

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

блок Б1.В.05 «Дисциплины (модули)», вариативная часть  
шифр наименование блока наименование части

Профиль программы

**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Курс 1, 2 семестры 1,2,3 (очная форма обучения)

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36854

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент каф. романо-германских языков

Алексеева О.П. 2020 г. 27.08  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент каф. романо-германских языков

Белозерцева Н.В. 2020 г. 27.08  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой Казиахмедова С.Х. 2020 г. 27.08

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«28» 08 2020 г. Дмитриева И.Г.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«28» 08 2020 г. Дегтева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» 08 2020 г. Ахтырская В.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 01 «31» 08 2020г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- познакомить студентов с языковыми средствами и сформировать адекватные им языковые навыки в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- сформировать представление о национальной культуре, а также культуре ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- научить пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

#### **Уметь:**

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

#### **Владеть:**

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------------------|--|
| ОПК-1                  | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-7                   | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада                               |

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в Вариативную часть Блока 1 Б. Для освоения дисциплины магистранты необходимы знания и умения, сформированные в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» в объеме соответствующей бакалаврской основной образовательной программы. Дисциплина позволяет магистрантам получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре

## 2. Содержание дисциплины

Семестр – 1 (зачет), 2 (зачет), 3 (экзамен)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| № раздела | Наименование раздела, тема        | Содержание раздела  | Форма текущего контроля                                     |
|-----------|-----------------------------------|---|---|
| 1         | 2                                 | 3   | 4   |
| 1.        | Управленческие структуры компаний | Понятие менеджмента. Сферы управленческой деятельности.<br>Коммерческие организации.<br>Организация и функционирование частного предприятия<br>Расширение и ликвидация компаний.<br>Структура компаний.<br>Корпоративный менеджмент.<br>Деловая переписка | контрольная работа,<br>письменный перевод, устное сообщение |
| 2.        | Управление персоналом             | Управление трудовыми ресурсами.<br>Работа с кадрами.<br>Устройство на работу.<br>Увольнение.<br>Деловая этика.<br>Корпоративная культура.   | контрольная работа,<br>письменный перевод, устное сообщение |
| 3.        | Маркетинг и управление            | Основные компоненты маркетинга<br>Маркетинговые исследования.<br>Рынок<br>Массовый маркетинг и сегментация рынка.<br>Деловые собрания.  | контрольная работа,<br>письменный перевод, устное сообщение |
| 4.        | Финансовая деятельность компаний  | Финансовые институты.<br>Инвестиции<br>Кредит<br>Оборотные кредитно-денежные документы.<br>Финансовый менеджмент.<br>Ежегодный отчет.   | контрольная работа,<br>письменный перевод, устное сообщение |

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |           |            |            |
|--|---------------------|-----------|------------|------------|
|  | 1 семестр           | 2 семестр | 3 семестр  | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>          | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>324</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  |                     |           |            |            |
| <i>Лекции (Л)</i>  |                     |           |            |            |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>   | 28                  | 32        | 20         | 80         |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>  |                     |           |            |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 80                  | 40        | 88         | 208        |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   |                     |           |            |            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   |                     |           |            |            |
| Реферат (Р)  |                     |           |            |            |
| Эссе (Э)   |                     |           |            |            |
| Самостоятельное изучение разделов  |                     |           |            |            |
| Контрольная работа (К)   |                     |           |            |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                     |           |            |            |
| Подготовка и сдача экзамена  |                     |           | 36         | 36         |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | зачет               | зачет     | экзамен    |            |

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов             | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |                                   |                  | Л                 | ПЗ | КР |                   |
| 1          | 2                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |
| 1          | Управленческие структуры компаний | 108              |                   | 28 |    | 80                |
|            | <i>Итого</i>                      | 108              |                   | 28 |    | 80                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | КР |                   |
| 1          | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |                        |                  | Л                 | ПЗ | КР |                   |
| 2          | Управление персоналом  | 40               |                   | 20 |    | 30                |
| 3          | Маркетинг и управление | 38               |                   | 12 |    | 26                |
|            | <i>Итого</i>           | 78               |                   | 32 |    | 56                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов            | Количество часов |                   |    |    |                   |
|------------|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|            |                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|            |                                  |                  | Л                 | ПЗ | КР |                   |
| 1          | 2                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                 |
| 1          | Финансовая деятельность компаний | 108              |                   | 20 |    | 88                |
|            | <i>Итого</i>                     | 108              |                   | 20 |    | 88                |
|            | <i>Всего</i>                     | 288              |                   | 80 |    | 208               |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля                                  |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1  | 2   | 3                               | 4                          | 5   | 6  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 28                              |                            |   |  |
| <b>1.Управленческие структуры компаний</b> | 1<br>The Concept of Management.<br>Text 1 Careers in Management.<br>Text 2 Four Functions of Management<br>Лексические особенности научного стиля. Понятия и термины. Особенности словообразования научных терминов в английском языке. Специальная лексика. Аббревиатуры и сокращения Фразеология в научных текстах<br>Устная речь: О себе. Мотивация обучения в магистратуре. | 4                               | ИКТ                        | ОПК-1, ПК-4/1,2,3                             | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|  | 2<br>Forms of Business Organization<br>Text 1 Sole Proprieterships<br>Text 2 Partnerships<br>Лексические особенности научного стиля.<br>Основные тематические группы терминов в сфере «Экономика».  | 4                               | ИКТ                        | ОПК-1, ПК-4/1,2,3                             | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|  | 3<br>Owning and Operating a Business.<br>Text 1 Entrepreneurship<br>Text 2 Elements of Business Operation<br>Грамматические особенности научной речи.<br>Пассивные конструкции  | 4                               | ИКТ                        | ОПК-1, ПК-4/1,2,3                             | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|  | 4<br>Corporate Expansion and Dissolution.<br>Text 1 Corporate Expansion<br>Text 2 Reasons for Merging<br>Грамматические особенности научной речи. Ed-forms  | 4                               | ИКТ                        | ОПК-1, ПК-4/1,2,3                             | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |

|                      |   |  |           |             |                   |  |
|----------------------|---|--|-----------|-------------|-------------------|--|
|                      | 5 | Structure of the Corporation<br>Text 1 Structure of the Corporation<br>Text 2 Shareholders<br>Особенности словообразования в английском языке и проблемы перевода<br>Грамматические особенности научной речи. ing-forms  | 4         | ИКТ         | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                      | 6 | Corporate Management<br>Text 1 Management Structure: Vertical Organization<br>Text 2 Management Structure: Horizontal Organization   | 4         | Мини-кейсы: | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                      | 7 | Business Letters.<br>Why Write a Business Letter?<br>Organization of a Business Letter<br>The Seven “C” s of Style<br>Parts of a Business Letter<br>Format of a Business Letter<br>Грамматические особенности научной речи. ing-forms<br>Особенности перевода научного текста.<br>Трансформации. | 4         | ИКТ         | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                      |   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 80        |             | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                      |   | Подготовка презентации «Международная финансовая система», «Инвестиции», «Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе», «Типы бизнес организаций», «Предпринимательство. За и против» «Предпринимательство в России и за рубежом. Сопоставительный анализ»                       |           | ИКТ         |                   |  |
|                      |   | Написание делового письма  |           | ИКТ         |                   |  |
|                      |   | Перевод иностранных источников по теме ВКР   |           |             |                   |  |
|                      |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>28</b> |             |                   |  |
| <b>2. Управление</b> | 1 | Human Resources Management.  | 4         | Мини-кейсы  | ОПК-1, ПК-        | контрольная работа,                                      |



|            |   |  |    |                   |                   |  |
|------------|---|--|----|-------------------|-------------------|--|
| персоналом |   | Text 1 Human Resources Management<br>Text 2 Job description<br>Грамматика. Сослагательное наклонение. Условные предложения.  |    |                   | 4/1,2,3           | письменный перевод,<br>устное сообщение                        |
|            | 2 | Personnel Development.<br>Text 1 Developing Employees<br>Text 2 Changes in Employee Status   | 4  | Мини-кейсы:       | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | Зачет  |
|            | 3 | Applying for a Job.<br>Text 1 Finding a Job<br>Text 2 Character and Personality<br>Особенности организации научного монологического высказывания на английском языке. Презентация. Основные этапы подготовки и проведения презентации на английском языке: 1) подготовка, 2) язык презентации, 3) язык жестов. | 6  | Ролевые игры      | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|            | 4 | Dismissing Employees<br>Text 1 Dismissing Employees<br>Text 2 Remedial Action  | 4  | Ролевые игры      | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|            | 5 | Business Ethics<br>Реферирование<br>Text 1 The Nature of Ethics<br>Text2 Ethics as Good Business   | 6  | Ролевые игры      | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|            | 6 | Corporate Culture<br>Text 1 Culture in a Global Economy<br>Text 2 Corporate Culture  | 4  | ИКТ, Ролевые игры | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|            |   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Benefits and Job Recruitment, Considering Job Applicants, Beginning your Job Search<br>Contacting Potencial Employers, Interviewing for Jobs, Business and Social Responsibility, Cultural Diversity, Managing Diversity   | 30 |                   | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |

|                                  |   |  |   |     |                   |  |
|----------------------------------|---|--|---|-----|-------------------|--|
|                                  |   | Подготовка презентации «Профессиональная бизнес-этика», «Особенности деловой культуры европейских и восточных стран»   |   |     |                   |  |
|                                  |   | Написание резюме   |   |     |                   |  |
|                                  |   | Подготовка к собеседованию в качестве принимающей стороны и соискателя   |   |     |                   |  |
|                                  |   | Перевод иностранных источников по теме ВКР   |   |     |                   |  |
| <b>3. Маркетинг и управление</b> | 1 | Marketing Essentials<br>Реферирование<br>Text 1 The Basics of Marketing<br>Text 2 The Marketing Mix<br>Специфика стиля английской научной речи   | 4 | ИКТ | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                                  | 2 | Marketing Research<br>Аннотирование<br>Text 1 Defining Marketing Research<br>Text 2 Types of Marketing Research<br>Тема 2.1. Аннотирование литературы по специальности. Основные принципы и задачи аннотирования. Составление аннотации.<br>Составление описательных и реферативных аннотаций. Рекомендуемые алгоритмы работы<br>Составление аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности. Речевые клише для написания аннотаций. Анализ аннотаций научных статей. | 2 | ИКТ | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |
|                                  | 3 | Market<br>Text 1 Market and Market Identification<br>Text 2 Channel Members<br>Реферирование литературы по специальности. Основные принципы и задачи реферирования. Типы рефератов. Составление сводных и обзорных рефератов по научной тематике. Составление монографических рефератов. Рекомендуемые алгоритмы работы. Речевые клише для написания рефератов   | 2 | ИКТ | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа, письменный перевод, устное сообщение |

|  |   |  |    |              |                   |  |
|--|---|--|----|--------------|-------------------|--|
|  | 4 | Mass Marketing and Market Segmentation<br>Text 1 Identifying and Analyzing Markets<br>Text 2 Demographics<br>Аудирование | 2  | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  | 5 | Business Meetings<br>Text 1 Major Types of Meeting<br>Text 2 Meetings and Parliamentary Procedure                        | 2  | Ролевые игры | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  |   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 26 | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  |   | Подготовка аннотаций и реферирование иностранных источников по теме ВКР  |    |              |                   |  |
|  |   | Перевод иностранных источников по теме ВКР   |    |              |                   |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 20 |              |                   | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
| <b>4. Финансовая деятельность компаний</b> | 1 | Financial Institutions<br>Text Types of Financial Institutions<br>Аудирование  | 2  | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  | 2 | Investments<br>Text Types of Investments<br>Аудирование Investing Basics - Types of investments - Beginner Info          | 4  | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  | 3 | Credit<br>Text 1 Credit Essentials<br>Text 2 The Pros and Cons of Using Credit<br>Презентация                            | 4  | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  | 4 | Negotiable Instruments<br>Text 1 Purpose and Types of Negotiable Instruments<br>Text 2 Checking Accounts<br>Презентация  | 4  | ИКТ          | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|  | 5 | Financial Management<br>Text 1 The Purpose of Financial Plan<br>Text 2 Accounting: The Backbone of Financial Management  | 4  | Мини-кейсы:  | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |

|   |  |     |     |                   |  |
|---|--|-----|-----|-------------------|--|
| 6 | Annual Report<br>Annual Report<br>Презентация в Power Point  | 2   | ИКТ | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|   | <b>Самостоятельная работа студента презентации в программе Power Point «The World's Major Currencies», “The Biggest World Banks”</b> | 88  | ИКТ | ОПК-1, ПК-4/1,2,3 | контрольная работа,<br>письменный перевод,<br>устное сообщение |
|   | Подготовка аннотаций и реферирование иностранных источников по теме ВКР  |     |     |                   |  |
|   | Перевод иностранных источников по теме ВКР   |     |     |                   |  |
|   | Экзамен  | 36  |     |                   |  |
|   | <b>Всего:</b>  | 324 |     |                   |  |

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР,<br>ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                        | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
| 1       | ПР                            | Презентации Интерактивные мультимедийные комплексы, деловые игры, мини-кейсы | 14               |
| 2       | ПР                            | Презентации Интерактивные мультимедийные комплексы, деловые игры, мини-кейсы | 19               |
| 3       | ПР                            | Презентации Интерактивные мультимедийные комплексы, деловые игры, мини-кейсы | 12               |
| Итого:  |                               |  | 45               |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (пример)

### Текущий контроль успеваемости

#### Задания на проверку знаний по изученному грамматическому материалу:

Контрольная работа на тему "Participles. The Absolute Participle Construction".

Task 1. Translate words and word combinations in brackets into English using Participle I or Participle II:

1. The research work (проводимая) at the laboratory is of great importance for our Institute.
2. The engineer (который проводит) this research is a physicist.
3. The students (посещающие) these lectures are from various departments.
4. The lecture (которую посетили) by these students was on physics.
5. The students (живущие) in his hostel study at our Institute.
6. The students' studies (за которыми наблюдают) by teachers are in close connection with the general plan of work.

Task 2. Open brackets choosing the correct form of Participle. Then translate the sentences into Russian:

1. Much could be (writing, written) about the application of these materials.
2. Many experiments have been (carrying out, carried out) in this field.
3. The work (doing, done) by this scientist was of great significance.
4. A mechanical method was (substituted, substituting) by a new one.
5. This type of radiation consists of a current of ositively (charged, charging) particles.
6. This discovery (followed, following) by many experiments was of great use to scientists.

Task 3. Translate into Russian paying special attention to the forms of Participles or to the Absolute Participle Construction:.

1. We haven't yet looked through all the magazines sent to us.
2. The teacher has already corrected the compositions written by the students.
3. Having such a good dictionary you can easily translate the article.

4. Being very tired we decided to stop the experiment.
5. Having arranged everything they started their work.
6. Being told of his arrival I went to see him.

### **Типовые тесты**

#### Вариант 1

Read the text below and fill in the gaps with the following phrases:

- A. a variety of civil servants
- B. loyalty to the service
- C. the career ladder
- D. a set of broader goals
- E. their self-interest
- F. monetary income
- G. general welfare

### **Critique of Weber's model**

Anthony Downs' analyses bureaucracy and criticizes Weber's model. His analysis focuses on the bureaucrat's motives. Although Downs considers \_\_\_\_\_ (1) as a motivation, this is only one among several motivations. On the one hand, employees in the public sector are assumed to be motivated by \_\_\_\_\_ (2) that includes a civil service ethos ['i:θɔs]. These goals also include professional pride and loyalty to the organization. On the other hand, however, civil servants also pursue \_\_\_\_\_ (3). Self-interest may also include \_\_\_\_\_ (4), power, prestige and a relatively low work-load. Because of these mixed motives, Downs (1967) suggests that there is \_\_\_\_\_ (5). Types of bureaucrats range from climbers, who pursue their own career, power and income, to the more altruistic [ˌæltru'ɪstɪk] statesmen who focus on the pursuit of \_\_\_\_\_ (6) in accordance with civil service ethos ['i:θɔs]. Between these categories are the conservers, who engage in the selfinterested pursuit of a stable and predictable rise up \_\_\_\_\_ (7); In different ways, and apart from the statesmen, all Downs' types of bureaucrat stand in considerable contrast to the civil servant of the Weberian model.

#### Вариант 2

### **Six phrases have been removed from the passage.**

Fill in the gaps with the most suitable phrase. 23 The system that most modern European states \_\_\_\_\_ (1) before the First World War is best summed up in the work of the German sociologist Max Weber (1922/1947). Weber saw the system as the result of \_\_\_\_\_ (2) professional, hierarchical and legalistic civil services across the European and the English speaking democracies of the time. One of the fundamental principles of traditional public administration is \_\_\_\_\_ (3) and impersonal authority. Bureaucracies are organised hierarchically, and the higher officials \_\_\_\_\_ (4). Authority \_\_\_\_\_ (5) of each civil servant (rather than his or her personal authority). Civil servants \_\_\_\_\_ (6) above (rather than elected 'from below').

- A. control and supervise the lower ranks
- B. adopted in the half-century
- C. an effort to establish
- D. a hierarchical organisation
- E. is linked to the formal position

F. are appointed from

### Типовые задания к зачету, экзамену

#### 1. Translate the text, explain the grammar, lexical phenomena.

In recent years, the Russian economy has undergone material changes. After the USSR had collapsed and the rigid protectionism policy had lost its priority, Russia became oriented at Western producers in many ways. Many industries influenced by the international cooperation have considerably changed. Music market is one of them. Despite the fact that sound recording has existed in the country for over a century, it is just during the last 10-15 years that the participants of this business have been trying to develop civilized relationship. Success in music industry greatly depends on the producer's and his team's work on project creation, forming an appropriate memorable image, occupying a definite niche market, controlling work results. Activity of organizations specialized in the field of audio design, graphic design, mass media, PR, jurisprudence, etc. helps to keep the project competitive, and improve its participants' professionalism.

The distinctive feature of the above-mentioned industries is the prior use of the human capital assets that are a peculiarity of the post-industrial period economy, or "the service economy". According to the conducted research, in the service industry specific economic relations are formed, of the so-called subject-subject character. They result in labor exchange by order (by agreement). Peculiarity of such economic relations is the direct interaction between producer and consumer. At present, due to successful adaptation to the fast-changing conditions, the service market is constantly growing on a larger scale.

It is evidenced by D.Bell's development of C.Clark's theory of three economic sectors - primary (extractive industries and agriculture), secondary (manufacturing industries) and tertiary (services). Making reference to the variety of services Bell has suggested introducing a system of five sectors by singling out two other sectors within the tertiary sector. It should be mentioned that due to its important role in production support and goods turnover the state of the service industry became an important indicator of the state economy condition on the whole. In developed countries their GNP share makes no less than 65 %. Some foreign firms (whose names are not mentioned on purpose), in spite of general opinion, gain up to one half of their earnings owing to services "related" to the goods they produce. Top needs include, among others, telecommunications services. According to the WTO classifier, the "Communications services" group includes manufacture of video cassettes and motion-picture films, film projection, radio and television, sound recording.

#### 2. Render the article:

### Bankruptcy

If your business going badly, you don't make enough money and build up many debts which you cannot pay off, it's the first indication (sign) that you should take urgent steps to improve your financial position, otherwise you'll go bust and your business will go into liquidation.

It's common knowledge that the director of the company which has run bankrupt must make a statement of the company's affairs, listing its assets and liabilities, and giving reasons why it is in debt.

One of the biggest bankruptcy cases was that of William Rainbow in the U.S. in 1950s. His company dealt with buying, developing and selling property. The company was doing very well until mid-50s when the price of property fell sharply, and his company suffered enormous financial losses. Little by little Mr. Rainbow's debts amounted to a huge sum, which he failed to pay off however he had tried.

All bankers and other influential people with whom Mr. Rainbow was once on friendly terms refused to stretch a helping hand to him. William was in despair. Even his best friends turned their backs to him. At last the most dramatic time came when his creditors decided to bring an action against him (to sue him).

The court agreed that Mr. Rainbow could be discharged in 3 months' time if he paid half the sum of his debt. But William failed to do so, and soon was imprisoned. While in prison his nervous strain was so great that once in the morning he was found dead in his cell. "Committing suicide", was the conclusion of the prison's doctor. That was the end of the prospering business and its unlucky director.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

**Примерные вопросы для подготовки:**

1-й семестр

## **Темы курсовых работ не предусмотрены**

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. письменный перевод оригинального текста по профилю подготовки со словарем объемом 2000-2500 п.з. Время перевода 60 минут. Форма проверки – чтение текста на иностранном языке вслух (выборочно) и проверка выполненного перевода

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке. (реферирование)

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с направлением подготовки и научной работой магистранта.

### **7.2. Критерии оценки**

#### **Критерии оценки зачета**

При оценке знаний магистрантов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание места каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученный материал на иностранном языке.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения магистрантами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### **Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Показатели и критерии оценивания</b> |
|-------------------------|---|
|-------------------------|---|



|                         |   |
|-------------------------|---|
| 5, «отлично»            | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.<br>Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.   |
| 4, «хорошо»             | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны  |

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Компьютерный класс<br>Аудитория 302                       | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ<br>4. Лингафонный кабинет |
| 2    | Лекционная аудитория<br>Аудитория 304                     | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ   |
| 3    | Аудитория 511   | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ   |
| 4    | Аудитории 309, 310, 311, 410,<br>411, 412                 | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) - 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.<br>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) - 1 шт.   |

## **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература:**

1. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-16-103464-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/753351>

2. Янова Е. А. Английский язык : Учеб. пособ. для студ. гуманитарно- эконом. направлений подготовки заочной формы обучения / Янова Елена Александровна,

Богатырева Светлана Николаевна, Казиахмедова Светлана Ханмагомедовна. - М. : МГГЭУ, 2016. – 60 с.

## 10.2 Дополнительная литература:

1. Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - Москва : Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/472421>
2. Review of Business and Economics Studies Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации <https://new.znanium.com/read?id=337703>
3. Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences Редакция журнала RJOAS <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bcb-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>  
Free Management Library - <http://managementhelp.org/>  
British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>  
Business Cases - <http://www.businesscases.org/newInterface/index.phtml>  
Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>  
Reuters - <http://reuters.com/>  
Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>  
UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>  
The Russia Corporate World - <http://www.trcw.ru/en/articles/detail.php?ID=2369>  
You Tube - <http://www.youtube.com/watch?v=poVgWFXriqw>  
Theguardian - <http://www.guardian.co.uk>  
Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://new.znanium.com>  
Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>