

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики  
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
05 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа**

**Научно-исследовательского семинара**

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

блок Б.2 «Практики», вариативная часть,  
Б.2.В.03 (Н), Б.2.В.05 (Н) «Научно-исследовательский семинар»  
шифр наименование блока наименование части

Профиль программы

**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Очная форма обучения

Курс 1-2, семестр 1-4

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36854

Составители рабочей программы: профессор кафедры УиП

 Аллахвердиева Л.М. 7.07 2020г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры УиП  
место работы, занимаемая должность  
 Литвиненко И.Л. 7.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 17 от « 10 » 07 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Репкина О.Б. 10.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

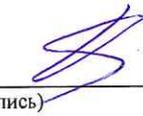
СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 28 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 28 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 28 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТУ  
ПР № 01 « 31 » 08 2020 г.

## 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательский семинар

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы (форма) проведения:** дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель научно-исследовательского семинара** - выработать у студентов профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, сформировать готовность к различным исследовательским практикам.

**Цель определяет следующие задачи:**

1. Профориентационная работа со студентами, индивидуальное и групповое консультирование, помогающие сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.
2. Знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования, индивидуальной или коллективной работы, эмоциональной составляющей исследовательского процесса.
3. Знакомство студентов с инновационными методами исследований, используемыми в экономике и управлении.
4. Развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке.
5. Обучение студентов навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования.
6. Обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам.
7. Выработка у студентов навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и п.)

Ключевая задача семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса, привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития

		повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <b>владеть:</b> методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; <b>уметь:</b> определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР; <b>владеть:</b> навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; <b>уметь:</b> критически анализировать результаты научных исследований, выявлять наиболее перспективные направления; <b>владеть:</b> методологией научного исследования;
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования, основы работы с научными текстами; <b>уметь:</b> представлять научному сообществу результаты своей работы в устной или письменной форме; <b>владеть:</b> навыками практического использования научного стиля речи;
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; <b>уметь:</b> определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР; <b>владеть:</b> навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; <b>уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования и самостоятельно ее реализовывать; <b>владеть:</b> навыками планирования в области НИР;

### 3. Место НИС в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательский семинар (НИС) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент.

НИС предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИС предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

Формат НИС предполагает стратегическую ориентацию на инновационный характер обучения магистрантов, с акцентом на исследовательскую составляющую и максимальное участие магистрантов в практических занятиях, а также увеличение доли самостоятельной работы при условии индивидуального сопровождения со стороны научного руководителя.

Научно-исследовательский семинар представляет собой форму работы для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые станут базовой частью магистерской диссертации.

#### 3.1 Место проведения практики

Научно-исследовательская работа может быть организована как в структурных подразделениях МГГЭУ, так и в организациях различных организационно-правовых форм, а также в органах государственного и муниципального управления. Преимущественно практика проводится на выпускающей кафедре управления и предпринимательства, обеспечивающей необходимый уровень профессионально-практической подготовки обучающихся.

НИР также предполагает посещение публичных научных библиотек, диссертационных залов, экспериментальных площадок научно-производственных организаций, научных конференций, симпозиумов, круглых столов, участие в вебинарах и т.п.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах.

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	144	36	36	36	36
<b>Аудиторная работа:</b>	64	16	16	16	16
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	64	16	16	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Зачет(З)</i>					
<b>Самостоятельная работа:</b>	80	20	20	20	20
Самостоятельное изучение научных источников	40	10	10	10	10
Другие виды НИС	40	10	10	10	10
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		зачет	зачет	зачет	диф. зачет

## 5.Содержание научно-исследовательского семинара

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методологические основы научного познания.	<p>Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.</p>	<b>коллоквиум</b>
2	Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.	<p>Требования к ВКР магистранта, структура работы и содержание разделов. Построение теоретических положений ВКР. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации:</p>	<b>коллоквиум</b>

		<p>сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.</p> <p>Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ.</p>	
3	Подготовка научных публикаций.	<p>Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Актуальность научно-исследовательских публикаций. Материалы сети Интернет. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.</p>	<b>КОЛЛОКВИУМ</b>
4	Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<p>Представление ВКР к защите. Правила оформления ВКР. Структура доклада: название ВКР, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования.</p>	<b>КОЛЛОКВИУМ</b>

## 6. Формы отчетности по практике

По результатам выполнения программы НИС обучающийся представляет на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

В дневнике обучающимся указывается вид практики, а также информация по следующим разделам:

1. Общие сведения о практике:
  - Форма проведения практики
  - Тип практики
  - Место проведения практики
  - Должность обучающего во время прохождения практики
  - Даты начала и окончания практики
  - ФИО и должность руководителя от МГГЭУ
  - ФИО и должность руководителя от организации
  - Формируемые компетенции
2. Индивидуальные задания на период практики
3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики (заполняются в виде таблицы).

Дата	Содержание выполненных работ (заполняется ежедневно)	Подпись руководителя (практики от организации)

По окончании практики обучающийся сдает его руководителю практики от кафедры и заполняет раздел «Отчет о результатах научно-исследовательской работы магистранта» за соответствующий семестр в индивидуальном плане работы магистранта.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Содержание средств контроля научно-исследовательского семинара определяется фондом оценочных средств.

### Пример:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
2. В чем заключается специфика научно-исследовательской деятельности?
3. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Что из себя представляют объект и предмет исследования?
6. Что такое апробация исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. В чем появляется научная новизна исследования?
10. Что такое научная гипотеза?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Что такое методологические основы исследования?
14. Какие экономико-математические методы используются в экономике?
15. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

### **Критерии оценки**

**«Зачтено»** ставится магистранту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику проведения НИС, ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

**«Не зачтено»** ставится, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

## **8. Особенности проведения научно-исследовательского семинара для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

При организации научно-исследовательского семинара (НИС) для лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- научная работа организуется исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- при организации научно-исследовательского семинара используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата;

- применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи научной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка научных материалов руководителями НИС производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечение магистрантов текстами научных работ при затруднениях с моторикой;

- использование при проверке результатов научно-исследовательской работы методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью)

При проведении процедуры оценивания результатов научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках семинара обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы может проводиться в несколько этапов.

При проведении научно-исследовательского семинара инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>

2. Короткова, Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-905554-25-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450948>

3. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021491>

### 9.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

### 10.Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ

		<p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов          Акустическая система Sven          Интерактивная доска Smart Board          Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:          Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200          2048 ОЗУ; 320 HDD          Монитор Samsung SyncMaster 940NW          Акустическая система Sven          Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:          Процессор Intel® Core™2 Duo E8500          2048 ОЗУ; 250 HDD          Монитор Samsung SyncMaster 940NW          Акустическая система Sven          Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров          Системный блок:          Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz          8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ          Монитор DELL EX231W - 24 дюйма          Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с          акустической системой          Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:          Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;          8192 ОЗУ          HDD Объем: 500 ГБ          Монитор DELL EX231W - 24 дюйма          Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с          акустической системой          Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров          Системный блок:          Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz          4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ          Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма          Акустическая система Sven          Интерактивная доска Smart Board          Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.          Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.          Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb          RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>