

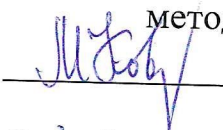
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра уголовного права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
методической работе


М.А. Ковалева

« 3 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.19

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

Курс 3 семестры 5, 6

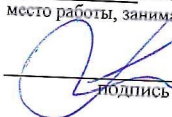
Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Смыслова В.Н.

место работы, занимаемая должность



Смыслова В.Н.
Ф.И.О.

30.08.
Дата

20 20 г

Рецензент: зав. каф. уголов. права и процесса

место работы, занимаемая должность



Мартынов Г.В.
Ф.И.О.

Дата

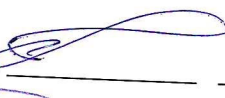
30.08.2020

20 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол № 1 от «31» 08 20 20 г.)

Зав.кафедрой (декан факультета)



Хакимов Р.М.

«31» 08

20 20 г

подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебного отдела

«4» 09

20 20 г.



И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«31» 08

20 20 г.



Р.М. Хакимов

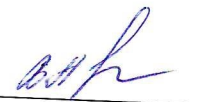
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«31» 08

20 20 г.



В.А. Ахтырская

СОГЛАСОВАНО
ОДНОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
№ 01 «31» 08 2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;
- приобрести знания сущности и видов доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;
- знать сущность, содержание, особенности и значения стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;
- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;
- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность уголовно-процессуального закона;
- юридическую терминологию в сфере уголовно-процессуального права;
- теоретические и законодательные основы осуществления уголовного процесса;
- сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств;
- правовое положение участников уголовного процесса;
- приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;
- методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

уметь:

- оперировать юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, реализуя навыки толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;
- применять методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- правильно оценивать установленные по делу обстоятельства и собранные доказательства;
- принимать законные и обоснованные решения по уголовным делам;
- вести производство следственных и судебных действий;
- составлять различные уголовно-процессуальные документы;

владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;

- навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;
 - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.
 - умением правильной оценки установленных по делу обстоятельств и собранных доказательств;
 - навыками принятия законных и обоснованных решений по уголовным делам;
 - навыками производства следственных и судебных действий;
 - навыками составления различных уголовно-процессуальных документов.
- В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Б.1.Б.19 ОПОП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знании студентами основополагающих институтов уголовного права, конституционного права России, административного права.

Основы знаний дисциплины «Уголовного процесса» необходимы для освоения дисциплин: «Криминология», «Криминалистика», «Адвокатура и адвокатская деятельность».

Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

Семестр – 5, форма промежуточной аттестации – зачет; семестр – 6 форма промежуточной аттестации – экзамен.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Сущность, задачи, принципы уголовного процесса в России.	<p>Сущность и задачи уголовного процесса. Сущность уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Система уголовного процесса. Понятие стадий уголовного процесса. Определение уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение. Процессуальные функции в уголовном процессе.</p> <p>Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Предмет, метод и система науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.</p> <p>Наука уголовного процесса в системе правовых наук. Взаимосвязь науки уголовного процесса со смежными науками: уголовным правом, криминологией, криминалистикой, суд и правосудие в РФ, прокурорский надзор в РФ, судебная медицина, судебная психиатрия и судебная психология.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон. Сущность уголовно-процессуального закона и его значение в осуществлении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовный процесс в послевоенный период. Кодификация уголовно-процессуального права 1958—1961 гг.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. – основа законодательства об уголовном судопроизводстве.</p> <p>Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное законодательство. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Другие российские законы, регламентирующие порядок судопроизводства по уголовным делам. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, его структура и система. Значение Конституции РФ 1993 г. для дальнейшего</p>	Контрольная работа Реферат Практика публичного выступления

		<p>совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Нормы уголовно-процессуального права. Структура уголовно-процессуальной нормы. Виды уголовно-процессуальных норм. Особенность санкций уголовно-процессуальных норм. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для уголовного судопроизводства, их правовая природа. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Принципы уголовного процесса.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Конституция РФ — основа принципов уголовного судопроизводства. Система принципов правосудия по Конституции РФ.</p> <p>Система принципов уголовного процесса. Связь и взаимная обусловленность принципов. Российская уголовно-процессуальная наука о системе принципов. Закрепление в законодательстве РФ принципов уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Содержание принципов уголовного процесса: законность, осуществление правосудия только судом, коллегиальность рассмотрения уголовных дел с участием народных и присяжных заседателей, независимость судей и подчинение их только закону, самостоятельность судов, осуществление правосудия на началах равенства всех граждан перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, обеспечение обвиняемому права на защиту, язык судопроизводства, публичность уголовного процесса, право на судебную защиту, охрана прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, участие в судопроизводстве представителей общественных организаций и трудовых коллективов и др.</p>	
2.	<p>Тема 2. Участники уголовного процесса.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном</p>	<p>Уголовно-процессуальные функции. Органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Суд—орган правосудия. Законный состав суда и его полномочия.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Семинар-дискуссия</p>

