

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ Мартьянова Г.В.

«01» \_\_\_\_\_ 08 2020 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы социального государства**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2020

Составитель/составители: Доцент кафедры административного и финансового права  
Андреанова В.В. 

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы социального государства»  
рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и финансового права

Протокол № 1 от « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

И.о. зав.кафедрой административного и финансового права к.ю.н., доцент Мартянова  
Г.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Основы социального государства» направления 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр).....	4
2. Перечень компетенций .....	4
3. Примерный перечень оценочных средств.....	5
4. Образец оформления зачетного билета.....	6
5. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
6. Перечень дискуссионных тем для дискуссии, диспута.....	9
7. Примерный перечень вопросов для устного опроса.....	10
8. Примерный перечень тем для рефератов.....	12
9. Примерный перечень вопросов к зачету.....	14

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине «Основы социального государства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b> Тема 1.1.Общая характеристика государства	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет
2.	Тема 1.2. Общая характеристика социального государства.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет
3	Тема 1.3. Правовая основа социального государства в РФ.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос реферат	зачет
4	<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b> Тема 2.1. Трудовые права граждан и их реализация	ОК-1 ОК-7 ПК-2	реферат опрос	зачет
5	Тема 2.2. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет
6	Тема 2.3. Охрана здоровья и медицинская помощь.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет
7	Тема 2.4. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет
8	Тема 2.5. Охрана и защита социальных прав граждан.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	опрос	зачет

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ОК-1 Студент способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы функционирования социального государства;</li> <li>• Теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели</li> </ul> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа исторических событий;</li> </ul>
ОК-7 Студент способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы функционирования социального государства;</li> <li>• Теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> </ul> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа исторических событий;</li> </ul>
ПК-2 Студент способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы функционирования социального государства;</li> <li>• Теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> </ul> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа исторических событий;</li> </ul>

## 3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить	Тематика рефератов	экспертный

	анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4. Образец оформления зачетного билета

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Дисциплина: «Основы социального государства»

#### Зачетный билет № 1.

1. Социальные основы правового государства.
2. Содержание и осуществление права на образование.

Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса  
Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### 5. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-1		<b>Знает</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-основы функционирования социального государства; -теоретические основы возникновения социального	Не знает или не имеет фрагментарные знания: -основ функционирования

		государства как государства нового цивилизационного типа	социального государства; -теоретических основ возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание: -основ функционирования социального государства; -теоретических основ возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели	Не умеет или не имеет фрагментарное умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-навыками анализа исторических событий	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: -анализа исторических событий
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое владение навыками: -анализа исторических событий
<b>Знает</b>			
ОК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-основы функционирования социального государства; -теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;	Не знает или не имеет фрагментарные знания: -основ функционирования социального государства; -теоретических основ возникновения

			социального государства как государства нового цивилизационного типа;
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание: -основ функционирования социального государства; -теоретических основ возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели	Не умеет или не имеет фрагментарное умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-навыками анализа исторических событий	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: -анализа исторических событий
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое владение навыками: -анализа исторических событий
<b>Знает</b>			
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-основы функционирования социального государства; -теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;	Не знает или не имеет фрагментарные знания: -основ функционирования социального государства; -теоретических основ возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;



Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание: -основ функционирования социального государства; -теоретических основ возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели	Не умеет или не имеет фрагментарное умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое умение: -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-навыками анализа исторических событий	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: -анализа исторических событий
Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое владение навыками: -анализа исторических событий

### Перечень дискуссионных тем для дискуссии, диспута

#### Тема **Общая характеристика государства.**

1. Социальные основы государства.
2. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке.
3. Теоретические конструкции социального государства в России.
4. Социальные основы правового государства.
5. Социальная политика правового государства.
6. Понятие «социальное государство» Лоренца фон Штайна.

#### Тема **Трудовые права граждан и их реализация**

1. Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника.
2. Прием на работу.
3. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
4. Рабочее время.
5. Время отдыха

6. Заработная плата.
7. Гарантии трудовых прав работника.
8. Государственная политика в области содействия занятости населения
9. Правовой статус безработного.
10. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.

### **Тема Обеспечение социальных гарантий в сфере образования**

1. Законодательство об образовании.
2. Содержание и осуществление права на образование.
3. Образовательные уровни в РФ.
4. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

#### **Критерии оценки:**

Проведение зачета с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

1. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.
2. На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.
3. «Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

#### **Тема 1. Общая характеристика государства.**

1. Социальные основы государства.
2. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке.
3. Теоретические конструкции социального государства в России.
4. Какие социальные основы правового государства существуют?
5. Социальная политика правового государства.
6. Что означает понятие «социальное государство» Лоренца фон Штайна?

#### **Тема 2. Общая характеристика социального государства.**

1. Экономическая основа социального государства.
2. Какова правовая основа социального государства?
3. Демографическая составляющая социального государства.
4. Особенности экономики социального государства.
5. Каков уровень развития экономики и социальное государство?
6. Социальная экономика социального государства.

#### **Тема 3. Правовая основа социального государства в РФ.**

1. Социальная политика: понятие и сущность.
2. Корпоративная социальная политика в социальном государстве.
3. Социальная политика правового государства.
4. Социальная политика и социальное партнерство.
5. Структура и субъекты социальной политики.
6. Предпосылки материализации социального государства в России.

7. Какие основные направления и этапы развития социального государства в современной России?
8. Какие конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации?
9. Проблемы в построении социального государства.
10. Особенности современного этапа в построении социального государства. Особенности реализации функций федеративного социального государства.
11. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику.
12. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.
13. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России.
14. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства.
15. Какова роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности?
16. Какова роль государства в обеспечении социального партнерства?

#### **Тема 4. Трудовые права граждан и их реализация**

1. Трудовые права: понятие и характеристика.
2. Права и обязанности работника.
3. Каким образом происходит прием на работу?
4. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
5. Рабочее время.
6. Время отдыха
7. Заработная плата.
8. Что гарантирует трудовые права работника и какие это гарантии?
9. Государственная политика в области содействия занятости населения
10. Правовой статус безработного.
11. Каково содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений?

#### **Тема 5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение**

1. Правовые основы обязательного социального страхования.
2. Основания социального обеспечения.
3. Пенсионное законодательство России.
4. Какая категории лиц, имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
5. Понятие и виды пенсий.
6. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.

#### **Тема 6. Охрана здоровья и медицинская помощь**

7. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
8. Законодательство об охране здоровья граждан
9. Принципы правовой охраны здоровья граждан.
10. Каковы принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования?
11. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.
12. Какие существуют программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи?

#### **Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования**

1. Какие нормативные акты составляют законодательство об образовании?
2. Кто имеет право на образование и как его осуществить?
3. Какие образовательные уровни в РФ существуют?
4. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

#### **Тема 8. Охрана и защита социальных прав граждан**

1. Понятие и способы охраны социальных прав личности.

2. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
3. Какая предусмотрена защита социальных прав личности в досудебном порядке?
4. Как производится защита социальных прав личности в судебном порядке?
5. Какова роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Кафедра административного и финансового права

#### **Примерный перечень тем для рефератов**

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.
9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.

- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Социальные основы правового государства.
3. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства.
4. Социальная политика: понятие и сущность.
5. Гарантии социальных прав личности.
6. Корпоративная социальная политика в социальном государстве.
7. Основные механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.
8. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства.
9. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России.
10. Социальная функция государства.
11. Эволюция взглядов на социальное государство в российской и зарубежной науке.
12. Экономическая основа социального государства.
13. Критерии эффективности социального государства.
14. Правовая основа социального государства.
15. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
16. Законодательство, обеспечивающее социальную политику.
17. Демографическая составляющая социального государства.
18. Предпосылки становления социального государства в России.
19. Международно-правовые гарантии социального государства.
20. Опыт формирования социального государства в дальнем зарубежье.
21. Проблемы формирования социального государства на постсоветском пространстве.
22. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России.
23. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации.
24. Демографическая политика и политика народосбережения.
25. Развитие здравоохранения в Российской Федерации.
26. Развитие образования в Российской Федерации.
27. Развитие рынка труда в Российской Федерации.
28. Доступное жилье в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
29. Развитие социальных институтов и социальная политика.
30. Молодежная политика в Российской Федерации.
31. Развитие пенсионной системы в Российской Федерации.
32. Государственная политика в области содействия занятости населения.

33. Социальное партнёрство в сфере трудовых отношений.
34. Основания социального обеспечения в Российской Федерации.
35. Пенсионное законодательство и пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
36. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
37. Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
41. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.
42. Меры социальной поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
<b>1</b>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает материал, наличие грубых ошибок в основном материале (ПК-2)</p> <p>Не знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, не может использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОК-1)</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основной материал с незначительными погрешностями (ПК-2)</p> <p>Знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использование источников права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОК-1)</p>
<b>УМЕТЬ</b>		
<b>2</b>	<p>Студент не умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>Студент не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2)</p>	<p>Студент умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и имеет способность принимать решения на основе проведенного анализа (ПК-2)</p> <p>Студент умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2)</p>
<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
<b>3</b>	<p>Студент не владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа не может принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Студент владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права (ОК-7)</p>