

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

Б.1.Б.05 «Дисциплины (модули)», базовая часть  
шифр наименование блока наименование части

Профиль программы  
**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр  
Форма обучения: очная  
Курс: 1, семестр: 1

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36854

Составитель рабочей программы:

зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность

Нестеренко Ю.Н. 4.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность

Миронова Н.А. 7.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 15 от «09» 07 2020 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. 09.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«28» 08 2020 г. И.Г.Дмитриева И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«28» 08 2020 г. Л.В.Дегтева Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«28» 08 2020 г. В.А.Ахтырская В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЭУ  
ПР № 01 «31» 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов управленческую модель фирмы, которая базируется на преемственности ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;
2. Сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществлении реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;
3. Сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;
4. Построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи в сфере финансовых инвестиций;
- основные методы формирования финансовых ресурсов применительно к задачам финансового менеджмента;
- технические средства и технологии, используемых на предприятиях для формирования, анализа и распределения финансовых ресурсов.

#### **уметь:**

- осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде);
- учитывать последствия реализации управленческих решений в области управления финансовыми ресурсами организации ;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления финансами ;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компаний;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на процесс реализации финансовых решений ;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии прогнозных решений и строить финансово-экономические и организационно-управленческие модели;

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- проводить анализ финансовых рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
- умением применить методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью применить методы управления финансовыми проектами и реализовать с использованием современного программного обеспечения;
- навыками применения средств программного обеспечения финансового анализа и количественного моделирования систем управления финансами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является базовой для изучения дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управление финансовыми активами», «Корпоративные финансы», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма: семестр - 1, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	Сущность и место финансов организации в финансовой системе страны. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Функции финансов и их значимость для решения основных задач, стоящих перед организацией. Функции финансового менеджера	<b>Опрос</b>
2.	Бизнес цикл. Финансовая отчетность как информационная основа управленческих решений в финансовом менеджменте	Бизнес цикл организации. Состав бухгалтерской отчетности российских предприятий. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Основные	<b>Опрос Тестирование Решение практических заданий</b>

		показатели, используемые в анализе финансового состояния. Связь между основными формами отчетности.	
3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование.	Логика и функционирование системы планирования основной деятельности коммерческой организации. Содержание финансового плана. Понятия «бюджетирование» и «бюджет». Виды бюджетов. Понятие «гибкий бюджет». Организационная структура бюджетирования. Последовательность составления бюджетов и их содержание.	<b>Опрос Тестирование Решение практических заданий</b>
4.	Текущие денежные расчеты и потоки. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	Способы расчета за продаваемую продукцию: оплата наличными, продажа с отсрочкой платежа или продажа в кредит; предоплата, продажа в рассрочку; продажа со скидками. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы. Понятие доходов и расходов организации. Методы и инструменты, используемые в управлении прибылью предприятия. Оптимизация объемов производства по ассортименту и максимизация прибыли при ограниченных ресурсах.	<b>Опрос Тестирование Решение практических заданий</b>
5.	Управление основными показателями деятельности организации. Операционный рычаг. Управление ликвидностью и рабочим капиталом.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного лeverиджа. Использование производственного лeverиджа для целей прогнозирования прибыли и выручки. Оценка производственного риска. Оценка финансового лeverиджа и его значение при оценке финансового риска. Совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия.	<b>Опрос Тестирование Решение практических заданий</b>
6.	Принятие и обоснование решений об инвестиционной деятельности	Суть экономического анализа эффективности инвестирования капитала. Понятия «портфельные инвестиции», «альтернативные инвестиции», «последовательные инвестиции». Элементы анализа инвестиционных решений: чистые инвестиции, чистые денежные поступления, экономический жизненный цикл инвестиций; экономическая суть этих элементов.	<b>Опрос Тестирование Решение практических заданий</b>
7.	Стоимость и структура источников	Стоимость источника финансирования: понятие и	<b>Опрос Тестирование</b>

