

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

Ковалева М.А. 

«24» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

Блок Б1.В.08 Дисциплины (модули). Обязательная часть

Профиль подготовки

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



Подпись

Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан экономического факультета
место работы, занимаемая должность



подпись

Дегтева Л. В. «24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой

подпись



Царюк А.Д. «24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.
(дата)

(подпись)



Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.
(дата)

(подпись)



Царькова Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.
(дата)

(подпись)



Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 1 от 24.06.2020

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Подготовка социологов предполагает изучение как общих, так и частных аспектов социальных проблем современности. Одним из таких аспектов является этническое измерение социальных процессов. В современный период актуальность этносоциологии возрастает не только в системе научного знания, но и в системе высшего образования.

Учебная дисциплина «Этносоциология» ставит своей целью сформировать у студентов специальные теоретические знания и практические навыки в сфере межнациональных отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации и использования их в профессиональной деятельности.

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтничных государств.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в этносоциологии;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом этнического разнообразия;
- формирование целостного представления об особенностях этнических общностей как элементов социальной структуры
- формирование у студентов навыков анализа современных этнических проблем.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Компетенции	компетенции	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы; - концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций; - основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности; - важнейшие направления современной этнической социологии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийно-категориальной аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии; - анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле; - прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе; - анализировать национальную политику государств. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - применять полученные навыки при организации социологических исследований; - бесконфликтно работать в многонациональном коллективе.
ПК-3	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов; - специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации; - основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; - обрабатывать и анализировать данные для

		<p>подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов; - использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем; - навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.
--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Этносоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений является обязательной частью 1 блока. Изучение учебной дисциплины «Этносоциология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «Экономическая социология», «Социальная структура и стратификация».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Заочная форма	4	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72	14	72	14
Лекции	28	6	28	6
Практические занятия	44	8	44	8
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся	36	121	36	121
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				

Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет				
Экзамен	36	9	36	9
Итого:	144	144	144	144
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	(4 з.е.)	(4 з.е.)	(4 з.е.)	(4 з.е.)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		УК-5, ПК-3
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Место этносоциологии в системе гуманитарных наук. Введение понятия «этносоциология» Р. Турнвальдом. Объект и предмет этносоциологии, её функции. Соотношение этнографии, этнологии, социологии и социальной антропологии с этносоциологией. Становление этносоциологии, её основные школы: эволюционизм, диффузионизм, функционализм.	
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Понятие «этнос» и «этничность», их соотношение. Теории и концепции этничности (примордиализм, инструментализм, конструктивизм). Социобиологический и эволюционный подход. Этническое сознание, его элементы. Самоидентификация и этническая идентичность, её виды.	
	Тема 1.3 Типология этносов	Виды классификаций этносов. Диахронный и синхронный подход. Стадиальный подход. Этническая иерархия Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилева. Современная и иерархическая классификация. Этнические меньшинства. Титульные и нетитульные народы.	
	Тема 1.4 Нация и	Понятия нация и национальность: их соотношение. Национальные отношения,	

	национальность	их специфика, форма и содержание. Уровни национальных отношений, основные принципы регулирования. Национализм и интернационализм.	
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение			УК-5, ПК-3
	Тема 2.1 Понятие этнического процесса	Типология этнических процессов, эволюционные и трансформационные процессы. Миграционные процессы. Этнические процессы в современной России. Социологическое изучение этнических процессов, его специфика. Этнические миграции. Беженцы из конфликтных зон. Возможности миграционного регулирования.	
	Тема 2.2 Этнические конфликты	Понятие этнического конфликта, его особенности. Причины и факторы риска возникновения этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов в отечественной и зарубежной литературе. Формы этнических конфликтов. Технологии решения этнических конфликтов, их предупреждение.	
	Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность	Понятие толерантности и факторы её формирования. Антисемитизм, его понятие. Социальные, психологические и идеологические основания распространения антисемитизма. Роль государства в формировании межэтнического согласия. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве, их причины.	
Раздел 3. Этноструктура			УК-5, ПК-3
	Тема 3.1 Этноструктура и социальная стратификация.	Специфика социальной стратификации полиэтнического общества. Этнический статус в социальной структуре. Понятие престижа этнических групп. Факторы этносоциальной стратификации. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Этнические варианты престижных профессий и привилегии. А. Инкелес: угрозы социальных противоречий у народов России. Роль этнических факторов социальной мобильности.	
	Тема 3.2 Межэтнические отношения	Уровни и типы межэтнических отношений. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация. Этнические	

