 2. Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 3. Юридическое содержание правоотношений: понятие, структура, виды. 4. Понятие и виды объектов правоотношений. | 2 | | | Реферат |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Юридические факты: понятие, классификация. | 2 | | | |
| Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм. | Лекция | | | | |
| | 1. Понятие реализации права и ее формы. 2. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права. 3. Акты применения права: понятие, особенности, виды. 4. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. 5. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования. 6. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. | 2 | Презентация | ОК-1 ОПК-6 ПК-2 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Понятие реализации права. Виды и характеристика непосредственных форм реализации права. 2. Понятие и необходимость правоприменения как особой формы реализации права. Основные стадии процесса применения норм права. 3. Понятие толкования права и его виды. 4. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления. Юридические коллизии и способы их разрешения. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Акты толкования норм права: понятие, признаки, виды. 2. Юридическая природа и значение актов официального толкования. 3. Юридическая практика: понятие, структура, виды. 4. Пути совершенствования юридической практики в современной России. | 4 | | | |
| Тема 9. Проблемы типологии правовых систем | Лекция | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Понятие правовой системы и ее структура. Типология правовых систем. 2. Характеристика основных правовых семей современного мира. 3. Национальная правовая система России: эволюция и современное состояние. | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/1,2 | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Понятие и структура правовых систем общества. Основания для классификации. 2. Романо-германская правовая семья: история и современность. 3. Характеристика англосаксонской правовой семьи. 4. Религиозная правовая семья. 5. Эволюция и черты российской правовой системы | 4 | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА | | | | | |
| Тема 10. Правовое государство и гражданское общество | Лекция | | | | |
| | 1. Понятие, структура, виды правового статуса личности. 2. Основные права и свободы человека и гражданина: | 2 | | ОК-1 ОПК-6 ПК-2/3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды.</p> <p>3. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.</p> <p>4. Характеристика основных принципов правового государства.</p> <p>5. Проблемы становления правового государства в России.</p> | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | <p>1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.</p> <p>2. Понятие, структура, виды правового статуса личности. Гарантии основных прав и свобод личности.</p> <p>3. Основные характеристики правового государства.</p> <p>4. Понятие гражданского общества и эволюция подходов на его сущность.</p> <p>5. Основные пути и проблемы становления правового государства и гражданского общества в России.</p> | 2 | Дискуссия | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | <p>1. Гарантии законности (общие и специально-юридические).</p> <p>2. Укрепление законности – условие формирования правового государства.</p> <p>3. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.</p> <p>4. Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка.</p> <p>5. Правопорядок и общественный порядок.</p> | 4 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 6. Соотношение законности, правопорядка и демократии. | | | | |
| | <i>Зачет</i> | 2 | | | |
| | ВСЕГО: | 72/2 | | | |

* В таблице уровень освоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------|---|------------------|
| I | Л | Презентация | 4 |
| | ПЗ | Дискуссия | 12 |
| <i>Итого:</i> | | | 16 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет

7.2. Вопросы к устному вопросу

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Основные теории происхождения права и государства.
5. Исторические типы права и государства.
6. Происхождение права.
7. Социальная ценность права.
8. Предмет правового регулирования.
9. Метод правового регулирования.
10. Законодательный процесс.
11. Кодификация и систематизация законодательства.
12. Юридическая техника.
13. Возникновение и развитие идеи правового государства.
14. Понятие и отличительные черты социального государства.
15. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
16. Деформации правосознания, их причины.
17. Правовая культура, ее структура и элементы.
18. Понятие законности, ее принципы и требования.
19. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
20. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
21. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
22. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
23. Понятие и содержание судебной реформы в российской Федерации.
24. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
25. Понятие и признаки государства.
26. Функции современного государства.
27. Территория и границы государства.
28. Система государственной власти.

29. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
30. Государство и рынок.
31. Экономические функции государства.
32. Либеральные теории государства.
33. Государство и государственное принуждение.
34. Современные учения о форме государства.
35. Изжила ли себя монархия как форма государства?
36. Правовой статус российских партий.
37. Правовой статус общественных объединений.
38. Система защиты прав человека в России.
39. Личность в демократическом авторитарном государстве.
40. Конституционная защита прав человека.
41. Государственный аппарат: структура, функции.
42. Судебная власть в государстве.
43. Парламент в системе государственной власти.
44. Система прав и свобод человека и гражданина.
45. Светское государство: признаки, виды.
46. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
47. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
48. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
49. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
50. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
51. Легитимность государственной власти.
52. Государство и государственная собственность.
53. Государство, право, информация.
54. Понятие правовой системы.
55. Источники права в различных типах правовых систем.
56. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
57. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
58. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
59. Взаимодействие международного и национального права.
60. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
61. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

7.3. Тематика рефератов.