	финансирования. Управление заемным капиталом. Финансовый рычаг, управление рисками	сущность. Принципы управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала. Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Основы теории структуры капитала. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.	<b>Решение практических заданий</b>
	Экзамен	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Самостоятельное изучение разделов	46
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-
Подготовка и сдача экзамена	36
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	8	2	2		4
2.	Бизнес цикл. Финансовая отчетность как информационная основа управленческих решений в финансовом менеджменте	12	2	4		6
3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование.	12	2	4		6
4.	Текущие денежные расчеты и потоки. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	12	2	4		6
5.	Управление основными показателями деятельности организации. Операционный рычаг. Управление ликвидностью и рабочим капиталом.	14	2	4		8
6.	Принятие и обоснование решений об инвестиционной деятельности	14	2	4		8
7.	Стоимость и структура источников финансирования. Управление заемным капиталом. Финансовый рычаг, управление рисками	16	2	6		8
	Написание и защита курсовой работы	20				20
	Экзамен	36				
	<i>Всего:</i>	144	14	28		66

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа магистрантов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
			Часов/ зачетных единиц			
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента организации	<b>Лекции</b>		2	Вводная лекция	ОПК-2 (1)	Опрос
	1	Сущность и место финансов организации в финансовой системе страны. Функции финансов и их значимость для решения основных задач, стоящих перед организацией. Функции финансового менеджера				
	<b>Практические занятия</b>		2	Семинар	ОПК-2,3(2,3)	Опрос
	1	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.				
<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		4	Коллоквиум	ОПК-2 (3)	Опрос	
1	Место финансовой службы в оргструктуре управления организацией. Фундаментальные концепции финансового менеджмента: концепция временной стоимости денег; концепция компромисса между риском и доходностью; концепция между риском и доходностью; концепция стоимости капитала; концепция эффективности рынка; концепция асимметричной информации и агентских отношений; концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция альтернативных затрат.					
Тема 2. Бизнес цикл. Финансовая отчетность как информационная основа управленческих решений в финансовом	<b>Лекции</b>		2	Обзорная лекция	ОПК-2 (1)	Опрос Тестирование
	2	Бизнес цикл организации. Состав бухгалтерской отчетности российских предприятий. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.				



менеджменте	<b>Практические занятия</b>		4	Семинар	ОПК-2,3 (2,3)	Опрос Решение практических заданий
	2	Основные показатели, используемые в анализе финансового состояния. Связь между основными формами отчетности.				
	<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		6	Коллоквиум	ОПК-2(2), ПК-2,3(3)	Опрос
	2	Показатели оценки имущественного потенциала; показатели ликвидности и платежеспособности; показатели финансовой устойчивости; показатели внутрифирменной эффективности (деловой активности); показатели рентабельности; показатели для оценки положения компании на рынке ценных бумаг.				
Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование.	<b>Лекции</b>		2	Обзорная лекция	ОК-2 (1), ОПК-1(1)	Опрос Тестирование
	3	Логика и функционирование системы планирования основной деятельности коммерческой организации. Содержание финансового плана. Понятия «бюджетирование» и «бюджет».				
	<b>Практические занятия</b>		4	Семинар	ОПК-1(2,3), ПК-3(2)	Опрос Решение практических заданий
	3	Виды бюджетов. Понятие «гибкий бюджет». Организационная структура бюджетирования. Последовательность составления бюджетов и их содержание.				
<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		6	Коллоквиум	ПК-1,2(3)	Опрос	
3	Сущность управления оборотными активами. Роль оборотных активов в производственном и сбытовом процессе предприятия. Кругооборот оборотных активов. Классификация оборотных активов по разным признакам, и ее значение в управлении риском, ликвидностью, прибылью предприятия. Собственные оборотные средства предприятия, их экономическая сущность; расчет собственных оборотных средств. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных активах.					

Тема 4. Текущие денежные расчеты и потоки. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	<b>Лекции</b>		2	Лекция-информация	ОК-2(1), ПК-1(1)	Опрос Тестирование				
	4	Способы расчета за продаваемую продукцию: оплата наличными, продажа с отсрочкой платежа или продажа в кредит; предоплата, продажа в рассрочку; продажа со скидками. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы. Понятие доходов и расходов организации.								
	<b>Практические занятия</b>						4	Семинар	ОПК-2(2)	Опрос Решение практических заданий
	4	Методы и инструменты, используемые в управлении прибылью предприятия. Оптимизация объемов производства по ассортименту и максимизация прибыли при ограниченных ресурсах.								
<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		6	Коллоквиум	ПК-1,3(2,3)	Опрос					
4	Управление остатком денежных средств на расчетном счете. Факторы, влияющие на величину остатка. Показатели эффективного управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика, ее суть и элементы. Предоставление скидки с цены (спонтанное финансирование) как инструмент управления дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Планирование потребности в производственных запасах на основе норм и нормативов. Показатели эффективности управления производственными запасами.									
Тема 5. Управление основными показателями деятельности организации. Операционный (производственный) рычаг. Управление ликвидностью и рабочим капиталом.	<b>Лекции</b>		2	Обзорная лекция	ОК-2(1) ПК-1,2(1)	Опрос Тестирование				
	5	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного лeverиджа.								

	<b>Практические занятия</b>		4	Семинар	ПК-1,2 (2,3)	Опрос Решение практических заданий
	5	Использование производственного левеиджа для целей прогнозирования прибыли и выручки. Оценка производственного риска. Оценка финансового левеиджа и его значение при оценке финансового риска. Совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия.				
	<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		8	Коллоквиум	ОПК-2(2,3)	Опрос
	5	Финансово-эксплуатационные потребности предприятия; сущность и расчет потребности. Оборачиваемость финансово-эксплуатационных потребностей. Факторы, влияющие на величину финансово-эксплуатационных потребностей.				
Тема 6. Принятие и обоснование решений об инвестиционной деятельности	<b>Лекции</b>		2	Обзорная лекция	ОК-2(1)	Опрос Тестирование
	6	Суть экономического анализа эффективности инвестирования капитала. Понятия «портфельные инвестиции», «альтернативные инвестиции», «последовательные инвестиции».				
	<b>Практические занятия</b>		4	Семинар	ОПК-2(1), ПК-2,3(2,3)	Опрос Решение практических заданий
	6	Элементы анализа инвестиционных решений: чистые инвестиции, чистые денежные поступления, экономический жизненный цикл инвестиций; экономическая суть этих элементов.				
<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		8	Коллоквиум	ПК-2,3(2)	Опрос	
6	Понятие «целостный имущественный комплекс». Метод балансовой оценки. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов. Оценка по восстановительной стоимости. Оценка по стоимости производительных активов.					
Тема 7. Стоимость и	<b>Лекции</b>		2	Лекция-	ПК-2,3(2)	Опрос

структура источников финансирования. Управление заемным капиталом. Финансовый рычаг, управление рисками	7	Стоимость источника финансирования: понятие и сущность. Принципы управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Организация процесса кредитования заемщика.		информация		Тестирование
	<b>Практические занятия</b>		6	Семинар	ПК-1,2(2)	Опрос Решение практических заданий
	7	Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Основы теории структуры капитала. Показатели эффективности использования заемного капитала.				
	<b>Самостоятельная работа магистранта</b>		8	Коллоквиум	ОПК-2(3), ПК-3(3)	Опрос
7	Метод оценки рыночной стоимости. Оценка по котируемой стоимости акций данного предприятия. Оценка аналоговой рыночной стоимости. Метод оценки предстоящего чистого денежного потока. Оценка при неизменном объеме чистого денежного потока. Оценка при колеблющемся во времени объеме чистого денежного потока. Метод оценки на основе регрессионного моделирования. Оценка на основе внутренних факторов. Оценка с учетом внешних факторов. Экспертный метод оценки					
<b>Подготовка и написание курсовой работы</b>			20			
<b>Контрольная работа по всему пройденному курсу</b>			2		Контрольная работа	
<b>Контролируемая самостоятельная работа магистрантов</b>			36		Экзамен	
<b>Всего:</b>			144			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивная лекция	10
	ПР	Практикум, ситуационный анализ, дискуссия	14
Итого:			24

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

При проведении входного, текущего и промежуточного видов контроля преподаватель осуществляет опрос магистрантов по прорабатываемому материалу на лекциях, семинарских занятиях по темам для самостоятельной подготовки магистранта.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (эссе, доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является написание тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически по каждой теме проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в середине семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы.

### 7.2. Организация контроля: (пример)

Итоговая оценка складывается с учетом нижеследующих факторов:

- 10 % - посещаемость семинарских занятий
- 30 % - активность на семинарских занятиях
- 20 % - оценка за домашнее задание
- 40 % - оценка за письменный экзамен

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- 1) выступление с докладом по заданному тексту (при подготовке доклада необходимо выделить главную авторскую мысль, изложить кратко (15-20 мин.) основное содержание текста, поставить излагаемую проблему в более широкий контекст в рамках эконом-социологической тематики; высказать свои комментарии по поводу прочитанного текста, ответить на вопросы);
- 2) активность тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

### 7.3. Курсовая работа

#### Примерные темы курсовых работ

1. Инвестиционный портфель организации и стратегии его формирования.
2. Лизинг как современная форма обновления основных средств предприятия.
3. Постановка налогового учета на предприятии.
4. Финансовый учет и управление деятельностью предприятия.
5. Информационное обеспечение финансового менеджера фирмы.

6. Международный рынок капитала и формы его влияния на управление финансами организации.
7. Разработка дивидендной политики корпорации.
8. Анализ инвестиционного портфеля организации: риск и доходность.
9. Финансовое планирование бизнеса: основные принципы и соотношения.
10. Кредитная политика фирмы.
11. Управление товарно-материальными запасами.
12. Разработка учетной политики предприятия.
13. Контроллинг: сущность, принципы и условия внедрения на российских предприятиях.
14. Диагностика состояния фондового рынка.
15. Финансовый менеджмент как система управления финансами предприятия.
16. Инвестиционная политика предприятия: подходы и оценка эффективности.
17. Основные фонды предприятия (формирование пути ускорения их оборачиваемости).
18. Учётная политика – основа организации бухучёта.
19. Совершенствование системы мотивации персонала фирмы.
20. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности.
21. Управление инвестиционным проектом предприятия.
22. Управление рыночным риском: сущность, оценка ценовых и неценовых факторов, методы минимизации.
23. Операционный риск организации: понятие, оценка и основные подходы к управлению и снижению риска.
24. Страхование как метод управления рисками: сущность, оценка стоимости и эффективности.
25. Управление рисками портфеля ценных бумаг.
26. Управление валютным риском: сущность, особенности оценки и методы минимизации.
27. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг.
28. Риски организации: понятие, классификация и основные методы их выявления.
29. Ценообразование на рынке опционов.
30. Экономическая безопасность предприятия.
31. Развитие системы государственных финансов России после кризиса.
32. Венчурное финансирование высокотехнологичного сектора экономики
33. Методология оценка торговой марки (бренда).
34. Роль инвестиционных фондов в развитии экономики.
35. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях.
36. Финансовые риски компании и способы их преодоления.
37. Роль государственных финансов в инновационном развитии предприятий.
38. Венчурные фонды и их роль в создании высокотехнологичного сектора экономики
39. Финансовое обеспечение маркетинговой деятельности предприятия.
40. Обоснование финансовой стратегии предприятия.
41. Финансовое обеспечение инновационного проекта.
42. Финансовые потоки в холдинговой структуре и особенности их управления.
43. Банкротство предприятия: понятие, признаки и основные этапы выхода банкротства.
44. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
45. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
46. Обоснование инвестиционной политики фирмы.
47. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения (на конкретном предприятии).
48. Состав и структура ресурсов предприятия и пути их эффективного использования.