		установки и ориентации. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях. Особенности формирования этнических установок.	
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов			УК-5, ПК-3
Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности		Славянский социум. Особенности этнопсихологии. Трудовая этика славян. Русские как этнос, как народ и как нация. Полиэтнический характер русской государственности от Киевской Руси до настоящего времени. Роль восточных славян как ядра русской государственности. Неславянские этносы в русской истории.	
Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.		Этносы и их социальные структуры. Социальные особенности различных народов, их религия. Этнопсихологические характеристики.	
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии			УК-5, ПК-3
Тема 5.1 Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика		Специфика исследований в этносоциологии. Основные типы этносоциологических исследований. Полевое исследование, его специфика. Исследовательские методы в этносоциологии. Перепись населения как дополнительный источник этносоциологической информации.	
Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии		Визуальные методы. Наблюдение, его специфика. «Участвующее» наблюдение. Интервью, его принципы. Нарративный анализ и его валидность. Этнографическое письмо. Метод кейс-стади в этносоциологии. Контент-анализ.	
Тема 5.3 Этика исследований в этносоциологии		Этические нормы и принципы прикладных исследований в этносоциологии. Требования к личности исследователя. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров.	

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------	-------------------------

						успеваемости
1.	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия	6	10	8	24	Устный опрос, тестирование
2.	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение	6	10	8	24	Устный опрос, презентации
3.	Раздел 3. Этноструктура	6	10	8	24	Индивидуальное собеседование
4.	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов	6	10	8	24	Презентация программы исследования
5.	Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии	4	4	4	12	Индивидуальное собеседование
4.	Экзамен			36	36	
5.	Итого:	28	44	36	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия	2	2	24	28	Устный опрос, тестирование
2.	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение	2	2	24	28	Устный опрос, презентации
3.	Раздел 3. Этноструктура	2	2	24	28	Индивидуальное собеседование
4.	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		2	24	26	Презентация программы исследования
5.	Раздел 5. Методы			25	25	Индивиду

	исследования в этносоциологии					альное собеседование
4.	Экзамен				9	
5.	Итого:	6	8	121	144	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		6
1.	Этносоциология как наука	1
2.	Этнос и этничность	1
3.	Типология этносов	1
4.	Нация и национальность	2
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		6
5.	Понятие этнического процесса	2
6.	Этнические конфликты	2
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
Раздел 3. Этноструктура		6
8.	Этноструктура и социальная стратификация	3
9.	Межэтнические отношения	3
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		6
10.	Славяне и их этнические особенности	3
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	3
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		4
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		2
1.	Этносоциология как наука	0,5
2.	Этнос и этничность	0,5
3.	Типология этносов	0,5
4.	Нация и национальность	0,5
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		2
5.	Понятие этнического процесса	1
6.	Этнические конфликты	0,5
7.	Этнические конфликты и толерантность	0,5
Раздел 3. Этноструктура		2
8.	Этноструктура и социальная стратификация	1

9.	Межэтнические отношения	1
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		-
10.	Славяне и их этнические особенности	-
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	-
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		-
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	-
13.	Качественные методы в этносоциологии	-
14.	Этика исследований в этносоциологии	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		10
1.	Этносоциология как наука	2
2.	Этнос и этничность	2
3.	Типология этносов	2
4.	Нация и национальность	4
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		10
5.	Понятие этнического процесса	4
6.	Этнические конфликты	4
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
Раздел 3. Этноструктура		10
8.	Этноструктура и социальная стратификация	6
9.	Межэтнические отношения	4
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		10
10.	Славяне и их этнические особенности	4
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	6
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		4
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		2
1.	Этносоциология как наука	0,5
2.	Этнос и этничность	0,5
3.	Типология этносов	0,5
4.	Нация и национальность	0,5
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		2

5.	Понятие этнического процесса	1
6.	Этнические конфликты	0,5
7.	Этнические конфликты и толерантность	0,5
Раздел 3. Этноструктура		2
8.	Этноструктура и социальная стратификация	1
9.	Межэтнические отношения	1
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		2
10.	Славяне и их этнические особенности	1
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	1
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		-
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	-
13.	Качественные методы в этносоциологии	-
14.	Этика исследований в этносоциологии	-

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		8
1.	Этносоциология как наука	2
2.	Этнос и этничность	2
3.	Типология этносов	2
4.	Нация и национальность	2
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		8
5.	Понятие этнического процесса	2
6.	Этнические конфликты	4
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
Раздел 3. Этноструктура		8
8.	Этноструктура и социальная стратификация	4
9.	Межэтнические отношения	4
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		8
10.	Славяне и их этнические особенности	4
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	4
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		4
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		25

1.	Этносоциология как наука	7
2.	Этнос и этничность	7
3.	Типология этносов	7
4.	Нация и национальность	4
Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		25
5.	Понятие этнического процесса	8
6.	Этнические конфликты	8
7.	Этнические конфликты и толерантность	9
Раздел 3. Этноструктура		25
8.	Этноструктура и социальная стратификация	13
9.	Межэтнические отношения	12
Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		25
10.	Славяне и их этнические особенности	12
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	13
Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		21
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	7
13.	Качественные методы в этносоциологии	7
14.	Этика исследований в этносоциологии	7

2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		8	УК-5, ПК-3	
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.3 Типология этносов	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.4 Нация и национальность	Внеаудиторная, подготовка к опросу и тестированию	2		Устный порос, тестирование

	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		8	УК-5, ПК-3	
	Тема 2.1 Понятие этнического процесса	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 2.2 Этнические конфликты	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Выполнение задания
	Раздел 3. Этноструктура		8	УК-5, ПК-3	
	Тема 3.1 Этноструктура и социальная стратификация.	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Межэтнические отношения	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		8	УК-5, ПК-3	
	Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		4	УК-5, ПК-3	
	Тема 5.1 Прикладное	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Выполнение задания

	исследование в этносоциологии, его специфика	подготовка к практическому занятию			
	Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	1		Выполнение задания
	Тема 5.3 Этика исследований в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу	1		Выполнение задания

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия		25	УК-5, ПК-3	
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.3 Типология этносов	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.4 Нация и национальность	Внеаудиторная, подготовка к опросу и тестированию	4		Устный порос, тестирование
	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение		25	УК-5, ПК-3	
	Тема 2.1 Понятие этнического процесса	Внеаудиторная, подготовка к опросу	8		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 2.2	Внеаудиторная	8		Выполнение

	Этнические конфликты	ая, подготовка к практическо му занятию			задания
	Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность	Внеаудиторн ая, подготовка к опросу	9		Выполнение задания
	Раздел 3. Этноструктура		25	УК-5, ПК-3	
	Тема 3.1 Этноструктура и социальная стратификация.	Внеаудиторн ая, подготовка к устному опросу	13		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Межэтнические отношения	Внеаудиторн ая, подготовка к устному опросу	12		Устный опрос, тестирование
	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов		25	УК-5, ПК-3	
	Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности	Внеаудиторн ая, подготовка к практическо му занятию	12		Выполнение задания
	Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.	Внеаудиторн ая, подготовка к практическо му занятию	13		Выполнение задания
	Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии		21	УК-5, ПК-3	
	Тема 5.1 Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	Внеаудиторн ая, подготовка к практическо му занятию	7		Выполнение задания
	Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии	Внеаудиторн ая, подготовка к практическо му занятию	7		Выполнение задания
	Тема 5.3 Этика исследований в	Внеаудиторн ая, подготовка к	7		Выполнение задания

	этносоциологии	опросу			
--	----------------	--------	--	--	--

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы,

периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>
2. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007975>
3. Кравченко, А. И. Социокультурная антропология: учебник / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-106094-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/896244>

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

5.3. Программное обеспечение

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

5.4. Электронные ресурсы

www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение.

www.romir.ru – Исследовательский холдинг Romir.

www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон».

www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.

www.socium.info – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM».

Электронная версия бюллетеня «Население и общество; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>

Институт экономики города [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>

Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru

Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD

		<p>Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория № 305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория № 306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория № 308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория № 109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310,	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.

	311, 410, 411	Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
--	---------------	--

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки при использовании терминологии.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в его усвоении.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы, демонстрирует знание содержания основной и дополнительной литературы	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание учебного материала.
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет использовать категориальный аппарат, аргументированно и последовательно излагать учебный материал, допускает грубые ошибки в ответах.	Студент испытывает затруднения и допускает ошибки в определении понятий, формулировках закономерностей, но способен быстро уточнять свой ответ на поставленный вопрос после нескольких наводящих вопросов.	Студент умеет самостоятельно анализировать материал, однако не все приводимые выводы носят аргументированный, доказательный характер. Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, логически правильно выстраивать структуру ответа на заданные вопросы.	Студент умеет структурировать и анализировать проблемные вопросы, устанавливать связи между ними, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат, опираясь на новые и остаточные знания.
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками самостоятельного анализа социальных явлений и процессов.	Студент владеет основными навыками анализа социальных явлений и процессов, допуская ошибки и неточности.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата, допуская незначительные ошибки.	Студент владеет основными методами научного познания, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Коммуникативная лекция-информация	5
	ПР	Практика публичного выступления с презентацией, выполнение практических заданий в парах	5
Итого:			10

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль – тестирование;

Текущий контроль – устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка презентации, выполнение индивидуальных аналитических заданий;

Промежуточная аттестация – экзамен.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Теория эволюционизма в этнологии.
2. Антиэволюционизм в этнологии.
3. Теория диффузионизма в этнологических исследованиях.
4. Этнопсихологическая школа.
5. История расовых теорий.
6. Этнос и язык этнические стереотипы.
7. Этнические установки и предрассудки.
8. Коренные и малочисленные народы.
9. Национальный характер.
10. Национальная самобытность.
11. Национальная идея.
12. Основные задачи миграционной политики РФ на современном этапе.
13. Этномаргинал: кто это?
14. Мои идеи по совершенствованию национальной политики РФ.
15. Роль титульной нации в многонациональном государстве.
16. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии.
17. Формирование наций в Модерне (Гоббс, Макиавелли, Боден).
18. Постмодернистские интерпретации этничности и этнических общностей: Р. Бурдье, Э. Геллнер, Э. Гидденс, Э. Хобсбаум, М. Вивьорка.
19. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса.
20. Полиэтническое общество (империя, ксения, химера).
21. Этнос и глобализация.
22. Социология этнофобии.
23. Идентификация в пределах этнического ядра. Противоречивость понятия «титульная нация».
24. Социологические и социопсихологические корни ксенофобии.
25. Межэтнические браки и контакты. Феномен выбора социокультурной и социоэтнической идентичности.

9.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет этносоциологии
2. История становления этносоциологии
3. Примордиализм: отечественные и зарубежные направления
4. Модернистские трактовки этничности
5. Основные мотивы этнической мобилизации в современном мире
6. Основные факторы этногенеза
7. Направление и формы этногенеза
8. Концепция Л.Н. Гумилева
9. Концепция демографического перехода
10. Особенности демографического перехода народов России

11. Основные способы ослабления этнических конфликтов
12. Социальная стратификация этнических групп в субъектах РФ
13. Значение культурных и социальных факторов в формировании этнического самосознания
14. Примордиалистское и конструктивистское представление о самосознании этноса
15. Уровни этнического самосознания
16. Особенности этнической идентичности
17. Типы этнической идентичности
18. Этнодифференцирующие признаки
19. Основные факторы, определяющие содержание этнических стереотипов
20. Структура этнической культуры и факторы ее формирования
21. Проблема взаимодействия культур
22. Дискуссии о понятии «национализм» в мировой и отечественной социологии
23. Основные концепции национализма
24. Проблема этнической толерантности. Причины этнических конфликтов
25. Концепции, объясняющие причины этнических конфликтов
26. Основания типологизации этнических конфликтов
27. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров
28. Особенности применения эмпирических методов в этносоциологии
29. Неславянские этносы в русской истории
30. Этносы Евразии. Религии. Социальные структуры
31. Русские как народ, как нация
32. Этносоциальная структура современной России

9.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос, тестирование	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия	УК-5; ПК-3
Устный опрос, тестирование	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение	УК-5; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 3. Этноструктура	УК-5; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение, разработка презентаций)	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов	УК-5; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии	УК-5; ПК-3