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений.
6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства.
Понятие и сущность реализации права.
7. Формы реализации права.
8. Правоприменение в современной России.
9. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов.
10. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти.

11. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации.
12. Понятие, признаки и состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Основания юридической ответственности.
15. Принцип неотвратимой ответственности.
16. Понятие и признаки современного государства.
17. Классификация функций государства и их характеристики.
18. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ.
19. Причины возникновения права.
20. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права.
21. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права.
22. Теоретический анализ понятия функции права.
23. Основные функции современного права.
24. Принципы права и их влияние на его функции.
25. Виды форм государственного устройства.
26. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство.
27. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации.
28. Понятие и сущность государственного режима.
29. Государственный режим постсоветской России.
30. Перспективы развития государственного режима российской Федерации.
31. Противоречия норм права и морали.
32. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву.
33. Виды отраслей и институтов права.
34. Общие тенденции в развитии отрасли и института права.
35. Понятие и признаки правовых отношений
36. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.
37. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве.
38. Юридические факты как фактор динамизма правоотношений.
39. Понятие и виды реализации права: теоретический анализ.
40. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития.
41. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта.
42. Классификация актов применения права.
43. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ.
44. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения.

7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Соотношение общества, государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
8. Пути реформирования государства и права.
9. Гражданское общество и социальное государство.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства: различные подходы.
12. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
13. Функции государства: понятие и виды.

14. Основные внутренние и внешние функции государства.
15. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды.
16. Форма государства: понятие и элементы.
17. Формы государственного правления.
18. Формы территориального устройства государства.
19. Формы государственного режима.
20. Механизм государства: понятие, основные черты и структура.
21. Органы государства и их классификация.
22. Принципы организации и деятельности механизма государства.
23. Социальное назначение и ценность права.
24. Право в системе норм социальной регуляции.
25. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.
26. Система права и система законодательства.
27. Правовая система: понятие и структура.
28. Основные теории, объясняющие происхождение права.
29. Основные правовые семьи.
30. Критерии классификации норм права.
31. Правовая система: понятие и структура.
32. Основные субъекты политической системы.
33. Понятие и принципы правового государства.
34. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода.
35. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.
36. Понятие и сущность права.
37. Типология права. Исторические типы права.
38. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи.
39. Особенности российской правовой системы в современных условиях
40. Понятие и классификация функций права.
41. Принципы права: понятие, система.
42. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права.
43. Правовая доктрина как источник права.
44. Система нормативных актов Российской Федерации.
45. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Понятие, принципы и виды правотворчества.
48. Частное и публичное право.
49. Система права и система законодательства.
50. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
52. Понятие и виды субъектов права.
53. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
54. Объекты правоотношения: понятие и виды.
55. Понятие и виды юридических фактов
56. Понятие и формы реализации права.
57. Применение права как особая форма реализации права.
58. Стадии процесса применения норм права.
59. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.

60. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
61. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.
62. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
63. Правосознание: понятие, структура, виды.
64. Правовая культура: понятие и пути формирования.
65. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
66. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
67. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
68. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
69. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

Критерии оценки зачета.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«**Незачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория №511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 2 | Аудитория №402 | <p>Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 3 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №404 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №409 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 7 | Аудитории № 410 | <p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 8 | Аудитории № 411 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 9 | Аудитории № 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 10 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 12 | Аудитория №304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410 |
| 13 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 14 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W c |

| | | |
|----|------------------|--|
| | | акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 15 | Аудитория №308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 16 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 17 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 18 | Аудитории № 309 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 19 | Аудитории № 310 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 20 | Аудитории № 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал)

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами

деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434354>.

2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434355>.

3. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-534-06339-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438363>.

10.2. Дополнительная литература

1. Бабаев В.К. [и др.]. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>.

2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-534-01753-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>.

3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-02098-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708>.

4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-534-

06321-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.

5. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>.

6. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1067786>.

7. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-534-08668-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426014>.

8. Головкин Р.Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное пособие для вузов / Р.Б. Головкин, Ю.П. Колесникова, О.Д. Третьякова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 305 с. – ISBN 978-5-534-12216-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447055>.

9. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010767>.

10. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448912>.

11. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027423>.

12. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995447>.

13. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095>.

14. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>.

15. Протасов В.Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-534-12415-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447645>.

16. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – ISBN 978-5-534-12396-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>.

17. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441909>.

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Система ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
8. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
9. «Журнал российского права»: <http://jrnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
|--|--------|----------------|---|
| Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| Polpred.com Обзор СМИ | https://polpred.com/news |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |

Информационно - справочная система

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

Электронно-библиотечные системы

| Наименование | Доступ |
|---------------------|---|
| ЭБС Znanium.com | https://new.znanium.com/ |
| ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |