

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

Пузанкова Е.Н. 

«21» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.О.22*

Практикум по социальным исследованиям  
образовательная программа направления подготовки  
39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки**

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 8

Москва

2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составители рабочей программы: И.о. заведующего кафедрой  
место работы, занимаемая должность



подпись

Судоргин О.А. «20» июня 2019 г.  
Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** доцент кафедры социологии и философии к.ф.н.  
место работы, занимаемая должность



подпись

Савенок С.Д. «20» июня 2019 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 11 от «20» июня 2019 г.)

И.о. заведующего кафедрой



подпись

Судоргин О.А. 20.06.2019 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«20» июня 2019 г.  
(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«20» июня 2019 г.  
(дата)



(подпись)

Тарасюк Е.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«20» июня 2019 г.  
(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

“ РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЛУ  
Пр. № 8 30 08 2019 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Планы лабораторных работ
- 2.7. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине (модулю)

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 4.1. Перечень основной литературы
- 4.2. Перечень дополнительной литературы
- 4.3. Электронные ресурсы

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **6. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **7. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основной целью, которая достигается при освоении учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» является формирование у обучающихся комплексных представлений о специфике социальной политике как специфического социального института и современных процессах ее развития и модернизации в условиях социальных изменений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» являются:

- включить обучающихся в реальный исследовательский процесс и обеспечить прохождение ими всех основных его стадий;
- отработать у обучающихся навыки практического применения распространенных методов сбора первичной социологической информации;
- предоставить обучающимся возможность углубленного изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методически сориентировать обучающегося перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» обучающийся должен:

*Знать:*

- основные методы сбора социологических данных;
- алгоритм разработки методической части исследования;
- технику проведения сбора социологических данных.

*Уметь:*

- организовывать исследовательский процесс, включая работу малой группы;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные данные;
- применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям.

*Владеть:*

- навыками обоснования эффективного использования методов сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования;
- навыкам установления связей между теоретическими концепциями и возможностями технологии эмпирического исследования;
- навыками применения распространенных методов сбора первичной социологической информации;
- навыками создания и редактирования массива количественных данных для статистической обработки, архивов полевых материалов для качественных исследований;

- навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа и анализа качественных данных;
- навыками подготовки исследовательского отчета, презентации данных по результатам эмпирического исследования.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: способы социологического поиска информации о состоянии общества и его элементов в современных социально-экономических и социокультурных условиях. Уметь: разбираться в социологических подходах к анализу и синтезу социологических данных. Владеть: навыками системного подхода для анализа полученной.
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знать: структуру социологического исследования, специфику организации и проведения всех его этапов. Уметь: включаться в социологическое исследование, независимо от его этапа. Владеть: навыками организации социологических исследований разных видов.
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: социальную проблематику в функционировании и развитии современного общества. Уметь: разбираться в причинах социальных дисфункций современного общества и определять источники появления социально значимых проблем. Владеть: навыками методами социологического анализа решения проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина Б 1.О.22 «Практикум по социальным исследованиям» относится к базовому блоку учебного плана и относится к обязательной части. Изучение учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования», «Социология науки», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере». Изучение учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» необходимо для освоения таких дисциплин, как

«Проблемы интеграции в современном обществе», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» составляет 3 зачетных единицы/ 108 часа

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	4					
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	56			56					
Лекции	20			20					
Практические занятия	36			36					
Лабораторные занятия									
Самостоятельная работа обучающихся	52			52					
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет									
Экзамен									
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>108 час</b>			<b>108</b>					

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Социальные исследования как система	Организация социологического исследования в контексте современных социологических парадигм. Социальная проблематика современного российского общества как объект социологического анализа. Проблема, проблемная ситуация, концептуальные модели в социологическом исследовании.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
2.	Классификация и этапность социологических исследований	Основные критерии классификации социологических исследований. Микросоциологические и макросоциологические исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Виды прикладных социологических исследований. Количественная и качественная стратегии проведения социологических исследований. Этапы социологических исследований: подготовительный, основной, заключительный.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
3	Методика и техника организационно-методических мероприятий в социологическом исследовании	Структура и особенности методологической части социологического исследования, требования к ее организации. Структура и особенности методической части социологического исследования, требования к ее организации.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
4.	Методика и техника сбора данных в социологическом исследовании	Методика и техника сбора данных в микро- и макро социологическом исследовании. Стратегия и тактика организации фундаментального и прикладного социологического исследования.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
5.	Методика и техника обработки и презентации социологических данных	Характеристики прикладных статистических программ, способы их применения в социологическом исследовании. Обобщение данных и подготовка к интерпретации. Интерпретация данных. Презентация результатов социологического исследования.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4

## 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости



1.	Социальные исследования как система	4	6	10	20	Тестирование
2.	Классификация и этапность социологических исследований	4	6	10	20	Тестирование
3	Методика и техника организационно-методических мероприятий в социологическом исследовании	4	8	10	22	Устный опрос
4.	Методика и техника сбора данных в социологическом исследовании	4	8	10	22	Контрольное задание
5.	Методика и техника обработки и презентации социологических данных	4	8	12	22	Контрольное задание
Итого:		20	36	52	108	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8 семестре
8 семестр		
1.	Социальные исследования как система	4
2.	Классификация и этапность социологических исследований	4
3	Методика и техника организационно-методических мероприятий в социологическом исследовании	4
4.	Методика и техника сбора данных в социологическом исследовании	4
5.	Методика и техника обработки и презентации социологических данных	4

#### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 семестре
8 семестр		
1.	Социальные исследования как система	6

2.	Классификация и этапность социологических исследований	6
3	Методика и техника организационно-методических мероприятий в социологическом исследовании	8
4.	Методика и техника сбора данных в социологическом исследовании	8
5.	Методика и техника обработки и презентации социологических данных	8

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Социальные исследования как система	Разработка концептуальных моделей	10	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Составление схем
2.	Классификация и этапность социологических исследований	Анализ практических материалов по теме	10	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование
3	Методика и техника организационно-методических мероприятий в социологическом исследовании	Анализ практических материалов по теме	10	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Дискуссия
4.	Методика и техника сбора данных в социологическом исследовании	Анализ практических материалов по теме	10	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Тестирование
5.	Методика и техника обработки и презентации социологических данных	Анализ практических материалов по теме	12	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Дискуссия

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общенаучная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>.

3. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rchn.org.ru>.

4. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

5. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

7. Сайт Sociologist's Warehouse [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sociologist.nm.ru>.

8. Федеральный образовательный портал «Аудиториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books>.

9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Перечень основной литературы

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431522>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434398>

### 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446799>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438266>

### 5.3 Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных положений организации социальных исследований.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает существенные характеристики социальных исследований.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основные положения социальных исследований.</p>
<b>УМЕТЬ</b>		
2	<p>Студент испытывает затруднения в анализе структуры социальных исследований.</p> <p>Студент непоследовательно раскрывает существенные характеристики социальных исследований.</p> <p>Студент не умеет анализировать элементы общества с позиции методологии социологического исследования.</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливая связи между ними.</p> <p>Студент умеет самостоятельно раскрывать существенные характеристики социальных исследований.</p> <p>Студент умеет анализировать элементы общества с позиции методологии социологического исследования.</p>
<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
3	<p>Студент не владеет навыками социологического дискурса по организации социальных исследований.</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией организации социальных исследований.</p> <p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками организации социальных исследований.</p>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	12
	ПР	выполнение практических заданий в парах	12
	Сам.работа	подготовка аннотированных материалов	12
Итого:			36

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование

Текущий контроль – устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **9.2. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Содержание предмета и объекта социологии.
2. Прикладная социология, ее основные компоненты, функции и место в структуре социологического знания.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Виды прикладных социологических исследований.
5. Программа социологического исследования. Формулировка проблемы, предмет и объект социологического исследования.
6. Программа социологического исследования. Определение цели и постановка задач исследования. Виды задач и последовательность их выдвижения в зависимости от цели.
7. Программа социологического исследования. Теоретическая интерпретация основных понятий социологического исследования.
8. Программа социологического исследования. Эмпирическая и операциональная интерпретация. Основные нормативные требования к процедурам интерпретации.
9. Программа социологического исследования. Предварительный системный анализ объекта исследования.
10. Определение, основные характеристики, источники и фазы построения социологических гипотез.
11. Классификация гипотез.
12. Программа социологического исследования. Типичные ошибки в разработке программы.
13. Принципиальный план исследования, его разновидности.
14. Сплошное и несплошное наблюдение. Основные понятия выборочного метода.
15. Виды выборок по объему, по количеству ступеней и по характеру единиц отбора.
16. Детерминированные выборки.
17. Простая случайная и систематическая выборки.
18. Серийная и стратифицированная выборки.
19. Социологическое наблюдение, его особенности, отличия от обыденного наблюдения и область применения.
20. Классификация социологических наблюдений. Виды наблюдений в различных типах исследования.
21. Основные этапы социологического наблюдения.
22. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
23. Классификация опроса.
24. Классификация вопросов по форме. Основные требования к постановке закрытых вопросов.
25. Классификация вопросов по формулировке. Основные способы замены прямых вопросов косвенными.
26. Классификация вопросов по степени персонализации и по функциям в интерпретации данных.
27. Анкетный опрос. Основные принципы построения анкеты.
28. Форматы ответов в закрытых и полужакрытых вопросах.

29. Требования к словесной формулировке вопроса.
30. Макет анкеты.
31. Анкетный опрос. Достоинства и недостатки метода.
32. Почтовый опрос.
34. Опрос экспертов, его особенности, основные функции, достоинства и недостатки.
35. Отбор экспертов при экспертном опросе.
36. Основные формы экспертного прогноза.
37. Интервьюирование. Средства стимулирования, достоинства и недостатки метода.
38. Классификация интервью.
39. Факторы смещения информации при интервьюировании.
40. Нарративное интервью. Телефонное интервью.
41. Метод фокус-групп. Виды групп.
42. Процедура и основные правила проведения фокус-групп.
43. Сценарий фокус-групп, формулировка вопросов, анализ данных фокус-групп.
44. Анализ документов. Классификация документов.
45. Правила работы с документами. Традиционный анализ.
46. Контент – анализ. Его процедура и способы обеспечения надежности информации.
47. Типичные ошибки анализа документов, достоинства и недостатки метода.
48. Биографический метод. Два подхода к нему. Общая схема анализа и описания.
49. Социологический эксперимент. Его признаки, условия, требования, основные элементы структуры и основные этапы. Достоинства и недостатки метода.
50. Классификация экспериментов.

Контроль уровня освоения компетенции, предполагаемой практикумом, осуществляется в форме доклада с презентацией проведенного обучающимся социологического исследования.

Презентация включает: 1 – титульный слайд; 2 – слайд с формулировкой проблемы исследования; 3 – слайд с анализом степени разработанности темы; 4 – слайд с формулировкой цели, задач, объекта и предмета исследования; 5 – слайд с формулировкой гипотезы исследования (при наличии); 6 – слайд с формулировкой концептуализации основных понятий исследования; 7-9 – слайды с основными выводами по проблеме исследования, содержащие инфографику и прочие иллюстративные средства; 10 – слайд с общим выводом по исследованию, результатами проверки гипотезы (при наличии).

Допускаются иные структурные композиции презентации с условием включения всех перечисленных элементов.

### 9.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	3	ОПК-3
Тестирование	1,2	УК-1, ОПК-3
Контрольное задание	4,5	ОПК-4



