

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент "
шифр, наименование

Б 1.В.03 Дисциплины (модули), вариативная часть
шифр наименование цикла наименование части

Профиль программы

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Курс 1, семестр 1

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36854

Составитель рабочей программы:

зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность
Нестеренко Ю.Н. 7.04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность

Миронова Н.А. 7.04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 15 от «09» 04 2020 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. 9.04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«28» 08 2020 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» 08 2020 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«28» 08 2020 г. В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 «31» 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» - формирование знаний о развитии финансового менеджмента, современных концептуальных подходах к управлению финансами как системе рационального и эффективного использования капитала, как механизме управления движением денежных потоков на основе ознакомления с концептуальными основами финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента организации для дальнейшего практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологически основ финансового менеджмента;
2. Развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария финансового менеджмента;
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией финансового обеспечения развития бизнеса;
4. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового состояния соответствующими методами

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- конструктивистские рамки, определяющие сущность и направления развития финансового менеджмента,
- различные точки зрения на управление финансами и взаимосвязь концепций с показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов,
- сущность процесса формирования системы мониторинга финансового состояния организаций;
- проблемы функционирования, роста и развития экономических систем.

уметь:

- анализировать происходящие изменения в процессе управления финансами и соотносить с соответствующими концепциями;
- реализовать полученные знания на практике с целью применения в условиях неопределенности развития экономики.

владеть:

- навыками использования современных и фундаментальных концептуальных положений финансового менеджмента в интерпретации результатов аналитических процедур системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- перспективными технологиями и современным инструментарием управления финансовыми потоками организации для повышения эффективности деятельности в долгосрочной перспективе;
- навыками использования источников финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов;
- умением анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- методиками анализа и прогнозирования эффективности финансовой деятельности, действующей в РФ нормативно-правовой базой регулирования финансовых отношений;
- умением разрабатывать и принимать обоснованные финансовые решения в области: формирования собственного и заемного капитала;
- навыками повышения своей квалификации и мастерства, умением самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для управленческой деятельности, умением критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» является базовой для изучения дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управление финансовыми активами», «Корпоративные финансы», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики. Цели и задачи финансового менеджмента. Основные функциональные задачи финансового менеджмента. Основные принципы финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в управлении организацией. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.	дискуссия
2.	Тема 2. Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента. Основные этапы развития теории финансового менеджмента. Эволюция задач и целей финансового менеджмента. Основные теории финансового менеджмента. Основные школы финансового менеджмента. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент. Теория управления и финансовый менеджмент. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент. Специфика подходов к финансовому менеджменту в практике различных стран. Сравнительный анализ развитие теории финансового менеджмента за рубежом и в России.	коллоквиум
3.	Тема 3. Фундаментальные	Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента.	дискуссия

	концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Теории портфеля и оценки доходности финансовых активов. Концепция учета фактора риска. Концепция идеальных рынков капитала. Концепция денежного потока. Соотношение между риском и доходностью. Теория структуры капитала. Теория дивидендов. Практика применения базовых концепций в финансовом менеджменте предприятия.	
4.	Тема 4. Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора. Современные концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.	коллоквиум
5.	Тема 5. Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	История развития финансового менеджмента в России. Современное состояние финансового управления на предприятиях России. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия. Оценка финансового состояния российских предприятий. Современная финансовая политика российских предприятий в условиях кризиса. Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий. Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий.	доклад

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ),</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	80	80

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа №1 (К)		
Контрольная работа №2		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во втором семестре

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	22	2	4	-	16
2	Тема 2. Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	22	2	4	-	16
3	Тема 3. Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	22	2	4	-	16
4	Тема 4. Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	22	2	4	-	16
5	Тема 5. Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	20	2	2	-	16
	Экзамен	36				36
4	<i>Итого:</i>	144	10	18	-	116

2 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образователь- ные технологии	Формиру-емые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
Лекции					
1	Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	2	Работа с пре- зентациями	ПК-3/1	дискуссия
2	Тема 2. Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	2		ПК-3/1	коллоквиум
3	Тема 3. Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	2		ПК-3/2	дискуссия
4	Тема 4. Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	2		ПК-3/2	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	2		ПК-3/2	доклад
Практические занятия					
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	4	дискуссия	ПК-3/1	опрос
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	4	коллоквиум	ПК-3/2	опрос
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	4	дискуссия	ПК-3/2	опрос
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	4	коллоквиум	ПК-3/2	опрос
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	2	доклад	ПК-3/2	опрос
Самостоятельная работа студента			работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ПК-3/1,2	
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	16			
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	16			
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	16			
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	16			
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	16			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме.	4
	ПР	Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейсы и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	18
Итого:			22

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно–методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study).

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Современные концепции финансового менеджмента», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается самостоятельная работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций), выполнение творческих заданий, написание реферата на выбранную тему.

Итоговый контроль: осуществляется в форме зачета (тест).

7.2. Организация контроля: (пример)

Тесты

I. Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним называется:

1. клиринговой
2. информационной
3. агентской
4. зачетной
5. факторинговой

II. Инвесторы, которые рассчитывают на получение дохода при пониженном уровне риска являются:

1. консервативными
2. умеренными
3. агрессивными

III. Потенциальный агентский конфликт между кредиторами и владельцами фирмы возникает, когда:

1. предприятие добивается успеха и получает ожидаемый финансовый результат, то все выгоды достаются акционерам
2. акционеры, действуя через менеджеров, задерживают платежи в бюджет и внебюджетные фонды
3. акционеры, действуя через менеджеров, заставляют их перемещать активы из существующего вида деятельности в потенциально более доходный, а значит и более рисковый
4. акционеры, действуя через менеджеров, не выплачивают заработную плату работникам
- акционеры, действуя через менеджеров, не отгружают продукцию клиентам (хотя авансы от них получены), не оплачивают счета поставщиков

IV. К агентским расходам относятся:

1. альтернативные расходы в виде упущенной выгоды, когда собственники организации ограничивают свободу действий менеджеров, что может не способствовать росту стоимости фирмы
2. расходы на стимулирование администрации фирмы
3. расходы на осуществление контроля за деятельностью администрации фирмы
4. расходы на создание управленческой организационной структуры, ограничивающей возможность нежелательного (неэффективного) поведения менеджеров
- расходы на осуществление контроля за деятельностью менеджеров фирмы

V. Агентские расходы равны нулю, когда

1. сокращаются финансовые злоупотребления менеджеров фирмы
2. акционеры фактически самоустраиваются от влияния на действия менеджеров
3. растут финансовые злоупотребления менеджеров фирмы
4. менеджеры могут принимать неэффективные для собственников решения
5. менеджеры не могут принимать неэффективные для собственников решения

VI. Теория агентский отношений основана на:

1. взаимодействию кредиторов и менеджеров компаний
2. возникновению разногласий (конфликтов) по поводу постановки и реализации
3. экономической деятельности предприятия
4. желаний менеджеров использовать конфиденциальные сведения (неинформированность владельцев предприятия) в собственных интересах
5. непредсказуемости рыночных курсов акций

VII. Финансовые инструменты это:

1. ценные бумаги
2. способы движения денежных средств от собственников сбережений к заемщикам
3. совокупность всех финансовых активов

VIII. Производственный риск включается в себя риск:

1. спроса
2. ликвидности
3. затрат
4. ответственности
5. утраты имущества

IX. Управление финансовыми вложениями предусматривает управление:

1. инвестиционными портфелем
2. портфельными инвестициями
3. собственным капиталом и займами
4. оборотными средствами

X. Компромиссная концепция:

1. отвергает существование идеального рынка
2. подтверждает существование идеального рынка

XI. Арбитражер (т.е. инвестор, выполняющий арбитражную сделку) получает безрисковый доход от:

1. покупки актива по низкой цене на одном рынке и продажи его по более высокой на другом
2. покупки актива по высокой цене на одном рынке и продажи его по более высокой на другом
3. одновременной покупки и продажи одного и того же актива по двум различным ценам на двух различных рынках

XII. Управление источниками средств предусматривает управление:

1. оборотными средствами
2. инвестиционными портфелем
3. портфельными инвестициями
4. собственным капиталом и займами

XIII. Посредством совершенного рынка устанавливаются упрощенные линейные связи между:

1. величиной займа и доходностью
2. величиной (долей) займа и стоимостью компании
3. риском и стоимостью компании
4. риском и доходностью

XIV. В состав активов паевых инвестиционных фондов могут входить денежные средства, а также соответствующие определенным требованиям:

1. акции и облигации российских хозяйственных обществ
2. государственные ценные бумаги Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. ценные бумаги иностранных государств
4. акции иностранных акционерных обществ и облигации иностранных коммерческих организаций

