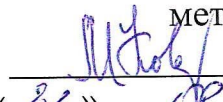


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе


М.А. Ковалева
« 31 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Б1.Б.18

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 г. № 45038.

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса

место работы, занимаемая должность



Киселев О.А.

31.08.2020

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рецензент:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры общепр. дисциплин и юридич. права

Темкина В.И. 31.08.2020

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

(протокол № 01 от 31.08 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Мартьянова Г.В.

31.08

2020 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

И.Г. Дмитриева

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 31 » 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

Р.М. Хахимов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 31 » 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

В.А. Ахтырская

(Ф.И.О.)

Р. СОГЛАСОВАНО
ОДЕРЖАНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
№ 01 от 31.08.2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов гражданского процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего гражданского процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-процессуальным вопросам;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики по вопросам гражданских процессуальных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источники норм гражданского процессуального права;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основные нормы гражданского процессуального и материального права, необходимые для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством, а также правоприменительную и судебную практику;
- систему действующего законодательства, основные правовые категории гражданского процессуального права, основные тенденции развития гражданского процессуального права;
- юридическую терминологию в сфере гражданского процессуального права;

уметь:

- оперировать нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках гражданского процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации;
- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности для анализа

юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданскими процессуальными отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере гражданского процесса;

- оперировать юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права;

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем в области гражданского процесса, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике;

- толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса;

- обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере гражданского процесса;

владеть:

- навыками работы с источниками гражданского процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации;

- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;

- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;

- юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права;

- навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса, реализации норм гражданского процессуального права;

- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в отрасли гражданского процессуального права;

- навыками консультирования по конкретным вопросам в сфере гражданского процесса.

- навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения в сфере гражданского процесса;

- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные |

| | |
|-------|---|
| | законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Б1.Б.18 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право».

Основные положения учебной дисциплины «Гражданский процесс» необходимы для освоения таких дисциплин, как «Исполнительное производство», «Арбитражный процесс», «Наследственное право», «Семейное право», «Адвокатура и адвокатская деятельность».

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 5-й, форма промежуточной аттестации – экзамен

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| 1. | Раздел 1. Общие положения. | | |
| | Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права. | Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве. Место гражданского процессуального права в системе российского права. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права. | Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. | Опрос, доклад |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|---|---|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения. | Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. | Понятие лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.5. Представительство в гражданском процессе. | Понятие представительства в гражданском процессе. Виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей и их оформление. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства. | Система судов общей юрисдикции. Понятие компетенции. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Передача дела в другой суд, в арбитражный суд. Рассмотрение заявлений, содержащих требования, которые подлежат рассмотрению в порядке административного судопроизводства. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.7. Судебные доказательства. Судебное доказывание. | Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания. Процесс доказывания. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. | Понятие и виды судебных расходов. Источники, стадии и цели регулирования судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 1.9. Процессуальные сроки. | Понятие и назначение процессуальных сроков. Истечение процессуальных сроков. | Опрос, доклад |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|---|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | Тема 1.10. Судебные извещения и вызовы. | Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебных повесток. Неизвестность места пребывания ответчика. Перемена адреса во время производства по делу. Розыск ответчика и (или) ребенка. | Опрос, доклад |
| | Тема 1.11. Примирение сторон. | Примирение сторон: действия и их виды. Мирное соглашение. Процедура медиации. Процедура медиации. Примирительные процедуры. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 1.12. Обеспечительные меры. | Основание обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение определения об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Обжалование определений суда об обеспечении иска. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| 2. | Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | |
| | Тема 2.1. Приказное производство. | Понятие и значение приказного производства. Возбуждение приказного производства. Порядок вынесения и отмена судебного приказа. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.2. Исковое производство. Иск. | Понятие и значение искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Порядок предъявления иска. Обеспечение иска. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.3. Исковое производство. Стадии в исковом производстве. | Возбуждение гражданского судопроизводства. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.4. Постановление суда первой | Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение. Сущность судебного решения, его | Опрос, доклад, обсуждение |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|---|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | инстанции. | содержание. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Вступление решения суда в законную силу. Определение суда первой инстанции. | ПД |
| | Тема 2.5. Заочное производство. | Понятие и значение заочного производства. Содержание и законная сила заочного решения. Защита прав и интересов ответчика в заочном производстве. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.6. Упрощенное производство | Понятие и значение упрощенного производства. Возбуждение упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Защита прав и интересов сторон в упрощенном производстве. Особенности формы судебного решения и его обжалования при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. | Задачи производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Особенности определения подсудности, обеспечительных мер и лиц, участвующих в деле, в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 2.8. Особое производство. | Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение | Опрос, доклад, обсуждение ПД |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|---|---|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | | или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Устранение неправильности записей актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства. | |
| 3. | Раздел 3. Производство в суде второй инстанции и производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу | | |
| | Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции. | Понятие и задачи апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Определение суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции. | Понятие и задачи кассационного производства. Право на кассационное обжалование. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции. | Понятие и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление суда надзорной инстанции. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 3.4. | Понятие, значение и основания пересмотра | Опрос, |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|--|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений. | по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. | доклад, обсуждение ПД |
| 4. | Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных лиц | | |
| | Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц. | Правовое положение иностранных лиц. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица. Использование иностранных документов российскими судами. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 4.2. Производство по делам с участием иностранного государства. | Производство с участием иностранного государства. Подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Подача искового заявления. Особенности обеспечительных мер, направления процессуальных документов, предварительного судебного заседания, Привилегии и иммунитеты. Принцип взаимности. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| 5. | Раздел 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | | |
| | Тема 5.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | Правовое регулирование деятельности третейских судов. Право и порядок оспаривания решений третейского суда. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| | Тема 5.2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|--|------------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| | Тема 5.3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда | Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии и порядок его рассмотрения. Основание для удовлетворения заявления о содействии и определение суда по делу о выполнении судами функции содействия | Опрос, доклад, обсуждение ПД |
| 6. | Раздел 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | | |
| | Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | Нормативная основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Значение принудительного исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения решения суда. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. | Опрос, доклад, обсуждение ПД |

3. Структура дисциплины «Гражданский процесс»

Объем дисциплины «Гражданский процесс» составляет **5** зачетных единицы / **180** часов.

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|---------------------|
| | 5 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 180 (5 з.е.) | 180 (5 з.е.) |
| Аудиторная работа: | 74 | 74 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 20 | 20 |
| <i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i> | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа: | 70 | 70 |

| | | |
|--|----|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, составление проектов документов (ПД) и рубежному контролю) | 30 | 30 |
| Из них подготовка доклада (Д) | 4 | 4 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | - | - |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----------|--------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа, СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Общие положения | 58,5 | 10,5 | | 22 | 26 |
| 1.1. | Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 1.2. | Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 1.3. | Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 1.4. | Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса. | 7 | 1 | | 4 | 2 |
| 1.5. | Тема 1.5. Представительство в гражданском процессе. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 1.6. | Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства. | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| 1.7. | Тема 1.7. Судебные доказательства. Судебное доказывание. | 7 | 1 | | 2 | 4 |
| 1.8. | Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 1.9. | Тема 1.9. Процессуальные сроки. | 4,5 | 0,5 | | 2 | 2 |
| 1.10. | Тема 1.10. Судебные извещения и вызовы. | 2 | - | | - | 2 |
| 1.11. | Тема 1.11. Примирение сторон. | 2 | - | | - | 2 |
| 1.12. | Тема 1.12. Обеспечительные меры. | 2 | - | | - | 2 |
| 2. | Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | 40,5 | 6,5 | | 16 | 18 |
| 2.1. | Тема 2.1. Приказное производство. | 4,5 | 0,5 | | 2 | 2 |
| 2.2. | Тема 2.2. Исковое производство. Иск. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 2.3. | Тема 2.3. Исковое производство. Стадии в исковом производстве. | 7 | 1 | | 4 | 2 |
| 2.4. | Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 2.5. | Тема 2.5. Заочное производство. | 3 | 1 | | - | 2 |
| 2.6. | Тема 2.6. Упрощенное производство | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 2.7. | Тема 2.7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. | 4 | - | | 2 | 2 |
| 2.8. | Тема 2.8. Особое производство | 7 | 1 | | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| 3. | Раздел 3. Производство в суде второй инстанции и производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу | 26,5 | 2,5 | | 10 | 14 |
| 3.1. | Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции. | 10,5 | 0,5 | | 4 | 6 |
| 3.2. | Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции. | 6,5 | 0,5 | | 2 | 4 |
| 3.3. | Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции. | 5 | 1 | | 2 | 2 |
| 3.4. | Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений. | 4,5 | 0,5 | | 2 | 2 |
| 4. | Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных лиц | 6,5 | 0,5 | | 2 | 4 |
| 4.1. | Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц. | 3,5 | 0,5 | | 1 | 2 |
| 4.2. | Тема 4.2. Производство с участием иностранного государства. | 3 | - | | 1 | 2 |
| 5. | Раздел 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 8 | - | | 2 | 6 |
| 5.1. | Тема 5.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | 3 | - | | 1 | 2 |
| 5.2. | Тема 5.2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | 3 | - | | 1 | 2 |
| 5.3. | Тема 5.3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. | 2 | - | | - | 2 |
| 6. | Раздел 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 4 | - | | 2 | 2 |
| 6.1. | Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | 4 | - | | 2 | 2 |
| | Контроль | 36 | | | | |
| | Всего: | 180 (5 з.е.) | 20 | - | 54 | 70 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------|----------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права. | Лекции Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Понятие и предмет гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве. | 2 | Лекция - презентация | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2 | Опрос, доклад |
| | Практические занятия Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. | 2 | Закрепление вопросов темы | | |
| | Самостоятельная работа студента Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Место гражданского процессуального права в системе российского права. | 2 | | | |
| | | | | | |
| Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального | Лекции Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. | 1 | Проблемная лекция | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК- | Опрос, |
| | Практические занятия | 2 | Семинар- | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|--|-------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| права. | Классификация принципов гражданского процессуального права. | 2 | дискуссия | 7/1,2 | доклад, тест |
| | Самостоятельная работа студента Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. | | | | |
| Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения. | Лекция | 1 | Лекция-беседа | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК-7/1,2 | Опрос, доклад |
| | Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. | 2 | Семинар-диспут | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Особенности гражданских процессуальных правоотношений. | | | | |
| | Субъекты гражданских правоотношений. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | | |
| Субъекты гражданских правоотношений. | | | | | |
| Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. | Лекции | 1 | Лекция-беседа | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК-7/1,2 | Опрос, доклад |
| | Понятие лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. | 4 | Семинар-дискуссия | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском процессе. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и | 2 | Подготовка к семинару, закрепление вопросов | | Опрос, доклад |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|-------------|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | охраняемые законом интересы других лиц. | | темы, подготовка доклада | | |
| Тема 1.5. Представительство в гражданском процессе. | Лекции | 1 | Проблемная лекция | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 | Опрос, доклад |
| | Понятие представительства в гражданском процессе. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Семинар-дискуссия | | |
| | Виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей и их оформление. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | | | |
| Виды представительства в суде. | | | | | |
| Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства. | Лекции | 2 | Проблемная лекция | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 | Опрос, доклад, решение задач |
| | Система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. | | | | |
| | Практические занятия | 4 | Семинар-диспут | | |
| | Компетенция. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | | | |
| Система судов общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Передача дела в другой суд, в арбитражный суд. Рассмотрение заявлений, содержащих требования, которые подлежат рассмотрению в порядке административного судопроизводства. | | | | | |
| Тема 1.7. Судебные доказательства. | Лекции | 1 | | | |
| | Понятие и виды судебных доказательств. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Судебное доказывание. | Практические занятия | 2 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 | Опрос, доклад, решение задач |
| | Классификация судебных доказательств и средств судебного доказывания. Процесс доказывания. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. | Лекции | 1 | Закрепление вопросов темы | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК-7/1,1,2 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и виды судебных расходов. | 2 | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Источники, стадии и цели регулирования судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | | |
| Судебные штрафы. | | | | | |
| Тема 1.9. Процессуальные сроки. | Лекции | 0,5 | подготовка доклада, ПД | | Опрос, обсуждение доклада |
| | Понятие и назначение процессуальных сроков. | 2 | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Понятие и назначение процессуальных сроков. Истечение процессуальных сроков. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | | Опрос, доклад | |
| Истечение процессуальных сроков. | | | | | |
| Тема 1.10. Судебные | Лекции | - | | | |
| | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|-------------------------------------|--|-------------|----------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| извещения и вызовы. | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа студента Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Судебные извещения и вызовы . Содержание судебных повесток. Неизвестность места пребывания ответчика. Перемена адреса во время производства по делу. Розыск ответчика и (или) ребенка. | 2 | подготовка доклада | ОПК-1/1,2, ПК-5\1,2, ПК-7/1,2 | Доклад |
| Тема 1.11. Примирение сторон. | Лекции | - | | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК-7/1,2, ПК-16/1,2 | Доклад, ПД |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Примирение сторон: действия и их виды. Мировое соглашение. Процедура медиации. Процедура медиации. Примириательные процедуры. | | | | |
| Тема 1.12. Обеспечительные меры. | Лекции | - | | ОПК-1/1,2, ПК-5/1,2, ПК-7/1,2, ПК-16/1,2 | Доклад, ПД |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Основание обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение определения об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Обжалование определений суда об обеспечении иска. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 2.1. Приказное производство. | Лекции | 0,5 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и значение приказного производства. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Понятие и значение приказного производства. Возбуждение приказного производства. Порядок вынесения и отмена судебного приказа. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | | | |
| Понятие и значение приказного производства. Порядок вынесения и отмена судебного приказа. | | | | | |
| Тема 2.2. Исковое производство. Иск. | Лекции | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и значение искового производства. Понятие иска. Виды исков. Порядок предъявления иска. | 2 | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Порядок предъявления иска. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| Обеспечение иска. | | | | | |
| Тема 2.3. Исковое производство. Стадии в исковом производстве. | Лекции | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Возбуждение гражданского судопроизводства. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Отложение разбирательства дела. | | | | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Стадии в исковом производстве. Судебные извещения и вызовы. Окончание дела без вынесения решения. | | | | |
| Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. | Лекции | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение. Сущность судебного решения, его содержание. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Требования, предъявляемые к судебному решению. Вступление решения суда в законную силу. Определение суда первой инстанции. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. | | | | |
| Тема 2.5. Заочное производство. | Лекции | 1 | | | |
| | Понятие и значение заочного производства. | | | | |
| | Практические занятия | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Содержание и законная сила заочного решения. Защита прав и интересов ответчика в заочном производстве. | | | | |
| Тема 2.6. Упрощенное производство | Лекции | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и значение упрощенного производства. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Возбуждение упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Защита прав и интересов сторон в упрощенном производстве. Особенности формы судебного решения и его обжалования при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. | | | | |