	судопроизводстве.	<p>Следователь, его задачи и процессуальное положение. Начальник следственного отдела, его полномочия. Органы дознания, их задачи и полномочия. Лицо, производящее дознание.</p> <p>Взаимодействие суда, прокуратуры, следователей и органов дознания в уголовном судопроизводстве. Координация их деятельности. Их взаимодействие с общественностью. Взаимодействие органов военной юстиции с командованием.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p> <p>Понятие участников уголовного процесса, имеющих личный интерес в исходе дела или защищающих права и охраняемые законом интересы других лиц. Гарантии прав, и охраняемых законом интересов участников уголовного процесса. Конституция РФ об усилении гарантий прав личности в государстве. Обязанность суда, прокурора и органов предварительного расследования по разъяснению и обеспечению прав участвующих в деле лиц.</p> <p>Обвиняемый и подозреваемый. Их права и обязанности в уголовном процессе.</p> <p>Защитник, его права и обязанности. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников к участию в уголовном судопроизводстве. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.</p> <p>Потерпевший, его права и обязанности, гражданский истец, гражданский ответчик, их права и обязанности.</p> <p>Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе, их права и обязанности.</p> <p>Участие представителей общественных организаций, воинских коллективов и коллективов трудящихся в уголовном процессе. Общественный обвинитель и общественный защитник, их права и обязанности.</p>	
3.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	<p>Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Установление объективной истины — цель показывания. Понятие, содержание и характер истины, устанавливаемой по уголовному делу.</p>	Реферат Семинар-диспут

		<p>Гарантии установления истины по уголовному делу.</p> <p>Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Предмет показывания по уголовному делу, его понятие и содержание.</p> <p>Понятие показывания. Процесс и этапы показывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собираня и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собираня и проверки доказательств. Пределы показывания.</p> <p>Оценка доказательств. Принцип оценки доказательств в уголовном процессе. Значение внутреннего убеждения суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, и его обоснованность. Роль закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость перенесения обязанности доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.</p> <p>Основания и практическое значение классификации доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Виды доказательств. Показания свидетелей. Круг свидетелей. Лица, не могущие быть допрошенными в качестве свидетелей. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Оценка показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого. Предмет и значение</p>	
--	--	--	--

		<p>показаний обвиняемого. Условие, при котором показание обвиняемого, признающего свою вину, может быть положено в основу обвинения. Оговор и его процессуальное значение. Оценка показаний обвиняемого.</p> <p>Заключение эксперта. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Предмет и значение заключения эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта. Отличие эксперта от специалиста. Основания и порядок отвода эксперта. Оценка заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертизы.</p> <p>Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Порядок собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Оценка протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Акты ревизий и документальных проверок и иные документы, их значение. Отличие документов от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов как доказательств.</p>	
4.	Тема 4. Меры процессуального принуждения.	<p>Меры процессуального принуждения, их понятие, виды, гарантии прав граждан и организаций при их применении.</p> <p>Понятие мер пресечения как разновидности мер процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Характеристика отдельных видов мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения органами расследования и судом. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.</p> <p>Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей при расследовании дела. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания лиц, заключенных под стражу, в изоляторе временного содержания и местах предварительного</p>	Реферат Контрольная работа

		<p>заклучения. Права и обязанности заключенного под стражу. Основания и порядок продления сроков содержания под стражей. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения, основания и порядок. Отмена или изменение меры пресечения, избранной по указанию прокурора.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности применения мер пресечения в отношении военнослужащих. Сущность и порядок применения меры пресечения–наблюдение командования воинской части. Особенности применения к военнослужащим заключения под стражу. Решение вопроса о мере пресечения в отношении лиц, осужденных к направлению в дисциплинарную воинскую часть.</p> <p>Обеспечение законности при применении мер пресечения. Надзор прокурора за законностью применения мер пресечения. Судебное обжалование законности и обоснованности применения ареста и продления сроков содержания под стражей. Рассмотрение жалобы судом.</p>	
5.	Тема 5. Ходатайства и жалобы.	<p>Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>	Опрос Эссе Семинар-дискуссия
6.	Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.	<p>Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Исчисление срока. Продление, восстановление срока. Процессуальные издержки.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Основание возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.</p>	

7.	<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.</p> <p>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела частного, публичного, частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.</p>	
8.	<p>Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p>	<p>Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его содержание.</p> <p>Вызов обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Права обвиняемого на предварительном следствии. Обязанность следователя разъяснять и обеспечивать права, обвиняемого на предварительном следствии.</p> <p>Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого, его содержание. Применение мер пресечения в отношении обвиняемого. Отстранение обвиняемого от должности.</p>	
9.	<p>Тема 9. Производство отдельных следственных действий.</p>	<p>Следственные действия.</p> <p>Принятие следователем дела к своему производству. Постановление следователя о принятии дела к своему производству, его значение и содержание.</p> <p>Расследование уголовных дел группой следователей.</p> <p>Процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств. Лица, присутствующие при производстве следственных действий. Участие прокурора в производстве следственных действий.</p> <p>Осмотр. Виды осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр предметов и документов. Осмотр трупа. Основания для производства осмотра. Порядок производства осмотра. Протокол осмотра.</p> <p>Допрос свидетеля. Порядок вызова на допрос. Вызов на допрос военнослужащих. Порядок допроса свидетеля. Порядок вызова и допрос несовершеннолетнего свидетеля. Допрос свидетеля с участием переводчика. Протокол допроса</p>	Семинар-дискуссия

	<p>свидетеля, его содержание.</p> <p>Допрос потерпевшего. Основания и порядок допроса потерпевшего. Протокол допроса потерпевшего.</p> <p>Очная ставка. Основания и порядок производства очной ставки. Условия оглашения показаний участников очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его подписания.</p> <p>Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания лиц и предметов. Основания и порядок предъявления для опознания лиц по фотокарточке. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>Выемка. Основания для производства выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Постановление о производстве обыска. Санкция прокурора на производство обыска и выемки. Порядок производства выемки. Порядок производства обыска. Предметы и документы, изымаемые при выемке и обыске. Протокол выемки. Протокол обыска.</p> <p>Меры, принимаемые следователем для обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок наложения ареста на имущество. Постановление о наложении ареста на имущество. Протокол наложения ареста на имущество. Опись имущества, прилагаемая к протоколу. Порядок хранения имущества, на которое наложен арест.</p> <p>Освидетельствование, Основания и порядок освидетельствования. Постановление о производстве освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент. Основания и условия производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>Проверка показаний на месте, ее процессуальная природа и порядок.</p> <p>Обнаружение, осмотр и приобщение к делу вещественных доказательств. Протокол осмотра вещественного доказательства. Постановление о приобщении к делу вещественного доказательства.</p> <p>Задержание. Его основания и процессуальный порядок. Допрос подозреваемого, его основания и порядок. Протокол допроса подозреваемого.</p> <p>Особенности производства отдельных</p>	
--	---	--

		<p>следственных действий следователем военной прокуратуры.</p> <p>Производство экспертизы на предварительном следствии, Основания и порядок назначения экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его содержание.</p> <p>Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>Основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Основания и порядок допроса эксперта. Предъявление обвиняемому заключения эксперта.</p> <p>Основания и порядок назначения и производства дополнительной и повторной экспертизы.</p>	
10.	Тема 10.Приостановление и окончание предварительного расследования.	<p>Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Приостановление предварительного следствия. Основания к приостановлению предварительного следствия. Условия и сроки приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>Розыск обвиняемого, основание и порядок. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного следствия, основания и порядок. Постановление о возобновлении предварительного следствия.</p> <p>Окончание предварительного следствия. Виды окончания предварительного следствия.</p> <p>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Основание к принятию решения о направлении дела в суд для предания обвиняемого суду. Порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Протокол ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и предъявления</p>	Практика публичного выступления

	<p>обвиняемому и его защитнику материалов дела. Порядок разрешения следователем ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Разъяснение обвиняемому права на рассмотрение дела судом присяжных.</p> <p>Обвинительное заключение, его значение. Соотношение обвинения по обвинительному заключению и постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание обвинительного заключения, его составные части. Описательная часть обвинительного заключения. Резолютивная часть обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Утверждение обвинительного заключения прокурором. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Полномочия прокурора по изменению обвинительного заключения, составленного следователем.</p> <p>Прекращение уголовного дела на предварительном следствии. Основания к прекращению уголовного дела. Порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его содержание.</p> <p>Меры, принимаемые следователем в отношении вещественных доказательств, и решение других вопросов при прекращении уголовного дела. Права участников процесса при прекращении уголовного дела. Порядок обжалования постановления о прекращении дела. Возобновление прекращенного дела, основания и порядок.</p> <p>Обжалование действий органа дознания, следователя и прокурора.</p>	
--	---	--

Очная форма обучения. Темы, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 11. Направление уголовного дела с обвинительным	Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение	Семинар-дискуссия

	заклЮчением прокурору.	ходатайств. Обвинительное заключение.	
2.	Тема 12. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание.	<p>Подсудность. Понятие подсудности и ее признаки. Значение правил о подсудности. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой по мотивам целесообразности. Недопустимость споров о подсудности. Подсудность дел военным судам.</p> <p>Процессуальный порядок определения подсудности уголовного дела. Определение подсудности уголовного дела при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны разным судам. Порядок передачи уголовного дела по подсудности.</p> <p>Принятие уголовного дела к производству судом первой инстанции и назначение судебного заседания.</p> <p>Сущность, значение и задачи стадии принятия дела к производству судом. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению при принятии дела к производству судом. Вопросы, связанные с проверкой наличия оснований для принятия дела к производству судом. Оценка доказательств в стадии принятия дела к производству судом. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>Сроки разрешения вопроса о принятии дела к производству судом.</p> <p>Основания и процессуальный порядок принятия дела к производству судом единолично судьей. Виды постановлений судьи, выносимых в стадии принятия дела к производству судом. Форма и содержание постановления судьи в стадии принятия дела к производству судом.</p> <p>Обжалование и опротестование определений распорядительного заседания суда и постановлений судьи.</p> <p>Подготовительные действия к судебному рассмотрению уголовного дела. Вручение подсудимому копии обвинительного заключения и других предусмотренных законом документов. Вызовы в судебное заседание. Обеспечение возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p>Предварительное слушание.</p> <p>Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на</p>	Диспут Контрольная работа

