

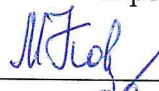
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

---

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

  
М. А. Ковалева  
«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Земельное право**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.  
Б1.Б.17

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент

место работы, занимаемая должность



подпись

Мартьянова Г. В.

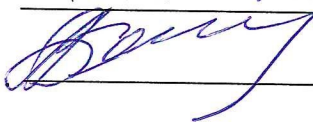
Ф.И.О.

31.08.2020

Дата

Рецензент:

член Московской городской коллегии адвокатов "Тимина, Моголь и партнеры"  
(место работы, занимаемая должность)



Бессонов А.Б. «31» 08

2020 г.

адвокат

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 1 от «31» 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Подпись

Мартьянова Г. В. 31.08

Ф.И.О.

Дата

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«31» 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

И. Г. Дмитриева  
(Ф.И.О.)

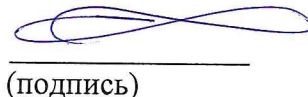
СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«31» 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

Р. М. Хакимов  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«31» 08 2020 г.

(дата)



(подпись)

В.А. Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
от 31.08.2020

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, дефинициях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также выработка навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и развитие навыков исследования и разрешения проблем в правовом регулировании земельных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;
- сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений при разрешении споров разрешении проблем в правовом регулировании этих отношений;
- сформировать навыки составления юридических документов.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- сущность и содержание основных норм, дефиниций и институтов земельного права, сущность и особенности правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- законодательство в сфере земельных правоотношений;
- роль связи теории и практики в повышении квалификации и уровня своей профессиональной компетенции;
- принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов в сфере земельных правоотношений;

*уметь:*

- оценивать роль новых навыков в повышении своей профессиональной компетенции;
- использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов в сфере земельных правоотношений;

*владеть:*

- юридической терминологией в сфере земельных правоотношений;
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере применения норм земельного права;
- навыками подготовки юридических документов в сфере земельных правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1 Дисциплины(модули) (Б1.Б.17), базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право»

Основные положения учебной дисциплины «Земельное право» необходимы для освоения дисциплины: «Предпринимательское право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 -м семестре (очная форма обучения).

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа /3 зачетные единицы

*Семестр -5, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой* (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<b>Раздел I. Особенная часть</b>			
1	История развития земельного права	Земельный строй России до Октябрьской революции 1917 г. Развитие земельного законодательства после Октябрьской революции 1917 г.	Доклад - презентация
2	Предмет и система земельного права	Предмет земельного права. Методы правового регулирования и принципы земельного права. Понятие и система земельного права. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.	Опрос
3	Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права.	Опрос
4	Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	Опрос, решение практических заданий
5	Право собственности на землю и иные вещные права на землю	Понятие права собственности на землю. Формы земельной собственности. Содержание права собственности на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю. Иные права на пользование	Опрос, решение практических заданий

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		землей. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Документы, удостоверяющие права на землю. Приобретение права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю.	
6	Правовое регулирование сделок с землей	Понятие земельно-правовых сделок. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника земельного	Опрос, решение практических заданий
7	Государственное управление в сфере землепользования	Понятие и содержание государственного управления землепользования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Органы, осуществляющие государственное управление. Правовые функции государственного управления землепользованием.	Опрос, решение практических заданий
8	Плата за использование земель. Оценка земельного участка	Плата за использование земель. Порядок оценки земельного участка.	Опрос, решение практических заданий
9	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров	Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.	Опрос, решение практических заданий
10	Ответственность за земельные правонарушения	Понятие и сущность земельного правонарушения. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.	Опрос, решение практических заданий
11	Правовой режим земель	Общая характеристика правового режима земель. Способы определения	Опрос, решение

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		правового режима земель. Правовые инструменты определения внутренней структуры отдельных категорий земель и правового режима конкретных земельных участков.	практических заданий
<b>Раздел II. Особенная часть</b>			
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Земли сельскохозяйственного назначения как объект режима. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.	Опрос, решение практических заданий
13	Правовой режим земель населенных пунктов.	Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах. Выдача разрешений на строительство. Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации. Планирование развития территорий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, населенных пунктов и муниципальных образований. Право пользования землями населенных пунктов и муниципальных образований. Право пользования жилой и общественно-долевой застройки. Право пользования землями общего пользования. Право пользования землями, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами. Право пользования землями в составе зон инженерной и транспортной - инфраструктур. Право пользования землями сельскохозяйственного использования. Право пользование землями особо охраняемых территорий. Охрана земель населенных пунктов.	Опрос, решение практических заданий
14	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель	Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения.	Опрос, решение практических заданий

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	обороны, безопасности и земельного специального назначения		
15	Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	Виды прав граждан на земельные участки. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки. Законодательство Российской Федерации о правах граждан на земельные участки.	Опрос, решение практических заданий
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Опрос, решение практических заданий
17	Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и общая характеристика лесов. Особенности государственного управления землями лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов.	Опрос, решение практических заданий
18	Правовой режим земель водного фонда	Понятие и общая характеристика земель водного фонда. Особенности государственного управления землями водного фонда. Планирование использования и охрана земель водного фонда. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов. Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов.	Опрос, решение практических заданий
19	Правовой режим земель запаса	Общая характеристика правового режима земель запаса. Предоставление земель запаса.	Опрос, решение практических заданий

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>108/3 з.е.</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Лекции (Л)</i>	20	20
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и др.)	50	50
<b>Форма промежуточного контроля – Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздел	Наименование разделов и тем	В том числе				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеауд. работа с/р
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития земельного права.	6	1	1	-	4
2	Предмет и система земельного права.	6	1	1	-	4
3	Источники земельного права	5	1	2		2
4	Земельные правоотношения.	5	1	2	-	2
5	Право собственности на землю и иные вещные права на землю.	5	1	2	-	2
6	Правовое регулирование сделок с землей	5	1	2	-	2
7	Государственное управление в сфере землепользованием.	5	1	2	-	2
8	Плата за использование земель. Оценка земельного участка	5	1	2	-	2
9	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров.	8	2	2	-	4
10	Ответственность за земельные правонарушения.	5	1	2	-	2
11	Правовой режим земель	5	1	2	-	2
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	1	2	-	2
13	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1	2	-	2



№ раз- дел	Наименование разделов и тем	В том числе				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеауд. работа с/р
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
14	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	7	1	2	-	4
15	Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	7	1	2	-	4
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7	1	2	-	4
17	Правовой режим земель лесного фонда	5	1	2	-	2
18	Правовой режим земель водного фонда	5	1	2	-	2
19	Правовой режим земель запаса	5	1	2	-	2
	Форма промежуточной аттестации – <b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	-	<b>50</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Разделы 1-3. История развития земельного права. Предмет и система земельного права. Источники земельного права.</b>					
<b>Тема 1.</b> История развития земельного права	<p><b>Лекции</b> Земельно-правовой строй в дореволюционной России. Общая характеристика. Возникновение, становление и советского земельного права. Земельный строй России с 1990 г., современный период.</p>	1		ОПК-6/1,2,3	
	<p><b>Практические занятия</b> Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Столыпинские реформы и их значение для развития России. Земельно-правовой строй в России после Октябрьской революции. Три периода национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991 гг.). Демонополизация собственности на землю. Земельная реформа в Российской Федерации. Цели, задачи, противоречия, экономические, орга-</p>	1	Дискуссия		Доклад - презентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	низационно-правовые основы. Правовое обеспечение первого этапа земельной реформы (1991-1996 гг.). Правовое обеспечение второго этапа земельной реформы (1997-2001 гг.).				
	<b>Самостоятельная работа</b> Этапы формирования земельного рынка в России. Главные нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения на разных исторических этапах.	4			
<b>Тема 2.</b> Предмет и система земельного права	<b>Лекция</b> Предмет земельного права. Методы правового регулирования и принципы земельного права. Принципы земельного права.	1		ОПК-6/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и система земельного права. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права. Место земельного права в общей системе права. Соотношение норм земельного и гражданского права. Особенности методов правового регулирования земельных отношений.	1	Дискуссия		Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> Этапы развития науки земельного права в России. Современные научные школы развития земельного права. Перспективы развития земельного законодательства.	4			
<b>Тема 3.</b> Источники земельного права	<b>Лекция</b> Понятие и особенности источников земельного пра-	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	ва. Система источников земельного права. Примеры международных договоров, регулирующих земельных отношения, их место в российской правовой системе.				
	<b>Практическое занятие</b> Конституционные основы земельного права. Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативный договор как источник земельного права. Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.	2		ОПК-6/1,2,3	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> Значение общих принципов, договоров и обычаев. Перспективы развития земельного законодательства. Соотношение понятий «земельное право» и «земельное законодательство».	2			
<b>Раздел 4-6. Земельные правоотношения. Право собственности на землю.</b>					
<b>Тема 4.</b> Земельные правоотношения	<b>Лекция</b> Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотно-	1	Лекция-презентация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	шений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.				
	<p><b>Практические занятия</b>  Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Отношения по образованию земельных участков. Искусственно созданный земельный участок. Часть земельного участка как объект земельных правоотношений. Правоотношения по поводу долей в общей долевой собственности на земельный участок. Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.</p>	2	Дискуссия	ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Доклад-презентация, решение практических заданий
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 5. Право собственности на землю	<p><b>Лекция</b> Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Содержание права собственности на землю. Формы права земельной собственности и его субъекты. Виды земель, включаемые в муниципальную собственность.</p>	1	Лекция презентация	ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<p><b>Практическое занятие</b> Частная собственность на землю и ее виды. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, находящиеся в государственной собственности. Муниципальная собственность на землю. Виды земель, включаемые в муниципальную собственность. Общая характеристика земельных титулов. Использование земли на правах постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Аренда. Сервитуты, понятие, виды. Содержание права пользования землей. Права и обязанности собственников земли и обладателей земельных титулов. Общие и специальные ограничения при использовании земли.</p>	2	Дискуссия		Доклад-презентация, решение практических заданий
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Порядок государственной регистрации прав на земельный участок и сделок с ним.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование сделок с землей	<b>Лекция</b> Понятие земельно-правовых сделок. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника земельного участка.	1	Лекция - презентация	ПК-7/1,2,3	-
	<b>Практическое занятие</b> Отличительные черты земельно-правовых сделок. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок. Виды земельно-правовых сделок. В чем выражается надлежащее исполнение земельно-правовых сделок. Законодательные требования к сделкам купли-продажи земельных участков, мены, аренде, ипотеке (залоге) земельного участка.	2	Дискуссия		Доклад-презентация, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ правоприменительной практике по надлежащему исполнению земельно-правовых сделок.	2			
<b>Раздел 7-8. Государственное управление землепользованием. Плата за использование земель.</b>					
<b>Тема 7.</b> Государственное управление в сфере землепользования	<b>Лекция</b> Понятие и содержание государственного управления землепользования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Органы, осуществляющие государственное управление. Правовые функции государственного управления землепользованием.	1		ОПК-6/1,2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	Дискуссия	ОПК-6/1,2,3	Доклад-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Задачи органов государственного управления земельными отношениями. Функции государственного управления земельными отношениями.</p> <p>Понятие территориального планирования. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования. Понятие, объекты и сведения государственного кадастрового учета. Понятие и субъекты кадастровой деятельности. Порядок установления и согласования границ земельных участков. Документальные оформления результатов кадастровой деятельности. Основания приостановления и отказа в постановке земельного участка на кадастровый акт. Кадастровая стоимость земельных участков. Понятие, принципы и порядок установления кадастровой стоимости земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Понятие резервирования земель. Правовой режим резервированных земель.</p>			ПК-7/1,2,3	презентация, решение практических заданий
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Цели, принципы и способы мониторинга земель. Виды и содержание землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Землеустройство: понятие и виды. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p>	2			
<b>Тема 8.</b> Плата за использование земель	<p><b>Лекция</b></p> <p>Плата за использование земель. Порядок оценки зе-</p>	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	мельного участка.				
	<b>Практическое занятие</b> Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка. Нормативная цена земли.	2		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			
<b>Тема 9.</b> Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров	<b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.	2			
	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика земельных прав. Понятие земельных споров. Виды земельных споров. Их классификация. Отграничение от дел, возникающих из административно-правовых отношений, от дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальный порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.	2		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления профилактики земельных споров. Основные принципы разбирательства земельных споров. Доказательства по земельным спо-	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	рам. Порядок обжалования решений по земельным спорам.				
<b>Тема 10-11. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель. Правовой режим земель.</b>					
<b>Тема 10.</b> Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель	<b>Лекция</b> Понятие и сущность земельного правонарушения. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.	1	Лекция - презентация	ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	2			Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			
<b>Тема 11.</b> Правовой режим земель	<b>Лекция</b> Общая характеристика правового режима земель. Способы определения правового режима земель.	1	Лекция - презентация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Правовые инструменты определения внутренней структуры отдельных категорий земель и правового режима конкретных земельных участков.				
	<b>Практическое занятие</b> Назначение категории «правовой режим земель» в земельном законодательстве. Соотношение правовых режимов земель. Разрешенное использование земельных участков.	2		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ нормативно-правовых документов.	2			
<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Лекция</b> Земли сельскохозяйственного назначения как объект режима. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их полномочия. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.	1			
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения как общего объекта (правовой режим, свойственный всем землям сельскохозяйственного назначения). Функции государственного управления режимом использования земель сельскохозяйственного назначения. Признаки и ограничения, применяемые к обороту земельных	2	Решение практических ситуаций	ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, решение практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Значение правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			
<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	<b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах. Выдача разрешений на строительство. Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации. Планирование развития территорий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, населенных пунктов и муниципальных образований. Право пользования землями населенных пунктов и муниципальных образований. Право пользования жилой и общественно-долевой застройки. Право пользования землями общего пользования. Право пользования землями, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами. Право пользования землями в составе зон инженерной и транспортной - инфраструктур. Право пользования землями сельскохозяйственного использования. Право пользование землями особо охраняемых территорий.	1	Проблемная лекция	ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p><b>Практическое занятие</b> Значение актов местного самоуправления. Изъятие земельных участков в городе. Особенности предоставления земельных участков в городе. Границы и особенности землепользования населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Земельные и градостроительные требования. Охрана земель населенных пунктов.</p>	2			Опрос, решение практических заданий
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение задач</p>	2			
<p><b>Тема 14.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p>	<p><b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения</p>	1			
	<p><b>Практическое занятие</b> Земли под приватизированными предприятиями. Установление охранных зон. Правовой режим земель промышленности. Понятие земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Понятие земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Понятие земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической</p>	2		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, решение практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	деятельности. Понятие земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Понятие и общая характеристика правового режима земель обороны и безопасности. Правовой режим земель иного специального назначения.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	4			
<b>Тема 15.</b> Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	<b>Лекция</b> Виды прав граждан на земельные участки. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки, законодательство Российской Федерации о правах граждан на земельные участки.	1		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика специфики правомочий собственности граждан на земельные участки. Вещные права граждан на земельные участки. Обязательственные права граждан на земельные участки. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности. Особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местностей, в которых они находятся, и связанных с этими обстоятельствами.	2			Опрос, решение практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	4			
<b>Тема 16.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	1		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Виды и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли природоохранного назначения; земли рекреационного назначения; земли историко-культурного назначения; особо ценные земли. Развитие особо охраняемых территорий.	2			Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	4			
<b>Тема 17.</b> Правовой режим земель лесного фонда	<b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика лесов. Особенности государственного управления землями лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов.	1		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности государственного управления землями лесного фонда. Виды прав пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов.	2	Решение практических ситуаций		Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 18.</b> Правовой режим земель водного фонда	<b>Лекция</b> Понятие и общая характеристика земель водного фонда. Особенности государственного управления землями водного фонда. Планирование использования и охрана земель водного фонда. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов. Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов.	1		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности государственного управления землями водного фонда. Понятие «государственный мониторинг водных объектов» и «государственный реестр водных объектов». Правовая охрана водных объектов.	2	Решение практических ситуаций		Опрос, решение практических заданий
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			
<b>Тема 19.</b> Правовой режим земель запаса	<b>Лекция</b> Общая характеристика правового режима земель запаса. Предоставление земель запаса.	1		ОПК-6/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности государственного регулирования правового режима земель запаса.	2	Решение практических ситуаций		Опрос, решение практических заданий



