


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Владимир Владимирович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.05.2024 17:04:08  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДИСТАНЦИОННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА социологии и философии

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой социологии и философии

 Царюк А.Д.  
«24» июня 2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.О.12. Основы социологии

образовательная программа направления подготовки

39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата)

#### Профиль подготовки

«Социология социальной сферы»

Москва 2020

Составитель: Наберушкина Э.К., профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор



24.06.2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол 16 от «24» июня 2020г.

Рецензент: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат философских наук, доцент



24.06.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР», кандидат социологических наук



24.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....29
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....41
4. Примерная тематика реферативных работ.....42
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....43

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы социологии»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– свою роль в социальном взаимодействии и командной работе посредством изучения основ социологического знания</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать возможные последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом основ социологии</li></ul> <p><i>владеть</i></p> <p>категориальным аппаратом социологии, принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики в рамках взаимодействия в командной работе</p>
ОПК-2	<p><i>знать:</i></p> <p>закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов;</p> <p><i>владеть</i></p> <p>категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования;</p> <p>методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.</p>
ПК-2	<p><i>знать:</i></p> <p>закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений;</p> <p>принципы и технологию социологического исследования как средства познания и управления обществом;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать методологию и методы социологического анализа для</p>

	<p>изучения социальных явлений, и процессов, в том числе и в российском обществе;  <i>владеть</i>  категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования;  методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации;  методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.</p>
ПК-3	<p><i>знать:</i>  закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений;  <i>уметь:</i>  применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов;  <i>владеть</i>  категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования;  методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.</p>

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основ социологического знания в социальном взаимодействии и командной работе	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность.	Дискуссия

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				<p>Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Базовый уровень	Студент усвоил основное содержание основ социологического знания в социальном взаимодействии и командной работе	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.</p>	Дискуссия

				<p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения. Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	<p>Ответ по основам социологического знания в социальном взаимодействии и командной работе, четко структурирован, логичен</p>	Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и</p>	Дискуссия



				<p>коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Высокий уровень	Студент полно выделяет главные положения основ социологического знания в социальном взаимодействии и командной работе	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы</p>	Дискуссия

				социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
		Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет использовать и анализировать возможные последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом основ социологии	Интерактивная лекция		Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Дискуссия

	<p>Базовый уровень</p>	<p>Студент испытывает затруднения с возможностью использовать и анализировать возможные последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом основ социологии</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	<p>Дискуссия</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>Студент умеет самостоятельно использовать, анализировать возможные</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление.</p>	<p>Дискуссия</p>

		<p>последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом основ социологии</p>		<p>Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
Высокий уровень	Студент в полном объеме может использовать и анализировать возможные последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация</p>	Дискуссия	

		взаимодействие с учетом основ социологии		общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
		Владеет			
Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать полученные знания, применять полученные навыки при владении категориальным аппаратом социологии, принципами социологического теоретизирования, методами социологической	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество.	Работа в группах	

		диагностики в рамках взаимодействия в командной работе		Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
Базовый уровень	Владеет в низкой степени способностью использовать полученные знания способностью использовать полученные знания, применять полученные навыки при владении категориальным аппаратом социологии, принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики в рамках взаимодействия в	Коллоквиум	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное	Дискуссия	

		командной работе		поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
	Средний уровень	Обладание основными навыками, способностью использовать полученные знания, применять полученные навыки при владении категориальным аппаратом социологии, принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики в рамках взаимодействия в командной работе		Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения.	Дискуссия

				<p>Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>На высоком уровне владеет способностью использовать полученные знания, применять полученные навыки при владении категориальным аппаратом социологии, принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики в рамках взаимодействия в командной работе</p>	<p>Интерактивная лекция          Коллоквиум          Работа в малых группах          дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	<p>Дискуссия</p>



ОПК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах

	Базовый уровень	Студент усвоил основное содержание закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах
	Средний уровень	детально знает основные закономерности функционирования и	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества.	Работа в группах

		развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений		<p>Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
Высокий уровень	Студент выделяет главные положения закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.</p>	Работа в группах	

				<p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
		Умеет			
	Недостаточный уровень	Не умеет применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов	Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p>	Работа в группах

				<p>Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Базовый уровень	Студент испытывает затруднения применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное</p>	Работа в группах

				<p>поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	Студент умеет самостоятельно применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов	Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p>	Работа в группах

				<p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>в полном объеме применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	<p>Работа в группах</p>

		Владеет			
Недостаточный уровень	Не владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах	
Базовый	В малой степени владеет	Коллоквиум	Социология как наука. Становление	Работа в группах	



	уровень	<p>категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий</p>		<p>и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	<p>В основном владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества.</p>	<p>Работа в группах</p>

		теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий	дискуссия	Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
Высокий уровень	Полностью владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов,	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная	Работа в группах	

		их возможных социальных последствий		<p>мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений, принципы и технологию социологического исследования как средства познания и управления обществом	<p>Знает</p> <p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество.</p>	Работа в группах

				<p>Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Базовый уровень</p>	<p>Студент усвоил основное содержание закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений, принципы и технологию социологического исследования как средства познания и управления обществом</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	<p>Работа в группах</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>детально знает основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества.</p>	<p>Работа в группах</p>

		социальных изменений, принципы и технологию социологического исследования как средства познания и управления обществом		Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
Высокий уровень	Студент выделяет главные положения закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений, принципы и технологию социологического исследования как средства	Коллоквиум	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная	Работа в группах	

		познания и управления обществом		<p>мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
		Умеет			
	Недостаточный уровень	Не умеет использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных явлений и процессов, в том числе и в российском обществе	Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.</p>	Работа в группах

				<p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Базовый уровень	Студент испытывает затруднения использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных явлений, и процессов, в том числе и в российском обществе	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и</p>	Работа в группах



				<p>коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	Студент умеет самостоятельно использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных явлений и процессов, в том числе и в российском обществе	Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.</p>	Работа в группах

				Структура, процесс и методы социологического исследования.	
	Высокий уровень	в полном объеме использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных явлений и процессов, в том числе и в российском обществе	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	Работа в группах

	Владеет			
Недостаточный уровень	Не владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах
Базовый уровень	В малой степени владеет категориальным аппаратом социологии и	Коллоквиум	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества.	Работа в группах

		<p>принципами социологического теоретизирования, методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий</p>		<p>Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
Средний уровень	<p>В основном владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методологией, методикой</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества.</p>	<p>Работа в группах</p>	

		<p>и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий</p>		<p>Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>Полностью владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации, методами</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество.</p>	<p>Работа в группах</p>

		социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий		Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
ПК-3		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности.	Работа в группах

				<p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Базовый уровень	Студент усвоил основное содержание закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	<p>Интерактивная лекция</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p>	Работа в группах

				<p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p> <p>Глобализация общества.</p> <p>Методологические основы социологического исследования.</p> <p>Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	<p>детально знает основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>Сущность и строение общества.</p> <p>Культура как социальное явление.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные институты современного общества.</p> <p>Социальные группы и организации.</p> <p>Социальная стратификация общества и социальная мобильность.</p> <p>Личность и общество.</p> <p>Социальное действие и поведение.</p> <p>Потребности и ценности.</p> <p>Социальные роли. Социализация личности.</p> <p>Социальный контроль. Девиантное поведение.</p> <p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.</p> <p>Социальные процессы и изменения.</p>	<p>Работа в группах</p>



				<p>Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Высокий уровень	Студент выделяет главные положения закономерностей функционирования и развития общества, тенденции и механизмы социальных изменений	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	Работа в группах

		Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов	Интерактивная лекция	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах	
Базовый уровень	Студент испытывает затруднения применять	Коллоквиум	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.	Работа в группах	

		<p>комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов</p>		<p>Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
Средний уровень	<p>Студент умеет самостоятельно применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.</p>	<p>Работа в группах</p>	

				<p>Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Высокий уровень	в полном объеме применять комплексный социологический подход к исследованию социальных отношений и процессов	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.</p>	Работа в группах

				<p>Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация личности.          Социальный контроль. Девиантное поведение.          Социальное взаимодействие и коллективное поведение.          Социальные процессы и изменения.          Глобализация общества.          Методологические основы социологического исследования.          Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
		Владеет			
Недостаточный уровень	Не владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.		Интерактивная лекция	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.          Сущность и строение общества.          Культура как социальное явление.          Социальная структура общества.          Социальные институты современного общества.          Социальные группы и организации.          Социальная стратификация общества и социальная мобильность.          Личность и общество.          Социальное действие и поведение.          Потребности и ценности.          Социальные роли. Социализация</p>	Работа в группах

				<p>личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Базовый уровень	В малой степени владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.	Коллоквиум	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и</p>	Работа в группах

				<p>коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы социологического исследования.  Структура, процесс и методы социологического исследования.</p>	
	Средний уровень	<p>В основном владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.</p>	<p>Интерактивная лекция  Коллоквиум  Работа в малых группах  дискуссия</p>	<p>Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки.  Сущность и строение общества.  Культура как социальное явление.  Социальная структура общества.  Социальные институты современного общества.  Социальные группы и организации.  Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Личность и общество.  Социальное действие и поведение.  Потребности и ценности.  Социальные роли. Социализация личности.  Социальный контроль. Девиантное поведение.  Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  Социальные процессы и изменения.  Глобализация общества.  Методологические основы</p>	Работа в группах

				социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	
	Высокий уровень	Полностью владеет категориальным аппаратом социологии и принципами социологического теоретизирования, методами социологической диагностики социально-экономических процессов, их возможных социальных последствий.	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Социология как наука. Становление и развитие социологии как науки. Сущность и строение общества. Культура как социальное явление. Социальная структура общества. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Личность и общество. Социальное действие и поведение. Потребности и ценности. Социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальное взаимодействие и коллективное поведение. Социальные процессы и изменения. Глобализация общества. Методологические основы социологического исследования. Структура, процесс и методы социологического исследования.	Работа в группах



--	--	--	--	--	--

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

---

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге. Реферат имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.	Темы рефератов
2	дискуссия	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тематика для дискуссии
3	коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
4	Круглый стол (полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
			«незачтено»	«зачтено»		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины	Не знает главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины	Знает основные главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины	Понимает специфику главных положений в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины	Способен выделить характерные признаки главных положений в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины
Средний уровень	главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знать основные понятия курса, показывать	<i>Не знает, либо допускает грубые ошибки в описании</i> главных положений в изученном материале и способности дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, не может знать основные понятия	<i>Может изложить</i> основные главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знать основные понятия курса, показывать глубокое знание и	<i>Знает основные различия</i> в специфике главных положений в изученном материале и способности дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, не	<i>Способен соотнести специфику подходов к</i> технологическим этапам применения главных положений в изученном материале и способности дать краткую характеристику	

		глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса.	курса, не в состоянии показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса	понимание ключевых вопросов курса	может знать основные понятия курса, не в состоянии показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса	основным идеям проработанного материала дисциплины, не может знать основные понятия курса, не в состоянии показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса
Высокий уровень	Полноценно совокупность исследований по профилю деятельности, главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знать основные понятия курса, показывать глубокое знание и	Не знает, либо слабо ориентируется в совокупности исследований по профилю деятельности, главных положениях в изученном материале и способности дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, не знает основные понятия курса, не показывает глубокое знание и понимание ключевых	Способен изложить содержание основных совокупностей исследований по профилю деятельности, главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знать основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых	Способен выделить отличительные черты совокупностей исследований по профилю деятельности, главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знать основные	Способен дать критический анализ современным совокупностям исследований по профилю деятельности, главным положениям в изученном материале и способности дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, продемонстриров	