5. муниципальные ценные бумаги

XV. Концепция совершенного рынка является фундаментальной основой:

1. системных и компромиссных моделей структуры источников финансирования
2. модели оценки доходности финансовых активов

XVI. Рыночная информационная асимметрия - это когда:

1. возникает ситуация неравенства возможностей получить доходы, действуя на одном рынке
2. одни субъекты информированы о перспективах организаций, а другие – нет
3. акционеры-менеджеры на основе имеющихся у них конфиденциальных данных могут определить, что цены акций и/или облигаций их предприятий в настоящий момент завышены или занижены
4. покупая или продавая ценные бумаги, управляющие организациями инвесторы в состоянии получать сверхдоходы

XVII. Финансовый менеджмент это:

1. процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов организации
2. стратегия и тактика финансового обеспечения предпринимательства, позволяющая управлять денежными потоками и находить оптимальные финансовые решения
3. управление денежными средствами, финансовыми ресурсами в процессе их формирования и движения, распределения и перераспределения, а также использования

7.3. Тематика рефератов

1. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
2. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
5. Основные принципы финансового менеджмента.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.
8. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
9. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
10. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
11. Теория управления и финансовый менеджмент.
12. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
13. Различия подходов к финансовому менеджменту в различных странах.
14. Базовые концепции финансового менеджмента
15. Концепция денежного потока
16. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияния инфляции).
17. Концепция приоритета экономических интересов собственников
18. Концепция компромисса между риском и доходностью
19. Концепции цены и структуры капитала
20. Концепция эффективности рынка капитала
21. Концепция асимметричности информации
22. Концепция агентских отношений (агентские отношения, конфликты интересов, агентские затраты, собственники и кредиторы)
23. Концепция альтернативных затрат

24. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
25. Современная концепция управления стоимостью.
26. Современная портфельная теория.
27. Аутсайдерская и инсайдерская концепции принятия инвестиционных и финансовых решений.
28. Управленческая концепция повышение стоимости бизнеса.
29. Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента.
30. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Теория дивидендов Модильяни-Миллера
31. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия
32. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC) Д. Нортон и Р. Каплан.
33. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска
34. Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, АРТ).
35. История развития финансового менеджмента в России.

7.4. Курсовая работа: не предусмотрена

7.5. Вопросы к экзамену

1. Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер.
2. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
3. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.
4. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
5. Цели и задачи финансового менеджмента.
6. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
7. Основные принципы финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента
8. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.
10. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм
11. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
12. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
13. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
14. Эволюция задач и целей финансового менеджмента.
15. Основные теории финансового менеджмента
16. Основные школы финансового менеджмента
17. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент.
18. Теория управления и финансовый менеджмент.
19. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
20. Различие подходов к менеджменту в различных странах.
21. Сравнительный анализ развитие теории финансового менеджмента за рубежом и в России
22. Базовые концепции финансового менеджмента

23. Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента:
24. Концепция денежного потока
25. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияния инфляции).
26. Концепция приоритета экономических интересов собственников
27. Концепция компромисса между риском и доходностью
28. Концепции цены и структуры капитала
29. Концепция эффективности рынка капитала
30. Концепция асимметричности информации
31. Концепция агентских отношений (агентские отношения, конфликты интересов, агентские затраты, собственники и кредиторы)
32. Концепция альтернативных затрат
33. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
34. Современная концепция управления стоимостью.
35. Современная портфельная теория.
36. Аутсайдерская и инсайдерская концепции принятия инвестиционных и финансовых решений.
37. Управленческая концепция повышения стоимости бизнеса.
38. Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента.
39. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Теория дивидендов Модильяни-Миллера
40. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия
41. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC) Д. Нортон и Р. Каплан.
42. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска
43. Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, АРТ).
44. История развития финансового менеджмента в России.
45. Современное состояние финансового управления на предприятиях России.
46. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции
47. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура
48. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий
49. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия
50. Оценка финансового состояния. Финансовая политика российских предприятий
51. Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ
52. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий.
53. Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий
54. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий. Оценка эффективности реальных инвестиций

7.6. Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1 Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/543123>

2 Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - ISBN 978-5-16-105135-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/587345>

10.2. Дополнительная литература

1. Дягель, О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-7638-3515-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/974462>

2. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430484>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9725132030164787
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Электронные учебные курсы в свободном доступе.	http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/ http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1
Электронно-библиотечная система Znaniium.com	https://new.znaniium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/