

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

«Утверждаю»
Зав. кафедрой социологии и философии



Царюк А.Д.
«24» июня 2020

**Методические рекомендации
по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) «Магистр»

Москва 2020

Разработчики:

Наберушкина Э.К., д.с.н., профессор кафедры социологии и журналистики
Жигаева К.В. к.с.н., доцент кафедры социологии и журналистики

Рецензент:

Кулемина Л.Б. к.с.н., доцент кафедры социологии и журналистики

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, квалификация (степень) «Магистр» всех форм обучения, а так же для преподавателей, осуществляющих руководство выпускными квалификационными работами. - МГГЭУ, 2020 - 34 с.

Оглавление

Москва 2020.....	1
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР.....	11
1.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР	11
1.2 Структура ВКР	13
1.3. Оформление выпускной квалификационной работы магистра	17
1.4. Защита магистерской диссертации	19
ГЛАВА 2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОМОЩЬЮ ПАКЕТА MICROSOFT POWERPOINT	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее - ВКР).

Данные рекомендации предназначены для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология и научным руководителям выпускных квалификационных работ факультета социологии и журналистики ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ).

В них представлены требования к порядку и срокам подготовки, их содержанию, оформлению и защите.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 N 79 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 N 50167);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г.);
- другими локальными актами.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся.

Обучающийся по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов

и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

В ходе ГИА в соответствии с ФГОС ВПО, обучающийся по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код и содержание компетенции	Дискрипторы компетенции
УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, умело применяет основные принципы критического анализа и синтеза информации. УК-1.2. Использует логические формы и процедуры и демонстрирует, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Способен собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности и вырабатывать стратегию действий.
УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели проекта. УК -2.2. Правильно определяет выбор оптимального способа решения поставленных

	<p>целей задач проекта.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач и определяет ожидаемые результаты их решения.</p>
<p>УК-3;</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Проявляет способность работать в команде.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует лидерские качества и умения правильно осуществлять выбор способа подбора эффективной команды.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
<p>УК-4;</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию.</p> <p>УК-4.3. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p>УК-5;</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимися социокультурными традициями.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным национальным традициям.</p>
<p>УК-6;</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления и правильно распределяет своё время в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.</p>

ОПК-1; Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших массивов информации ОПК-1.2. Самостоятельно систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных ОПК-1.3. Владеет способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2; Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Применяет методологию социологического исследования. ОПК-2.2. Эффективно выстраивает профессиональную программу прикладного или фундаментального социологического исследования ОПК-2.3. Использует в профессиональных целях методологию и методику социологии для проведения фундаментальных исследований и представления полученных результатов
ОПК-3; Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Использует технологии прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК-3.2. Применяет на практике научные теории, концепции, подходы и технологии для выявления социально значимых проблем
ОПК-4; Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Умело применяет методы проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК-4.2. Выявляет объективные требования для проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК-1;	ПК-1.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, в том числе

<p>Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	<p>на иностранном языке.</p> <p>ПК-1.2. Отбирает и применяет современные социологические теории и методы применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения..</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает и применяет на практике стратегию проведения фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>
<p>ПК-2;</p> <p>Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Знает организационную структуру научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Выполняет выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов</p> <p>ПК-2.3. Применяет на практике навыки реализации социологических исследований с помощью современных исследовательских методов</p>
<p>ПК-3;</p> <p>Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает социальные программы и проекты для решения актуальных социальных проблем</p> <p>ПК-3.2 Самостоятельно выстраивает стратегию реализации социальных программ и проектов</p> <p>ПК-3.3. Готовит, и представляет публичные сообщения о реализации социальных программ и проектов</p>
<p>ПК-4;</p> <p>Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем</p>	<p>ПК-4.1. Владеет способностью выдвижения инновационных идей</p> <p>ПК-4.2. Владеет способами выстраивать нестандартные подходы к решению социальных проблем</p>
<p>ПК-5;</p> <p>Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной</p>	<p>ПК-5.1. Умеет свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>ПК-5.2. Владеет навыками обработки и</p>

информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач	интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач ПК-5.3. Составляет отчётную документацию по итогам реализации проекта
ПК-6; Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	ПК-6.1. Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, ПК-6.2. Применяет социологическое знание для интерпретации и разработки рекомендаций по решению социальных проблем .
ПК-7; Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ПК-7.1. Знать методологию изучения общественного мнения ПК-7.2. Применять методологию социальной экспертизы политических и научно-технических решений
ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям	ПК-8.1. Организует работу научного коллектива ПК-3.2. Применяет научные методы для оценки профессиональной адаптации в коллективе ПК-3.3. Практикует обучение новым методам исследования и технологиям

Магистранту необходимо на каждом этапе при написании ВКР осуществлять постоянное консультирование с научным руководителем в его явочное (приемное) время, что обеспечит последовательную работу и завершение ее в установленные сроки

Тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – образовательная программа). Для разных профилей тематика ВКР различается. В МГГЭУ реализуется направление подготовки 39.04.01 Социология по следующему профилю:

- Современные методы и технологии анализа социальных проблем

ГЛАВА 1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

1.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

В ВКР обучающийся должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, как того требует ФГОС ВПО.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над источниками и научной литературой на иностранных языках;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- согласование с научным руководителем плана ВКР;
- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР.

Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре, утвержденного приказом ректора МГГЭУ, перечня тем ВКР.

Обучающийся может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области социологической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется избранная тема ВКР и назначается научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

На заседаниях выпускающей кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

Руководство ВКР

Научный руководитель:

- разрабатывает задание для выполнения ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся) (Приложение);
- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение ВКР и ее качество;
- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР (Приложение);
- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях выпускающей кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

1.2 Структура ВКР

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей:
 - а) нормативные правовые акты;
 - б) научная и учебная литература;
 - в) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

Титульный лист

Титульный лист (первый лист ВКР) заполняется по соответствующей форме (Приложение).

Содержание

В Содержании приводят название глав, параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, с указанием номера страницы.

Название глав, параграфов печатают без отступа от левого края листа.

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в содержании сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» также включаются в Содержание (Приложение).

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Во введении раскрываются:

- актуальность темы, в том числе ее значение для теории и практики социологической науки и связанные с этим причины выбора обучающимся данной темы;
- объект исследования,
- предмет исследования, цель и задачи, которые ставит перед собой обучающийся,
- теоретико-методологическая база исследования,
- эмпирическая база исследования,
- новизна исследования,
- практическая значимость работы,
- положения, выносимые на защиту,
- структура ВКР.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовку.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритет среди других тем и событий, злободневность, недостаточная проработанность проблемы с социологической точки зрения.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: значимость для общества, кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулированию цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые последовательно предстоит решать в соответствии для достижения этой цели. Это

обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., определить..., установить..., исследовать... и т.п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, из нее вытекают и задачи исследования: что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объект научного исследования – это определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска. Таким образом, объектом правового исследования могут выступать социальные явления, социальные институты и процессы, виды общественных социокультурных отношений.

Предмет научного исследования - это сфера реальности, представляющая собой часть исследуемого объекта, за рамки которого он не выходит, и в отношении которого теория неполна. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе. Поэтому определение предмета исследования означает и установление границ поиска, и предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях, и допущение возможности их временного вычленения и объединения в одну систему. В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

Объект и предмет исследования, как категории научного процесса, соотносятся между собой, как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее название.

Если объект - это область деятельности, то предмет - это анализируемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать нормативную правовую основу исследования, теоретическую, эмпирическую и методологическую основы ВКР, её новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Важно, чтобы во введении были отражены положения, выносимые на защиту, обоснование которых должно быть логически выстроено в тексте основной части исследования (Приложение).

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем профиля подготовки.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы. Как правило, первая глава посвящается исследованию теоретического аспекта изучаемой проблематики. Вторая глава посвящается эмпирическому анализу исследуемой проблематики.

В основной части на основе анализа имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой

проблеме, а также нормативных материалов, рекомендуется рассмотреть краткую историю, взгляды родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России. Необходимо проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых социальных явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования как в российской науке, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Академический стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора») (Приложение).

Заключение

Заключение, как самостоятельный раздел ВКР, должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;

- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений на практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования (Приложение).

1.3. Оформление выпускной квалификационной работы магистра

Общий объем магистерской диссертации должен составлять примерно 80-100 страниц, напечатанных 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Подстрочные ссылки печатаются шрифтом 12 размера с одинарным интервалом.

1 Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М., 2013. С.83. 11

Страницы магистерской диссертации должны иметь следующие поля: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равным пяти знакам. Текст выравнивается по ширине. Все страницы работы – с титульного листа до конца приложений – нумеруются. Первой страницей является титульный лист, но на нем номер страницы не ставится. Вторая страница – оглавление. Номера страниц печатаются в середине верхнего поля. Титульный лист включает в себя названия университета, института и кафедры (т.н. “шапку”), имя автора, название работы, а также ученую степень, ученое звание и имя научного руководителя, название города и год защиты (см. образец в приложении).