		понимание ключевых вопросов курса.	вопросов курса	вопросов курса	понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса	ать знания, основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса
		<b>Уметь</b>				
Базовый уровень	использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними	Обучающийся не умеет использовать и интерпретировать анализировать элементы, устанавливать связь между ними	Обучающийся испытывает затруднения в интерпретации анализе элементов, устанавливать связь между ними	Обучающийся умеет самостоятельно, использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними	Обучающийся умеет убедительно анализировать элементы, устанавливать связи между ними	Обучающийся умеет детально анализировать использовать и интерпретировать, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами.
Средний уровень	использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами.	Обучающийся не умеет использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами	Обучающийся испытывает затруднения и не до конца умеет использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами	Обучающийся умеет самостоятельно использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами	Обучающийся умеет самостоятельно использовать и интерпретировать, анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами	Обучающийся умеет детально анализировать использовать и интерпретировать, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами

				выводы, подтвержда их примерами	подтверждая их примерами	примерами
Высокий уровень	уметь полноценно использовать и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированн ые выводы, подтверждая их примерами.	Обучающийся не умеет использовать и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтвержда их примерами	Обучающийся испытывает затруднения при использовании и анализе элементов, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтвержда их примерами	Обучающийся умеет самостоятельно использовать и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированн ые выводы, подтверждая их примерами	Обучающийся умеет полноценно использовать и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированн ые выводы, подтверждая их примерами	
	<b>Владеть</b>					
Базовый уровень	способностью самостоятельного поиска новых исследовательски х подходов и методов к использованию и владению концептуально- понятийным аппаратом, научным языком и терминологией,	Обучающийся не владеет основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательских подходов и методов к использованию и владению концептуально- понятийным аппаратом, научным языком и	Обучающийся слабо владеет основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательских подходов и методов к использованию и владению концептуально- понятийным аппаратом, научным языком и	Обучающийся владеет знаниями по всему изученному курсу, владеет основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательски х подходов и методов к использованию и	Обучающийся владеет основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательски х подходов и методов к использованию и владению концептуально- понятийным	

		знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей	терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей	терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей	владению концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей	аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей
	Средний уровень	способностью детально и самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при	Обучающийся не владеет навыками детально и самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при владении	Обучающийся слабо владеет навыками детально и самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при владении	Обучающийся владеет знаниями по всему изученному курсу, владеет навыками детально и самостоятельно использовать полученные знания в профессионально	Обучающийся владеет наиболее детально и самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные



		<p>владении концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, владение умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, владение умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, владение умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>й деятельности, применять полученные навыки при владении концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, владение умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>навыки при владении концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, владение умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>
--	--	---	--	--	---	--

					ые связи, допуская незначительные ошибки	
Высокий уровень	способность полноценно использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки владения концептуально- понятийном аппарате, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного о изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно- следственных связей,	Обучающийся не владеет способностью полноценно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки владения концептуально- понятийном аппарате, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно- следственных связей,	Обучающийся слабо владеет способностью полноценно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки владения концептуально- понятийном аппарате, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно- следственных связей,	Обучающийся владеет способностью полноценно использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки владения концептуально- понятийном аппарате, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного о изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных	Обучающийся в полной мере владеет способностью полноценно использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки владения концептуально- понятийном аппарате, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного о изложения материала, навыками выделения существенных и	

		следственных связей, владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.	владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.	владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.	признаков, причинно-следственных связей, владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.	несущественных признаков, причинно-следственных связей, владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.
<i>ОПК-2</i> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	в общих чертах основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся не знает в общих чертах основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся усвоил базовое содержание основных теорий и концепций, и проблематики социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся способен самостоятельно выделять основные теории и концепции в общих чертах, основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций	Обучающийся знает, понимает, выделяет основные теории и концепции, и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций отдельных социальных

					развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	групп, общностей и институтов
Средний уровень	в деталях основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся не знает в деталях основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся может изложить с ошибками в деталях основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся способен самостоятельно выделять в деталях основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся способен соотнести в деталях специфику подходов к основным теориям и проблематике социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	Обучающийся способен соотнести в деталях специфику подходов к основным теориям и проблематике социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов
Высокий уровень	полноценно основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в	Не знает полноценно основные теории и проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с	Способен с ошибками изложить недостаточно полноценно основные теории и проблематику	Способен выделить полноценно отличительные черты основных теорий и	Способен дать полноценный критический анализ основных теорий и концепций и	Способен дать полноценный критический анализ основных теорий и концепций и

	разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	проблематику социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов	проблематики социальных явлений и процессов в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов
	<b>Уметь</b>				
Базовый уровень	в целом разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных и российском обществах	Обучающийся испытывает в целом затруднения, чтобы разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных и российском обществах	Обучающийся умеет с ошибками самостоятельно отбирать и анализировать данные о причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных и российском обществах	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать, отбирать и анализировать данные о причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных и российском обществах.	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать учебный материал, отбирать и анализировать данные о причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных и российском обществах.
Средний	детально	Обучающийся	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

	уровень	разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	испытывает затруднения в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	умеет отбирать и анализировать данные, детально разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	умеет отбирать и анализировать данные, детально разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	уверенно умеет отбирать и анализировать данные, детально разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах
	Высокий уровень	полноценно разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	обучающийся испытывает затруднения отбирать и анализировать данные, полноценно разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	обучающийся слабо умеет отбирать и анализировать данные, полноценно разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	обучающийся умеет отбирать и анализировать данные о современных процессах, полноценно разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах	обучающийся уверенно умеет отбирать и анализировать данные о современных процессах, полноценно разбираться в причинах развития социальных явлений и процессов в зарубежных российском обществах
		<b>Владеть</b>				
	Базовый уровень	способностью применять	обучающийся не владеет	обучающийся владеет основной	обучающийся детально владеет	обучающийся уверенно владеет

		полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	способностью применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	способностью применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	способностью применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	применением полученных навыков разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества
	Средний уровень	способностью детально применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	У обучающегося нет способностей детально применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	у обучающегося сформированы с ошибками основные возможности детально применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	обучающийся владеет знаниями специфики применять полученные способности детально применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	обучающийся владеет знаниями всего изученного материала, владеет знаниями специфики детально применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества
	Высокий уровень	способностью полноценно	обучающийся не владеет	обучающийся слабо владеет способами	обучающийся владеет	обучающийся уверенно

		применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	способностями полноценно применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	полноценно применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	способами полноценно применять полученные навыки разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества	владеет навыками применять полученные знания для анализа разработки рекомендаций по преодолению дисфункций социальных явлений и процессов общества
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	в общих чертах социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Обучающийся не знает в общих чертах основные социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Обучающийся усвоил базовое содержание основных социологических теорий, необходимых для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Обучающийся способен самостоятельно выделять основные социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Обучающийся знает, понимает, выделяет основные социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.
Средний уровень	в деталях основные социологические теории,	Обучающийся не знает в деталях основные социологические	Обучающийся может изложить с ошибками в деталях основные	Обучающийся способен самостоятельно выделять в	Обучающийся способен соотнести в деталях	



зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	детали основных социологических теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	специфику подходов к основным социологическим теориям, необходимым для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.
	Высокий уровень	полноценно социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Не знает полноценно социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Способен с ошибками изложить недостаточно полноценно социологические теории, необходимые для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Способен выделить полноценно отличительные черты социологических теорий, необходимых для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.	Способен дать полноценный критический анализ социологических теорий, необходимых для участия в научных и прикладных исследованиях молодежи.
		<b>Уметь</b>				
Базовый уровень	в целом использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных	Обучающийся испытывает в целом затруднения, чтобы использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных	Обучающийся умеет с ошибками самостоятельно использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать, отбирать и анализировать, использовать знания	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать учебный материал, отбирать и анализировать,	

		исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Средний уровень	детально использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Обучающийся испытывает затруднения детально использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Обучающийся слабо умеет отбирать и анализировать данные, детально использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Обучающийся умеет отбирать и анализировать данные, детально использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Обучающийся уверенно умеет отбирать и анализировать данные, детально использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Высокий уровень	полноценно использовать знания социологических теорий молодежи для участия в	обучающийся испытывает затруднения отбирать и анализировать данные, полноценно использовать знания	обучающийся слабо умеет отбирать и анализировать данные, полноценно использовать знания социологических	обучающийся умеет отбирать и анализировать данные о современных процессах,	обучающийся уверенно умеет отбирать и анализировать данные о современных	

		научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	полноценно использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	процессах, полноценно использовать знания социологических теорий молодежи для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
		<b>Владеть</b>				
Базовый уровень	Основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся не владеет основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся владеет основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся владеет основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся детально владеет основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся уверенно владеет основными практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.
Средний уровень	детально практическими навыками и	У обучающегося нет способностей детально применять	у обучающегося сформированы с ошибками основные	обучающийся владеет знаниями специфики	обучающийся владеет знаниями	всего изученного

		умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	возможности детально применять практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	применять практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	материала, владеет знаниями специфики детально применять практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.
Высокий уровень	способностью полноценно применять практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.	обучающийся не владеет способностями полноценно применять и пользоваться практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности,	обучающийся слабо владеет способами полноценно применять и пользоваться практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с	обучающийся владеет способами полноценно применять и пользоваться практическими навыками и умениями для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности,	обучающийся уверенно владеет навыками применять полученные знания для анализа разработки рекомендаций по применению практических навыков и умений для участия в	

			связанных с изучением молодежи.	изучением молодежи.	связанных с изучением молодежи.	научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанных с изучением молодежи.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	основы современных социальных наук	Обучающийся не знает основы современных социальных наук	Обучающийся усвоил основное содержание современных социальных наук	Обучающийся способен самостоятельно выделять основы современных социальных наук	Обучающийся знает, понимает, выделяет основы современных социальных наук
	Средний уровень	детально основы социальных наук	Обучающийся не знает детально основы социальных наук	Обучающийся может в целом изложить детально основы социальных наук	Обучающийся способен самостоятельно выделять детально основы социальных наук	Обучающийся способен соотнести детально специфику подходов к основам социальных наук демонстрирует глубокие знания по дисциплине
Высокий уровень	основы социальных наук для разработки предложений по	Не знает основы социальных наук для разработки предложений по	Способен изложить содержание основ социальных наук для разработки	Способен выделить отличительные черты основ	Способен дать критический анализ основам социальных наук	

		повышению эффективности труда и управленческой деятельности	повышению эффективности труда и управленческой деятельности	предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности
		<b>Уметь</b>				
Базовый уровень		применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	Обучающийся испытывает затруднения в применении основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	Обучающийся умеет самостоятельно применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать и анализировать основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	Обучающийся умеет самостоятельно систематизировать и анализировать учебный материал, применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности
Средний уровень		применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению	Обучающийся испытывает затруднения в применении основ социальных наук для разработки	Обучающийся слабо умеет применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению	Обучающийся умеет применять основы социальных наук для разработки предложений по	Обучающийся уверенно применяет основы социальных наук для разработки

		эффективности труда и управленческой деятельности	предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	эффективности труда и управленческой деятельности	повышению эффективности труда и управленческой деятельности	предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности
Высокий уровень	Блестяще применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся испытывает затруднения в применении основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся слабо умеет применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся умеет применять основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся уверенно применяет основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	
	<b>Владеть</b>					
Базовый уровень	способностью самостоятельно публиковать и структурировать материалы для освещения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся не владеет способностью самостоятельно публиковать и структурировать материалы для освещения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся владеет основными способностью самостоятельно публиковать и структурировать материалы для освещения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся владеет способностью самостоятельно публиковать и структурировать материалы для освещения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и	обучающийся владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и способностью самостоятельно публиковать и структурировать материалы для освещения основ социальных наук для разработки	

			деятельности	деятельности	управленческой деятельности	предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности
Средний уровень	знаниями специфики основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	У обучающегося нет знаний специфики основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	у обучающегося сформированы знания специфики основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся владеет знаниями специфики основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся владеет знаниями всего изученного материала, владеет знаниями специфики основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	
Высокий уровень	навыками работы применения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся не владеет навыками работы применения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся слабо владеет навыками работы применения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и управленческой деятельности	обучающийся владеет навыками работы применения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда и	обучающийся уверенно владеет навыками работы применения основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности	



					управленческой деятельности	труда и управленческой деятельности
--	--	--	--	--	--------------------------------	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

#### 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Тематика рефератов**

1. Основные направления развития прикладной социологии в современной России.
2. Актуальные проблемы современной социологии в России.
3. Прикладная социология и менеджмент.
4. Современные тенденции в развитии этносов и причины межэтнических конфликтов в России.
5. Теория неравенства К. Маркса и М. Вебера: сравнительный анализ.
6. Стратификация современных западных социальных систем.
7. Социально-профессиональная стратификация современного российского общества.
8. Рабочий класс в современной России: его сущность, социальный состав, динамика.
9. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
10. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
11. Социально-классовая структура дореволюционной и советской России.
12. Бизнес-элита современного российского общества.
13. Карьера как вид социальной мобильности.
14. Бюрократия как социально-политический институт и социальная группа российского общества.
15. Исторические типы семьи и брака и их эволюция в обществе.
16. Виды адаптации человека в обществе и аномия в теории Р. Мертона.
17. «Одномерный человек» в социологической теории Г. Маркузе.
18. Массовизация общественной жизни и массовая культура.
19. Молодежные субкультуры.
20. Деловая культура предпринимательства.

21. Социально-культурные традиции (функционирование, механизм передачи, роль общественной жизни).
22. Современная культурная политика в России: содержание, уровни, механизмы реализации.
23. Регион как социально-территориальная общность.
24. Адаптация личности в условиях рыночной трансформации российского общества.

### **Тематика для дискуссии**

Групповая дискуссия выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Функции семьи: институциональный и групповой уровень»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Проблемы институционализации»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Социализация»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Девиантное поведение»

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие личности, соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность»
2. Социальные установки личности. Диспозиционная теория личности
3. Социальная адаптация и идентификация личности
4. Социальный статус человека, его виды. Рассогласованность статусов
5. Понятия социальной роли и ролевого набора
6. Понятие ролевой дистанции и ролевого конфликта
7. Социализация человека и ее стадии
8. Сущность процесса индивидуализации человека
9. Образование как социальный институт
10. Религия как социальный институт: основные формы и функции
11. Социальный контроль, его формы
12. Социальные девиации, их виды
13. Девиантное поведение, причины и следствия
14. Социальное действие: понятие и структура
15. Теория социального действия Т. Парсонса
16. Теория социального действия М. Вебера
17. Теория социального действия Ю. Хабермаса
18. Социальное взаимодействие: понятие и сущность
19. Теория социального обмена Дж. Хоманса
20. Теория символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж. Мид)
21. Социальная коммуникация как вид социального взаимодействия: структура, модели, уровни, виды
22. Формы коллективного (массового) поведения (движения, массовые акции, паника и др.).
23. Социальный конфликт: функции, типы, структура, динамика

24. Социальный процесс. Модели социальных процессов.
25. Социальное изменение и развитие: обусловленность и движущие силы
26. Конфликтологические теории социального развития
27. Эволюционистские теории социальных изменений
28. Сущность и соотношение понятий «социальный прогресс», «реформа», «революция»
29. Основные факторы, обуславливающие социальные изменения в обществе
30. Сущность и структура общественного мнения
31. Функции и каналы формирования общественного мнения
32. Мониторинг общественного мнения: суть, особенности, применение
33. Социологическое исследование: понятие и основные виды
34. Программа социологического исследования, ее структура
35. Теоретическая интерпретация ключевых понятий
36. Операционализация ключевых понятий
37. Гипотезы социологического исследования: правила их выдвижения
38. Выборочный метод в социологии. Основные требования к конструированию выборки
39. Измерение в социологии. Основные виды шкал и их характеристика
40. Методы сбора первичной социологической информации
41. Качественные и количественные методы сбора первичной информации

#### **9.4. Вопросы к экзамену**

1. Предмет, объект и функции социологии
2. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии, статистики, экономики и социальной психологии
3. Социологические законы и закономерности, их особенности
4. Структура социологического знания
5. Социальные и мировоззренческие предпосылки возникновения социологии как науки
6. Позитивистская парадигма в социологии.
7. Учение О. Конта о трех стадиях развития общества
8. Теория «социального факта» Э. Дюркгейма
9. Структурно-функционалистическая парадигма в социологии
10. «Понимающая» социология М. Вебера и интерпретивистская парадигма в социологии
11. Основные социологические понятия в теории К. Маркса. Исторический материализм как социологическая парадигма
9. Понятие и признаки общества как системы
10. Классификации и периодизации обществ
11. Социальные связи и отношения как элементы общественной системы
12. Теория социальной системы Т. Парсонса
13. Постмодернистские теории общества
14. Информационное общество (общество знания), его основные характеристики
15. Социальная общность, ее основные виды
16. Урбанизационные процессы в современных обществах
17. Массовидные социальные общности, их особенности
18. Национально-этническая структура российского общества и межнациональные отношения на современном этапе
19. Социальная группа, основные типы социальных групп
20. Социальный институт, основные виды социальных институтов
21. Социальные нормы и санкции. Виды санкций в обществе
22. Эволюция социальных институтов
23. Функции и дисфункции социальных институтов
24. Социальные институты в классическом и неоинституциональном понимании
25. Социальная структура и стратификация: соотношение понятий

26. Исторические формы социальной стратификации.
27. Социальная дифференциация и социальное неравенство в обществе
28. Социальная структура современного российского общества
29. Средние слои российского общества: особенности формирования, критерии выделения, состав «старых» и «новых» средних слоев
30. Стратификация и поляризация современного российского общества
31. Основные показатели и тенденции развития социального неравенства в России
32. Маргинальные слои и группы общества.
33. Бедность в российском обществе: критерии и риски
34. Социальная и социально-профессиональная мобильность, ее виды
35. Миграция населения как социальный процесс
36. Безработица: причины, виды, измерение
37. Власть как социологическое явление. Социальная сущность власти
38. Государство как социальный институт, его функции в обществе
39. Гражданское общество: понятие и социальная роль
40. Культура: сущность и формы
41. Культура и нормативная регуляция социального поведения
42. Культурно-речевой статус и социальная стратификация
43. Брак как социальный институт, его функции и исторические формы
44. Семья как социальный институт, важнейшие функции семьи
45. Тенденции развития семейно-брачных отношений

#### **Тематика круглого стола**

1. Социальная структура общества.
2. Характеристика социальной стратификации.
3. Разновидности социальной структуры.
4. Социальная мобильность общества.
5. Социальные институты.
6. Социальные группы.
7. Потребности и ценности.
8. Статусно-ролевой набор.
9. Социальный контроль, девиантное поведение и делинквентность.
10. Глобализация и вестернизация.
11. Методика и методология социологического исследования.
12. Структура и процесс социологического исследования.
13. Социум и окружающая среда. Третья природа.
14. Прогнозы развития современного общества.
15. Социальные проблемы российского общества.