49. Оборотный капитал организации: понятие, структура и роль в деятельности компании.
50. Издержки производства и обращения и факторы их снижения на предприятии.
51. Источники формирования оборотных активов организации и их экономическая оценка.
52. Эффективность использования оборотных активов предприятия и пути ее повышения.
53. Планирование потребностей предприятия в материальных ресурсах.
54. Оборотные средства предприятия, анализ использования, способы ускорения оборачиваемости.
55. Амортизация основных средств в экономическом обороте предприятия.
56. Способы начисления амортизации, обоснование выбора.
57. Хозяйственный риск: виды, методы, оценки.
58. Планирование себестоимости продукции и прибыли предприятия.
59. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием.
60. Отчетность в системе международных источников финансовой информации.
61. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии с МСФО.
62. Организация мониторинга систем управленческой отчетности.
63. Анализ доходности кредитных операций на основе оценки кредитных рисков.
64. Моделирование и прогнозирование доходности портфеля ценных бумаг.

#### **7.4. Вопросы к экзамену**

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Предмет финансового менеджмента.
4. Цель финансового менеджмента.
5. Задачи финансового менеджмента.
6. Виды финансовой информации.
7. Основные показатели отчетности, используемые в финансовом менеджменте.
8. Основные принципы финансовой отчетности.
9. Основные методы финансовой отчетности.
10. Должностные функции финансового менеджера.
11. Механизм управления финансовым менеджментом.
12. Финансовые методы управления инвестициями.
13. Финансовые методы управления капитальными вложениями.
14. Дисконтный метод оценки инвестиционных проектов.
15. Методика определения средней нормы прибыли.
16. Методика определения внутренней нормы прибыли.
17. Методика определения окупаемости вложений, чистой текущей прибыли.
18. Инвестиционная стратегия предприятия.
19. Методы инвестиционного анализа.
20. Инвестиционные проекты и инфляция.
21. Методика определения стоимости капитала.
22. Определение и расчет взвешенной стоимости капитала.
23. Определение и расчет предельной стоимости капитала.
24. Дисконтирование, наращивания капитала и дохода.
25. Методика определения операционного леввериджа.
26. Методика определения финансового леввериджа.
27. Левверидж и структура капитала.
28. Методы оценки классификации затрат.
29. Управление текущими затратами.

30. Методика определения порога рентабельности.
31. Оперативное управление оборотными активами.
32. Модели управления оборотными активами: идеальная, агрессивная.
33. Модели управления оборотными активами: консервативная, умеренная.
34. Управление денежными средствами.
35. Управление дебиторской задолженностью.
36. Управление производственными запасами.
37. Объекты управления оборотными активами их достоинства, недостатки.
38. Состав и структура оборотного капитала.
39. Комплексное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
40. Стратегия управления текущими затратами.

### 7.5. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «**хорошо**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p>



		4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров

		<p>Системный блок:          Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz          4096 МБ ОЗУ          SSD Объем: 120 ГБ          Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма          Акустическая система Sven          Интерактивная доска Smart Board          Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.          Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.          Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

### **9. Особенности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 1 Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/543123>
- 2 Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - ISBN 978-5-16-105135-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/587345>

### 10.2. Дополнительная литература

1. Жуков, В. Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования : монография / В. Н. Жуков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/535346>
2. Дягель, О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-7638-3515-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/974462>
3. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430484>

### 10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

**программное обеспечение:**

Microsoft Office Standard 2010

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<b>Официальные сайты</b>	
Росстат	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/mainframe.asp">http://www.forecast.ru/mainframe.asp</a>
<b>Базы данных, информационно-поисковые системы</b>	
Общие информационные, справочные и поисковые системы	«Консультант Плюс», «Гарант»;
Профессиональные поисковые системы	«ScienceDirect», «EconLit»
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>

<p><b>"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111)</b> - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.</p>	<p><a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a></p>
<p><b>ProQuest: ABI /InformGlobal</b> - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.</p>	<p><a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a></p>
<p>Электронные учебные курсы в свободном доступе.</p>	<p><a href="http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/</a>  <a href="http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1">http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система Znanium.com</p>	<p><a href="https://new.znaniy.com/">https://new.znaniy.com/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система Юрайт</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></p>