

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Б.1.Б.01 «Дисциплины (модули)», базовая часть
шифр наименование блока наименование части

Профиль программы

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная
Курс: 1 Семестр: 2

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015, регистрационный №36854.

Составитель рабочей программы: зав. каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность

Ю.Н. Нестеренко Нестеренко Ю.Н. 7.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность

Н.А. Миронова Миронова Н.А. 7.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 15 от «09» 07 2020г.)

Заведующий кафедрой Ю.Н. Нестеренко Нестеренко Ю.Н. 09.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«28» 08 2020 г. И.Г. Дмитриева И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» 08 2020 г. Л.В. Дегтева Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«28» 08 2020 г. В.А. Ахтырская В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 01 «31» 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса состоит в получении магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли и места финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- изучение научных основ финансового прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- знать методы финансового прогнозирования и планирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности;
- исследовать особенности корпоративного финансового планирования, макроэкономического, бюджетного и налогового;
- освоить технологию и алгоритмы расчетов экономических и финансовых показателей.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистрант должен *знать*:

- место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин;
- задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания;
- виды и методы финансового планирования;
- содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями;
- о многообразии видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях;
- об основах организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

уметь:

- применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития;
- применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность. Методы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции – достоинства и недостатки. Метод экспертных оценок. Нормативный метод. Моделирование в прогнозировании.	Коллоквиум
2	Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	Совершенствования законодательной базы прогнозирования. Содержание сценарных условий функционирования экономики. Исходные параметры для разработки сценарных условий. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям. Внешние и внутренние условия развития российской экономики. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.	Тест
3	Тема 3. Теория и методология финансового планирования	История финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления. Сущность финансового планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового	Коллоквиум

		<p>планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Классификация видов планирования. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования. Понятие методологии планирования. Логика и технология планирования. Принципы планирования. Основные методы планирования. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.</p>	
4	<p>Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование</p>	<p>Понятие и особенности макроэкономического планирования. Индикативное макроэкономическое планирование. Макроэкономическое стратегическое планирование. Макроэкономическое программирование. Планирование развития государственного сектора экономики. Опыт государственного экономического планирования в индустриально-развитых странах. Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.</p>	Опрос
5	<p>Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования</p>	<p>Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого). Классификация методов бюджетного прогнозирования. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. Общие принципы разработки и реализации государственных программ. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. Принципы разработки государственных программ. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы. Индикаторы эффективности программ.</p>	Опрос
6	<p>Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p>	<p>История стратегического планирования и прогнозирования как инструмента управления на предприятии. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование». Задачи стратегического финансового планирования. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.</p>	Коллоквиум

7	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	Понятие бизнес-планирования. Бизнес-план и его основные разделы. Цели разработки бизнес-плана. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.	Коллоквиум
8	Тема 8. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	История и этапы становления и развития бюджетирования в России. Классификация авторов научных работ, посвященных бюджетированию. Определение и сущность понятия «бюджетирование». Задачи, стоящие перед бюджетированием. Фазы принятия решения в бюджетировании. Объект бюджетирования. Сущность и виды бюджетов. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Основные направлениями оперативного управления оборотными активами являются. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью. Очередность банковских платежей в случае недостаточности средств на текущих счетах. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план.	Коллоквиум
9	Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения	Понятие и сущность финансового планирования в коммерческом банке. Исследование сущности среднесрочного и оперативного планирования в коммерческом банке. Текущее и оперативное финансовое планирование в коммерческом банке. Планирование объемов активных банковских операций и их структуры; планирование процентных доходов на основе прогнозных рыночных ставок по активным операциям и спланированным объемам активных операций. Планирование структуры привлеченных ресурсов банка и расчет их средневзвешенной стоимости ресурсов на основе прогноза рыночных ставок привлечения ресурсов. Планирование использования прибыли, неоперационных расходов, беспроцентных операционных доходов и расходов банка. Определение абсолютной величины необходимой и достаточной прибыли банка.	Коллоквиум

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	20
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	8
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	10,5	0,5	2	8
2.	Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	10,5	0,5	2	8
3.	Тема 3. Теория и методология финансового планирования	11	1	2	8
4.	Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование	11	1	2	8
5.	Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования	13	1	4	8
6.	Тема 6. Теоретические основы	11	1	2	8

	стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии				
7.	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	15	1	4	10
8.	Тема 8. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	15	1	4	10
9.	Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения	11	1	2	8
10.	Экзамен	36			
	Всего	144	8	24	76

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	Лекции	0,5	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.				
	Практические занятия	2	дискуссия	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.				
Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум	
Методы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции – достоинства и недостатки. Метод экспертных оценок. Нормативный метод. Моделирование в прогнозировании.					
Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	Лекции	0,5	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	тест
	Совершенствования законодательной базы прогнозирования. Содержание сценарных условий функционирования экономики. Исходные параметры для разработки сценарных условий. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям. Внешние и внутренние условия развития российской экономики.				
	Практические занятия	2	круглый стол	ОК-3/1 ПК-3/1	тест
	Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.				
Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1	тест	

	Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.			ПК-3/1	
Тема 3. Теория и методология финансового планирования	Лекции	1	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	История финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления. Сущность финансового планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России.				
	Практические занятия	2	ситуацио- нный анализ,	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Существенные признаки финансового планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Классификация видов планирования. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования.				
Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум	
Понятие методологии планирования. Логика и технология планирования. Принципы планирования. Основные методы планирования. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования. Особенности планирования в условиях рыночной экономики					
Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование	Лекции	1	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	опрос
	Понятие и особенности макроэкономического планирования. Индикативное макроэкономическое планирование. Макроэк-оэ стратегическое планирование. Макроэк-оэ программирование.				
	Практические занятия	2	диспут	ОК-3/1 ПК-3/1	опрос
	Планирование развития государственного сектора экономики. Опыт государственного экономического планирования в индустриально-развитых странах. Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.				
Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/1	опрос	
Опыт государственного экономического планирования в индустриально-развитых странах. Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.					
Тема 5. Методология	Лекции	1	коммуни-	ОК-3/1	опрос

бюджетного планирования и прогнозирования	Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого). Классификация методов бюджетного прогнозирования. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета.		кативная лекция	ПК-3/1	
	Практические занятия	4	диспут	ОК-3/1 ПК-3/1	опрос
	Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. Общие принципы разработки и реализации государственных программ. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. Принципы разработки государственных программ.				
	Самостоятельная работа студента.	8		ОК-3/1 ПК-3/1	опрос
Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии	Лекции	1	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	История стратегического планирования и прогнозирования как инструмента управления на предприятии. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование».				
	Практические занятия	2		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Задачи стратегического финансового планирования. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.				
	Самостоятельная работа студента.	8		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.				
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	Лекции	1	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Понятие бизнес-планирования. Бизнес план и его основные разделы. Цели разработки бизнес-плана. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.				
	Практические занятия	4		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.				
	Самостоятельная работа студента.	10		ОК-3/1	коллоквиум

	Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.			ПК-3/1	
Тема 8. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	Лекции	1	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	История и этапы становления и развития бюджетирования в России. Классификация авторов научных работ, посвященных бюджетированию. Определение и сущность понятия «бюджетирование». Задачи, стоящие перед бюджетированием.				
	Практические занятия	4	коллоқв.	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Фазы принятия решения в бюджетировании. Объект бюджетирования. Сущность и виды бюджетов. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Основные направлениями оперативного управления оборотными активами являются. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью. Очередность банковских платежей в случае недостаточности средств на текущих счетах.				
	Самостоятельная работа студента.	10		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план.				
Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения	Лекции	1	коммун. лекция	ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Понятие и сущность финансового планирования в коммерческом банке. Исследование сущности среднесрочного и оперативного планирования в коммерческом банке. Текущее и оперативное финансовое планирование в коммерческом банке.				
	Практические занятия	2	коллоқв.	ОК-3/1	коллоквиум

	Планирование структуры привлеченных ресурсов банка и расчет их средневзвешенной стоимости ресурсов на основе прогноза рыночных ставок привлечения ресурсов. Планирование использования прибыли, неоперационных расходов, беспроцентных операционных доходов и расходов банка. Определение абсолютной величины необходимой и достаточной прибыли банка.			ПК-3/1	
	Самостоятельная работа студента. Планирование объемов активных банковских операций и их структуры; планирование процентных доходов на основе прогнозных рыночных ставок по активным операциям и спланированным объемам активных операций.	8		ОК-3/1 ПК-3/1	коллоквиум
	Экзамен	36			
	Всего:	144/4 зач.ед.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение практических заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; участие в обсуждении кейса;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов;
- выполнение домашнего творческого задания;
- результат контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Оценивание на экзамене

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 77%, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 60%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

7.1 Темы курсовых работ

1. Финансовое планирование деятельности организации (на примере)
2. Бизнес-планирование в деятельности организации (на примере)
3. Организация системы внутрифирменного планирования
4. Стратегическое планирование деятельности организации (на примере)
5. Особенности стратегического планирования в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей)
6. Стратегия управления финансами организации (на примере)
7. Особенности управления финансами в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей)
8. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации
9. Управление финансами интегрированных корпоративных структур (холдингов)
10. Организация финансового контроля деятельности организации
11. Планирование себестоимости и выручки от продажи продукции
12. Управление финансовыми результатами деятельности организации
13. Управление финансовой устойчивостью организации
14. Антикризисное финансовое управление
15. Управление оборотными активами организации
16. Ценовая политика организации
17. Налоговое планирование в деятельности организации
18. Управление денежными потоками организации
19. Особенности финансово-кредитного обслуживания коммерческих организаций
20. Проблемы налогового планирования в организации
21. Управление портфелем ипотечных (потребительских) кредитов коммерческого банка
22. Особенности финансового управления в открытых акционерных обществах
23. Налоговое планирование в организации (на материалах организации).
24. Налоговый потенциал региона (на материалах налоговых органов).
25. Методы оценки налогового потенциала региона (на материалах налоговых органов).
- Управление налоговыми платежами в организации (на материалах организации).
26. Налоговый менеджмент в организации (на материалах организации).
27. Налоговая оптимизация в системе налогового планирования (на материалах организации).
28. Методы и способы налоговой оптимизации (на материалах организации).
- Внедрение инструментария налогового планирования на предприятии (в организации) как элемента антикризисного управления.
29. Механизм управления источниками финансирования оборотного капитала предприятия (организации).
30. Секьюритизация активов – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации.
31. Корпоративные облигации – инструмент долгосрочного финансирования деятельности

организации.

33. Бизнес-стратегии банков в отношении клиентов.
34. Финансирование и регулирование деятельности в зависимости от жизненного цикла организации (на примере).
35. Проблемы разработки и исполнения финансового плана (на примере).
36. Финансовое планирование и бюджетирование, анализ взаимосвязи разделов и финансовых показателей деятельности организации.
37. Финансовое планирование как инструмент управления денежными потоками организации.
38. Финансовый контроль как метод повышения эффективности управления денежными потоками организации.
39. Разработка финансовой стратегии развития организации (на примере).
40. Бюджетная модель компании: анализ факторов, влияющих на разработку бюджетной модели, проблемы адаптации теоретических моделей на практике.

7.2 Вопросы к экзамену

1. История финансового планирования и прогнозирования.
2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования.
3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
5. Объекты финансового планирования.
6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования
7. Классификация видов финансового планирования.
8. Методы финансового планирования.
9. Технология финансового планирования.
10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы.
11. Финансовая политика компании.
12. Определение и цели составления бизнес-плана.
13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей.
15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).
16. Требования к организации процесса бюджетирования.
17. Информационные технологии финансового планирования.
18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.
20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки.
22. Понятия и виды экстраполяции, тренда.
23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов.
24. Метод экспоненциального сглаживания.
25. Метод экономического (системного) анализа.
26. Балансовый метод прогнозирования.

27. Нормативный метод прогнозирования.
28. Программно-целевой метод прогнозирования.
29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов
30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования.
31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях.
32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD</p>

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119>

2. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087>

10.2. Дополнительная литература:

1. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур: Монография / Барыкин С.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 172 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/600375>

2. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2378. - ISBN 978-5-16-101620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982618>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Электронно-библиотечная система Znaniium.com	https://new.znaniium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/