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	2			
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой		2			
<b>Итого</b>		<b>108ч./</b> <b>3 з.е.</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, лекция - презентация	6
	ПЗ	Дискуссия, решение практических ситуаций	18
Итого:			24

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, решение практических заданий, доклад - презентация

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой.**

### 7.2. Тематика докладов

1. Право государственной собственности на землю.
2. Право муниципальной собственности на землю.
3. Право собственности граждан на землю.
4. Право собственности юридических лиц на землю.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
6. Земельный сервитут.
7. Приватизация земельных участков физическими лицами.
8. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
9. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
10. Правовой режим земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
11. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Правовой режим земельных участков, предоставленных юридическим лицам в поселениях.
13. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для индивидуального жилищного строительства в поселениях.
14. Правовой режим земель заповедников, заказников, национальных парков.
15. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Общая характеристика земельного законодательства.
3. Объекты земельных отношений.
4. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям.
5. Образование земельных участков.
6. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
7. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.
8. Охрана, консервация, мониторинг земель.
9. Землеустройство, государственная регистрация объектов недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации

11. Право частной собственности на земельные участки.
12. Государственная и муниципальная собственность на землю.
13. Иные (кроме собственности) виды вещных прав на землю.
14. Аренда земельных участков.
15. Основания возникновения прав на землю.
16. Оборотоспособность земельных участков.
17. Ограничение прав на землю.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
19. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности без торгов.
21. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
22. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
23. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
24. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
26. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
27. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
28. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
29. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для размещения нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций, а также объектов, виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации.
31. Особенности купли-продажи земельных участков.
32. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
33. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
35. Прекращение и ограничение прав на землю.
36. Плата за землю и оценка земли.
37. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель населенных пунктов.
40. Земли особо охраняемых территорий и объектов.

41. Правовой режим земель лесного фонда.
42. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
43. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

#### 7.4. Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающихся на зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок:

		<p>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz  2048 ОЗУ  HDD: 250 ГБ  Акустическая система Sven  Монитор Samsung SyncMaster 920NW</p>
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402  11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров

		<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
15	Аудитория №308	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
16	Аудитория №2-120	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W - 24 дюйма  Акустическая система Defender  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
17	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
18	Аудитории № 309	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
19	Аудитории № 310	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
20	Аудитории № 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz</p>

	8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
--	---

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо по-



советовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время заня-

тий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432914>.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01202-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/412383>

2. Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/459385>

Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/488429>

3. Крассов, О. И. Земельное право: учебник/Крассов О.И. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-607-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505297>

## **Нормативные правовые акты**

1. Рамсарская Конвенция о водно-болотных угодьях от 2 февраля 1971 года // <http://www.fesk.ru/ramсар/index.html>.
2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о заповеднике «Озеро Ханка» (Заключено в г. Пекине 25.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1997. – № 1. – С. 63 - 65.
3. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о руководящих принципах совместного хозяйственного использования отдельных островов и прилегающих к ним акваторий на пограничных реках (Заключено в г. Пекине 10.11.1997) // Бюллетень международных договоров. – 2003. – № 11. – С. 13 - 15.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
5. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Собрание законодательства РФ. 1995. – № 10. – Ст. 823.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 17. Ст. 1462.
9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 142.
10. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3399.
11. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
- Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. Ст. 4148.
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
14. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2582.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3018.
18. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
20. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

21. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5276.

22. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 30 (ч. II). – Ст. 3127.

23. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

24. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 14.

25. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч.1). – Ст. 16.

26. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 50. – Ст. 5278.

27. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.

28. Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4594.

29. Федеральный закон от 05.04.2013 № 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1651.

30. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 29 (ч. I). – Ст. 4344.

31. Федеральный закон от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 18. – Ст. 2495.

32. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4766.

33. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 2. – Ст. 268.

34. Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 138 «Об утверждении Правил создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон// Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 9. – Ст. 1323

35. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2014 № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков» // Российская газета. – 2014. – № 217.

36. Приказ Министерства экономического развития РФ от 04. 2017 № 166 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по

предоставлению в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов» [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

37. Приказ Росреестра от 07.06.2019 № П/0225 «Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного надзора (контроля)» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

38. Письмо Росреестра от 05.11.2019 № 14-10770-ГЕ/19 «По вопросу государственной регистрации права собственности на жилой дом, созданный на земельном участке в составе земель сельскохозяйственного назначения, предназначенном для ведения садоводства, расположенном в границах территориальной зоны сельскохозяйственных угодий» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

39. Письмо Росреестра от 17.01.2018 N№01-00357-ГЕ/18 «Об установлении или изменении границ территориальных зон» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

40. Письмо Минсельхоза России от 16.03.2018 № 15/265 «Об использовании земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения для целей строительства сооружений, предназначенных для осуществления переработки и реализации сельскохозяйственной продукции» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

41. Письмо Росреестра от 11.04.2018 № 14-03826-ГЕ/18 «О возможности образования земельного участка» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

42. Письмо Минстроя России от 04.10.2019 № 37248-ЮТ/06 «О благоустройстве дворовых территорий в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» // [Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **Судебная практика**

43. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, № 2 (2019), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 2.

44. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019 // Электронный ресурс]. URL: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

45. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. – № 5.

46. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018)? утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 8.

### **10.3 Интернет ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

**10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

**Современные профессиональные базы данных**

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

**Информационно - справочная система**

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**Электронно-библиотечные системы**

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>