		предварительном слушании. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	
3.	Тема 13. Общие условия судебного разбирательства.	<p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе российского уголовного процесса. Осуществление конституционных принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий и конституционных принципов уголовного процесса.</p> <p>Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.</p> <p>Неизменность состава суда. Процессуальный порядок решения вопроса о замене выбывшего народного заседателя запасным.</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Равенство прав участников судебного разбирательства.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве, его процессуальное положение.</p> <p>Участие, защитника, его права и обязанности.</p> <p>Участие общественных обвинителей и защитников в судебном разбирательстве.</p> <p>Потерпевший и его представители в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве.</p> <p>Последствия неявки в судебное заседание участников судебного разбирательства.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.</p> <p>Принятие всех решений по делу только судом с обязательным вынесением определений (постановлений). Виды определений(постановлений) суда и порядок их вынесения в судебном заседании. Определения(постановлений), выносимые только в совещательной комнате.</p> <p>Отложение судебного разбирательства,</p>	Эссе Ролевая игра «Судебное разбирательство»

		<p>приостановление производства по делу, их основания и порядок. Направление уголовного дела для производства дополнительного расследования.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Обеспечение порядка в судебном заседании. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании. Порядок решения судом вопроса о наложении денежных взысканий и штрафов.</p> <p>Ведение протокола судебного заседания. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Содержание и значение протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p>	
4.	<p>Тема 14.</p> <p>Судебное следствие.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого.</p>	<p>Процессуальный порядок судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания и ее роль в установлении законности. Состав суда, обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела в судебном разбирательстве. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия, Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Условия оглашения показаний подсудимого и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Использование свидетелем письменных заметок и документов. Условия оглашения показаний свидетеля и воспроизведения звукозаписи его показаний. Допрос потерпевшего. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Производство экспертизы на суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещений. Оглашение документов. Производство судом иных следственных действий при судебном разбирательстве. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Участие подсудимого в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь общественного</p>	Семинар-дискуссия

		<p>обвинителя. Речь потерпевшего. Речи гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Речь общественного защитника. Реплики. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения.</p> <p>Последнее слово подсудимого. Последнее слово подсудимого, его значение. Порядок заслушивания последнего слова подсудимого.</p>	
5.	Тема 15. Постановление приговора.	Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора.	Семинар-дискуссия
6.	Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении лица, с которым заключено досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении лица, с которым заключено досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	Семинар-дискуссия
7.	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи.	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.	Семинар-дискуссия
8.	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	<p>Подсудность дел суду присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Особенность назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание дела. Решения, выносимые в результате предварительного слушания.</p> <p>Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта. Обсуждение</p>	Практика публичного выступления Реферат

		последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей. Проверка законности и обоснованности приговоров и постановлений суда присяжных.	
9.	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанций.	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанций. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанций.	Семинар-дискуссия
10.	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанций.	Право кассационного обжалования. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию. Порядок и сроки кассационного обжалования. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанций. Решения, принимаемые судом кассационной инстанций.	Семинар-дискуссия
11.	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.	Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	Доклады, Контрольная работа
12.	Тема 22. Исполнение приговора.	Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда.	Контрольная работа
13.	Тема 23. Особенности производства по отдельным категориям дел.	Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Участие защитника. Участие педагога. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетнего. Предварительное следствие по делам несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий с участием	Контрольная работа

		<p>несовершеннолетних. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Окончание предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>Предание суду несовершеннолетних обвиняемых.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Участие в судебном заседании законных представителей несовершеннолетнего подсудимого, представителей учебно-воспитательных учреждений и общественных организаций.</p> <p>Основания и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера.</p> <p>Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения.</p>	
		<p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам этой категории. Его особенности. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного следствия.</p> <p>Направление дела в суд. Подготовительные действия к судебному заседанию.</p> <p>Порядок судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении определения. Виды определений суда. Основания их вынесения. Содержание определений. Порядок их обжалования и опротестования.</p> <p>Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера. Основания и порядок.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Основания и порядок.</p>	Реферат
14.	Тема 24. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.</p>	Контрольная работа
15.	Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного производства.	<p>Понятие запроса о правовой помощи. Исполнение запроса о правовой помощи. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.</p> <p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению</p>	Контрольная работа

		свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	
16.	Тема 26. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Сущность и задачи уголовного процесса зарубежных государств. Основные принципы уголовного процесса зарубежных государств. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран. Общая характеристика уголовного процесса стран СНГ, а также США, Англии, Франции. Особенности уголовного судопроизводства в странах мусульманского права.	Контрольная работа

3. Структура дисциплины «Уголовный процесс».

3.1. Структура дисциплины «Уголовный процесс» (очная форма обучения).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зач.ед.		
	5 семестр	6 семестр	Всего/зач.ед.
Общая трудоемкость, в т. ч. зачетных единиц	108/3	180/5	288/ 8
Аудиторная работа:	62	84	146
<i>Лекции (Л)</i>	18	28	46
<i>Практические и семинарские занятия (ПЗ, СЗ), в т.ч. зачет</i>	42	56	100
<i>Лабораторные работы (ЛР) - по учебному плану</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	46	60	106
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	4	6	10
Эссе (Э)	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	14	6	20
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	8	32
Формы промежуточной аттестации - зачет	2		
Контроль		36	
Формы промежуточной аттестации - экзамен	-	-	288/8

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения).

№№ разд./ тем	Наименование разделов/тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа – СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Сущность, задачи, принципы уголовного процесса в России.	8	2	4	-	2

№№ разд./ тем	Наименование разделов/тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа – СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Тема 2. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключющие участие в уголовном судопроизводстве.	8	2	4	-	2
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	10	2	4	-	4
4	Тема 4. Меры процессуального принуждения.	10	2	4	-	4
5	Тема 5. Ходатайства и жалобы.	10	2	4		4
6	Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.	12	2	4	-	6
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.	12	2	4	-	6
8	Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	12	2	4	-	6
9	Тема 9. Производство отдельных следственных действий.	12	2	4	-	6
10	Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования.	12	-	6	-	6
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2	-	-	-	-
	Итого за семестр:	108/3з.е.	18	44	-	46

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения).

№№ разд./ тем	Наименование разделов/тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа – СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 11. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	6	2	2	-	2
2	Тема 12. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание.	4	2	2	-	-
3	Тема 13. Общие условия судебного разбирательства.	6	2	2	-	2
4	Тема 14. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	6	2	4	-	-
5	Тема 15. Постановление приговора.	8	2	4	-	2
6	Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.	6	-	4	-	2
7	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи.	6	-	4	-	2

№№ разд./ тем	Наименование разделов/тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа – СР
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	6	2	4	-	-
9	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.	6	2	2	-	2
10	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.	8	2	4	-	2
11	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.	6	2	4	-	-
12	Тема 22. Исполнение приговора.	8	2	4	-	2
13	Тема 23. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	8	2	4	-	2
14	Тема 24. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.	8	2	4	-	2
15	Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного производства.	8	2	4	-	2
16	Тема 26. Особенности уголовного процесса в зарубежных странах.	8	2	4	-	2
	Вид итогового контроля – экзамен	36	-	-	-	36
	Итого за семестр:	180/ 5 з.е.	28	56	-	60
	Всего:	288/8з.е.	46	100	-	106

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Уголовный процесс».

5.1. Тематический план учебной дисциплины «Уголовный процесс» - очная форма обучения – 5 семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*/1,2,3	Формы текущего контроля	
1	2		3	4	5	6	
			108/3		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7 /1,2,3		
Т.1 – Сущность, задачи, принципы уголовного процесса в России. Т.2 – Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключая участие в уголовном судопроизводстве.	Лекции (Л.1, Л.2) (по темам)						
	Темы Т.1-Т.2	Л.1.Т.1 – Сущность, задачи, принципы уголовного процесса в России.	2		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Практика публичного выступления. Реферат	
		Л.2.Т.2 – Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключая участие в уголовном судопроизводстве.	2				
	Практические занятия/лабораторные работы (по темам)						
	Т.1-Т.2	Т.1 – Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4		Семинар-дискуссия Семинар-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Контрольная работа Семинар-дискуссия
		Т.2 – Виды уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	4				
	Самостоятельная работа студента (по темам)						
Т.1-Т.2	Т.1 – Принципы уголовного процесса.	2			ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3		
	Т.2 – Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2					
Т.3 – Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Т.4 – Меры процессуального	Лекции (Л.3-Л.6) (по темам)			Лекция-информация/ лекция дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Семинар-диспут Контрольная работа/ Реферат/	
	Т.3-Т.6	Л.3.Т.3 – Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2				
		Л.4.Т.4 – Меры процессуального принуждения.	2				
		Л.5.Т.5 – Ходатайства и жалобы.	2				

<p>принуждения. Т.5 – Ходатайства и жалобы. Т.6 – Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.</p>		Л6.Т.6 – Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.	2			Опрос Эссе Семинар- Дискуссия/	
	Практические занятия/ лабораторные работы (по темам)				Семинар- дискуссия Семинар- дискуссия Семинар- дискуссия -	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
	Т.3-Т.6	Т.3 – Виды доказательств.	4				
		Т.4 – Меры процессуального принуждения.	4				
		Т.5 – Жалобы. Составление жалоб.	4				
		Т.6 – Процессуальные сроки.	4				
	Самостоятельная работа студента (по темам)						
	Т.3-Т.6	Т.3 – Правила собирания и оценки доказательств.	4		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3		
		Т.4 – Иные меры процессуального принуждения.	4				
		Т.5 – Судебный порядок обжалования.	4				
Т.6 – Продление процессуальных сроков.		6					
<p>Т.7 – Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания. Т.8 – Привлечение в качестве обвиняемого. Т.9 – Производство отдельных следственных действий. Т.10 – Приостановление и окончание предварительного расследования.</p>	Лекции (Л.7-Л.10)				ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3		
	Т.7	Л.7.Т.7 – Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.	2				
	Т.8	Л.8.Т.8 – Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	2				
	Т.9	Л.9.Т.9 – Производство отдельных следственных действий.	2				
	Т.10	Л10.Т.10 – Приостановление и окончание предварительного расследования.	-				
	Практические занятия/ лабораторные работы (по темам)				Семинар- дискуссия Семинар- дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Т.9-семинар- дискуссия Опрос
		Т.7 – Дознание.	4				
		Т.8 – Права и обязанности обвиняемого.	4				
		Т.9 – Осмотр, очная ставка, опознание.	4				
		Т.10 – Возобновление предварительного следствия.	6				
	Самостоятельная работа студента (по темам)					ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
		Т.7 – Особенности производства дознания.	6				
		Т.8 – Допрос обвиняемого.	6				
		Т.9 – Экспертиза в уголовном деле.	6				
Т.10 – Прекращение уголовного дела.		6					

	Промежуточный контроль - Зачет	2			
Итого:		108/3			Зачет (2)

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3.-творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

5.2. Тематический план учебной дисциплины «Уголовный процесс» - очная форма обучения – 6 семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*/1,2,3	Формы текущего контроля	
1	2		3	4	5	6	
			180/5		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3		
Т.11 – Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Т.12 – Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Т.13 – Общие условия судебного разбирательства. Т.14 – Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	Лекции (Л.1-Л.4) (по темам)			Лекция-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3		
	Т.11- Т.14	Л.1.Т.11 – Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.					2
		Л.2.Т.12 – Общий порядок судебного заседания.					2
		Предварительное слушание. Л.2.Т.13 – Общие условия судебного разбирательства.					2
		Л.2.Т.14 – Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.		2			
	Практические занятия/лабораторные работы (по темам)			семинар-дискуссия семинар-дискуссия семинар-дискуссия семинар-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Контрольная работа Семинар-дискуссия	
	Т.11- Т.14	Т.11 – Обвинительное заключение. Обвинительный акт.					2
		Т.12 – Общий порядок подготовки к судебному заседанию.					2
Т.13 – Общие условия судебного разбирательства.		2					
Т.14 – Судебное следствие. Последнее слово подсудимого.		4					

	Самостоятельная работа студента (по темам)				ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Диспут Эссе Ролевая игра
	Т.11- Т.14	Т.11 – Решения, принимаемые прокурором по поступившему уголовному делу.	2		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	«Судебное разбирательство»
Т.12 - Отводы участникам, разрешение ходатайств. Регламент судебного разбирательства.		-				
Т.13 - Отводы участникам, разрешение ходатайств. Регламент судебного разбирательства.		2				
Т.14 - Прения сторон. Последнее слово подсудимого.		-				
Т.15 – Постановление приговора. Т.16 – Особый порядок судебного разбирательства. Т.17 – Особенности производства у мирового судьи. Т.18 – Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	Лекции (Л.5-Л.8) (по темам)			лекция-беседа	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
	Т.15- Т.18	Т.15 – Постановление приговора.	2			
		Т.16 – Особый порядок судебного разбирательства.	-			
		Т.17- Особенности производства у мирового судьи.	-			
		Т.18 – Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2			
	Практические занятия/ лабораторные работы (по темам)			Т15-Семинар-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Семинар-Дискуссия/ Практика публичного выступления
	Т.15- Т.18	Т.15 – Виды приговоров. Составление приговоров.	4			
		Т.16 – Порядок проведения особого порядка судебного разбирательства.	4			
		Т.17 – Возбуждение уголовного дела частного обвинения.	4			
		Т.18 – Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.	4			
	Самостоятельная работа студента (по темам)				ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
	Т.15- Т.18	Т.15 – Оправдательный приговор.	2			
Т.16 – Пределы обжалования приговора.		2				
Т.17 – Обжалование приговора и постановления мирового судьи.		2				
Т.18 – Провозглашение вердикта.		-				

Т.19 – Производство в суде апелляционной инстанции. Т.20 – Производство в суде кассационной инстанции. Т.21 – Производство в суде надзорной инстанции. Т.22 – Исполнение приговора.	Лекции (Л.9-Л.12)				
	Т.19 Т.22	Т.19 - Производство в суде апелляционной инстанции.	2	Т.19-семинар-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3
		Т.20 - Производство в суде кассационной инстанции.	2		
		Т.21- Производство в суде надзорной инстанции.	2		
		Т.22 - Исполнение приговора.	2		
Практические занятия/ лабораторные работы (по темам)					
Т.19 Т.22	Т.19 – Порядок производства в суде апелляционной инстанции.	2	Т.19-семинар-дискуссия	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	Семинар-дискуссия/ Доклады Контрольная работа
	Т.20 – Порядок производства в суде кассационной инстанции.	4			
	Т.21 – Порядок производства в суде надзорной инстанции.	4			
	Т.22 - Порядок исполнения приговора.	4			
Самостоятельная работа студента (по темам)					
Т.19 Т.22	Т.19 – Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
	Т.20 – Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.	2			
	Т.21 – Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.	-			
	Т.22 – Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2			
Т.23 - Особенности производства в отношении отдельных категорий дел. Т.24 - Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Т.25 - Международное сотрудничество в сфере уголовного производства. Т.26 - Основы уголовного	Лекции (Л.13-Л.16)				
	Т.23 Т.26	Т.23 – Особенности производства в отношении отдельных категорий дел.	2		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3
		Т.24 – Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.	2		
		Т.25 – Международное сотрудничество в сфере уголовного производства.	2		
		Т.26 – Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	2		
Практические занятия					

