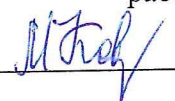


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **конституционного и муниципального права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


_____ М. А. Ковалёва
« 31 » 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.11

Профиль подготовки:
гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная (курс 3 семестр 5)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, доцент, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

А. Каирова - Каирова А.И. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
место работы, занимаемая должность

Черкашина Н. В. Черкашина Н. В. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

И.О. заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. 28.08. 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«28» 08. 2020 г. И. Г. Дмитриева Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«28» 08. 2020 г. Р. М. Хакимов Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» 08. 2020 г. В. А. Ахтырская Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
01.31.08.2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса компетенций в сфере правового регулирования муниципальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыка принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- приобретение навыка применения нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения, реализации норм материального и процессуального права в муниципальных правоотношениях;

- приобретение навыка правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления в юридической и иной документации;

- приобретение навыка толкования различных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права;

- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных;

- понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципально-правовых отношений;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять муниципальные правовые нормы;

- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правовые отношения;

- анализировать юридические конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;

владеть:

- категориями муниципального права;

- навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.11 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теории государства и права», «Конституционное право России», «Финансовое право», «Гражданское право».

Основные положения дисциплины «Жилищное право» необходимы для освоения дисциплины «Семейное право», «Наследственное право»

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 5, форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел I. Введение в муниципальное право			
1.	Тема 1. Муниципальное право и его место в системе российского права	Понятие, предмет и метод муниципального права. Принципы муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права. Место муниципального права в системе права	Устный опрос, Реферат
2.	Тема 2. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества	Понятие местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах (общая характеристика). История развития местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления.	Устный опрос, Реферат
Раздел II. Основы местного самоуправления			
3.	Тема 3. Основы местного самоуправления.	Структурные элементы основ местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные и социальные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного	Устный опрос, Реферат

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		самоуправления.	
4.	Тема 4. Формы местного самоуправления	Формы непосредственной демократии. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата и должностного лица. Собрания (сходы), конференции жителей. Народная правотворческая инициатива, самоуправление и публичные слушания.	Устный опрос
5.	Тема 5. Гарантии местного самоуправления	Понятие и система гарантий муниципального самоуправления. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Гарантия финансово-экономической самостоятельности. Защита прав местного самоуправления.	Устный опрос
6.	Тема 6. Муниципальная служба	Понятие, принципы муниципальной службы. Муниципальная должность. Муниципальный служащий. Права и обязанности муниципальной служащего. Гарантии для муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.	Устный опрос
7.	Тема 7. Пределы ведения и полномочия местного самоуправления.	Классификация полномочий местного самоуправления. Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования, недропользования. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства, жилья, транспорта и связи. Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.	Устный опрос
Раздел III. Полномочия и ответственность органов местного самоуправления			
8.	Тема 8 Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.	Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления. Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Устный опрос

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	44	44
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
Самостоятельная работа:	28	28
Контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Введение в муниципальное право					
1	Тема 1. Муниципальное право и его место в системе российского права	6	2	2	2
2	Тема 2. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества	8	2	4	2
Раздел II. Основы местного самоуправления					
3	Тема 3. Основы местного самоуправления.	10	2	4	4
4	Тема 4. Формы местного самоуправления	10	2	4	4
5	Тема 5. Гарантии местного самоуправления	10	2	4	4
6	Тема 6. Муниципальная служба	10	2	4	4
7	Тема 7. Пределы ведения и полномочия местного самоуправления.	8	–	4	4
Раздел III. Полномочия и ответственность органов местного самоуправления					
8	Тема 8 Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.	10	2	4	4
	Контроль	36			
	Форма промежуточной аттестации: экзамен				
	Итого:	108	14	30	28

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Введение в муниципальное право					
Тема 1. Муниципальное право и его место в системе российского права	Лекция				
	1. Понятие, предмет и метод муниципального права. 2. Принципы муниципального права. 3. Система муниципального права. 4. Источники муниципального права.	2	Лекция-презентация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие, предмет и метод муниципального права. 2. Принципы муниципального права. 3. Система муниципального права. 4. Источники муниципального права.	2	Коллоквиум		Устный опрос
Тема 2. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества	Самостоятельная работа студента				
	1. Источники муниципального права 2. Место муниципального права в системе права РФ	2			Реферат
	Лекция				
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Основные теории местного самоуправления. 4. Местное самоуправление в зарубежных странах (общая характеристика).	2	Лекция-информация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления.	4	Дискуссия		Устный опрос,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Основные теории местного самоуправления. 4. Местное самоуправление в зарубежных странах (общая характеристика).				Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. История развития местного самоуправления.	2			
Раздел II. Основы местного самоуправления					
Тема 3. Основы местного самоуправления.	Лекция				
	1. Структурные элементы основ местного самоуправления 2. Правовая основа местного самоуправления 3. Территориальные основы местного самоуправления 4. Организационные и социальные основы местного самоуправления 5. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	Лекция-информация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				
	1. Структурные элементы основ местного самоуправления 2. Правовая основа местного самоуправления 3. Территориальные основы местного самоуправления 4. Организационные и социальные основы местного самоуправления 5. Финансово-экономические основы местного самоуправления	4	Коллоквиум		Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Международные документы и федеральное законодательство, регулирующие вопросы	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	местного самоуправления. Законодательство субъектов Российской Федерации				
Тема 4. Формы местного самоуправления	Лекция				
	1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. 2. Понятие и виды муниципальных образований. 3. Принципы территориальной организации местного самоуправления. 4. Границы и состав территории муниципального образования.	2	Лекция-презентация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				
	1. Формы непосредственной демократии Местный референдум Муниципальные выборы Отзыв депутата и должностного лица	4	Коллоквиум		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
1. Народная правотворческая инициатива, самоуправление и публичные слушания 2. Обращения граждан и иные формы осуществления местного самоуправления	4				
Тема 5. Гарантии местного самоуправления	Лекция				
	1. Понятие и система гарантий местного самоуправления 2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления 3. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления 4. Защита прав местного самоуправления	2	Лекция-информация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Понятие и система гарантий местного самоуправления 2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления 3. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления	4	Коллоквиум		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Защита прав местного самоуправления	4			
Тема 6. Муниципальная служба	Лекция 1. Понятие и принципы муниципальной службы 2. Муниципальная должность. Муниципальный служащий 3. Права и обязанности муниципального служащего 4. Гарантии для муниципального служащего 5. Прохождение муниципальной службы	2	Лекция-презентация	ОПК-1 ПК-3/3	
	Практическое занятие				
	1. Понятие и принципы муниципальной службы 2. Муниципальная должность. Муниципальный служащий 3. Права и обязанности муниципального служащего 4. Гарантии для муниципального служащего	4	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Прохождение муниципальной службы	4			
Тема 7. Пределы ведения и полномочия местного самоуправления.	Лекция –	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Классификация полномочий органов местного самоуправления 2. Основные формы реализации полномочий органов	4	Коллоквиум	ОПК-1 ПК-3/3	Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>местного самоуправления</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере</p> <p>4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики</p> <p>5. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере</p>				
Самостоятельная работа студента					
	<p>1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования</p> <p>2. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства, жилья, транспорта и связи</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования</p>	4			
Раздел III. Полномочия и ответственность органов местного самоуправления					
Тема 8	Лекция				
Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.	<p>1. Понятие экономической основы местного самоуправления.</p> <p>2. Муниципальная собственность: муниципальное имущество, средства местных бюджетов.</p> <p>3. Имущественные права муниципальных образований.</p> <p>4. Формирование муниципальной собственности.</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти</p>	2	Лекция-презентация	ОПК-1 ПК-3/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления. 6. Понятие и состав муниципального имущества.				
	Практическое занятие				
	1. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления 2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством 3. Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления 4. Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 5. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	4	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.	4			
	Экзамен	36			
	ВСЕГО:	108/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
V	Л	Презентация	8
	ПЗ	Дискуссия, Коллоквиум	16
<i>Итого:</i>			24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – рефераты, устный опрос.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

7.2. Тематика рефератов

1. Проект муниципального правового акта.
2. Привлечение населения к активному участию в решении вопросов местного значения.
3. Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения.
4. Контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма.
5. Эффективность и качество оценки оказания муниципальных услуг.
6. Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования.
7. Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

7.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура.
5. Субъекты муниципально-правовых отношений.
6. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.
7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
9. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
10. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
11. Организация местной власти в советский период развития российского государства.
12. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть.

13. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
14. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
15. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская хартия местного самоуправления.
16. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).
17. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения.
18. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования.
19. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
20. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
21. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
22. Правотворческая инициатива граждан.
23. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
25. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
26. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
27. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.
28. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.
29. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
30. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.
31. Органы местного самоуправления как юридические лица.
32. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.
33. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты главы местной администрации.
34. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
35. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.
36. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.
37. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.
38. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
39. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
40. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращение.

41. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.
42. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.
43. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
44. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
45. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
46. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
47. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.
48. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.
49. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.
51. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.
52. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.
53. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
54. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
55. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
56. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
57. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
58. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
59. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.
60. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
61. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
62. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
63. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
64. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).
65. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
66. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические)

гарантии местного самоуправления.

67. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления.
68. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
69. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
70. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
71. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
72. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
73. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
74. Удаление главы муниципального образования в отставку.
75. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
76. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
77. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
78. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

7.5. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, если студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W

5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz

		4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ

		SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Бондарь Н.С. [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – ISBN 978-5-9916-9398-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434521>.

2. Бондарь Н.С. [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е

изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – ISBN 978-5-9916-9400-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434522>

10.2. Дополнительная литература

1. Виноградов В.А. [и др.]; под общей редакцией В.А. Виноградова. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 406 с. – ISBN 978-5-534-02997-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432137>.

2. Кокотов А.Н. Муниципальное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Кокотов, И.В. Захаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – ISBN 978-5-534-03789-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432858>.

3. Кокотов А.Н. [и др.]; под редакцией А.Н. Кокотова. Муниципальное право России: учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 495 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12344-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447377>.

4. Малько А.В. Муниципальное право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Малько, С.В. Корсакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – ISBN 978-5-534-03796-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431707>.

5. Овчинников И.И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Овчинников, А.Н. Писарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с. – ISBN 978-5-9916-9731-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431993>.

6. Чаннов С.Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С.Е. Чаннов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07644-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433135>.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Европейская хартия местного самоуправления ETS № 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.), (ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ). – Собрание законодательства Российской Федерации. – 07.09. – 1998 г. – № 36. – ст. 4466

3. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. – № 47. – 07.03. – 2007

4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // Российская газета. – № 161. – 26.07. – 2005.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. – № 290. – 30.12. – 2004.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – № 202. – 08.10. – 2003.

7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. – № 106. – 15.06. – 2002.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. – № 211-212. – 30.10. – 2001.

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru