

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

Ковалева М.А.

  
«24» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.01**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 «Социология» (бакалавриат)

Профиль подготовки

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

**Составитель** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Подпись

Савенок С.Д.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись

Наберушкина Э.К.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Царькова Л.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131 от 24.06.20

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Задачи:

- изучить историю становления и развития политической мысли в России и за рубежом;
- изучить современные теории политической системы общества, политических элит, групп интересов и политического лидерства;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельного анализа внутригосударственных и международных политических процессов;
- развитие способности использовать знания в области политологии в контексте своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать:</i> современные теории, методы политологии, структуру политической системы общества и закономерности ее развития; <i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль политических институтов и место человека в политическом процессе; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<i>знать:</i> основные методы исследования, используемые в политологии и механизм функционирования политической власти; <i>уметь:</i> выявлять и анализировать политические интересы различных социальных групп и понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль и место человека в политическом процессе,

	ограничений	политической организации общества; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений и разработки рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей.
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Политология» носит к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Социология» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика» и «Политическая социология».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
<i>Зачет с оценкой</i>		
Экзамен		

Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве.</p> <p>Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p>	
	<b>Тема 2. Политика и власть как общественные явления</b>	<p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты. Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p>	
	<b>Тема 3. История развития политической мысли</b>	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики. Понятия "политическая мифология", "политические учения", "политическая мысль". Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм. Политические учения</p>	

		<p>Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. Политические учения Средневековья. Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p>	
	<p><b>Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.</b></p>	<p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в. Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы).</p> <p>Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике. Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX - начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.). Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	
	<p><b>Раздел 2. Политические системы и институты</b></p>		<p><b>УК-1; УК-2</b></p>
	<p><b>Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества</b></p>	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. Структура</p>	

		<p>политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.</p> <p>Функции политических систем. Типология политических систем современности.</p> <p>Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы.</p> <p>Политическая система демократического типа.</p>	
	<p><b>Тема 6. Политические режимы современности</b></p>	<p>Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.</p> <p>Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма. Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма.</p> <p>Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.</p>	
	<p><b>Тема 7. Государство и гражданское общество</b></p>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства. Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм.</p> <p>Структура и функции, формы территориального устройства государств.</p> <p>Формы государственного правления: монархии и республики.</p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и</p>	

		<p>функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. Государство и процесс становления и развития гражданского общества. Роль гражданского общества в формировании правового государства. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации. Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.</p>	
	<p><b>Тема 8. Политические партии и партийные системы</b></p>	<p>Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Социология политических партий в учениях конца XIX - начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа. Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори). Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа.</p>	
	<p><b>Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике</b></p>	<p>Понятия "общественное движение", "общественная организация", "общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей. Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений. Виды, функции и формы общественных организаций и движений.</p>	
	<p><b>Тема 10. Политический процесс</b></p>	<p>Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического</p>	



		<p>процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.</p>	
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
	<b>Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие</b>	<p>Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Человек и политика. Человек литический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы. Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы. Этнонациональные группы как субъекты политики.</p>	
	<b>Тема 12. Политические элиты</b>	<p>Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский. Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и</p>	

		государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.	
	<b>Тема 13. Политическое лидерство</b>	Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.	
	<b>Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии</b>	Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения. Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.	
	<b>Тема 15. Политическая культура</b>	Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке. Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные	

		пути становления и формирования политической культуры личности.	
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
	<b>Тема 16. Мировая политика и международные отношения</b>	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.</p> <p>Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса.</p> <p>Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности.</p> <p>Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция европоцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p>	
	<b>Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность</b>	<p>Сущность и особенности внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность как основная задача внешней политики государства.</p> <p>Поддержание мира и укрепление международной стабильности.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Раздел 1. Историко-методологическое введение	4	6	8	18	Устный опрос, тестирование, семинар
2.	Раздел 2. Политические системы и институты	8	10	16	34	Устный опрос, тестирование, семинар
3.	Раздел 3. Человек в политическом процессе	6	10	14	30	Устный опрос, семинар, кейс, эссе
4.	Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	2	6	6	14	Устный опрос, семинар
5.	Дифференцированный зачет		2	10	12	
6.	Итого:	20	34	54	108	

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
	3-й семестр	
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	1
	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	1
	Тема 3. История развития политической мысли	2
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>	<b>8</b>
	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	2
	Тема 7. Государство и гражданское общество	2
	Тема 8. Политические партии и партийные системы	2
	Тема 10. Политические процессы	2
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>	<b>6</b>
	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	2
	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2
	Тема 15. Политическая культура	2
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>	<b>2</b>
	Тема 16. Международная политика и международные отношения	1
	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	1

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
3-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>6</b>
	Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания	2
	Тема 3. Политические учения Западной Европы XVIII – XX вв.	2
	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.	2
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>10</b>
	Тема 5. Занятие 2. Анализ взаимодействия политической системы с другими системами общества	2
	Тема 6. Политические режимы современности	2
	Тема 7. Занятие 2. Модели соотношения и анализ гражданского и политического общества	2
	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	2
	Тема 10. Занятие 2. Методология исследования политических процессов и их анализ	2
<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>		<b>10</b>
	Тема 11. Занятие 2. Модели взаимоотношений власти, человека и социальной группы	2
	Тема 12. Политические элиты	2
	Тема 13. Политическое лидерство	2
	Тема 14. Занятие 2. Политико-психологический анализ социальных групп	2
	Тема 15. Занятие 2. Политическая культура современной России	2
<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>		<b>6</b>
	Тема 16. Занятие 2. Проблемы сотрудничества и конфликта в международных отношениях	4
	Тема 17. Занятие 2. Национальная безопасность РФ: проблемы и пути обеспечения	2
	Зачет	<b>2</b>

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в семестре
3-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>8</b>
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	1
2.	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	1
3.	Тема 3. История развития политической	4

	Мысли	
4.	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.	2
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>16</b>
5.	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	4
6.	Тема 6. Политические режимы современности	2
7.	Тема 7. Государство и гражданское общество	4
8.	Тема 8. Политические партии и партийные системы	2
9.	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	2
10.	Тема 10. Политический процесс	2
<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>		<b>14</b>
11.	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	2
12.	Тема 12. Политические элиты	2
13.	Тема 13. Политическое лидерство	4
14.	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии	4
15.	Тема 15. Политическая культура	2
<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>		<b>6</b>
16.	Тема 16. Занятие 2. Проблемы сотрудничества и конфликта в международных отношениях	2
17.	Тема 17. Занятие 2. Национальная безопасность РФ: проблемы и пути обеспечения	4
18.	Подготовка к дифференцированному зачету	<b>10</b>
	Итого:	<b>54</b>

## 2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>8</b>	УК-1; УК-2	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Внеаудиторная, подготовка к опросу	1		Тестирование
2.	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	1		Тестирование
3.	Тема 3. История развития политической мысли	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	4		Тестирование
4.	Тема 4. Политические учения в России XI	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому	2		Семинар

	- XX вв.	занятию			
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		<b>16</b>	УК-1; УК-2	
5.	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу	4		Устный экспресс-опрос
6.	Тема 6. Политические режимы современности	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Выполнение задания
7.	Тема 7. Государство и гражданское общество	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	4		Семинар
8.	Тема 8. Политические партии и партийные системы	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	2		Тестирование
9.	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Тестирование
10.	Тема 10. Политический процесс	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	2		Семинар
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>		<b>14</b>	УК-1; УК-2	
11.	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	2		Тестирование
12.	Тема 12. Политические элиты	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	2		Тестирование
13.	Тема 13. Политическое лидерство	Внеаудиторная, подготовка презентации	4		Выполнение задания
14.	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Кейс

	идеологии				
15.	Тема 15. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к семинару	2		Семинар
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>		<b>6</b>	УК-1; УК-2	
16.	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	Внеаудиторная, подготовка к семинару	2		Семинар
17.	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	Внеаудиторная, подготовка к семинару	4		Семинар
18.	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	<b>10</b>		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.



#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливая межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

- 1.** Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438121>
- 2.** Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434134>
- 3. Перечень дополнительной литературы**
  1. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. —

- (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438384>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093> .
  3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433577>

#### **Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

#### **5.2 Электронные ресурсы**

1. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.humanistica.ru](http://www.humanistica.ru)
2. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict)
3. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
4. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
5. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)
7. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
8. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.mos.ru](http://www.duma.mos.ru)
9. Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
10. Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.pkс.ru](http://www.pkс.ru)
11. [www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение».
12. <https://new.znaniium.com/> – электронная библиотека «Знаниум»
13. <https://biblio-online.ru/> – электронная библиотека «Юрайт»

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p align="center">11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория № 403	<p align="center">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория № 405	<p align="center">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p align="center">11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 303	<p align="center">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория № 305	<p align="center">Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven</p>

		Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 6. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки при использовании терминологии.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в его усвоении.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные теоретические вопросы, демонстрирует знание содержания основной и дополнительной литературы</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание учебного материала.</p>
<b>УМЕТЬ</b>				
2	<p>Студент не умеет использовать категориальный аппарат, аргументированно и последовательно излагать учебный материал, допускает грубые ошибки в ответах.</p>	<p>Студент испытывает затруднения и допускает ошибки в определении понятий, формулировках закономерностей, но способен быстро уточнять свой ответ на поставленный вопрос после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно анализировать материал, однако не все приводимые выводы носят аргументированный, доказательный характер.</p> <p>Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, логически правильно</p>	<p>Студент умеет структурировать и анализировать проблемные вопросы, устанавливать связи между ними, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат, опираясь на новые и остаточные знания.</p>

			выстраивать структуру ответа на заданные вопросы.	
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
3	Студент не владеет навыками самостоятельного анализа социальных явлений и процессов.	Студент владеет основными навыками анализа социальных явлений и процессов, допуская ошибки и неточности.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата, допуская незначительные ошибки.	Студент владеет основными методами научного познания, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	6
	ПР	Практика публичного выступления, дискуссия, работа в парах, презентации	6
Итого:			12

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос.

Текущий контроль – тесты, конспекты, кейс-задания, практические работы, презентации, участие в семинаре-дискуссии.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (устно).

## 9.2. Тематика эссе

1. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье).

2. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Дж.Актон).

3. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль).

4. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо).

5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Б. Шоу).

6. «Человек по природе своей есть существо политическое». (Аристотель )

7. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большому числу людей» (Ф. Ницше).

8. «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности» (Ш.Монтескье).

## 9.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.

2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.

3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н. Макиавелли, Т.Мор, М.Лютер, Ж.Боден.)

4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).

5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.

6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.

7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.

8. Э. Берк как основатель консерватизма.

9. Марксистская концепция политики.

10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).

11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).

12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А.Курбского включительно).



13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.
17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.
18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д.Истону.
20. Политическая система общества.
21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)
23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
24. Авторитаризм как политический режим.
25. Особенности современного политического режима в России.
26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.
28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
31. Политические партии: сущность, функции, типология.
32. Социология политических партий Р. Михельса.
33. Партийные системы современности. Партийная система в ..... (страна по выбору студента)
34. Политические партии и партийная система в современной России.
35. Группы интересов как субъекты политики.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
38. Понятие, формы и мотивы политического участия.
39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.
40. Классическая теория элит (Г. Моска и В. Парето).
41. Современные концепции элит (Й.Шумпетер, М.Джилас, Р.Миллс, М.Восленский).
42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
43. Политические элиты современной России.
44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
46. Политическая идеология. Идеино-политические течения современности.
47. Политическая культура; сущность, структура, функции.
48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

## 9.5. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
Устный опрос, тестирование, семинар	Раздел 1. Историко-методологическое введение	УК-1; УК-2
Тестирование, устный опрос, семинар, выполнение заданий	Раздел 2. Политические системы и институты	УК-1; УК-2
Тестирование, устный опрос, семинар, выполнение заданий, кейс, презентация	Раздел 3. Человек в политическом процессе	УК-1; УК-2
Устный опрос, семинар	Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	УК-1; УК-2



## **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

## **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)