

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой социологии и философии



Царюк А.Д.  
«24» июня 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.08. Этносоциология**

образовательная программа направления подготовки

39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки**

«Социология социальной сферы»

Составитель: Босов Д.В., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ



24.06.2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол № 16 от «24» июня 2020 г.

Рецензент: Наберушкина Э.К., профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ,  
доктор социологических наук, профессор



24.06.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР»,  
кандидат социологических наук



24.06.2020 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Этносоциология»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;</li><li>- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;</li><li>- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;</li><li>- важнейшие направления современной этнической социологии;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии;</li><li>- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;</li><li>- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;</li><li>- анализировать национальную политику государств.</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li><li>- применять полученные навыки при организации социологических исследований;</li><li>- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе.</li></ul>
ПК-3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов;</li><li>- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;</li><li>- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;</li><li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных</li></ul>

проблем;

- обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

*владеть:*

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

- навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
УК-5		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии,	Интерактивная лекция	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии,	Дискуссия

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<p>специфики межнациональных проблем, особенности взаимоотношений в поликультурной среде, как сформировать представление о толерантности, важнейшие направления современной этнической социологии</p>		<p>Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	Базовый уровень	<p>Студент усвоил основное содержание категорий этносоциологии, её основных теоретических концепций, основных школ, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных</p>	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p>	Дискуссия

		<p>проблем, особенности взаимоотношений в поликультурной среде, как сформировать представление о толерантности, важнейшие направления современной этнической социологии</p>		<p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.          Качественные методы в этносоциологии.          Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	Средний уровень	<p>Ответ по методам проведения исследований по профилю деятельности, четко структурирован, логичен</p>	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.          Этнос и этничность.          Типология этносов.          Нация и национальность.          Понятие этнического процесса.          Этнические конфликты.          Этнические конфликты и толерантность.          Этноструктура и социальная стратификация.          Межэтнические отношения.          Славяне и их этнические особенности.          Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p>	Дискуссия

				<p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p> <p>Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	Высокий уровень	<p>Студент выделяет главные положения в изученном материале о методах проведения исследований по профилю деятельности, механизмы и категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных</p>	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука.</p> <p>Этнос и этничность.</p> <p>Типология этносов.</p> <p>Нация и национальность.</p> <p>Понятие этнического процесса.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты и толерантность.</p> <p>Этноструктура и социальная стратификация.</p> <p>Межэтнические отношения.</p> <p>Славяне и их этнические особенности.</p> <p>Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p> <p>Этика исследований в этносоциологии.</p>	Дискуссия

		<p>проблем, особенности взаимоотношений в поликультурной среде, как сформировать представление о толерантности, важнейшие направления современной этнической социологии</p>			
		Умеет			
	Недостаточный уровень	<p>Не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы</p>	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и толерантность.  Этноструктура и социальная стратификация.  Межэтнические отношения.  Славяне и их этнические особенности.  Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p>	Дискуссия

		межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.		Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.	
Базовый уровень	Студент испытывает затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата, методов и теоретических концепций этносоциологии, анализом основных направлений современной этносоциологии, их проблемного поля, прогнозированием и анализом перспектив межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализе	Коллоквиум	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в	Дискуссия	

		национальной политики государств.		этносоциологии.	
	Средний уровень	Студент умеет самостоятельно использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.</p> <p>Этнос и этничность.</p> <p>Типология этносов.</p> <p>Нация и национальность.</p> <p>Понятие этнического процесса.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты и толерантность.</p> <p>Этноструктура и социальная стратификация.</p> <p>Межэтнические отношения.</p> <p>Славяне и их этнические особенности.</p> <p>Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p> <p>Этика исследований в этносоциологии.</p>	Дискуссия

	Высокий уровень	Студент в полном объеме может использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и толерантность.  Этноструктура и социальная стратификация.  Межэтнические отношения.  Славяне и их этнические особенности.  Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.  Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.  Качественные методы в этносоциологии.  Этика исследований в этносоциологии.</p>	Дискуссия
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать полученные знания в профессиональной	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического</p>	Работа в группах

		<p>деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональном коллективе.</p>		<p>процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и толерантность.  Этноструктура и социальная стратификация.  Межэтнические отношения.  Славяне и их этнические особенности.  Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.  Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.  Качественные методы в этносоциологии.  Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	Базовый уровень	<p>Владеет в низкой степени способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно</p>	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и толерантность.  Этноструктура и социальная стратификация.  Межэтнические отношения.  Славяне и их этнические</p>	Дискуссия