процесса в зарубежных странах.	T.23 – Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	4	семинар-дискуссия семинар-дискуссия семинар-дискуссия -	ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7 /1,2,3	Контрольная работа Доклады Реферат
	T.24 – Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.	4			
	T.25 – Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.	4			
	T.26 - Основы уголовного процесса в США, Франции, Великобритании.	4			
Самостоятельная работа					
	T.23 – Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	2		ОК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7/1,2,3	
	T.24 – Направление уголовного дела в суд дел в отношении отдельных категорий лиц.	2			
	T.25 – Передача лица. Осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2			
	T.26 – Основы уголовного процесса в странах мусульманского права.	2			
Итого:		180/5			Экзамен (36)
Всего за дисциплину:		288/8			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3.-творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
5	Л	лекция-дискуссия	4
	ПР	семинар-дискуссия	14
Итого:			18
6	Л	лекция-дискуссия	8
	ПР	семинар-дискуссия	18
Итого:			26
Всего за дисциплину:			44

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, эссе, доклады, семинар – дискуссия, ролевая игра, дискуссия, опрос.
- Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет; 6 семестр – экзамен.

7.2.1. Написание реферата.

Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Выбор темы. К выбору темы необходимо подойти как к выбору проблемы. Формулировка исследуемой проблемы не должна вызывать дополнительных разъяснений. Неточность, неполнота, некорректность формулировки темы реферата изначально свидетельствуют о том, что работа не завершена.

Желательно обратить внимание на наличие материалов по выбранной теме, следовательно, на возможные временные пределы написания реферата. С одной стороны, наличие обширных материалов сокращает время, с другой – отсутствие таковых предоставляет возможность показать собственное видение проблемы, выразить себя.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Требования к написанию реферата. Читабельность. Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью автора, его доказательствами и выводами.

Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ – чтение книг и написание рефератов, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню.

Для того чтобы реферат была читабельным, он не должен содержать псевдонаучные слова. Часто «мудреные» фразы вставляются в работу, чтобы произвести впечатление на читающего, хотя обычно это производит обратный эффект. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя закрадывается сомнение в компетентности автора. Неизвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять только в крайних случаях.

Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация.

Последовательность и логичность. Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является ее последовательность и логичность. При написании реферата необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности.

Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины.

Формальные требования к реферату. К таким требованиям относятся: оформление титульного листа, оформление страницы, расположение ссылок или сносок на использованную литературу, оформление списка использованной литературы, оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

7.3. Примерная тематика рефератов по уголовному процессу.

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Обжалование и опротестование судебных приговоров, определений и постановлений, не вступивших в законную силу.
13. Рассмотрение дел по кассационной жалобе и протесту.
14. Производство в надзорной инстанции.
15. Общий порядок производства в суде присяжных.
16. Особенности разбирательства дел судом присяжных
17. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
18. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
19. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры.
20. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.
21. Особенности производства у мирового судьи.
22. Неприкосновенность личности.
23. Уголовный процесс в зарубежных государствах.
24. Государственное обвинение в условиях судебной реформы.
25. Приговор суда.
26. Проблемы компенсации морального вреда в уголовном процессе.
27. Возбуждение уголовного дела-проблемы поиска и оценки доказательств.
28. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности.
30. Система конституционных принципов при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
31. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
32. Расследование по уголовному делу: процессуальные функции.
33. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. Общая концепция.

7.4. Письменное эссе по уголовному процессу.

Письменное эссе (фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу уголовно-процессуального права, претендуя на исчерпывающий ответ.

Задачами письменного эссе являются:

- 1) выявление способности студента кратко формулировать и излагать свои мысли в вопросах уголовного процесса;
- 2) определение понимания студентом содержания и роли наук криминального цикла в современном праве;
- 3) подтверждение уровня подготовленности по теме эссе примерами личных достижений студентов.

План эссе:

1. Вступление - один - два абзаца. Цель вступления в эссе - привлечь внимание читающих, сформулировать проблематику.
2. Основная часть - 1 - 2 страницы. Цель основной части – формулирование мнения студента по проблеме, предъявление позиций.
3. Заключение - два абзаца. Цель заключения – представить, какие действия студент готов предпринять по решению проблемы.

7.4.1. Примерная тематика эссе по уголовному процессу.

1. Роль науки уголовного процесса в современном обществе.
2. Тип современного российского уголовного процесса.
3. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
4. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
5. Уголовное судопроизводство как вид государственной деятельности.
6. Соотношение уголовного судопроизводства с оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
7. Назначение уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальная форма.
9. Роль суда в уголовном судопроизводстве.
10. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе.
12. Принцип реализации права на защиту: теория и практика.
13. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
14. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
15. Проблемы применения мер принуждения в уголовном процессе.
16. Соотношение стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
17. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
18. Соотношение апелляционного и кассационного производства.
19. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
20. Решения ЕСПЧ и уголовно-процессуальное законодательство России.
21. Сущность специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
22. Законодательство о судебной экспертизе и пути его совершенствования.
23. Процессуальные проблемы назначения судебной экспертизы.
24. Процессуальные проблемы производства судебной экспертизы.
25. Проблемы оценки заключения эксперта в уголовном судопроизводстве.
26. Противодействие расследованию преступлений: понятие, формы, способы преодоления.
27. Использование полиграфа для раскрытия и расследования преступлений.

28. Возможности технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных действий.
29. Предварительное исследование специалиста в судопроизводстве.
30. Заключение и показания специалиста: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.

7.5. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.6.1. Вопросы к зачету по уголовному процессу.

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы уголовного судопроизводства.
4. Понятие и система уголовно-процессуального права.
5. Соотношение норм уголовно-процессуального права и норм других отраслей права.
6. Методы регулирования уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Принципы уголовно-процессуального права.
11. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Понятие, сущность и виды уголовного преследования.
13. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела.
15. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.
17. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
18. Понятие, общая характеристика и классификация участников уголовного судопроизводства.
19. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
20. Виды подсудности и ее разграничение.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
23. Понятие и виды иных участников уголовного судопроизводства.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
25. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
28. Виды доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств.
30. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
31. Понятие и основания задержания подозреваемого.
32. Порядок задержания подозреваемого.
33. Меры пресечения. Виды.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
36. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
37. Понятие процессуальных сроков и процессуальных издержек.
38. Реабилитация в уголовном процессе.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

40. Порядок возбуждения уголовного дела.
41. Общие условия предварительного расследования.
42. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
43. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
44. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-транспортные отправления.
Контроль и запись переговоров.
45. Допрос. Очная ставка, опознание, проверка показаний.
46. Производство судебной экспертизы.
47. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
48. Прекращение уголовного дела.

7.6.2. Вопросы к экзамену по уголовному процессу.

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы уголовного судопроизводства.
4. Понятие и система уголовно-процессуального права.
5. Соотношение норм уголовно-процессуального права и норм других отраслей права.
6. Методы регулирования уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Принципы уголовно-процессуального права.
11. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Понятие, сущность и виды уголовного преследования.
13. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела.
15. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.
17. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
18. Понятие, общая характеристика и классификация участников уголовного судопроизводства.
19. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
20. Виды подсудности и ее разграничение.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
23. Понятие и виды иных участников уголовного судопроизводства.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
25. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
28. Виды доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств.
30. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
31. Понятие и основания задержания подозреваемого.
32. Порядок задержания подозреваемого.
33. Меры пресечения. Виды.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.

36. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
37. Понятие процессуальных сроков и процессуальных издержек.
38. Реабилитация в уголовном процессе.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела.
41. Общие условия предварительного расследования.
42. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
43. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
44. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-транспортные отправления. Контроль и запись переговоров.
45. Допрос. Очная ставка, опознание, проверка показаний.
46. Производство судебной экспертизы.
47. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
48. Прекращение уголовного дела.
49. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
50. Понятие и виды дознания. Отличие дознания от предварительного следствия.
51. Дознание в сокращенной форме.
52. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
53. Предварительное слушание.
54. Общие условия судебного разбирательства.
55. Подготовительная часть судебного заседания.
56. Судебное следствие.
57. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
58. Постановление приговора.
59. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
60. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
61. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
62. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
63. Виды решений, принимаемых апелляционной и кассационной инстанциями.
64. Производство в суде апелляционной инстанции.
65. Производство в суде кассационной инстанции.
66. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
67. Производство в надзорной инстанции.
68. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
69. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
70. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
71. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
72. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
73. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
74. Особенности уголовного процесса развитых зарубежных стран.

7.7. Общие критерии оценки знаний.

7.7.1. Критерии оценки зачета.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны, на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

7.7.2. Критерии оценки экзамена.

Проведение экзаменов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Результаты сдачи экзамена определяются следующими оценками:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW

		<p>Акустическая система Sven Проектор Nec M260W Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p>Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ</p>

		Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

10.1. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма :ИНФРАМ, 2020. — 1008 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073435>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432998>.

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453288>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466903> .

2. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.- практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028753>.

3. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993593>.

4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441270>.

5. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451958>.

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г. // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. (ратифицирована вместе с протоколами к ней РФ в 1998 г.) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291,

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. - М., 1989. С. 115 - 125.

5. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.) // Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993

6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.) // Собрание законодательства РФ, 29.03.1999, № 13, ст. 1489.

7. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана // Доклад восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. С. 131 - 136

8. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк // Доклад восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. С. 131 - 136

9. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского сообщества в Страсбурге 28.10.88 г. // СПС Консультант Плюс.

Российские нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 26.01.96 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
12. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
13. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с послед, измен, и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.
14. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, №1 (часть I), ст. 2.
15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, №41, ст. 4849
16. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
17. Постановление Правительства РФ от 04.07.03 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда» // Собрании законодательства Российской Федерации от 14 июля 2003 г. № 28 ст. 2925.

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
MicrosoftVolumeLicense		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - OfficeStandard 2010	25	*	
MicrosoftVolumeLicense		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - OfficeProfessionalPlus 2007	13	*	
Applications - OfficeStandard 2007	50	*	
Правовая система «Консультант»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru