

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и инноваций

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



И.В.Манахова

«2» июля 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Экономика фирмы

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель / составители: доцент Михайлова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол № 17 от « 2» июля 2020 г.

Рецензент:

 И.В.Манахова

доц. кафедры экономики и инноваций
(должность, место работы)

«2» июля 2020 г.

Согласовано:

 Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»
(должность, место работы)

«2» июля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
5. Примерные темы ВКР
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств

для итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые дисциплины ¹ (модули), практики	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Государственный экзамен (при наличии)	Выпускная квалификационная работа
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3	-	Защита ВКР
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-2; ПК-10	-	Защита ВКР
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОК-1	-	Защита ВКР
4	Проведение деловых и научных презентаций	ОК-3; ОПК-1	-	Защита ВКР
5	Методы исследований в экономике	ПК-3; ПК-4; ПК-2	-	Защита ВКР
6	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-3; ПК-4	-	Защита ВКР
7	Современные проблемы экономической науки	ПК-1; ПК-2	-	Защита ВКР
8	Современные технологии подбора, обучения и развития	ОПК-2; ПК-15	-	Защита ВКР

¹ Перечень дисциплин берется из программы государственной итоговой аттестации.

	персонала			
9	Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)	ОПК-1; ПК-4	-	Защита ВКР
10	Финансовый контроллинг фирмы	ПК-8; ПК-9	-	Защита ВКР
11	Актуальные проблемы экономической политики России	ПК-10	-	Защита ВКР
12	Налогообложение предприятия	ПК-9	-	Защита ВКР
13	Управление рисками	ПК-8	-	Защита ВКР
14	Управление проектами	ПК-8	-	Защита ВКР
15	Актуальные проблемы современного менеджмента	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	-	Защита ВКР
16	Менеджмент в сфере образования	ОПК-3; ПК-10	-	Защита ВКР
17	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ПК-16; ПК-13; ПК-14	-	Защита ВКР
18	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	ПК-16; ПК-13; ПК-14	-	Защита ВКР
19	Экономика образования	ОПК-3; ПК-8	-	Защита ВКР

20	Современные теории институциональной экономики	ПК-8; ПК-2	-	Защита ВКР
21	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1; ПК-1; ПК-2	-	Защита ВКР
22	Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2	-	Защита ВКР
23	Производственная (педагогическая) практика	ПК-16; ПК-13; ПК-14	-	Защита ВКР
24	Производственная (технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15	-	Защита ВКР
25	Производственная (преддипломная) практика	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10	-	Защита ВКР
26	Внутрифирменное планирование и бюджетирование	ПК-8; ПК-9	-	Защита ВКР
27	Ценовая политика фирмы	ПК-8; ПК-9	-	Защита ВКР

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
ОК-1	
ОК-2	Знать: методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических

	<p>и других ситуациях.</p> <p>Уметь: применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.</p>
ОК-3	<p>Знать: возможные направления саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p> <p>Уметь: находить реальные возможности для саморазвития и самореализации, способы самомотивации к развитию творческого потенциала.</p> <p>Владеть: навыками применения творческого потенциала в решении практических профессиональных задач.</p>
ОПК-1	<p>Знать: основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.</p>
ОПК-2	<p>Знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности; этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные понятия, функции, принципы процесса разработки и реализации организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: эффективно решать экономические</p>

	<p>задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления ограничений, противоречий, перспективных механизмов их решения; современными методиками разработки и реализации организационно- управленческих решений.</p>
ПК-1	<p>Знать: основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p> <p>Уметь: разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы; исследований;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
ПК-2	<p>Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; основные достижения мировой и отечественной науки в области предмета исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков.</p>
ПК-3	<p>Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;</p> <p>Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>
ПК-4	<p>Знать: основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций;</p>

	<p>Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь исследуемых категорий с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере экономики и финансов организации.</p>
ПК-8	<p>Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками применения современного эконометрического инструментария для обработки аналитических материалов, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.</p>
ПК-9	<p>Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать результаты.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
ПК-10	<p>Знать: основные социально-экономические показатели и методы прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками применения методик расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-13	<p>Знать: основные методические школы, концепции и подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля; методические модели и приемы</p>

