

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УМР

Ковалева М.А.  
08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика  
шифр, наименование

блок Б2.В.02(Н) Практики. Вариативная часть  
блок Б2.В.04(Н) Практики. Вариативная часть

### Магистерская программа

#### Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная


курс 1-3, семестр 1-5

Москва  
2020

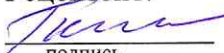
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 г. № 36995.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность

 Трубачев Е.В. 2.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

 Тимохин Д.В. доц. каф. ЭиИ 2.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

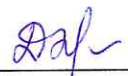
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций.

(протокол № 17 от « 2 » 07 2020 г.)

заведующий кафедрой  Манахова И.В. 2.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2020г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР.№ 01 «31» 08 2020г.

## 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы (форма) проведения:** дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целями** практики являются: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Задачами** практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; <b>Уметь:</b> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономии для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;

		<p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; основные достижения мировой и отечественной науки в области предмета исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков.</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь исследуемых категорий с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в</p>

		сфере экономики и финансов организации.
--	--	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП

НИР относится к практикам вариативной части блока Б2. Практики основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

НИР осуществляется в течение всего срока обучения студента и подразумевает сочетание НИР концентрированной и НИР распределенной.

НИР концентрированная осуществляется путем выделения в учебном графике периода времени, в течение которого студент ежедневно занимается видами работ в рамках НИР по профилю выпускающей кафедры, направления авторского исследования студента и индивидуального плана студента.

НИР распределенная осуществляется путем сочетания в учебном графике студента лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнения и защиты курсовых работ (проектов), подготовки и сдачи зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, иных видов учебной работы с работами в рамках НИР по профилю выпускающей кафедры, направления авторского исследования студента и индивидуального плана студента.

Дисциплинами, с которыми НИР имеет непосредственную дидактическую, экономическую и функциональную связи, являются «Методы исследований в экономике», «Современные проблемы экономической науки», «Проведение деловых и научных презентаций» и другие.

НИР, осуществляемая студентом, дополняется работой в рамках научно-исследовательского семинара.

#### 3.1. Место проведения практики

НИР организуется преимущественно на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета и проводится в структурных подразделениях факультета экономики, на кафедрах, обеспечивающих подготовку по направлению 38.04.01 Экономика.

В иных случаях студенты проходят практику в других организациях по согласованию с руководителем практики от МГГЭУ.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Распределение практики по семестрам.

Вид работы	Трудоемкость, часов					
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость (з.е./ч.)</b>	17/612	1/36	1/36	7/252	3/108	5/180
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете экономики, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

Аудиторная работа магистранта по НИР осуществляется согласно утвержденного графика индивидуальных консультаций или иных форм контактного взаимодействия магистранта с научным руководителем и(или) выпускающей кафедрой.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта.

Трудоемкость каждого вида работ по НИР определяется на основании внутреннего локального акта о практике обучающихся МГГЭУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение НИР;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о НИР;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом НИР магистранта является:

### **1. В первом семестре:**

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов МГГЭУ (круглом столе магистрантов и преподавателей и т.п.) по актуальным проблемам управления российскими организациями).

**2. Во втором семестре** – осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами НИР в этом семестре являются:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме диссертационного исследования.

**3. В третьем семестре** – продолжается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом НИР в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в

первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Результатом НИР в 3-м семестре является апробация результатов НИР на научной конференции магистрантов МГГЭУ, а также публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

**4. В четвертом семестре** – завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом НИР в 4-м семестре является апробация результатов НИР на научно-практической конференции, а также публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

**5. В пятом семестре** – подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Результаты НИР представляются студентом на научном семинаре кафедры.

## 6. Формы отчетности по НИР

По результатам выполнения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения НИР, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

В дневнике обучающимся указывается вид практики, а также информация по следующим разделам:

1. Общие сведения о НИР:

- вид практики;
- форма и способ проведения практики;
- тип практики;
- место проведения практики;
- должность обучающегося во время прохождения практики;
- даты начала и окончания практики;
- ФИО и должность руководителя от МГГЭУ;
- формируемые компетенции.

2. Индивидуальные задания на период практики (заполняются руководителем от МГГЭУ).

3. Записи о работах, выполненных во время выполнения НИР (заполняются ежедневно и(или) в формате временных периодов, охватывающих несколько последовательных дат – в формате таблицы):

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

По окончании каждого семестра по НИР обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Обучающийся оформляет отчет о практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Рекомендуемый объем отчета о НИР без учета приложений от 10 до 20 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4 (поля – 3 см от левого края, 1 см – от правого края, по 2 см – от верхнего и нижнего края); нумерация страниц – со второй страницы («Содержание») в правом нижнем углу листа; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; абзацный отступ – 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5.

Состав отчета о НИР:

- титульный лист (приложение А);
- содержание – с заголовком «Содержание» (рекомендуемый формат – автособираемое оглавление; приложение/приложения (при его/их наличии) – последним пунктом одним пунктом «Приложения»);
- введение – с заголовком «Введение» (на 1-2 страницы; содержит: описание цели и задач НИР; индивидуальное задание на практику; методы исследования, используемые при осуществлении НИР; ожидаемые результаты НИР и рекомендуемая область их применения);
- содержательная часть (разбивается на самостоятельные разделы в соответствии с программой НИР, индивидуальным заданием на НИР – по согласованию с руководителем магистерской диссертации);
- заключение – с заголовком «Заключение» (на 1-2 страницы; содержит: описание основным результатов НИР за семестр и(или) накопленным итогом с начала обучения в магистратуре);
- приложения (каждое приложение – с новой страницы; нумерация приложений – заглавными буквами кириллицы: «Приложение А»; «Приложение Б»; «Приложение В» и т.д.; по тексту – без кавычек).

Руководителем НИР от организации-базы практики составляется отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки обучающегося при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения трудовой дисциплины, упущения и недостатки во время прохождения практики, степень овладения компетенциями. Руководителем практики выставляется оценка по итогам прохождения практики. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от МГГЭУ (научный руководитель по магистерской диссертации) составляет рецензию, в которой указывает полноту и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель НИР от МГГЭУ указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку. Рецензия руководителя НИР заполняется в разделе 5 дневника прохождения практики.

Студенту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет или зачет с оценкой.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу НИР за соответствующий семестр.

В процессе защиты выявляется качественный уровень выполнения НИР, профессиональное владение вопросами программы НИР, видение магистрантом недостатков в организации экономической и научной работы, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе выполнения НИР. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По результатам защиты отчета ставится оценка в форме зачета или зачета с оценкой.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля выполнения НИР**

#### **7.1.1. Входной контроль готовности к выполнению НИР**

Входной контроль готовности к выполнению НИР осуществляется руководителем НИР во время выдачи задания на НИР в начале каждого семестра периода обучения магистранта. Входной контроль осуществляется в устной форме с помощью вопросов руководителя НИР в адрес обучающегося на предмет выяснения наличия у обучающегося знаний, умений, навыков



и компетенций, соответствующих дисциплинам, практикам, предшествующим этапам НИР, которые являются базовыми для выполнения НИР в предстоящем семестре.

### **7.1.2. Текущий контроль выполнения НИР**

Текущий контроль выполнения НИР осуществляется руководителем НИР в форме проверки прохождения этапов НИР обучающимся с одновременной проверкой регулярности и правильности заполнения документации о НИР.

### **7.1.3. Промежуточный контроль результатов выполнения НИР**

Промежуточный контроль результатов прохождения практики осуществляется в форме зачета или зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает устную защиту отчета о НИР на кафедре.

## **7.2. Вопросы к зачету или зачету с оценкой по НИР**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Примерные вопросы (1 семестр очной формы обучения; 1 курс заочной формы обучения):**

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково, по вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?

**Примерные вопросы (2 семестр очной формы обучения; 1 курс заочной формы обучения):**

1. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?
2. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
3. В чем заключается актуальность выбранной темы?
4. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
5. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
6. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?

**Примерные вопросы (3 семестр очной формы обучения; 2 курс заочной формы обучения):**

1. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
2. Опишите кратко основное содержание опубликованных статей по теме исследования.
3. В работе каких научно-практических конференций Вы приняли участие?
4. Какие основные проблемы по теме научного исследования Вы можете выделить?

**Примерные вопросы (4 семестр очной формы обучения; 3 курс заочной формы обучения):**

1. Раскройте суть изученной темы.
2. В чем заключается новизна проведенного Вами исследования?
3. Как могут быть на практике использованы результаты проведенного исследования?
4. Каковы перспективы дальнейшей разработки данной темы исследования?

### **7.3. Критерии оценки результатов промежуточного контроля**

#### **7.3.1. Критерии выставления зачета**

Оценка «**Зачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИР, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов.

Оценка «**Незачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИР освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **7.3.2. Критерии выставления зачета с оценкой**

Оценка «**Отлично**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Хорошо**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

### **8. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ**

При организации НИР для лиц с ОВЗ (ПОДА) необходимо учитывать следующее:

– аудиторные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

– при организации аудиторных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

– в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

– подбор и разработка заданий для НИР преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

– использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИР может проводиться в несколько этапов.

В успешном осуществлении НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/362627>. – Режим доступа: по подписке.

2. Короткова, Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-905554-25-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450948> . – Режим доступа: по подписке.

3. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с. ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424033>. – Режим доступа: по подписке.

### **9.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, используемое в практике обучающегося: MS Office, Adobe Reader.

Информационные справочные системы, рекомендуемые для проведения практики: Гарант (<http://www.garant.ru>), Консультант плюс (<http://www.consultant.ru>).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- терминалы к сети Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, включая MS Office;
- принтер;
- сканер.

Описание материально-технического обеспечения аудиторного фонда МГГЭУ для целей прохождения практики:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz

		<p>8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
14	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

**ОТЧЕТ**  
**о научно-исследовательской работе**  
**(за \_\_\_ семестр)**

Выполнил: обучающийся группы МЭФ-0118  
Бажанов Виктор Владимирович

Научный  
руководитель к.э.н., доцент  
зав.кафедрой Филина Ф.В.

Москва 2018

