

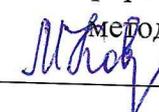
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра уголовного права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-  
методической работе

  
М.А. Ковалева

«31» «08» 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

образовательная программа направления подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.09

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Байрамов Ф.Д.  
место работы, занимаемая должность

Ф.Д. Байрамов 31.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедр. уголов. права и процесса  
место работы, занимаемая должность

Мартышова Т.В. 31.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол № 1 от «31» 08 2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой Хакимов Р.М. «31» 08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 20 г. И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«31» 08 2020 г. Р.М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

«31» 08 2020 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО  
ОДСС  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ  
01.08.2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;  
- освоение обучающимися базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;  
- уяснение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ;  
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- сущность и назначение правоохранительной системы, основные тенденции ее развития;  
- законодательство о правоохранительных органах;  
- организацию судебной системы и принципы правосудия;  
- виды правоохранительной деятельности;  
- правовые основы организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования;  
- правовые основы и формы оказания юридической помощи;  
- законодательство и механизм его применения, основы правового статуса субъектов права;  
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

*уметь:*

- оперировать объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные органы»;  
- анализировать нормы Конституции РФ и общепризнанные нормы и принципы в сфере правоохранительной деятельности;  
- увязывать теоретические, нормативные положения с явлениями реальной действительности, описывать имеющиеся взаимосвязи и формы взаимодействия изучаемых правоохранительных органов, их звеньев и подразделений;  
- обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права;  
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;

*владеть:*

- владеть объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные органы»;  
- навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания, организации и деятельности правоохранительных органов;

- способность обеспечивать соблюдение норм права субъектами права;
- навыками сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

### 1.3. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.09. образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Правоохранительные органы» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России»

Основные положения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы для освоения таких как дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 2, форма промежуточной аттестации – экзамен*

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»</b>	<b>Система правоохранительных органов РФ</b> 1. Краткое содержание курса. 2. Общепринятая терминология. 3. Система правоохранительных органов в России.	Вводное тестирование Реферат
<b>Раздел</b>	<b>Судебная система</b>	<b>Судебная власть и принципы правосудия в России. Судебная система России и правовой</b>	Реферат

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2.	Российской Федерации	<p><b>статус судей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.</li> <li>2. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля.</li> <li>3. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.</li> <li>4. Основные принципы правосудия в России.</li> <li>5. Основные черты судебной системы РФ.</li> <li>6. Суды общей юрисдикции</li> <li>7. Арбитражные суды.</li> <li>8. Конституционный Суд РФ.</li> </ol> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Дисциплинарное судебное присутствие.</li> <li>10. Конституционно- правовой статус судей.</li> </ol>	
Раздел 3.	Иные правоохранительные органы, выходящие за рамки судебной системы.	<p><b>Прокуратура Российской Федерации (система, структура и функции). Органы выявления и расследования преступлений. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность (таможенные органы). Органы юстиции Российской Федерации (служба исполнения наказания, служба судебных приставов).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели деятельности прокуратуры РФ.</li> <li>2. Состав системы прокуратуры РФ.</li> <li>3. Структура органов прокуратуры РФ.</li> <li>4. Организация деятельности прокуратуры и ее функции.</li> <li>5. Оперативно-розыскная деятельность (понятие, субъекты).</li> <li>6. Органы дознания, их задачи и полномочия, субъекты дознания.</li> <li>7. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.</li> <li>8. Система органов внутренних дел. Их реформа. Национальная гвардия.</li> <li>9. Полиция, ее задачи, структура и функции.</li> <li>10. Основные права и обязанности сотрудников полиции.</li> <li>11. Кадры полиции.</li> <li>12. Возникновение и развитие правовых основ обеспечения безопасности в России.</li> <li>13. Понятие специальных органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.</li> </ol>	Доклады Реферат

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>14. Управление в сфере Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации.</p> <p>15. Управление в системе Федеральной Службы Охраны и органов внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>16. Понятие и правовые основы экономической безопасности государства.</p> <p>17. Таможенная политика и ее реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>18. Функции и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p> <p>19. Фискальная и правоохранительная функция таможенных органов и их реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>20. Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.</p> <p>21. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>22. Федеральная служба исполнения наказаний России.</p>	
Раздел 4.	Негосударственные органы, осуществляющие правоохранительные функции	<p><b>Негосударственные правоохранительные органы Российской Федерации (адвокатура, нотариат, частная детективная и охранный деятельность)</b></p> <p>1. Адвокатура.</p> <p>2. Нотариат.</p> <p>3. Третейские суды.</p> <p>4. Частная детективная и охранный деятельность.</p>	Эссе Реферат

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>108/3з.е.</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Реферат (Р)	4	4
Эссе	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	20	20
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во 2семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	10	2	4	6
2	Судебная система Российской Федерации	22	6	6	6
3	Иные правоохранительные органы, выходящие за рамки судебной системы.	28	8	14	8
4	Негосударственные органы, осуществляющие правоохранительные функции	12	2	4	8
	Контроль	36			36
	Форма промежуточной аттестации - экзамен				
	<i>Всего:</i>	108/ 3 з.е.	16	28	64

