

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА социологии и философии

««Утверждаю»»
Зав. кафедрой социологии и философии

 Царюк А.Д.
«24» июня 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*B2.O.01 (У))
Ознакомительная
(учебная практика)*

образовательная программа направления подготовки
39.04.01 «Социология» (уровень магистратура)

Современные методы и технологии решения социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Москва 2020

Составитель: Кулемина Л.Б., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат социологических наук



20.06.2020

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол № 16 от «20» июня 2020 г.

Рецензент: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат философских наук



20.06.2020

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР», кандидат социологических наук



20.06.2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.О.01 (У)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые социологические исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий
ПК-3	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-4	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации и комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-7	Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социологической экспертизы политических и научно-технических решений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
<i>ПК - 1</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Не знает новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к прикладным исследованиям общественного мнения ...	Обзорная лекция		Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных министерств и ведомств развития.)
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> знает и самостоятельно использует			ПК-1.2. Применяет методику и критерии

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

	новейшие тенденции и направления современной социологической теории применительно к прикладным исследованиям общественного мнения.			адекватной оценки
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы и использует применительно к прикладным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Свободно использует методы анализа и основные социологические парадигмы применительно к прикладным или фундаментальным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к			

		фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
Базовый уровень		умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
Средний уровень		умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
Высокий уровень		Свободно применяет теоретические модели социологии и методы социологического исследования применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных			Отчет

		институтов и процессов			
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками свободного использования методов социальных наук применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Базовый уровень	Слабо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации .			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает параметры проведения комплексных .социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации , отечественного и зарубежного опыта			Отчет
	Базовый уровень	знает параметры проведения комплексных			

		социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, использования отечественного и зарубежного опыта			
	Средний уровень	Знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей			Опрос
	Высокий уровень	Способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности и проводить научные исследования, опираясь на ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей			
	Недостаточный уровень	Не умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			

	Базовый уровень	Умеет и применяет теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			Отчет
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			
	Высокий уровень	На высоком уровне умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками			

		научной интерпретации данных			
	Базовый уровень	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга			
	Средний уровень	Использует активно поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга, отечественный и зарубежный опыт для проведения социологических исследований			
	Высокий уровень	Владеет навыками исследовательской деятельности, проводит научные исследования с помощью современных исследовательских методов и применяя современные информационные технологии			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем			Сообщение
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, на базовом уровне способен			

		разрабатывать социальные проекты			
	Средний уровень	Разрабатывает социальные проекты и практически применяет их для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Высокий уровень	Знает методику социологического анализа и прогнозирования и использует ее для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Базовый уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Средний уровень	Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности			

		индивидуа, группы и общества			
	Высокий уровень	Умеет применять практически проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			Сообщение-отчет
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Базовый уровень	Владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	.		
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на			

		решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
ПК-4	Недостаточный уровень	Не знает социальных проблем и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения.			
	Базовый уровень	Осуществляет системный контроль потенциально рискованных социальных процессов и разрабатывает методики снижения рисков, , научно обосновывает прогнозы-предостережения			Осуществляет системный контроль потенциально рискованных политических процессов и разрабатывает методики снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, научно обосновывает прогнозы-предостережения конфликтов
	Средний уровень	Хорошо разбирается в моделях современных социальных практик, способен выдвигать инновационные идеи			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в моделях современных социальных практик, технологиях социальных процессов.			
	Недостаточный уровень	Не умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения			

	Базовый уровень	умеет на базовом уровне разбираться в социальных проблемах, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения			
	Средний уровень	Умеет использовать полученные знания для постановки нестандартных решений при решении социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно использует полученные знания для постановки нестандартных решений при решении социальных проблем			
	Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать теоретические общесоциологические знания на практике, выдвигать нестандартные решения социальных проблем.			Отчет
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне способностью использовать теоретические общесоциологические знания на практике.			
	Средний уровень	Хорошо использует на практике теоретические общесоциологические знания, выдвигать нестандартные решения			

		социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью использовать теоретические общесоциологические знания на практике, выдвигать нестандартные решения социальных проблем			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем			Отчет
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общинностей	Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации		
	Средний уровень	Хорошо знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общинностей			
	Высокий уровень	Отлично ориентируется в			

		социальных проблемах и знает методы оценки степени их актуальности. Анализирует статистические и социологические данные, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общинностей.			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;			
	Базовый уровень	умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общинностей			
	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общинностей			
	Высокий уровень	Отлично разрабатывает проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы			

		согласования интересов социальных групп и общинств			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Средний уровень	Владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью разрабатывать основанные на профессиональных знаниях, предложения и рекомендации по решению социальных проблем			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не знает основные методы сбора, анализа и	Обзорная лекция		Опрос

		интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы			
	Средний уровень	Знает и выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.			
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем.			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки			

		социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-			

		управленческих задач			
	Средний уровень	Активно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не знает основ планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно			
	Базовый уровень	знает на базовом уровне основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			

		решений			
	Средний уровень	Хорошо знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Высокий уровень	Отлично знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных			

		экспертных политических и научно-технических решений			
	Средний уровень	умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Высокий уровень	Отлично умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и			

		проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
	Высокий уровень	Отлично владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Не знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что затрудняет участие в организации управленческих процессов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, однако не ориентируется в их специфике, что затрудняет участие в организации управленческих процессов
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> Основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Понимает специфику и основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политico-управленческих решений в органах власти
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке управленческих решений в органах власти
		Умеет	
	Недостаточный уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;	Не умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;	На базовом уровне способен применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа	Хорошо применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга
	Высокий уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга
		Владеет	

	Недостаточный уровень	владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Не владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике.
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками социологического измерения и научной интерпретации	На базовом уровне владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации, способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике.
	Средний уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Хорошо владеет навыками использования теоретических общесоциологических знаний на практике
	Высокий уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Обладает отличными навыками социологического измерения и научной интерпретации
ПК-2	Недостаточный уровень	знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей	Не знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
	Базовый уровень	знает параметры составления комплексной характеристики социальных процессов с применением современных технологий поиска, обработки	Знает на базовом уровне параметры составления комплексной характеристики социальных процессов с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	Средний уровень	знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей	Знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
	Высокий уровень	знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей социальных процессов с применением современных технологий поиска, обработки материала	Свободно ориентируется в классических и современных социологических парадигмах отечественных и зарубежных исследователей социальных процессов с применением современных технологий
	Недостаточный	Умеет использовать методы	Не умеет использовать методы современной социологической

	уровень	современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.	науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.
	Базовый уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	На базовом уровне может использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.
	Средний уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.	Умеет выявлять факторы, способствующие повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
	Высокий уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.	Свободно использует факторы для повышения эффективности управления
	Недостаточный уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Не владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга
	Базовый уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных
	Средний уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга

		навыками научной интерпретации данных поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	
	Высокий уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Свободно владеет основными политическими технологиями; навыками создания и продвижения социологических проектов
ПК-3	Недостаточный уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем; основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем	знает на базовом уровне основные методы анализа и основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп;
	Средний уровень	знает основные методы анализа и основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп	Хорошо усвоил основные методы анализа и основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп
	Высокий уровень	знает основные методы анализа и основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп	Отлично знает основные методы анализа и основные диалектические и софистические приемы убеждения различных социальных групп
	Недостаточный уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности	Не умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга,	На базовом уровне способен применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности

		менеджмента	
	Средний уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности	Хорошо применяет теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы	способен применять теоретические знания в реальной социальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к профессиональной деятельности
	Недостаточный уровень	Владеет базами данных, методами социального проектирования	Не использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга
	Базовый уровень	Владеет базами данных, поисковой системой, методами сбора материала	На базовом уровне владеет базами данных, поисковой системой, методами сбора материала
	Средний уровень	Владеет методами социального проектирования.	Владеет методами социального проектирования
	Высокий уровень	Владеет базами данных, поисковой системой, методами сбора материала, методами социального проектирования	Свободно владеет базами данных, поисковой системой, методами сбора материала, методами социального проектирования
ПК-4	Недостаточный уровень	Знает базами данных, поисковой системой, методами сбора материала, методами социального проектирования	Не знает базы данных, поисковой системы, методы сбора материала, методы социального проектирования
	Базовый уровень	Знает базами данных, поисковой системой, методами сбора материала, методами социального проектирования	На базовом уровне усвоил основы социальной инноватики
	Средний уровень	Знает основы социальной инноватики	Знает основы социальной инноватики
	Высокий уровень	Знает основы социальной инноватики	Свободно ориентируется в основах социальной инноватики
	Недостаточный	Умеет выдвигать инновационные	Не умеет выдвигать инновационные подходы к решению

	уровень	подходы к решению социальных проблем;	социальных проблем;
	Базовый уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем
	Средний уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;	Активно участвует в политических дебатах, ориентируясь на мобилизованную аудиторию
	Высокий уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем	Свободно выдвигает инновационные подходы к решению социальных проблем
	Недостаточный уровень	Владеет методами инновационного социального проектирования.	Не владеет методами инновационного социального проектирования.
	Базовый уровень	Владеет методами инновационного социального проектирования.	На базовом уровне может использовать методы инновационного социального проектирования
	Средний уровень	Владеет методами инновационного социального проектирования.	Обладает навыками использования методов инновационного социального проектирования.
	Высокий уровень	Владеет методами инновационного социального проектирования.	Свободно использует полученные знания на практике, аргументирует все свои умозаключения в области социального проектирования
ПК-5	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.
	Базовый уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.	Слабо усвоил основные методы сбора, анализа информации по изучаемой проблеме
	Средний уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации	Способен собирать, анализировать информацию по изучаемой проблеме, интерпретировать ее

		информации в рамках изучаемой проблемы.	
	Высокий уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы	Свободно ориентируется в поступающей информации по изучаемой проблеме
	Недостаточный уровень	Умеет разрабатывать исследовательские программы	Не умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем.
	Базовый уровень	Умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем	Слабо разбирается в исследовательских программах, используемых для решения и анализа социальных проблем
	Средний уровень	Умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем	Способен разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем	Свободно ориентируется в подборе и разработке исследовательских программ для анализа социальных проблем
	Недостаточный уровень	Владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявлять и анализировать их политическую составляющую	Не владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявлять и анализировать их политическую составляющую
	Базовый уровень	Владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявлять и анализировать их политическую составляющую	На базовом уровне владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявления и анализа их политической составляющей

	Средний уровень	Владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявлять и анализировать их политическую составляющую	Осознает современные социальные проблемы, способен к их интерпретации
	Высокий уровень	Владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявления и анализа их	Проявляет творческие способности при анализе современных социальных проблем, способен к их интерпретации
ПК-6	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем.
	Базовый уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Знает социальные проблемы, но слабо определяет их приоритетность
	Средний уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Знает социальные проблемы, способен определить степень их важности
	Высокий уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Свободно ориентируется в социальных проблемах, знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем
	Недостаточный уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Не умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг.
	Базовый уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Недостаточно критически может оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг.

	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Реалистично оценивает свое время и другие ресурсы при решении поставленных целей и задач в профессиональной деятельности, использует различные возможности для профессионального роста
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; критически оценивать эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Творчески подходит к разработке проектов для решения социальных проблем, творческого роста
	Недостаточный уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.	Не владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
	Базовый уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.	Слабо владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
	Средний уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач	Хорошо разбирается в методах постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
	Высокий уровень	Владеет методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач	Творчески использует методы постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
ПК-7	Недостаточный уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных	Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертиз политических решений

		экспертных политических и научно-технических решений	
	Базовый уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	На базовом уровне знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Свободно планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
ПК-7	Недостаточный уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических
	Базовый уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять	Творчески осуществляет проектные работы в области

		экспертных политических и научно-технических решений	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

- ;

- ;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

- ;

- ;

- ;

- ;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....

n

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....
n

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Проанализировать научные направления, которые развиваются на кафедре. Выбрать область, наиболее подходящую для реализации интересов студента и научных направлений кафедры. Согласовать идеи с научным руководителем. Сформулировать тему и план выпускной работы.....ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.....
2. Проанализировать публикации за последние 5 лет в основных политологических журналах. Составить первичный список литературы. Список должен включать не менее 40 источников. Составить аннотируемый список.....
.....
n

Контролируемые компетенции: ...ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

.....
.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности исследования по направлению выпускной .(Проанализировать проблему по следующим параметрам: упоминание в СМИ; статистика, политическая дискуссия, академическая дискуссия. Письменная работа: степень разработанности выбранной темы исследования. Объем – не менее одного печатного листа (40 тыс. знаков) работы.....

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-3, ПК-5

Задача (задание) 2 . Изучение теоретической методологии исследования (Необходимо составить аннотированный список работ классиков социологии, определиться с выбором не менее двух социологических парадигм в рамках которых будет разрабатываться выбранная тематика. Письменная работа: на основе освоения дисциплин «Современные социологические теории (продвинутый уровень)», «Современные концепции политического управления», «Научно-исследовательский семинар» написать работу, в которой выбранная тема для выпускной квалификационной работы представлена в традициях основных социологических парадигм: позитивизм, конфликтологическая парадигма, интеракционизм, структурализм и др.).

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.)

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1

Контролируемые компетенции: ...ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1

Задание 3.Подготовит отчет по установленной форме предоставляетя руководителю НИР с визой научного руководителя в зачетную неделю по окончании семестра в электронном и печатном виде. Отметка по НИР выставляется совместно научным руководителем и руководителем НИР в недифференцированной форме по результатам анализа отчета и публичной презентации.....

.....ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1

.....*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 Сообщение по теме "Обоснование актуальности исследования по направлению выпускной работы"...

2 Отчет о проделанной НИР....Сообщение о "Степень разработанности проблемы".....

3

.....
n

Контролируемые компетенции:ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1,

.....
.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

1
2
.....
n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий	1,2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<i>Создание социального проекта</i> <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	ПК-4, ПК-6 ПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