| Тема 2.7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении | Лекции | - | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, |
| | | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Закрепление вопросов темы | | |
| | Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. | доступа на основании международного договора РФ. | | | | обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Задачи производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Особенности определения подсудности, обеспечительных мер и лиц, участвующих в деле, в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| Тема 2.8. Особое производство. | Лекции Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Практические занятия Дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). | 2 | | | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам | 4 | подготовка доклада, ПД | | |
| | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|------------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Устранение неправильности записей актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства. | | | | |
| Раздел 3. Производства по пересмотру судебных постановлений | | | | | |
| Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции. | Лекции | 0,5 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и задачи апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование. | | | | |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Определение суда апелляционной инстанции. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | подготовка доклада, ПД | | | |
| Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. | | | | | |
| Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции. | Лекции | 0,5 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и задачи кассационного производства. Право на кассационное обжалование. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | подготовка доклада, ПД | | | |
| Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | или определение суда кассационной инстанции. | | | | |
| Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции. | Лекции | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие и задачи производства в надзорной инстанции. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление суда надзорной инстанции. | | | | |
| Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений. | Лекции | 0,5 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. | | | | |
| Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных лиц | | | | | |
| Тема 4.1. Производство по | Лекции | 0,5 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, | |
| | Правовое положение иностранных лиц. Подведомственность | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|--|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| делам с участием иностранных лиц. | гражданских дел с участием иностранного лица. Практические занятия | 1 | | ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица. Использование иностранных документов российскими судами. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | Доклад, ПД |
| | Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | | | | |
| Тема 4.2. | Лекции | - | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Практические занятия | 1 | | | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Производство с участием иностранного государства. Подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Подача искового заявления. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| Раздел 5. Производство по делам , по делам связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | | | | | |
| Тема 5.1. Производство по делам об | Лекции | - | | | |
| | Практические занятия | | | | Опрос, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| оспаривании решений третейских судов. | Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов. | 1 | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента Правовое регулирование деятельности третейских судов. Право и порядок оспаривания решений третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. | 2 | подготовка доклада, ПД | | Доклад, ПД |
| Тема 5.2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | Лекции | - | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Практические занятия Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. | 1 | | | |
| | Самостоятельная работа студента Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. | 2 | подготовка доклада, ПД | | Доклад, ПД |
| | | | | | |
| Тема 5.3. Производство по делам, связанным | Лекции | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда | Практические занятия | - | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии и порядок его рассмотрения. Основание для удовлетворения заявления о содействии и определение суда по делу о выполнении судами функции содействия | 2 | подготовка доклада, ПД | | Доклад, ПД |
| | | | | | |
| Раздел 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | | | | | |
| Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | Лекции | - | | ОПК-1/1,2,3, ПК-5/1,2,3, ПК-7/1,2,3 ПК-16/1,2,3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. | 2 | | | Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | подготовка доклада, ПД | | |
| | Нормативная основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Значение принудительного исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов. Поворот исполнения решения | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | суда. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. | | | | |
| Всего: | | 180/5 з.е. | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр 5 | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов |
|--------------|-------------|---|---------------------|
| | Л | Лекция-беседа, лекция – презентация, лекция-дискуссия | 8 |
| | ПР | Диспуты, дискуссии, обсуждение докладов и ПД | 16 |
| Итого: | | | 24 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, обсуждение подготовленного доклада, ПД.
- Промежуточный контроль – рубежный контроль на основе теста и устных ответов на вопросы по общему разделу.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

7.2. Тематика докладов

1. Конституционные основы гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Международные принципы гражданского судопроизводства.
5. Участники гражданских процессуальных правоотношений.
6. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
7. Соотношение гражданской процессуальной дееспособности и гражданской дееспособности.
8. Процессуальные истцы.
9. Полномочия законных представителей.
10. Требования к представителям.
11. Понятие и виды подсудности.
12. Судебные доказательства и доказательственные факты.
13. Методы судебного доказывания.
14. Распределение судебных расходов между сторонами при расторжении брака.
15. Значение и виды воздействия суда на участников судебного процесса.
16. Назначение процессуальных сроков для примирительных процедур.
17. Порядок направления судебных извещений и вызовов в зависимости от субъекта.
18. Возражение должника против судебного приказа.
19. Соотношение понятий иска и искового заявления.
20. Взаимосвязь обеспечительных мер и избранных способов защиты прав.

21. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
22. Возможные окончания судебного разбирательства: виды судебных актов.
23. Виды судебных постановлений в зависимости от вида производства.
24. Основания отмены заочного решения.
25. Доказывание в упрощенном производстве.
26. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
27. Основания для подачи заявлений в порядке особого производства.
28. Требования к содержанию решения.
29. Судебный прецедент в гражданском судопроизводстве.
30. Два порядка рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
31. Различие порядка рассмотрения дел в кассационных инстанциях.
32. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
33. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Исключительная компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.
35. Международные принципы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
36. Основания для оспаривания решений третейских судов.
37. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
38. Источники, регулирующие исполнительное производство.
39. Возможности обращения в суд общей юрисдикции при исполнительном производстве.

7.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Вопросы для формирования контрольных (тестовых) заданий промежуточного (рубежного) контроля

1. В чем отличие понятий «гражданского процесса» и «гражданского судопроизводства»?
2. Какие цели и задачи гражданского судопроизводства?
3. Какие виды производств предусмотрены действующим ГПК РФ?
4. В чем отличие этапов и стадий гражданского судопроизводства?
5. Что является источниками гражданского судопроизводства?
6. В чем значение правоприменительной практики для гражданского судопроизводства?
7. Какое правовое положение занимают постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел судами общей юрисдикции?
8. Какие классификации принципов гражданского процессуального права выделяются в науке?
9. Каким источником гражданского процессуального права предусмотрен принцип справедливого правосудия?
10. Как действуют гражданские процессуальные нормы во времени, пространстве и по кругу лиц?
11. Что такое компетенция и подсудность в гражданском судопроизводстве?
12. Какие споры разрешаются судами в гражданском судопроизводстве?
13. Какие гражданские дела подсудны мировому судье?

14. Как определяется суд общей юрисдикции для подачи искового заявления?
15. Что такое договорная подсудность?
16. Какие гражданские дела подсудны военным судам?
17. Что такое альтернативные способы урегулирования гражданских споров?
18. Какие могут быть результаты примирительных процедур?
19. Какая классификация участников гражданского судопроизводства предусмотрена действующим ГПК РФ?
20. В чем отличие гражданской процессуальной дееспособности от дееспособности, предусмотренной гражданским законодательством?
21. Какие формы участия прокурора в деле предусмотрены действующим ГПК РФ?
22. Возможно ли возбуждение дела в суде общей юрисдикции по заявлению в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц?
23. Существуют ли категории гражданских дел, в которых обязательно участие государственных органов или органов местного самоуправления?
24. Предусмотрено ли действующим ГПК РФ соблюдение досудебного порядка урегулирования спора для возникновения права на обращение в суд?
25. Каким образом подтверждаются полномочия представителей?
26. Какие виды доказательств предусмотрены действующим ГПК РФ?
27. Что такое судебные поручения?
28. Что такое обеспечение доказательств?
29. Предусмотрены ли действующим ГПК РФ предварительные обеспечительные меры?
30. Какие основания предусмотрены действующим ГПК РФ для освобождения от доказывания?
31. Как распределяются судебные расходы?
32. Какие виды судебных извещений и вызовов предусмотрены действующим ГПК РФ?
33. Какая ответственность за их действия или бездействия предусмотрена для участников гражданского процесса?
34. В чем заключается роль суда (судьи) при разбирательстве дел?
35. Какие виды судебных постановлений предусмотрены действующим ГПК РФ?

7.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы: понятие, черты, значение и последствия ее нарушения.
7. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
9. Классификация принципов гражданского процессуального права.
10. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

11. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
12. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Понятие лиц, участвующих в деле.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве.
18. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
19. Участие прокурора в гражданском процессе.
20. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
21. Понятие представительства в гражданском процессе.
22. Виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Система судов общей юрисдикции.
25. Понятие компетенции судов общей юрисдикции по гражданским делам.
26. Круг дел, относимых к подсудности судов общей юрисдикции по гражданским делам.
27. Понятие и виды подсудности.
28. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности.
29. Понятие и классификация судебных доказательств.
30. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания.
31. Процесс доказывания.
32. Понятие и виды судебных расходов.
33. Источники, стадии и цели регулирования судебных расходов.
34. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы.
36. Понятие и назначение процессуальных сроков.
37. Истечение процессуальных сроков.
38. Понятие и значение приказного производства.
39. Возбуждение приказного производства.
40. Порядок вынесения и отмена судебного приказа.
41. Понятие и значение искового производства.
42. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.
43. Право на предъявление иска.
44. Исковое заявление и порядок предъявления иска.
45. Обеспечение иска.
46. Возбуждение гражданского судопроизводства.
47. Примириительные процедуры.
48. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
49. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
50. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы.
51. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.
52. Отложение разбирательства дела.
53. Приостановление производства по делу.
54. Окончание дела без вынесения решения.
55. Протокол судебного заседания.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение.
57. Сущность судебного решения, его содержание.