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		<b>108/3з.е.</b>				
<b>Раздел 1. Содержание и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»</b>						
Тема 1.1. Система правоохранительных органов РФ	<b>Лекции</b>		Вводная лекция	ОПК-4, ПК-3/1,2		
	1	Краткое содержание курса.				2
	2	Общепринятая терминология.				
	3	Система правоохранительных органов в России				
	<b>Практические занятия</b>		4	Работа в парах	ОПК-4, ПК-3/1,2	Вводное тестирование реферат
	1	Система правоохранительных органов в России				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2			
1	Общепринятая терминология.					
<b>Раздел 2. Судебная система Российской Федерации</b>						
Тема 2.1. Судебная власть и принципы правосудия в России.	<b>Лекции</b>		Информация-лекция	ОПК-4, ПК-3/1,2		
	1	Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.				2
	2	Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля.				
	3	Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.				
	4	Основные принципы правосудия в России.				
	<b>Практические занятия</b>		4	«Мозговой штурм»		Контрольная работа. Реферат
	1	Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
Тема 2.2. Судебная система России и правовой статус судей.	1	Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.	1			
	<b>Лекция</b>		2	Лекция-презентация	ОПК-4, ПК-3/1,2	
	1	Основные черты судебной системы РФ.				
	2	Суды общей юрисдикции				
	3	Арбитражные суды.				
	4	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.				
	5	Дисциплинарное судебное присутствие.				
	6	Конституционно- правовой статус судей.				
	<b>Практические занятия</b>		4	Практика публичного выступления		Контрольная работа
	1	Дисциплинарное судебное присутствие.				
	2	Арбитражные суды.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1			
	1	Конституционно- правовой статус судей.				
	2	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.				
<b>Раздел 3. Иные правоохранительные органы, выходящие за рамки судебной системы.</b>						
Тема 3.1. Прокуратура Российской Федерации (система, структура и функции)	<b>Лекция</b>		-		ОПК-4, ПК-3/1,3	
	1	Цели деятельности прокуратуры РФ.				
	2	Состав системы прокуратуры РФ.				
	3	Структура органов прокуратуры РФ.				
	4	Организация деятельности прокуратуры и ее функции.				
	<b>Практические занятия</b>		2			Контрольная работа Реферат
	1	Состав системы прокуратуры РФ.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	1	Структура органов прокуратуры РФ.				
Тема 3.2. Органы выявления и расследования преступлений	<b>Лекция</b>		2	«Мозговой штурм»	ОПК-4, ПК-3/2	
	1	Оперативно-розыскная деятельность (понятие, субъекты).				
	2	Органы дознания, их задачи и полномочия, субъекты дознания.				
	3	Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.				
	<b>Практические занятия</b>		2	Реферат		Контрольная работа
	1	Органы дознания, их задачи и полномочия, субъекты дознания.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2			
1	Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.					
Тема 3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	<b>Лекция</b>		2		ОПК-4, ПК-3/2	
	1	Система органов внутренних дел. Их реформа. Национальная гвардия.				
	2	Полиция, ее задачи, структура и функции.				
	3	Основные права и обязанности сотрудников полиции.				
	4	Кадры полиции.				
	<b>Практические занятия</b>		2	Реферат		Контрольная работа
	1	Система органов внутренних дел. Основные права и обязанности сотрудников полиции. Кадры полиции.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2			
1	Основные права и обязанности сотрудников полиции.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	Информационная лекция	ОПК-4, ПК-3/1,2		
	1	Возникновение и развитие правовых основ обеспечения безопасности в России.				
	2	Понятие специальных органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.				
	3	Управление в сфере Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации.				
	3	Управление в системе Федеральной Службы Охраны и органов внешней разведки Российской Федерации.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			Контрольная работа. Реферат
	1	Управление в сфере Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>			
1	Управление в системе Федеральной Службы Охраны и органов внешней разведки Российской Федерации.					
Тема 3.5. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность (таможенные органы).	<b>Лекция</b>	<b>2</b>		ОПК-4, ПК-3/1,2		
	1	Понятие и правовые основы экономической безопасности государства.				
	2	Таможенная политика и ее реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства.				
	3	Функции и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	4	Фискальная и правоохранительная функция таможенных органов и их реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	Дебаты.		Контрольная работа. Реферат
	1	Фискальная и правоохранительная функция таможенных органов и их реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства				
	2	Таможенная политика и ее реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>			
	1	Функции и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.				
	2	Понятие и правовые основы экономической безопасности государства.				
Тема 3.6. Органы юстиции Российской Федерации (служба исполнения наказания, служба судебных приставов)	<b>Лекция</b>		<b>-</b>	Информационная лекция	ОПК-4, ПК-3/2	
	1	Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.				
	2	Федеральная служба судебных приставов.				
	3	Федеральная служба исполнения наказаний России.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	Практика публичного выступления		Контрольная работа
	2	Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>			
1	Федеральная служба судебных приставов.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
<b>Раздел 4. Негосударственные органы, осуществляющие правоохранительные функции</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Негосударственные правоохранительные органы Российской Федерации (адвокатура, нотариат, частная детективная и охранная деятельность)	<b>Лекция</b>	2		ОПК-4, ПК-3/1,2	
	1	Адвокатура.			
	2	Нотариат.			
	3	Третейские суды.			
	4	Частная детективная и охранная деятельность			
	<b>Практические занятия</b>	4	Дискуссия		Контрольная работа. Реферат
	1	Нотариат.			
	2	Частная детективная и охранная деятельность			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2			
	1	Адвокатура.			
2	Третейские суды.				
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>					
<b>Всего:</b>		108/3з.е.			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л	Презентация, «Мозговой штурм»	8
	ПЗ	Работа в парах, «Мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	14
Итого:			22

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация контроля.

