

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

Ковалева М.А.



«24» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.18.

Социальная политика

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

место работы, занимаемая должность



Савенок С.Д.

«24» июня 2020 г.

Подпись

Ф.И.О.

Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии

место работы, занимаемая должность



Наберушкина Э.К.

«24» июня 2020 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Царюк А.Д.

« 24» июня 2020 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.

(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.

(дата)



(подпись)

Царькова Л.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.

(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.

(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 13 от 24.06.2020 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основной целью, которая достигается при освоении учебной дисциплины «Социальная политика» является формирование у обучающихся комплексных представлений о специфике социальной политике как специфического социального института и современных процессах ее развития и модернизации в условиях социальных изменений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальная политика» являются:

- формирование у обучающихся системных представлений о сущности, содержании и механизмах реализации социальной политики;
- развитие у обучающихся комплексных умений по системному анализу специфики формирования основных направлений и аспектов социальной политики с учетом нормативных правовых и организационных аспектов ее функционирования в современных социально-экономических условиях;
- формирование у обучающихся готовности к выявлению проблемных узлов в функционировании социальной политики в контексте демографических, социально-экономических и социально-культурных условий развития;
- развитие у обучающихся прогностических умений в связи с выбором и обоснованием путей, источников, способов и средств решения острых проблем и недостаточностей социальной политики в контексте повышения уровня и качества жизни человека.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социальная политика» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия социальной политики, ее структуру, модели;
- цели, задачи, направления, принципы формирования и реализации социальной политики;
- основные объекты и субъекты социальной политики, механизмы ее реализации в современных социально-экономических условиях;
- особенности современного этапа развития социальной политики в контексте модернизации социальной сферы российского общества и внедрения социальных инноваций в данной области;

Уметь:

- разбираться в способах формирования и реализации социальной политики с учетом социально острых проблем развития российского общества;
- анализировать меры социальной политики, предлагаемые в различных социальных программах в контексте специфики их влияния на повышение уровня и качества жизни человека;
- применять полученные знания по направлениям формирования и реализации социальной политики при анализе реального состояния направлений данного социального института;

Владеть:

- навыками анализа влияния демографических, экономических, социокультурных и факторов, влияющих на формирование и реализацию социальной политики;

- навыками анализа специфики функционирования социальной политики в контексте взаимосвязей государственного сектора, бизнес-структур и НКО;
- навыками прогнозирования развития социальной политики с учетом специфики современной ситуации и мировых тенденций в данной области.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок и рекомендаций по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.</p>
ПК-2	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: особенности программного и проектного механизмов в развитии социальной политики.</p> <p>Уметь: анализировать особенности внедрения программного и проектного механизмов по различным направлениям социальной политики.</p> <p>Владеть: навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных	<p>Знать: методы и технологии анализа социальных проблем.</p> <p>Уметь: анализировать особенности внедрения программного и проектного механизмов по различным направлениям социальной политики.</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по разработке программного и проектного механизмов в развитии социальной политики.</p>

	групп и общностей	
--	-------------------	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Социальная политика» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Социология общественного мнения», «Политология», «Демография», «Политическая социология». Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы интеграции в современном обществе», «Социология общественных движений и гражданского общества», «Практикум по социальным исследованиям».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Социальная политика» составляет 4 зачетных единицы/ 144 часа

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	4					
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	144			144					
Лекции	34			34					
Практические занятия	36			36					
Лабораторные занятия									
Самостоятельная работа обучающихся	38			38					
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет									
Экзамен	36			36					
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	144 час			144 час					

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1. Социальная политика как социальный институт			
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	<p>Государственная социальная политика: понятие, принципы формирования и реализации в социально-экономических и социальной-культурных условиях в современной России. Взаимосвязь социальной политики, социального государства, социальной безопасности и социальной работы.</p> <p>Актуальные направления формирования и реализации социальной политики в российском обществе. Сферный подход в формировании и реализации социальной политики в современный период развития российского государства (образование, здравоохранение, культура, спорт, социальная поддержка, социальное страхование, жилищно-коммунальное хозяйство и др.).</p> <p>Федеральная и региональная социальная политика: понятия, цели, проблемы, направления и пути развития.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	<p>Сущность нормативного правового и концептуального обеспечения социальной политики в современный период. Понятие о модернизации как процессе «точечного» воздействия на проблемные аспекты социальной поддержки, обеспечивающие достижение социально-экономической эффективности при реализации важнейшего направления социальной защиты. Обусловленность модернизационных процессов, происходящих в системе социальной поддержки, уровнем и качеством профессиональной подготовленности специалистов социальной сферы.</p> <p>Социальные инновации в нормативном правовом и организационном обеспечении социальной политики: состояние, проблемы и пути развития.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2. Направления реализации социальной политики			
2.1.	Демографическая политика России	<p>Понятие демографической политики как важнейшего направления социальной политики Российской Федерации, ее взаимосвязь с современной семейной политикой и политикой в отношении различных категорий граждан. Цели, задачи и механизмы демографической политики в Российской Федерации. Федеральные концепты в реализации демографической политики на уровне российского региона.</p> <p>Демографическая политика российского</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3

		<p>региона и особенности ее реализации в социальной сфере. Ведущие направления демографической политики города Москвы, ее объекты и субъекты. Политика государственной поддержки семей с детьми – как важнейшее направление деятельности органов государственной власти. Острые социальные проблемы населения и меры по их решению с учетом приоритетов и механизмов реализации социальной политики в рамках демографических вызовов современности.</p>	
2.2.	Семейная политика России	<p>Особенности организации социальной поддержки семей с детьми в современный период. Меры государственной политики социальной поддержки различных категорий семей: малоимущих, с ребёнком-инвалидом, многодетных, неполных (материнских), опекунских, молодых (студенческих, др.). модернизация и совершенствование социальной сферы путем внедрения инновационных технологий государственной социальной поддержки семей с детьми. Адресность и доступность как механизмы повышения уровня и качества жизни семей с детьми. Участие общественных организаций в реализации поддерживающих мер семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социальных структур по повышению ответственности московских семей, получающих социальную помощь и стимулирование стратегии на самостоятельное обеспечение собственной жизнедеятельности.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	<p>Понятие и общая характеристика государственной политики в отношении детей в связи защитой их прав. Роль федеральных и региональных нормативно правовых актов в обеспечении прав детей. Особенности и проблемы социализации различных категорий детей и подростков – как специфические объекты государственной социальной политики.</p> <p>Молодежь как объект и субъект государственной молодежной политики, развивающейся в виде самостоятельного компонента российской социальной политики. Факторы, влияющие на формирование приоритетов и направления молодежной политики. Актуальные проблемы молодежи в области образования, трудоустройства и карьеры, ЗОЖ, досуга, спорта, семейного жизнеустройства, жилья как объекты внимания социальной политики. Различия в социальной политике содействия творческой, инициативной,</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>

		самостоятельной молодежи и в политике поддержки молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	<p>Основные проблемы населения старших возрастов. Медицинские, социально-гигиенические и психологические, духовные проблемы населения старшего возраста и их социальная значимость.</p> <p>Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения, обеспечения доступности социальной инфраструктуры.</p> <p>Специфика социальных мер по повышению уровня и качества жизни пожилых людей. Инновационные подходы в решении проблем жизнедеятельности в рамках мер социальной поддержки лиц старшего возраста. Государственные услуги и услуги социального обслуживания как аспекты реализации сервисного подхода в отношении лиц старшего возраста. Адресность как важнейших принцип и условие поддержки пожилых людей в целях преодоления или смягчения проблем жизнедеятельности в современных социально-экономических условиях.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	<p>Основные проблемы жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями. Медицинские, социально-гигиенические и психологические, духовные проблемы данной категории жителей столичного региона.</p> <p>Социальная политика в области социальной поддержки инвалидов. Социальные мероприятия для обеспечения доступности социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп.</p> <p>Сущность организации социальной поддержки в рамках подпрограммы «Социальная интеграция инвалидов и формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп».</p> <p>Специфика социальных мер по повышению уровня и качества жизни инвалидов. Инновационные подходы к созданию доступной среды для жизнедеятельности и других маломобильных групп.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3. Механизмы реализации социальной политики			
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной	Актуальность программно-целевого подхода в связи с обеспечением разработки в рамках одной программы комплекса мероприятий, объединенного по функциональным, финансовым и иным признакам и направленного на решение	ПК-1; ПК-2; ПК-3

	России	<p>социально значимых проблем в российском обществе.</p> <p>Сущность социального программирования как координированного по целям, срокам, содержанию текущего и перспективного планирования комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов.</p>	
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	<p>Государственные услуги и услуги социального обслуживания как аспекты реализации сервисного подхода в отношении лиц с инвалидностью. Особенности реализации программы 50+ в целях поддержания социального статуса старшего поколения и содействия организации их полноценной жизнедеятельности в новых социально-экономических и социально-культурных условиях российского общества. Проблемы и опыт реализации социальной политики мегаполиса в отношении детей, подростков и молодежи: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура и досуг, физическая культура и спорт. Участие общественных и благотворительных организаций и объединений по реализации государственной социальной политики в отношении различных категорий детей и подростков.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Социальная политика как социальный институт						
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	4	4	4	12	Тестирование
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	2	4	4	10	Тестирование
Раздел 2. Направления реализации социальной политики						
2.1.	Демографическая политика России	4	4	4	12	Устный опрос

2.2.	Семейная политика России	4	4	4	12	Контрольное задание
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	4	4	4	12	Контрольное задание
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	4	4	4	12	Контрольное задание
2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	4	4	6	14	Устный опрос
Раздел 3. Механизмы реализации социальной политики						
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	4	4	4	12	Контрольное задание
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	4	4	4	12	Устный опрос
	Экзамен			36	36	
	Итого:	34	36	74	144	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре
7 семестр		
Раздел 1. Социальная политика как социальный институт		
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	4
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	2
Раздел 2. Направления реализации социальной политики		
2.1.	Демографическая политика России	4
2.2.	Семейная политика России	4
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	4
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	4
2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	4
Раздел 3. Механизмы реализации социальной политики		
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	4
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	4

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 7 семестре
7 семестр		
Раздел 1. Социальная политика как социальный институт		
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	4
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	4
Раздел 2. Направления реализации социальной политики		
2.1.	Демографическая политика России	4
2.2.	Семейная политика России	4
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	4
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	4
2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	4
Раздел 3. Механизмы реализации социальной политики		
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	4
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	4

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
Раздел 1. Социальная политика как социальный институт					
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	Анализ моделей социальной политики	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Составление схемы
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	Изучение понятий	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Словарь понятий
Раздел 2. Направления реализации социальной политики					
2.1.	Демографическая политика России	Анализ текстовых материалов по теме	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Аннотация
2.2.	Семейная политика России	Анализ текстовых материалов по теме	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	Анализ текстовых материалов по теме	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	Анализ текстовых материалов по теме	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия

2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	Анализ текстовых материалов по теме	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
Раздел 3. Механизмы реализации социальной политики					
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	Анализ программ и социальных проектов	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Аннотация
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	Анализ механизмов социального партнерства	4	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Составление схемы

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общенаучная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>.

2. Одиссей: человек в истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>.

3. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rchn.org.ru>.

4. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

5. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

7. Сайт Sociologist's Warehouse [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sociologist.nm.ru>.

8. Федеральный образовательный портал «Аудиториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books>.

9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

- 6 Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434401>
- 7 Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

7.1 Перечень дополнительной литературы

- 8 Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439038>
- 9 Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02661-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437905>
- 10 Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442258>
- 11 Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430891>

11.1 Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных положений социальной политики</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает сущностные характеристики социальной политики как специфического социального института Показывает глубокое знание и понимание основные положения социальной политики</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент испытывает затруднения в анализе структуры социальной политики Студент непоследовательно раскрывает сущностные характеристики социальной политики Студент не умеет анализировать элементы общества с позиции социальной политики</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливая связи между ними Студент умеет самостоятельно раскрывать сущностные характеристики социальной политики Студент умеет анализировать элементы общества с позиции социальной политики</p>
ВЛАДЕТЬ		
3	<p>Студент не владеет навыками социологического дискурса по проблематике социальной политики</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией социальной политики Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками социологического дискурса по проблематике социальной политики</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	6
	ПР	выполнение практических заданий в парах	4
	Сам.работа	подготовка аннотированных материалов	2
Итого:			12

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование

Текущий контроль – устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация – экзамен

9.2. Вопросы к экзамену

1. Социальная политика: понятие, цели и направления реализации.
2. Россия как социальное государство: понятие и характеристика.
3. Социальная политика как функция социального государства.
4. Принципы реализации социальной политики.
5. Социальная справедливость как важнейший принцип социальной политики.
6. Европейская социальная хартия как международный ориентир для развития современной социальной политики.
7. Модели социальной политики.
8. Уровни реализации социальной политики.
9. Понятие об объектах и субъектах социальной политики.
10. Категории социальной политики.
11. Уровень и качество жизни населения как важнейшие категории российской социальной политики.
12. Классификация направлений реализации социальной политики.
13. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в современных социально-экономических условиях: федеральный уровень.
14. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в современных социально-экономических условиях: уровень региона.
15. Социальная политика и социальная безопасность.
16. Социальная политика и социальное партнерство.
17. Понятие социальной программы и ее признаки.
18. Национальные проекты России 2019-2024 гг. и их вклад в реализацию социальной политики.
19. Государственные программы как механизм реализации социальной политики.
20. Социальные проекты как механизм реализации социальной политики.
21. Особенности демографических процессов в современной России.
22. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: направления и механизмы.
23. Национальный проект «Демография» и его вклад в развитие российской социальной политики.
24. Способы реализации демографической политики в современной России.
25. Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017-2022 годы.
26. Социальные проблемы разных категорий семей как объект социальной политики.
27. Концепция семейной политики в современной России.
28. Направления реализации государственной семейной политики.
29. Конвенция о защите прав ребенка – международное основания для реализации социальной политики в отношении детей.
30. Цели государственной политики России в интересах детей.
31. Способы реализации политики России в отношении детей в связи с защитой их прав.
32. Проблемы развития молодежной политики в современной России.

33. Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года: основные понятия и направления.
34. Государственная молодежная политика: региональный подход.
35. Старшее поколение и их особенности как объект социальной политики.
36. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года.
37. Социальная политика России в отношении старшего поколения.
38. Инвалиды как объекты направлений и мер социальной политики.
39. Государственная политика России в отношении инвалидов.
40. Участие общественных организаций в реализации социальной политики России.

9.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	2.1., 2.5, 3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Тестирование	1.1., 1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Контрольное задание	2.2., 2.3., 2.4., 3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