58. Требования, предъявляемые к судебному решению.
59. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
60. Вступление решения суда в законную силу.
61. Определение суда первой инстанции.
62. Понятие и значение заочного производства.
63. Содержание и законная сила заочного решения.
64. Защита прав и интересов ответчика в заочном производстве.
65. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
66. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
67. Защита прав и интересов сторон в упрощенном производстве.
68. Особенности формы судебного решения и его обжалования при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
69. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
70. Особенности определения подсудности, обеспечительных мер и лиц, участвующих в деле, в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
71. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
72. Корпоративные иски в судах общей юрисдикции.
73. Понятие и сущность особого производства.
74. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
75. Дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка.
76. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
77. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
78. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
79. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
80. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
81. Устранение неправильности записей актов гражданского состояния.
82. Восстановление утраченного судебного производства.
83. Понятие и задачи апелляционного производства.
84. Право на апелляционное обжалование.
85. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.
86. Полномочия суда апелляционной инстанции.
87. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
88. Определение суда апелляционной инстанции.
89. Обжалование определений суда первой инстанции.
90. Понятие и задачи кассационного производства.
91. Право на кассационное обжалование.
92. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений
93. Полномочия суда кассационной инстанции.
94. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
95. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
96. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции.
97. Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
98. Полномочия суда надзорной инстанции.

99. Постановление суда надзорной инстанции.
100. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.
101. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
102. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Правовое положение иностранных лиц.
104. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица.
105. Использование иностранных документов российскими судами.
106. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.
107. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
108. Правовое регулирование деятельности третейских судов.
109. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.
110. Право и порядок оспаривания решений третейского суда.
111. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
112. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
113. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
114. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
115. Нормативная основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства.
116. Значение принудительного исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов.
117. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа.
118. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий.
119. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
120. Поворот исполнения решения суда.
121. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

7.5. Критерии оценки ответа на экзамене

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по

дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория №511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 2 | Аудитория №402 | Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: |

| | | |
|---|--|---|
| | | Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 3 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №404 (Учебный зал судебных заседаний) | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1 Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3 |
| 5 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №409 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 7 | Аудитории № 410 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 8 | Аудитории № 411 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 9 | Аудитории № 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 10 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 12 | Аудитория №304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410 |
| 13 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 14 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz |

| | | |
|----|------------------|--|
| | | 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 15 | Аудитория №308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 16 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 17 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 18 | Аудитории № 309 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 19 | Аудитории № 310 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 20 | Аудитории № 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ |

| | |
|--|---|
| | Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
|--|---|

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время

занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431895>

2. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2> - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774167> .

10.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002332>

2. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/922742>

3. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426694>

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // «Российская газета» № 237 от 25.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 2-ФКЗ от 30.10.2018 г.)// СЗ РФ № 1 ст. 1 от 06.01.1997 г.
3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 1-ФКЗ от 06.03.2019)// СЗ РФ № 7 ст. 898 от 14.02.2011 г.
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 4-ФКЗ от 02.08.2019 г.)// СЗ РФ № 6 ст. 550 от 10.02.2014г.
5. Федеральный закон № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации от 17.12.1998 г. (с изм. и доп. ФЗ № 451-ФЗ от 28.11.2018 г.)// СЗ РФ № 51 ст. 6270 от 21.12.1998 г.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 245-ФЗ) // СЗ РФ № 46 ст. 4532 от 18.11.2002 г.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 06.02.2020 г. № 10-ФЗ) // СЗ РФ № 1 ст. 16 от 01.01.1996 г.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 246-ФЗ) // СЗ РФ № 1 (часть I) ст. 3 от 07.01.2002 г.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с изм. ФЗ № 531-ФЗ от 27.12.2018 г.) СЗ РФ № 1 (часть I) ст. 2 от 04.01.2016 г.
10. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 251-ФЗ) //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.
11. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 г. № 489-ФЗ)//СЗ РФ № 5 ст. 410 от 29.01.1996 г.
12. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации (в ред. от 18.03.2019 г. № 34-ФЗ)//СЗ РФ № 49 ст. 4552 от 03.12.2001 г.
13. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 230-ФЗ)//СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

МАТЕРИАЛЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 49 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора и ее пределах».

10.3. Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
6. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
7. ЭБС <http://znanium.com/>
8. Microsoft Volume Licence. Applications – Office Standard 2010
9. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
10. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://base.consultant.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
|--|--------|----------------|---|
| Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| Polpred.com Обзор СМИ | https://polpred.com/news |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |

| | |
|-----------|--|
| Федерации | |
|-----------|--|

Информационно - справочная система

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

Электронно-библиотечные системы

| Наименование | Доступ |
|---------------------|---|
| ЭБС Znanium.com | https://new.znanium.com/ |
| ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |