

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР

Ковалева М.А.
08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика
шифр, наименование

блок Б2.В.03(Н) Практики. Вариативная часть
блок Б2.В.05(Н) Практики. Вариативная часть

Магистерская программа

Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

курс 1-3, семестр 2-5

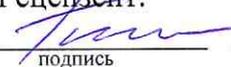
Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 г. № 36995.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

 Трубачев Е.В. 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата место работы, занимаемая должность

Рецензент:

 Тимохин Д.В. доц. каф. ЭиИ 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

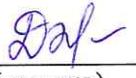
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций.

(протокол №17 от «2» июля 2020 г.)

заведующий кафедрой  Манахова И.В. 2.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«31» 08 2020г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

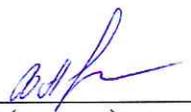
СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«31» 08 2020 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«31» 08 2020 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 «31» 08 2020 г.

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательский семинар

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, сформировать готовность к различным исследовательским практикам.

Цель определяет следующие задачи:

1. Профориентационная работа со студентами, индивидуальное и групповое консультирование, помогающие сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.
2. Знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования, индивидуальной или коллективной работы, эмоциональной составляющей исследовательского процесса.
3. Знакомство студентов с инновационными методами исследований, используемыми в экономике.
4. Развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке.
5. Обучение студентов навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования.
6. Обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам.
7. Выработка у студентов навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и п.)

Ключевая задача семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса, привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; Уметь: разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы

		исследований; Владеть: культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; основные достижения мировой и отечественной науки в области предмета исследования; Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций; Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь исследуемых категорий с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере экономики и финансов организации.

3. Место практики в структуре ОПОП

НИС относится к практикам вариативной части блока Б2. Практики основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплинами, с которыми НИС имеет непосредственную дидактическую, экономическую и функциональную связи, являются «Методы исследований в экономике», «Современные проблемы экономической науки», «Проведение деловых и научных презентаций», НИР и другие.

3.1. Место проведения практики

НИС организуется преимущественно на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета и проводится в структурных подразделениях факультета экономики, на кафедрах, обеспечивающих подготовку по направлению 38.04.01 Экономика.

В иных случаях студенты проходят практику в других организациях по согласованию с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Распределение практики по семестрам: очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	Всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость (з.е./ч.)	4/144	1/36	1/36	1/36	1/36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Содержание НИС определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИС в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИС;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете экономики, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм участия магистранта в НИС (в том числе необходимых для получения зачетов по НИС в семестре).

Аудиторная работа магистранта по НИС осуществляется согласно утвержденного графика индивидуальных консультаций или иных форм контактного взаимодействия магистранта с научным руководителем и(или) выпускающей кафедрой.

Содержание НИС магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта.

Трудоемкость каждого вида работ по НИС определяется на основании внутреннего локального акта о практике обучающихся МГГЭУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

НИС магистранта выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИС являются:

- 1) планирование НИС:
 - разработка и согласование программы работы студента по направлению НИС;
 - корректировка программы работы студента по направлению НИС;
- 2) непосредственное выполнение НИС;
- 3) корректировка плана проведения НИС в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о НИС;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом НИР магистранта является:

1. Во втором семестре:

- освоение методологических основ научного познания;
- определение основных этапов планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Во третьем семестре:

- подготовка научных публикаций.

3. В четвертом семестре:

- подготовка научных публикаций;

4. В пятом семестре:

- презентация результатов исследования и защита ВКР.

Результаты НИС представляются студентом на кафедре согласно утвержденному расписанию.

6. Формы отчетности по НИС

По результатам выполнения программы НИС обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения НИС (в рамках НИР), письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

В дневнике обучающимся указывается вид практики, а также информация по следующим разделам:

1. Общие сведения о НИС (по НИР, в том числе НИС):

- вид практики;
- форма и способ проведения практики;
- тип практики;
- место проведения практики;
- должность обучающего во время прохождения практики;
- даты начала и окончания практики;
- ФИО и должность руководителя от МГГЭУ;
- формируемые компетенции.

2. Индивидуальные задания на период практики (заполняются руководителем от МГГЭУ).

3. Записи о работах, выполненных во время выполнения НИС (заполняются ежедневно и(или) в формате временных периодов, охватывающих несколько последовательных дат – в формате таблицы):

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

По окончании каждого семестра по НИС обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Обучающийся оформляет отчет о практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Рекомендуемый объем отчета о НИС без учета приложений от 10 до 20 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4 (поля – 3 см от левого края, 1 см – от правого края, по 2 см – от верхнего и нижнего края); нумерация страниц – со второй страницы («Содержание») в правом нижнем углу листа; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; абзацный отступ – 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5.

Состав отчета о НИС:

- титульный лист (приложение А);
- содержание – с заголовком «Содержание» (рекомендуемый формат – автособираемое оглавление; приложение/приложения (при его/их наличии) – последним пунктом одним пунктом «Приложения»);
- введение – с заголовком «Введение» (на 1-2 страницы; содержит: описание цели и задач НИС; индивидуальное задание на практику; методы исследования, используемые при осуществлении НИС; ожидаемые результаты НИС и рекомендуемая область их применения);
- содержательная часть (разбивается на самостоятельные разделы в соответствии с программой НИС, индивидуальным заданием на НИС – по согласованию с руководителем магистерской диссертации);
- заключение – с заголовком «Заключение» (на 1-2 страницы; содержит: описание основным результатов НИС за семестр;
- приложения (каждое приложение – с новой страницы; нумерация приложений – заглавными буквами кириллицы: «Приложение А»; «Приложение Б»; «Приложение В» и т.д.; по тексту – без кавычек).

Руководителем НИС от организации-базы практики составляется отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки обучающегося при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения трудовой дисциплины, упущения и недостатки во время прохождения практики, степень овладения компетенциями. Руководителем практики выставляется оценка по итогам прохождения практики. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от МГГЭУ (научный руководитель по магистерской диссертации) составляет рецензию, в которой указывает полноту и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель НИС от МГГЭУ указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку. Рецензия руководителя НИС заполняется в разделе 5 дневника прохождения практики.

Студенту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет или зачет с оценкой.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу НИС за соответствующий семестр.

В процессе защиты выявляется качественный уровень выполнения НИС, профессиональное владение вопросами программы НИС, видение магистрантом недостатков в организации экономической и научной работы, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе выполнения НИС. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По результатам защиты отчета ставится оценка в форме зачета или зачета с оценкой.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля выполнения НИС

7.1.1. Входной контроль готовности к выполнению НИС

Входной контроль готовности к выполнению НИС осуществляется руководителем НИС во время выдачи задания на НИС в начале каждого семестра периода обучения магистранта. Входной контроль осуществляется в устной форме с помощью вопросов руководителя НИС в адрес обучающегося на предмет выяснения наличия у обучающегося знаний, умений, навыков

и компетенций, соответствующих дисциплинам, практикам, предшествующим этапам НИР и НИС, которые являются базовыми для выполнения НИС в предстоящем семестре.

7.1.2. Текущий контроль выполнения НИС

Текущий контроль выполнения НИС осуществляется руководителем НИС в форме проверки прохождения этапов НИС обучающимся с одновременной проверкой регулярности и правильности заполнения документации о НИС.

7.1.3. Промежуточный контроль результатов выполнения НИС

Промежуточный контроль результатов прохождения практики осуществляется в форме зачета или зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает устную защиту отчета о НИС на кафедре.

7.2. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии выставления зачета

Оценка «**Зачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИС, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов.

Оценка «**Незачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИС освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Критерии выставления зачета с оценкой

Оценка «**Отлично**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Хорошо**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточ-

ных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

8. Особенности организации НИС для лиц с ОВЗ

При организации НИС для лиц с ОВЗ (ПОДА) необходимо учитывать следующее:

- аудиторные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации аудиторных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка заданий для НИС преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИС может проводиться в несколько этапов.

В успешном осуществлении НИС инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

9.2. Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>

2. Короткова, Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-905554-25-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450948>

3. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021491>

9.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, используемое в практике обучающегося: MS Office, Adobe Reader.

Информационные справочные системы, рекомендуемые для проведения практики: Гарант (<http://www.garant.ru>), Консультант плюс (<http://www.consultant.ru>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- терминалы к сети Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, включая MS Office;
- принтер;
- сканер.

Описание материально-технического обеспечения аудиторного фонда МГГЭУ для целей прохождения практики:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p>

		4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
14	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

ОТЧЕТ
о научно-исследовательском семинаре
(за ___ семестр)

Выполнил: обучающийся группы МЭФ-0118
Бажанов Виктор Владимирович

Научный
руководитель к.э.н., доцент
зав.кафедрой Филина Ф.В.