В оглавлении указываются номера страниц, с которых начинаются все части работы – начиная с введения и заканчивая приложениями, – а также номера и названия глав с параграфами или разделов. Главы и параграфы или разделы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки – названия глав или разделов – принято размещать посередине страницы без точки, печатать полужирным шрифтом и отделять от верхнего поля и последующего текста тремя интервалами, при этом каждая глава или раздел начинается с новой страницы.

Список использованных источников и литературы, располагающийся после заключения, имеет важное значение, поскольку свидетельствует о библиографической базе работы. Нередко он оказывается хорошим подспорьем для других авторов, занимающихся сходной проблематикой. Список включает в себя всю литературу и источники, на которые делались ссылки в тексте. Порядок построения списка – алфавитный, хронологический или систематический (в порядке упоминания работ в

тексте) – определяется самим автором, но библиографическое описание работ осуществляется в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Ссылки на литературу и источники в диссертации могут быть либо внутритекстовыми, либо затекстовыми, либо подстрочными. При использовании внутритекстовых ссылок данные о работе, на которую вы ссылаетесь, приводятся в самом тексте в скобках. Выглядит это так: «Человеческое тело, – пишет Мишель Фуко, – вступает в механизмы власти, которые тщательно обрабатывают его, разрушают его порядок и собирают заново» (Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999. С.201). Внутритекстовые ссылки затрудняют целостное восприятие текста, поэтому используются современными авторами редко. Затекстовые ссылки оформляются посредством указания после цитаты или парафраза номера цитируемой работы в списке использованной литературы (или фамилии автора) и страницы цитаты или пересказываемых в виде парафраза положений: (17, с.284). На наш взгляд, оптимальным вариантом в случае с магистерской диссертацией является использование подстрочных ссылок, располагающихся в нижней части страницы (в сноске)¹. Обратите внимание, что при оформлении подстрочных ссылок нет необходимости приводить все сведения библиографического описания. Можно не указывать сведения о составителях, переводчиках, редакторах, издательстве: 1 Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. М., 2001. С. 77. В повторных ссылках можно использовать такие сокращения, как «Там же. С.18» (при ссылках подряд на одну и ту же работу) и «Кристи Н. Указ. соч. С. 79» (при повторных ссылках на протяжении раздела или главы только на одну работу какого-либо автора, если эти ссылки чередуются со ссылками на работы других авторов). Ссылка на источник в интернете должна содержать полный веб-адрес и дату обращения, например:

1 Количество ВИЧ-инфицированных в России за 2012 год (данные Федерального научно-методического Центра по профилактике и борьбе со СПИДом). URL: <http://hivrussia.ru/stat/2012-3.shtml> (дата обращения: 14.04.2014).

Приложения не являются обязательным элементом, но в диссертациях, как правило, присутствуют. Приложения целесообразно вводить, когда автор 1 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008> (дата обращения: 10.04.2014). 13 использует большое количество таблиц, диаграмм, иллюстраций, фотографий (см. приложение 3). Если их много, то обилие таких материалов в основной части затрудняет чтение работы. В основном тексте достаточно сослаться на такую информацию, вынесенную в приложение. В приложении зачастую размещаются программа исследования, тексты использовавшихся вопросников и другой социологический инструментарий. Приложения предваряются текстом, в котором дается обоснование содержащихся в них материалов, их общая характеристика, а также аналитический обзор отдельных документов. Магистерская диссертация должна быть переплетена или сброшюрована.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР и дополняющие ее основной текст.

1.4. Защита магистерской диссертации

На кафедре социологии и философии МГГЭУ выпускные квалификационные работы представляются дважды – на стадиях предварительной и основной защиты. Предварительная защита проводится за несколько недель до основной. Назначение этой стадии заключается в том, чтобы помочь магистрантам в выявлении и устранении недостатков работы и развитии навыков публичного представления результатов своих исследований.

После доработки текста диссертации и согласования его окончательного варианта с научным руководителем работа проверяется посредством программы «Антиплагиат» (см. инструкцию о проверке, которая имеется на кафедре социологии) и передается какому-либо исследователю или преподавателю в области социальных наук для ознакомления и написания рецензии. Рецензентом не может быть сотрудник кафедры социологии и философии МГГЭУ. Неформальная академическая этика предполагает, что договоренность с рецензентом будет достигнута заранее и у него или нее будет достаточно времени для прочтения работы (как минимум, две недели). Отрицательный характер рецензии не является основанием для недопущения работы к защите (за исключением того случая, когда рецензент выявляет факт плагиата). Защита состоит из следующих эпизодов: 1) выступление, в ходе которого магистрант в течение 7-10 минут представляет исследовательскую проблему, методы, результаты и основные выводы своего исследования; 2) ответы на вопросы комиссии и присутствующих; 3) выступление научного руководителя с оценкой самостоятельности исследования, качеств автора и ее или его отношения к выполнению выпускной работы (кроме устного выступления на защите научный руководитель заранее представляет письменный отзыв о работе); 4) оглашение рецензии одним из членов комиссии; 5) ответы выпускника на критические замечания рецензента. На защите желательно использование мультимедийного проектора для демонстрации положений, выдвигаемых на защиту. Не следует при этом увлекаться дизайном презентации, она должна быть сдержанной и простой в цветовом и стилистическом отношении. Распространенной ошибкой является перенасыщение слайдов текстом, что крайне затрудняет их восприятие. Предпочтение лучше отдавать кратким ключевым предложениям, набранным крупным шрифтом, и иллюстративному материалу (графикам, диаграммам, схемам и фотографиям).

Если у магистранта имеются публикации по теме выпускной работы, то их по возможности следует принести на защиту для того, чтобы члены комиссии и присутствующие могли с ними ознакомиться. Вопросы после выступления магистранту лучше записывать (присутствующие могут задавать по несколько вопросов). Отвечать на них следует лаконично, точно и доброжелательно. Оценка –

“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” или “неудовлетворительно” – определяется в ходе обсуждения и голосования членов комиссии на закрытом совещании по окончании защиты всех ее участников.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы заключаются в следующем:

1) Глубина анализа, умение разбираться в затронутых проблемах, владение существующими социологическими знаниями по выбранной теме.

2) Самостоятельность исследования, наличие элементов научной новизны и научной значимости.

3) Аргументированность положений, выдвигаемых на защиту. Соблюдение правила ответственных высказываний.

4) Полнота решения задач, которые автор поставил перед собой в работе. Достижение цели.

5) Грамотность, логичность в изложении материала. Использование научного стиля.

6) Корректность оформления работы в соответствии с государственными стандартами «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

7) Умение представлять результаты исследований и участвовать в научной полемике. Выпускные квалификационные работы магистров после защиты передаются в методический кабинет кафедры социологии и хранятся в течение пяти лет.

ГЛАВА 2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОМОЩЬЮ ПАКЕТА MICROSOFT POWERPOINT

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит выступление (доклад) и компьютерную презентацию, при необходимости, наглядную информацию – схемы, таблицы, проекты нормативных правовых актов, договоров и другой иллюстративный материал – для демонстрации во время защиты ВКР.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией, иллюстрирующей основные положения доклада с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint.

Компьютерная презентация (КП) дает ряд преимуществ. Она позволяет выпускнику использовать ее как наглядный демонстрационный материал, подкрепляющий вербальную часть защиты, а с другой стороны, позволяет члену

Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать ВКР и контролировать выступление магистранта-выпускника. Поэтому доклад (выступление) должен сопровождаться презентацией с использованием 7-10 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название темы ВКР, сведения об авторе, аналогичные указанным на титульном листе ВКР. Можно рекомендовать придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид — Колонтитул — Применить ко всем). Необходимо сделать нумерацию слайдов и написать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование - каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Можно использовать шаблоны для подготовки профессиональной КП. При разработке оформления рекомендуется использовать дизайн шаблонов (Формат — Применить оформление). Рекомендуется избегать слишком ярких шаблонов, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Наиболее оптимальный вариант – подбор двух-трех различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не рекомендуется злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

При настройке временного режима презентации необходимо использовать меню Показ слайдов - Режим настройки времени, предварительно узнав, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе, четко произносить слова. Презентация легко поможет донести содержание доклада, но она не должна его заменить. Если магистрант только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - страницы заметок). Необходимо их распечатать (Печать - печатать заметки) и использовать при подготовке к презентации. Также, необходимо распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Грамотное использование интерактивных элементов способствует повышению качества выполненной работы. Для управления КП необходимо использовать интерактивные кнопки (вперед-назад) или клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это

может пригодиться при ответе на вопросы, когда для этого необходимо вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязательно контролировать временной интервал доклада.

Желаем интересной работы над магистерской диссертацией и успешной защиты!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец заявление о выборе ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Заведующему кафедрой
социологии и философии
факультета социологии и журналистики

ФИО заведующего
кафедрой
обучающегося _____

ФИО

направления подготовки 39.04.01 «Социология»

Курс, группа 2 курс, МСО – 02..

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Дата
обучающегося

подпись

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И.О.

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Образец задания на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**« МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ »**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Социологии и философии

ФИО

« ____ » _____ 202_

г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

Тема:

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Группа _____ E-mail _____ тел. _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.)

ученая степень (ученое звание), место работы, должность

_____ тел. _____

Обратная сторона задания

Цель работы

На основе анализа научной литературы провести исследование _____

Задания по основным разделам (исходные данные)

1. Исследовать _____

_____;
2. Выявить основные проблемы _____

_____;
3. Проанализировать _____

_____;
4. Разработать конкретные рекомендации по _____

**План-график
выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Выдача задания на ВКР. Согласование с научным руководителем плана-графика		

	выполнения ВКР		
2	Сбор и изучение литературы. Составление плана		
3	Предоставление плана ВКР научному руководителю. Работа над 1 главой ВКР		
4	Предоставление 1-й главы научному руководителю. Работа над 2 главой ВКР		
5	Предоставление 2-й главы научному руководителю. Работа над 3 главой		
6	Предоставление 3-й главы научному руководителю. Доработка ВКР по замечаниям научного руководителя		
7	Предоставление ВКР научному руководителю в полном объеме		
8	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление научному руководителю		
9	Подготовка к предзащите		
10	Предзащита ВКР выпускающей кафедры		
11	Доработка ВКР, ее оформление Предоставление ВКР на кафедру		
12	Ознакомление с отзывом и рецензией руководителя		
13	Защита ВКР		

Дата выдачи задания _____ Срок выполнения работы:

Научный
руководитель _____

(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял (а) к
исполнению _____

(подпись, Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец отзыва научного руководителя на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся _____ при работе над
выпускной квалификационной работой проявил (а) себя следующим образом:

1. Степень _____ творчества

2. _____ Степень _____ самостоятельности

3. Работоспособность, _____ прилежание

4. Уровень _____ специальной _____ подготовки _____ студентки _____ по _____ теме _____ работы

5. Возможность использования результатов работы:

6. Дополнительные характеристики:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы обучающегося

Ученая степень, звание, должность
(с указанием места работы) руководителя

подпись

ФИО

Дата _____

С отзывом на ВКР ознакомлен:

Студент _____ / _____ / Дата « _____ » _____ 20____
г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец титульного листа ВКР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: социологии и журналистики
Кафедра: социологии и философии

Работа допущена к защите
Декан ф-та: кандидат социологических наук, доцент
_____ С.Н. Лещинская
« ____ » _____ 2021г.
Зав. кафедрой: доктор социологических наук, проф
_____ О.А. Волкова
« ____ » _____ 2021г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: Мобильное гражданство инвалидов в социальном пространстве города

Выполнила: студентка 2 курса, гр. МСО-0218,
направление подготовки 39.04.01 Социология ,
профиль подготовки «Современные методы и технологии анализа социальных
проблем»
Бремова Румина Далгатовна

Научный руководитель:
Доктор социологических наук, доцент,
Наберушкина Эльмира Кямаловна

Рецензент: профессор
ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец оформления Содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. Проблематизация инвалидности в социальном пространстве города.

1.1. Социологическая концептуализация городского пространства в аспекте мобильного гражданства инвалидов.

1.2. Социальное пространство инвалидов в советскую эпоху.

1.3. Методологические основания исследования человека в городе, города в человеке.

1.4. Межчеловеческое дистанцирование в дискурсе блазированности.

Глава 2. Город для инвалидов: аспекты социального гражданства.

2.1. Инклюзия и барьеры в городском пространстве.

2.2. Универсальный дизайн: политика и практика.

2.3. Городское гражданство людей с ограниченными возможностями мобильности.

Глава 3. Мобильное гражданство инвалидов: перформативный подход

3.1. Концепция новых мобильностей: понятийное поле независимой жизни.

3.2. Мобильное гражданство: пол, возраст, инвалидность.

3.3. Социальное картографирование города.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления рецензии на ВКР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

Факультета _____

Выполненную на тему
« _____ »

Актуальность
темы _____

Общая оценка рецензента (заключение о степени соответствия выполненной работы заданию; в какой степени структура ВКР отражает ее тему, а содержание работы исчерпывающе раскрывает пункты плана структуры; использованные материалы и источники, объем, новизна; научный уровень работы, глубина раскрытия темы, аналитический подход при трактовке конкретных вопросов; степень самостоятельности и оригинальности в разработке темы; научное и практическое значение вывода ВКР)

Рекомендуется к защите _____
Рекомендуемая оценка _____
Рецензент _____

(ФИО, степень, звание, место работы, должность)

М.П.

«_____» _____ 201 _ г. _____

Подпись

С рецензией на ВКР ознакомлен:

Студент _____ / _____ / Дата « _____ » _____ 20 _____
г.