

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



О.Б.Репкина

«10» июля 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель / составители: доц.Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол № 17 от «10» июля 2020 г.

Рецензент:



Репкина О.Б.

зав. каф. УиП
(должность, место работы)

«10» июля 2020 г.

Согласовано:



Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»
(должность, место работы)

«10» июля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства - наименование
		Выпускная квалификационная работа
1.	<i>ОК-1</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Защита ВКР</i>
2.	<i>ОК-2</i> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Защита ВКР</i>
3.	<i>ОК-3</i> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Защита ВКР</i>
4.	<i>ОПК-1</i> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
5.	<i>ОПК-2</i> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Защита ВКР</i>
6.	<i>ОПК-3</i> - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Защита ВКР</i>
7.	<i>ПК-1</i> - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>Защита ВКР</i>
8.	<i>ПК-2</i> - способностью разрабатывать корпоративную стратегию,	<i>Защита ВКР</i>

	программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
9.	<i>ПК-3</i> - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<i>Защита ВКР</i>
10.	<i>ПК-6</i> - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>Защита ВКР</i>
11.	<i>ПК-7</i> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>Защита ВКР</i>
12.	<i>ПК-8</i> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Защита ВКР</i>
13.	<i>ПК-9</i> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Защита ВКР</i>
14.	<i>ПК-10</i> - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<i>Защита ВКР</i>
15.	<i>ПК-11</i> - способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования	<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
<i>ОК-1</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: принципы анализа и синтеза как основных методов теоретического познания.</p> <p>уметь: абстрактно мыслить, анализировать исходные данные, использовать синтез как метод получения новой информации.</p> <p>владеть: алгоритмом аналитической и синтетической деятельности.</p>
<i>ОК-2</i> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: методы повышения стрессоустойчивости, основы этики и корпоративной социальной ответственности;</p> <p>уметь: действовать в нестандартных ситуациях, правильно определяя социальные и этические последствия принятых решений, нести за них ответственность;</p> <p>владеть: навыками оценки возможных вариантов действий в нестандартных ситуациях;</p>
<i>ОК-3</i> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>владеть: методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
<i>ОПК-1</i> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: правила деловой переписки и оформления сопроводительной документации; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>уметь: работать с разнообразными поисковыми системами и формами отчетности; обосновывать достоверность полученных результатов.</p> <p>владеть: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; навыками работы с программным обеспечением и работой в сети Интернет.</p>
<i>ОПК-2</i> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основы психологии личности и группы, основы конфликтологии, методы разрешения производственных, этнических и конфессиональных конфликтов;</p> <p>уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками межгруппового взаимодействия;</p>
<i>ОПК-3</i> - способностью проводить	знать: основы научно-исследовательской

самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	деятельности, методологию научного исследования; уметь: определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР; владеть: навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;
<i>ПК-1</i> - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать: методы принятия управленческих решений, теорию менеджмента, основы управления проектами, методы мотивации и стимулирования персонала; уметь: рационально делегировать полномочия, организовывать деятельность малой группы, управлять проектами; владеть: навыками организационной деятельности;
<i>ПК-2</i> - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать: принципы разработки корпоративной стратегии и организационного развития; уметь: диагностировать необходимость организационных изменений и разрабатывать программу их реализации, разрабатывать корпоративную стратегию; владеть: навыками организационного планирования;
<i>ПК-3</i> - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	знать: основы управления корпоративными финансами, методы управления корпоративными финансами; уметь: использовать на практике методы управления корпоративными финансами; владеть: навыками определения приоритетных задач в сфере управления корпоративными финансами для эффективного достижения стратегических целей;
<i>ПК-6</i> - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; уметь: критически анализировать результаты научных исследований, выявлять наиболее перспективные направления; владеть: методологией научного исследования;
<i>ПК-7</i> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования, основы работы с научными текстами; уметь: представлять научному сообществу результаты своей работы в устной или письменной форме; владеть: навыками практического использования научного стиля речи;
<i>ПК-8</i> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; уметь: определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР; владеть: навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;

<p><i>ПК-9</i> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования; уметь: разрабатывать программу научного исследования и самостоятельно ее реализовывать; владеть: навыками планирования в области НИР;</p>
<p><i>ПК-10</i> - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>знать: принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; уметь: пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками владеть: способностью разрабатывать учебные планы и необходимое методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.</p>
<p><i>ПК-11</i> - способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования</p>	<p>знать: специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ; уметь: адаптировать технологии профессионально-ориентированного обучения для использования в учреждениях инклюзивного высшего образования; владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования</p>

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

3. Примерные темы ВКР

1. Антикризисное финансовое управление и финансовое оздоровление предприятия.
2. Бюджетный метод управления финансовыми ресурсами и его влияние на повышение эффективности менеджмента организации.
3. Выявление резервов роста финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Диагностика финансового состояния компании как элемент системы антикризисного управления.
5. Использование информационных технологий в сфере финансового менеджмента.
6. Оптимизация рыночной стоимости предприятия в условиях цифровизации экономических процессов.
7. Оптимизация системы финансовых взаимоотношений предприятия с контрагентами.
8. Организация финансового менеджмента на предприятиях малого и среднего предпринимательства.
9. Основные критерии эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Особенности налоговой политики организаций, использующих труд инвалидов.
11. Особенности управления финансами в некоммерческих организациях в России.
12. Отраслевые особенности формирования финансовых ресурсов и капитала на предприятии.
13. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия как инструмент обеспечения его эффективного развития.
14. Оценка финансового состояния компании и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
16. Разработка механизма оптимизации денежных потоков предприятия.
17. Разработка оптимальной системы финансирования инвестиционных проектов предприятия.
18. Разработка путей повышения конкурентоспособности финансово-кредитного учреждения.
19. Разработка стратегии ценообразования на предприятии в условиях нестабильности экономики.
20. Реализация инвестиционных проектов организации в условиях экономической нестабильности.
21. Совершенствование долгосрочной финансовой политики предприятия.
22. Совершенствование информационного обеспечения финансовых решений в компании.
23. Совершенствование методов финансового обеспечения конкурентоспособности предприятия.
24. Совершенствование механизма формирования и использования прибыли.
25. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности предприятия.
26. Совершенствование политики управления ликвидностью предприятия.
27. Совершенствование системы управления стоимостью организации.
28. Совершенствование управления оборотным капиталом организации.
29. Совершенствование управления предпринимательскими рисками малого предприятия.
30. Совершенствование управления финансовыми рисками организации.
31. Стратегия инвестиционной деятельности организации и пути ее совершенствования.
32. Управление интеллектуальным капиталом на предприятии.
33. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью организации в практике современной России.
34. Управление портфелем финансовых активов организации и пути его совершенствования.
35. Управление стоимостью организации и пути его совершенствования.
36. Управление финансовым состоянием организации и пути его совершенствования.

37. Управление финансовыми результатами предприятия.
38. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
39. Финансирование инновационной деятельности организации в условиях новой реальности.
40. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
41. Финансовый инструментарий повышения эффективности использования основных фондов организации.
42. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его финансовой устойчивости.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ¹¹ /компетенций								
	Актуальность темы	Качество выполнения работы	Содержательность доклада и ответов на вопросы	Наглядность представленных результатов	Степень творчества	Степень самостоятельности	Уровень специальной подготовки по теме работы	Практическая значимость	Работоспособность и прилежание
<i>ОК-1-</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+		+	+					
<i>ОК-2-</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		+	+		+	+		
<i>ОК-3</i> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	-	+			+	+			+

¹¹ Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

творческого потенциала									
<i>ОПК-1</i> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+	+	+		+			
<i>ОПК-2</i> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						+		+	+
<i>ОПК-3</i> - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+	+		+	+	+	+
<i>ПК-1</i> - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями					+	+	+	+	
<i>ПК-2</i> - способностью		+	+	+	+	+	+	+	

исследования									
<i>ПК-9</i> - способностью проводить самостоятельны е исследования в соответствии с разработанной программой		+	+	+		+			
<i>ПК-10</i> - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания		+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-11</i> - способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования		+	+	+	+	+	+	+	

Таблица 5.

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворитель но	Базовый уровень/ Удовлетворительн о	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако

				отражают актуальную для современного общества науку проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме.	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.	Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР
Содержательность доклада и ответов на вопросы	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся	Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой

	<p>исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</p>	<p>компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.</p>	<p>на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	<p>исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</p>
<p>Наглядность представленных результатов</p>	<p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</p>	<p>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</p>	<p>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических</p>

				погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.
Степень самостоятельности	Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для

		соответствует требованиям.		раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.
Уровень специальной подготовки по теме работы	Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.	Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.	Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.
Возможность использования результатов работы в практической деятельности	Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.	В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость	Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные

			предложений и разработок.	результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
Работоспособность и прилежание	Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования, показывает неумение оперировать ею.	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею.	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи.	Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. План выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы передаются в учебный отдел в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации МГГЭУ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ от 29.01.16г. № 06(53) с изменениями в положении от 29.01.16г. №07(54) и от 26.05.16г. № 10(57).

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.