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты
- Форма промежуточной контроля – экзамен.

### 7.2. Тематика рефератов.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).

21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан

### **7.3. Курсовая работа не предусмотрена**

### **7.4. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
3. Предмет и значение дисциплины «Правоохранительные органы РФ».
4. Конституция РФ – основа деятельности правоохранительных органов.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Конституционные принципы правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Право граждан на судебную защиту.
9. Государственный язык судопроизводства и делопроизводства.
10. Открытое разбирательство дел во всех судах.
11. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и закону.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип презумпции невиновности обвиняемого.
14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Участие присяжных и арбитражных заседателей в отправлении правосудия.
16. Судебная система РФ: понятие и элементы.
17. Звено судебной системы; понятие инстанции; суд 1-ой инстанции.
18. Состав суда первой инстанции

19. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции.
20. Кассационная инстанция в судах общей юрисдикции.
21. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора, в судах общей юрисдикции.
22. Мировые судьи в судебной системе РФ и их полномочия.
23. Районный суд в системе судов общей юрисдикции: понятие и полномочия.
24. Верховный суд республики, областной, краевой и равные им суды в системе судов общей юрисдикции. Полномочия суда.
25. Судебные коллегии областного и равного ему суда.
26. Президиум областного и равного ему суда.
27. Гарнизонный военный суд. Окружной (флотский) военный суд.
28. Верховный суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его полномочия.
29. Судебные коллегии Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
30. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
31. Президиум Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
32. Пленум Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
33. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их задачи и компетенция.
34. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
35. Федеральные арбитражные суды округов.
36. Высший Арбитражный Суд РФ как высший судебный орган по разрешению экономических споров. Его полномочия.
37. Конституционный Суд РФ и его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.
38. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
39. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, и порядок наделения их полномочиями судьи.
40. Решения Конституционного Суда РФ.
41. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
42. Приостановление полномочий судьи.
43. Прекращение полномочий судьи.
44. Судейское сообщество в РФ и его органы.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.
46. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
47. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами.
48. Акты прокурорского реагирования.
49. Система и структура органов прокуратуры.
50. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
51. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел.
52. Полномочия и основные обязанности сотрудников полиции.
53. Органы дознания и органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия.
54. Органы предварительного следствия.
55. Прокурорский надзор за органами следствия и дознания.
56. Система органов обеспечения безопасности РФ.
57. Основные функции федеральной службы безопасности, органов внешней разведки, органов пограничной службы и органов государственной охраны.
58. Таможенные органы РФ: структура и основные функции.
59. Полномочия сотрудников таможенных органов.
60. Органы юстиции РФ, их задачи и основные направления деятельности.

61. Служба судебных приставов. Полномочия судебных приставов.
62. Служба исполнения наказаний.
63. Понятие адвокатской деятельности.
64. Порядок приобретения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.
65. Основные направления деятельности адвоката.
66. Формы адвокатских образований.
67. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ.
68. Система и задачи нотариата.
69. Частные детективные и охранные службы, их правовой статус и полномочия.
70. Реформа органов МВД. Национальная гвардия, ее значение, функции и права.

## 7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### *Критерии оценки экзамена*

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 ( учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов

		Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров

		Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

#### **Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература.**

1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431101>

2. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09657-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428297>

3. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/928388>

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/934386>

5. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.Д. Жука ; И.И. Сыдрук, А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02759-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027178>

6. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/760163>

## 10.2 Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433081>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>

3. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430984>

4. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01502-5 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/534322>

5. Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах: учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1057433>

6. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59cca6c232eed6.13157650](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/908215>

7. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / О.Н. Рябченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-02821-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025600>

8. Правоохранительные органы : учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20862](http://www.dx.doi.org/10.12737/20862). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/563784>

9. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02400-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028656>

### **Нормативные правовые акты**

1. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) "О Конституционном Суде Российской Федерации" О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 02.07.2013) "О статусе судей в Российской Федерации"

4. Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ 1995 №471 Ст. 4472; от 10.02.1999 года // СЗ РФ 1999. №11. Ст. 136; от 02.01.2000 года //

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 2000, 6 января.

6. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ

7. Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1995 №15 Ст. 1269.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

9. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.

10. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». М., 1996.

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

12. Уголовный кодекс РФ.

13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

14. Гражданский кодекс РФ.

15. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

16. Трудовой кодекс РФ.

17. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

18. Семейный кодекс РФ.

### 10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

### 10.7 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензи и	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>