		<p>работать в многонациональном коллективе.</p>		<p>особенности. Этноссы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	Средний уровень	<p>Основные навыки самостоятельного поиска применять полученные знания для использования полученных знаний в профессиональной деятельности, в применении полученных навыков при организации социологических исследований, в бесконфликтной работе в многонациональном коллективе</p>		<p>Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этноссы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в</p>	<p>Дискуссия</p>

				этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.	
	Высокий уровень	На высоком уровне владеет способностью самостоятельного поиска новых исследовательских подходов и методов использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональном коллективе.	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.	Дискуссия
ПК-3		Знает			
	Недостаточный уровень	Не знает основные теории и концепции	Интерактивная лекция Коллоквиум	Этносоциология как наука. Этнос и этничность.	Работа в группах

		<p>этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации, основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.</p>	<p>Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Базовый уровень</p>	<p>Студент усвоил основное содержание основных теорий и концепций этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимых проблем в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации, основных категорий и методов этнической социологии с целью применения их в</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	<p>Работа в группах</p>
--	------------------------	---	---	--	-------------------------

		экспертной и аналитической деятельности.			
	Средний уровень	В основном знает основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимых проблем в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.</p> <p>Этнос и этничность.</p> <p>Типология этносов.</p> <p>Нация и национальность.</p> <p>Понятие этнического процесса.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты и толерантность.</p> <p>Этноструктура и социальная стратификация.</p> <p>Межэтнические отношения.</p> <p>Славяне и их этнические особенности.</p> <p>Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p> <p>Этика исследований в этносоциологии.</p>	Работа в группах

		коммуникации, основных категорий и методов этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.			
	Высокий уровень	Студент выделяет главные положения теорий и концепций этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимых проблем в сфере	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука.</p> <p>Этнос и этничность.</p> <p>Типология этносов.</p> <p>Нация и национальность.</p> <p>Понятие этнического процесса.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты и толерантность.</p> <p>Этноструктура и социальная стратификация.</p> <p>Межэтнические отношения.</p> <p>Славяне и их этнические особенности.</p> <p>Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p>	Работа в группах

		межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации, основных категорий и методов этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.		Этика исследований в этносоциологии.	
		Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических	Интерактивная лекция	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в	Работа в группах	

		решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.		этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.	
	Базовый уровень	Студент испытывает затруднения отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере	Коллоквиум	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в	Работа в группах

		межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.		этносоциологии.	
	Средний уровень	Студент умеет самостоятельно отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать и предложения по рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений,	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.</p> <p>Этнос и этничность.</p> <p>Типология этносов.</p> <p>Нация и национальность.</p> <p>Понятие этнического процесса.</p> <p>Этнические конфликты.</p> <p>Этнические конфликты и толерантность.</p> <p>Этноструктура и социальная стратификация.</p> <p>Межэтнические отношения.</p> <p>Славяне и их этнические особенности.</p> <p>Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.</p> <p>Качественные методы в этносоциологии.</p> <p>Этика исследований в этносоциологии.</p>	Работа в группах

		межэтнической и межкультурной коммуникации.			
	Высокий уровень	В полном объеме отбирает и анализирует данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, умеет разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	Работа в группах
		Владеет			

	Недостаточный уровень	Не владеет способностью применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.	Интерактивная лекция	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и толерантность.  Этноструктура и социальная стратификация.  Межэтнические отношения.  Славяне и их этнические особенности.  Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.  Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.  Качественные методы в этносоциологии.  Этика исследований в этносоциологии.</p>	Работа в группах
	Базовый уровень	В малой степени владеет способностью применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов,	Коллоквиум	<p>Этносоциология как наука.  Этнос и этничность.  Типология этносов.  Нация и национальность.  Понятие этнического процесса.  Этнические конфликты.  Этнические конфликты и</p>	Работа в группах

		использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и международных отношений.		толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.	
	Средний уровень	В основном владеет способностью самостоятельно применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем,	Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия	Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и	Работа в группах

		<p>навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.</p>		<p>Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>Полностью владеет способностью самостоятельно применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.</p>	<p>Интерактивная лекция Коллоквиум Работа в малых группах дискуссия</p>	<p>Этносоциология как наука. Этнос и этничность. Типология этносов. Нация и национальность. Понятие этнического процесса. Этнические конфликты. Этнические конфликты и толерантность. Этноструктура и социальная стратификация. Межэтнические отношения. Славяне и их этнические особенности. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика. Качественные методы в этносоциологии. Этика исследований в этносоциологии.</p>	<p>Работа в группах</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге. Реферат имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.	Темы рефератов
2	дискуссия	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тематика для дискуссии
3	коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
4	Круглый стол (полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
			«незачтено»	«зачтено»		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	методы проведения исследований по профилю деятельности	Не знает, либо не имеет четкого представления о методах проведения исследований по профилю деятельности	Знает основные категории методов проведения исследований по профилю деятельности	Понимает специфику методы проведения исследований по профилю деятельности	Способен выделить характерные признаки методы проведения исследований по профилю деятельности
	Средний уровень	методы проведения исследований по профилю деятельности, основные категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных	<i>Не знает, либо допускает грубые ошибки в описании методов проведения исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций,</i>	<i>Может изложить основные методы проведения исследований по профилю деятельности, исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии,</i>	<i>Знает основные различия в специфике методов проведения исследований по профилю деятельности, исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций,</i>	<i>Способен соотнести специфику подходов к технологическим этапам применения методов проведения исследований по профилю деятельности, исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её</i>

	культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности; -важнейшие направления современной этнической социологии;	основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии
Высокий уровень	Полноценно совокупность	Не знает, либо слабо ориентируется в	Способен изложить содержание	Способен выделить	Способен дать критический

		исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений	совокупности исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	основных совокупностей исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	отличительные черты совокупностей исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки представлений о	анализ современным совокупностям исследований по профилю деятельности, основных категорий этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы, концепций этносоциологии, основных тенденций развития современных культур и цивилизаций, основ этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностей взаимоотношений в поликультурной среде, формулировки
--	--	--	---	---	---	--

		современной этнической социологии			толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии	представлений о толерантности, важнейших направлений современной этнической социологии
		<b>Уметь</b>				
Базовый уровень	использовать и интерпретировать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле	Обучающийся не умеет использовать и интерпретировать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле	Обучающийся испытывает затруднения в интерпретации понятийно-категориального аппарата, методов и теоретических концепций этносоциологии, анализа основных направлений современной этносоциологии, их проблемного поля	Обучающийся умеет самостоятельно, использовать и интерпретировать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле	Обучающийся умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними	
Средний уровень	использовать и интерпретировать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции	Обучающийся не умеет использовать и интерпретировать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические	Обучающийся испытывает затруднения и не до конца умеет использовать и интерпретировать понятийно-	Обучающийся умеет самостоятельно использовать и интерпретировать понятийно-категориальный	Обучающийся умеет анализировать элементы использовать и интерпретировать понятийно-	

		этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональнх взаимоотношений, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе	концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе	категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе	аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе	категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональнх взаимоотношени й, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе
Высокий уровень	уметь использовать понятийно-категориальной аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии,	Обучающийся не умеет использовать понятийно-категориальной аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии,	Обучающийся испытывает затруднения при использовании понятийно-категориального аппарата, методов и теоретических	Обучающийся умеет самостоятельно использовать понятийно-категориальной аппарат, методы и теоретические	Обучающийся умеет полноценно использовать понятийно-категориальной аппарат, методы и теоретические	

		анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональнх взаимоотношений, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.	анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.	концепций этносоциологии, анализе основных направлений современной этносоциологии, их проблемного поля, прогноза и анализа перспектив межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе, анализа национальной политики государств.	концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.	концепции этносоциологии, анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле, прогнозировать и анализировать перспективы межнациональнх взаимоотношени й, в многонациональн ом или смешанном по этническому признаку коллективе, анализировать национальную политику государств.
		<b>Владеть</b>				
Базовый уровень	способностью самостоятельного поиска новых исследовательски х подходов и	Обучающийся не владеет основными навыками самостоятельного поиска новых	Обучающийся слабо владеет основными навыками самостоятельного поиска новых	Обучающийся владеет знаниями по всему изученному курсу, владеет	Обучающийся владеет концептуально-понятийным аппаратом,	

		методов к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности	исследовательских подходов и методов к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности	исследовательских подходов и методов к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности	основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательских подходов и методов к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности	научным языком и терминологией, а также основными навыками самостоятельного поиска новых исследовательских подходов и методов к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности
	Средний уровень	способностью самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований	Обучающийся не владеет навыками самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований	Обучающийся владеет знаниями по всему изученному курсу, владеет навыками самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, доп	Обучающийся владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками самостоятельно использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные

					уская незначительные ошибки	навыки при организации социологических исследований
	Высокий уровень	способность использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональн ом коллективе	Обучающийся не владеет способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональном коллективе	Обучающийся слабо владеет способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональном коллективе	Обучающийся владеет способностью использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональн ом коллективе	Обучающийся в полной мере владеет способностью использовать полученные знания в профессионально й деятельности, применять полученные навыки при организации социологических исследований, бесконфликтно работать в многонациональн ом коллективе
<i>ПК-3</i> Способен участвовать в составлении и оформлении профессионально й научно- технической документации,			«неудовлетворительн о»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
	Базовый уровень	основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира,	Обучающийся не знает основные теории и концепции этнического развития народов и национальных	Обучающийся усвоил базовое содержание основных теорий и концепций этнического развития	Обучающийся способен самостоятельно выделять основные теории и концепции	Обучающийся знает, понимает, выделяет основные теории и концепции этнического

<p>научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>		<p>межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов</p>	<p>сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов</p>	<p>народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов</p>	<p>этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов</p>	<p>развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфику протекания</p>	<p>Обучающийся не знает основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфику протекания</p>	<p>Обучающийся может изложить с ошибками основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфику</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных</p>	<p>Обучающийся способен соотнести специфику подходов к основным теориям и концепциям этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с учетом тенденций</p>

		этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации	этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации	протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации	групп, общностей и институтов, специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации	развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации
Высокий уровень	основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и	Не знает основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и	Способен с ошибками изложить основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных	Способен выделить отличительные черты основных теорий и концепций этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с	Способен дать критический анализ основных теорий и концепций этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способов их локализации с	

	<p>групп, общностей и институтов, специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональнх отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации, основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности</p>	<p>институтов, специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере отношений и межкультурной коммуникации, основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности</p>	<p>социальных групп, общностей и институтов, специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере отношений и межкультурной коммуникации, основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности</p>	<p>учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимых проблем в сфере межнациональнх отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации, основных категорий и методов этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности</p>	<p>тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов, специфики протекания этнических процессов, социально-значимых проблем в сфере межнациональнх отношений и межкультурной коммуникации, основных категорий и методов этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности</p>
	<b>Уметь</b>				
Базовый уровень	отбирать и анализировать данные о	Обучающийся испытывает затруднения	Обучающийся умеет с ошибками самостоятельно	Обучающийся умеет самостоятельно	Обучающийся умеет самостоятельно

		современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии	отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии	и о	отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии	и о	систематизировать, отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии	и о	систематизировать учебный материал, отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии
Средний уровень	отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	и о	Обучающийся испытывает затруднения отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	и о	Обучающийся слабо умеет отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	и о	Обучающийся умеет отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	и о	Обучающийся уверенно умеет отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем
Высокий уровень	отбирать и анализировать данные современных процессах, изучаемых в	и о	обучающийся испытывает затруднения отбирать и анализировать данные современных	и о	обучающийся слабо умеет отбирать и анализировать данные современных процессах,	и о	обучающийся умеет отбирать и анализировать данные современных процессах,	и о	обучающийся уверенно умеет отбирать и анализировать данные современных

		рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации	процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации	изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации	изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации	процессах, изучаемых в рамках этносоциологии, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации
		<b>Владеть</b>				
Базовый уровень	способностью применять полученные знания для анализа социально-	обучающийся не владеет способностью применять полученные знания для анализа	обучающийся владеет основной способностью самостоятельно публиковать и структурировать	обучающийся владеет способностью применять полученные знания для	обучающийся владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком	

		значимых проблем и процессов	социально-значимых проблем и процессов	материалы для освещения в средствах массовой информации, но испытывает затруднения в их применении	анализа социально-значимых проблем и процессов	и способностью самостоятельно применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов
Средний уровень		способностью применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем	У обучающегося нет знаний применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем	у обучающегося сформированы с ошибками основные знания применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем	обучающийся владеет знаниями специфики применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем	обучающийся владеет знаниями всего изученного материала, владеет знаниями специфики применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению

						социальных проблем
Высокий уровень	<p>навыками применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений</p>	<p>обучающийся не владеет навыками применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений</p>	<p>обучающийся слабо владеет навыками применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений</p>	<p>обучающийся владеет навыками применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений</p>	<p>обучающийся уверенно владеет навыками применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем, навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений</p>	

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

#### 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Тематика рефератов**

1. Теория эволюционизма в этнологии.
2. Антиэволюционизм в этнологии.
3. Теория диффузионизма в этнологических исследованиях.
4. Этнопсихологическая школа.
5. История расовых теорий.
6. Этнос и язык этнические стереотипы.
7. Этнические установки и предрассудки.
8. Коренные и малочисленные народы.
9. Национальный характер.
10. Национальная самобытность.
11. Национальная идея.
12. Основные задачи миграционной политики РФ на современном этапе.
13. Этномаргинал: кто это?
14. Мои идеи по совершенствованию национальной политики РФ.
15. Роль титульной нации в многонациональном государстве.
16. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии.
17. Формирование наций в Модерне (Гоббс, Макиавелли, Боден).
18. Постмодернистские интерпретации этничности и этнических общностей: Р. Бурдье, Э. Геллнер, Э. Гидденс, Э. Хобсбаум, М. Вивьорка.
19. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса.
20. Полиэтническое общество (империя, ксения, химера).
21. Этнос и глобализация.
22. Социология этнофобии.

23. Идентификация в пределах этнического ядра. Противоречивость понятия «титульная нация».
24. Социологические и социопсихологические корни ксенофобии.
25. Межэтнические браки и контакты. Феномен выбора социокультурной и социоэтнической идентичности.

### **Тематика для дискуссии**

Групповая дискуссия выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Примордиализм: социобиологическое и эволюционно-историческое направления»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Конструктивизм и инструментализм в этносоциологии»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «С. М. Широкогоров, Л. Н. Гумилев, Ю. В. Бромлей: научный полилог теорий отечественной этносоциологии»

Групповая дискуссия: выступления в дискуссии по результатам подготовки к теме «Этноструктура: системный подход, этноцентрум, этносоциализация и этногруппы»

### **Вопросы по темам дисциплины**

1. Предмет этносоциологии
2. История становления этносоциологии
3. Примордиализм: отечественные и зарубежные направления
4. Модернистские трактовки этничности
5. Основные мотивы этнической мобилизации в современном мире
6. Основные факторы этногенеза
7. Направление и формы этногенеза
8. Концепция Л.Н.Гумилева
9. Концепция демографического перехода
10. Особенности демографического перехода народов России
11. Основные способы ослабления этнических конфликтов
12. Социальная стратификация этнических групп в субъектах РФ
13. Значение культурных и социальных факторов в формировании этнического самосознания
14. Примордиалистское и конструктивистское представление о самосознании этноса
15. Уровни этнического самосознания
16. Особенности этнической идентичности
17. Типы этнической идентичности
18. Этнодифференцирующие признаки
19. Основные факторы, определяющие содержание этнических стереотипов
20. Структура этнической культуры и факторы ее формирования
21. Проблема взаимодействия культур
22. Дискуссии о понятии «национализм» в мировой и отечественной социологии
23. Основные концепции национализма
24. Проблема этнической толерантности. Причины этнических конфликтов
25. Концепции, объясняющие причины этнических конфликтов

26. Основания типологизации этнических конфликтов
27. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров
28. Особенности применения эмпирических методов в этносоциологии
29. Неславянские этносы в русской истории
30. Этносы Евразии. Религии. Социальные структуры
31. Русские как народ, как нация
32. Этносоциальная структура современной России

### **Тематика круглого стола**

1. Этносоциология: объект, предмет, проблематика и методы.
2. Категория «этничность»: содержание, смыслы, эволюция.
3. Общая характеристика примордиализма.
4. Концепция этноса и этногенеза Л.Н. Гумилева.
5. Л.Н. Гумилев о пассионарности и этнической структуре (суперэтнос-этносубэтнос).
6. Отечественная традиция примордиализма.
7. Зарубежная традиция примордиализма.
8. Конструктивизм в этносоциологии: общая характеристика.
9. Концепция этнических границ Ф. Барта.
10. «Этническая идентичность» и «этническая культура» как ключевые понятия этносоциологии.
11. Этническая консолидация и объединение: основные варианты.
12. Классификация этнических общностей.
13. Социальная роль этничности: экспрессивизм и инструментализм.
14. Чикагская школа в исследовании этничности в США
15. Этничность и этническая политика в США: общая характеристика.
16. Этнические исследования в США: история, контекст и предмет.
17. Этничность и раса в г. Нью-Йорке: ассимиляция и мультикультурализм.
18. Этничность, языковая и этническая политика в Российской империи.
19. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в советский период.