

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Б1.Б.01 «Дисциплины (модули)», базовая часть
шифр наименование блока наименование части

Профиль

Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Курс 1, семестр 2

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «22» апреля 2015 г. № 36995

Составитель рабочей программы: доцент кафедры ЭиИ
место работы, занимаемая должность


подпись Тимохин Д.В. «01» 04 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедрой ЭиИ
место работы, занимаемая должность


подпись Манахова И.В. «01» 04 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ

(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой: 
подпись И.В. Манахова «02» 04 2020 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«28» 08 2020 г. 
(дата) (подпись) Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«28» 08 2020 г. 
(дата) (подпись) Дегтева Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«28» 08 2020 г. 
(дата) (подпись) В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГРЭУ
ПРМ № 01 «31» 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономiku как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

владеть:

- навыками анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- навыками оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- способностью использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыками оценки инновационного потенциала новой продукции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к блоку Б1. Дисциплины (модули), базовой части. Изучение дисциплины позволяет овладеть культурой микроэкономического мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей решения микроэкономических задач.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении курса микроэкономики уровня бакалавриата. Для изучения дисциплины так же желательно, чтобы студент имел начальные знания в области эконометрики. Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволят освоить теоретические и практические особенности микроэкономических явлений на более высоком качественном уровне.

В свою очередь, дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимой для достижения целей заложенных в стандарте ВО по данному направлению. Изучение современных теорий институциональной экономики важно для изучения дисциплин «современные технологии подбора, обучения и развития персонала», «история и методология экономической науки»; «современные технологии подбора, обучения и развития персонала», «анализ хозяйственных ситуаций на предприятии», то есть тех прикладных дисциплин, которые могут стать областью деятельности магистра.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

144 часа, вид отчетности – экзамен

№ раздел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Современные теории институциональной экономики	
1	Тема 1. Теория потребительского поведения	1. Аксиомы порядкового подхода. 2. Построение кривых безразличия. Предельная норма замещения. 3. Предельная норма замещения. 4. Построение бюджетной линии (линии бюджетных ограничений). 5. Оптимум потребителя. 6. Построение кривой «цена-потребление». 7. Построение кривых «доход-потребление». Кривые Энгеля. 8. Эффект замещения и эффект дохода в интерпретации Хикса и Слуцкого. 9. Традиционная теория фирмы. 10. Менеджеральная теория фирмы. 11. Теория максимизации роста.	Опрос
2	Тема 2. Теория производства	1. Производство и производственная функция. 2. Изокванта и норма технологического замещения. 3. Изокоста. Оптимум производителя. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска. 4. Производственная функция и технологический	Опрос

		<p>процесс.</p> <p>5. Производство фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>А) Долгосрочный период, отдача от масштаба.</p> <p>Б) Краткосрочный период. Показатели роста выпуска продукции при изменяющихся пропорциях между количествами постоянного и переменного ресурса. Убывающая отдача переменного ресурса.</p> <p>6. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, их динамика. Квазипостоянные издержки.</p>	
3	Тема 3. Типология рыночных структур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и черты совершенной конкуренции. 2. Спрос на продукцию фирмы совершенного конкурента. 3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы совершенного конкурента. 4. Максимизация прибыли. 5. Варианты поведения фирмы в случае снижения цены. 6. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента. 7. Излишек совершенного конкурента. 8. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции. 9. Линии предложения отрасли в долгосрочном периоде. 10. Преимущества и недостатки модели совершенной конкуренции. 11. Понятие и черты монополии. 12. Виды монополий. 13. Характер кривой спроса и предельного дохода в условиях монополии. 14. Поведение фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 15. Кривая предложения фирмы-монополиста. 16. Монопольная цена. 17. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. 18. Монополия с несколькими заводами. 19. Ценовая дискриминация в условиях монополии. 20. Ущерб, наносимый монополией. 21. Регулирование монополии. 22. естественная монополия и ее регулирование. 23. Понятие и черты олигополии. 24. Виды олигополии. 25. Понятие и черты монополистической конкуренции. 26. Особенность кривых спроса в условиях монополистической конкуренции. 27. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 28. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. 	Тест
4	Тема 4. Общее	1. Типы моделей равновесия рынков.	Контрольная

равновесие и теория экономики благосостояния	2. Теория общего равновесия. 3. Модель частичного рыночного равновесия. 4. Паутинообразная модель рынка. 5. Общее равновесие и Парето-эффективность. 6. «Коробка Эджуорта». 7. Теоремы экономики благосостояния. 8. Коробка Эджуорта для рассмотрения эффективности производства. 9. Кривая производственных возможностей (кривая продуктовой трансформации). 10. Условия общего равновесия экономической системы. 11. Концепция квазиоптимума	работа
--	---	---------------

3. Структура дисциплины

	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Самостоятельная работа:	84	84
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	84
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т. ч. подготовка к экзамену
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория потребительского поведения	27	2	4		21
2	Тема 2. Теория производства	27	2	4		21
3	Тема 3. Типология рыночных структур	27	2	4		21
4	Тема 4. Общее равновесие и теория экономики благосостояния	27	2	4		21
	Экзамен	36				36
	Всего	144	8	16		120

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Современные теории институциональной экономики» ОК - 1, ОПК - 2, ОПК – 3

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образова-тельные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля			
1	2	3	4	5	6			
Тема 1. Теория потребительского поведения	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /1	Опрос			
	1. Аксиомы порядкового подхода. 2. Построение кривых безразличия. Предельная норма замещения. 3. Предельная норма замещения. 4. Построение бюджетной линии (линии бюджетных ограничений). 5. Оптимум потребителя. 6. Построение кривой «цена-потребление». 7. Построение кривых «доход-потребление». Кривые Энгеля. 8. Эффект замещения и эффект дохода в интерпретации Хикса и Слуцкого. 9. Традиционная теория фирмы. 10. Менеджеральная теория фирмы. 11. Теория максимизации роста.							
	Практические занятия					4	Дискуссия	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /2
	Практическое освоение рассмотренной на лекции теории на микроэкономическом уровне: - повторение теории - работа с количественными показателями - работа с качественными показателями - изучение зарубежной практики							
Самостоятельная работа студента	21	Технология проектного обучения	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /1					
Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.								
Тема 2. Теория производства	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /1	Опрос			
	1. Производство и производственная функция. 2. Изокванта и норма технологического замещения.							

	<p>3. Изокоста. Оптимум производителя. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска. 4. Производственная функция и технологический процесс.</p> <p>5. Производство фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>А) Долгосрочный период, отдача от масштаба.</p> <p>Б) Краткосрочный период. Показатели роста выпуска продукции при изменяющихся пропорциях между количествами постоянного и переменного ресурса. Убывающая отдача переменного ресурса.</p> <p>6. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, их динамика. Квазипостоянные издержки.</p>				
	Практические занятия	4	Дискуссия	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /2	
	<p>Практическое освоение рассмотренной на лекции теории на микроэкономическом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение теории - работа с количественными показателями - работа с качественными показателями - изучение зарубежной практики 				
	Самостоятельная работа студента	21		ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /2	
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
Тема 3. Типология рыночных структур	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /1	Тест
	<p>1. Понятие и черты совершенной конкуренции. 2. Спрос на продукцию фирмы совершенного конкурента.</p> <p>3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы совершенного конкурента.</p> <p>4. Максимизация прибыли.</p> <p>5. Варианты поведения фирмы в случае снижения цены.</p> <p>6. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента.</p> <p>7. Излишек совершенного конкурента.</p> <p>8. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>9. Линии предложения отрасли в долгосрочном периоде.</p> <p>10. Преимущества и недостатки модели совершенной конкуренции.</p>				

	<p>11. Понятие и черты монополии. 12. Виды монополий. 13. Характер кривой спроса и предельного дохода в условиях монополии. 14. Поведение фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 15. Кривая предложения фирмы-монополиста. 16. Монопольная цена. 17. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. 18. Монополия с несколькими заводами. 19. Ценовая дискриминация в условиях монополии. 20. Ущерб, наносимый монополией. 21. Регулирование монополии. 22. естественная монополия и ее регулирование. 23. Понятие и черты олигополии. 24. Виды олигополии. 25. Понятие и черты монополистической конкуренции. 26. Особенность кривых спроса в условиях монополистической конкуренции. 27. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 28. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p>				
	Практическое занятие	4	Дискуссия	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /2	
	<p>Практическое освоение рассмотренной на лекции теории на микроэкономическом уровне: - повторение теории - работа с количественными показателями - работа с качественными показателями - изучение зарубежной практики</p>				
	Самостоятельная работа студента	21	Домашнее задание	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 /3	
	<p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов. Изучение информации, представленной на официальных</p>				Контрольная работа
Тема 4. Формы реализации прав собственности.	Лекции	2	Традиционная лекция	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 / 1	
	<p>Разделение прав собственности и его причины. Аутсорсинг, франчайзинг, трастовое управление. Глобализация, глобальная конкурентоспособность. Права владения, пользования и</p>				

Институционализация права собственности в контексте глобализации экономических отношений и формирования глобальных аутсорсинговых систем	распоряжения имуществом. Собственность и хозяйствование. Продажа и передача прав собственности. Многообразие форм и видов собственности в рыночной экономике. Государственная и муниципальная собственность. Частная и акционерная формы собственности. Кооперативная собственность. Разгосударствление и приватизация собственности. Сущность, цели, этапы и формы приватизации. Особенности современного этапа приватизации. Собственность и экономические интересы. Классификация экономических интересов, их взаимосвязь. Противоречия в системе экономических интересов, их согласование и реализация.					
	Практические занятия	4	Дискуссия (2 часа), традиционное занятие (4 часа)	ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 / 2		
	Практическое освоение рассмотренной на лекции теории на микроэкономическом уровне: - повторение теории - работа с количественными показателями - работа с качественными показателями - изучение зарубежной практики					
	Самостоятельная работа студента	21		ОК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3 / 3		
Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.						
Экзамен	36					
Итого		144			144	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	дискуссия	8
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: экзамен

7.2. Организация контроля осуществляется на семинарских занятиях

7.3. Тематика курсовых работ

1. Собственность: экономический и правовой аспект.
2. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
3. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
4. Социально ориентированная рыночная экономика.
5. Основные функции цены в рыночной экономике.
6. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
7. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
9. Место и роль государства в рыночной экономике.
10. Экономические теории поведения потребителя.
11. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
12. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Экономические теории фирмы.
14. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
15. Теория конкуренции М. Портера.
16. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
17. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
18. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
19. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
20. Монополия: характерные особенности и основные виды.
21. Монопольная (рыночная) власть и способы ее реализации.
22. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.

23. Модели некооперированной олигополии.
24. Модели кооперированной олигополии.
25. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
26. Особенности рынка труда в России.
27. Понятие капитала в истории экономической науки.
28. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
29. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
30. Экономические теории процента на капитал.
31. Инвестиции, дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
32. Особенности рынка капитала в России.
33. Экономические теории земельной ренты и цена земли.
34. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
35. Происхождение, сущность и функции денег.
36. Место и роль государства в рыночной экономике.
37. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. особенности функционирования и развития.
38. Сущность и формы современной безработицы.
39. Безработица в России: особенности и основные тенденции.
40. Рынок труда и занятость населения.
41. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
42. Макроравновесие и денежная политика государства.
43. Теории экономического роста.
44. Банковская система и регулирование рыночной экономики.
45. Монетарная политика и экономический рост.
46. Денежно-кредитная политика и особенности ее осуществления в России.
47. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
48. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
49. Антиинфляционная политика и особенности ее осуществления в России.
50. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
51. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
52. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
53. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
54. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
55. Налогово-бюджетная политика и особенности ее осуществления в России.
56. Формы и методы регулирования рыночной экономики в развитых странах.
57. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
58. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
59. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
60. Семейный бюджет, источники его формирования.

7.5. Вопросы к экзамену:

1. Производительные силы общества и ключевые элементы.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Экономический кругооборот. Воспроизводственный цикл.
4. Экономические системы. Модели экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей: сущность, форма, альтернативные издержки.
6. Формы и модели общественного хозяйства: сущность, характерные черты.
7. Товар. Свойства товара. Сущность закона стоимости.
8. Труд: сущность, виды. Двойственный характер труда воплощенного в товаре.

9. Благо: сущность, виды. Услуга: понятие, признаки.
10. Потребности: сущность, виды.
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Рынок: сущность. Типы рынка и его функции.
14. Спрос и факторы, его определяющие. Кривая предложения.
15. Предложение и факторы, его определяющие. Кривая предложения.
16. Равновесие рынка. Условия равновесия.
17. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Перекрестная эластичность.
18. Паутинообразная модель: гипотеза Вальраса-Хикса.
19. Паутинообразная модель: гипотеза Альфреда Маршалла.
20. Конкуренция: понятие, виды, политика.
21. Теория потребительского выбора. Полезность.
22. Кардиналистская теория полезности: условие равновесия.
23. Ординалистская теория полезности: условие равновесия.
24. Зона замещения. Предельная норма замещения.
25. Изменение дохода потребителя (кривая «доход-потребление»).
26. Изменение цены потребителя (кривая «цена-потребление»).
27. Равновесие производителя.
28. Правило наименьших издержек.
29. Правило максимализации прибыли.
30. Виды продукта. Закон убывающей производительности.
31. Зона технологического замещения. Предельная норма технологического замещения.
32. Издержки производства и их виды.
33. Эффект экономии от масштаба. Виды экономии.
34. Фирма в краткосрочном периоде: условие равновесий.
35. Типы фирм в краткосрочном периоде.
36. Фирма в долгосрочном периоде: условие равновесия.
37. Труд как фактор производства. Факторный доход на труд.
38. Капитал как фактор производства. Факторный доход на капитал.
39. Сущность основных фондов предприятия, их классификация, состав и структура.
40. Оборотный капитал: сущность, кругооборот, показатели эффективности.
41. Источники финансирования производственных фондов. Инвестиции.
42. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства. Равновесие в долгосрочном периоде.
43. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Равновесие в долгосрочном периоде.
44. Олигополия: определение цены и объема производства. Равновесие в долгосрочном периоде.
45. Двусторонняя монополия: определение цены и объема производства.
46. Монополия. Показатели монопольной власти.
47. Модель Курно. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
48. Статические и динамические игры с неполной информацией.
49. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
50. Эффективность; единственность, устойчивость общего равновесия.

7.6. Критерии оценки

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение лекций, работу на семинарах и самостоятельную работу студентов.

На семинарах преподаватель проводит текущий контроль:

- проверку результатов самостоятельной работы студентов и выставляет им оценки за выполнение самостоятельной работы;
- опрос студентов и выставляет им оценки за работу на семинаре;

Суммарная оценка студента за семестр складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу.
2. Оценки за контрольные работы.
3. Оценки за работу на семинарах.

Студент обязан в течение семестра выполнить все текущие задания. Студенты, не сдавшие хотя бы одно задание, к зачету не допускаются.

Оценивание на экзамене

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 77%, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 60%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz

		4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
14	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной литературы

1. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01552-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/534987>

2. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-105681-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/951298>

3. Тяпин, И. Н. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0370-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/512602>

4.

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Рыбина, З. В. Многоукладность экономики в контексте исторического развития : монография / З.В. Рыбина; под ред. О.Зимарина. - М.: Весь Мир, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-7777-0598-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013523>

2. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/767261>

3. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103947-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920486>
4. Макроэкономика : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-906061-05-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514876>
5. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1092980> . – Режим доступа: по подписке.
6. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526401>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронно-библиотечная система Znaniium.com	https://new.znaniium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