	<p>проведения лекционных и практических занятий; инновационные методы и формы проведения занятий;</p> <p>Уметь: формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода;</p> <p>использовать разнообразные формы педагогического взаимодействия в учебном процессе;</p> <p>Владеть: дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;</p> <p>навыками организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам; навыками участия в обсуждении и разборе заданий, в ролевых играх, в моделировании работы в малых группах на семинарских занятиях.</p>
ПК-14	<p>Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; стандарты, образовательные программы, компетенции, формируемые в процессе обучения, виды (типы) образовательных учреждений.</p> <p>Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки учебно-методической документации (РПД, КТП, УМК, ФОС).</p>
ПК-15	<p>Знать: современные технологии подбора, обучения и развития персонала.</p> <p>Уметь: применять на практике современные технологии подбора, обучения и развития персонала</p> <p>Владеть: навыками организации подбора, обучения и развития персонала</p>
ПК-16	<p>Знать: правовые и нормативные основы функционирования инклюзивной модели организации учебного и воспитательного процесса; основы педагогической культуры и мастерства; передовой педагогический опыт в рамках инклюзивной модели обучения;</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; корректно интерпретировать</p>

	<p>результаты контроля и оценки; оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса (модуля); соблюдать нормы педагогической этики;</p> <p>Владеть: навыками применения современных образовательных технологий и активных методов преподавания экономических дисциплин с учетом состава участников инклюзивного образовательного процесса на основе индивидуального подхода к обучаемым.</p>
--	--

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене.

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения ³
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<i>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не владеет необходимыми умениями и навыками, компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</i>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<i>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач</i>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	<i>Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.</i>

³Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену.

5. Примерные темы ВКР.

1. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
2. Анализ финансового состояния предприятия и разработка рекомендаций по его улучшению.
3. Аутсорсинг и его роль в организации деятельности современной фирмы.
4. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.
5. Диверсификация как фактор повышения рентабельности деятельности предприятия.
6. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
7. Коммерциализация механизма включения лиц с инвалидностью в сферу предпринимательской деятельности.
8. Конкурентные преимущества фирмы и их влияние на выбор стратегии конкуренции.
9. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

10. Оптимизация налогообложения деятельности торгового предприятия.
11. Оптимизация производственных запасов и денежных средств.
12. Оптимизация сбытовой деятельности предприятия с учетом факторов риска.
13. Оптимизация системы управления объемом продаж и себестоимостью продукции предприятия.
14. Оптимизация структуры инвестиционных вложений в целях повышения эффективности использования основного капитала.
15. Организация и стимулирование инновационной деятельности на предприятиях с квотируемыми рабочими местами.
16. Организация ресурсосберегающих и экологических производственных систем.
17. Организация эффективной рекламной деятельности фирмы.
18. Особенности развития бизнеса в условиях снижения темпов экономического роста.
19. Оценка эффективности инновационной деятельности фирмы в условиях многоукладной экономики.
20. Оценка экономической эффективности механизма использования ресурсного потенциала фирмы.
21. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
22. Планирование и организация деятельности фирмы на базе информационных технологий.

- 23.Повышение эффективности управления затратами предприятия.
- 24.Повышение эффективности управления прибылью предприятия.
- 25.Положительные и отрицательные воздействия глобальных экономических кризисов на режим функционирования фирмы.
- 26.Проблемы повышения эффективности деятельности предприятий в условиях современной России.
- 27.Проектирование организационных структур промышленных предприятий.
- 28.Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
- 29.Развитие системы принципов производственного менеджмента.
- 30.Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
- 31.Разработка комплексной программы развития фирмы в условиях постэпидемиологической экономики.
- 32.Разработка методов и средств организации производства в условиях технических и экономических рисков.
- 33.Разработка методов и средств планирования и управления производственными процессами и их результатами.

34. Разработка методов и средств эффективного привлечения материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.
35. Разработка методов информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
36. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
37. Разработка стратегии инвестиционной политики фирмы.
38. Разработка стратегии инновационной деятельности фирмы в условиях экономической глобализации.
39. Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности.
40. Совершенствование производственного процесса на предприятии как инструмент управления стоимостью фирмы.
41. Совершенствование системы управления качеством как способ укрепления позиции предприятия на товарном рынке.
42. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения иностранного капитала.
43. Совершенствование управления инновациями как фактор укрепления конкурентоспособности организации.

44. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии.
45. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия.
46. Совершенствование ценовой политики предприятия.
47. Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия.
48. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия.
49. Современные формы организации оплаты труда на предприятии.
50. Стратегия управления инвестиционной деятельностью фирмы в современных условиях.
51. Стратегия управления экономической деятельностью фирмы как участника кластерной цепи.
52. Тенденции и особенности формирования российской модели корпоративного управления.
53. Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы.
54. Формирование производственной и социальной инфраструктуры обеспечения трудовой деятельности работников с инвалидностью.
55. Формирование системы стратегического управления затратами в предпринимательских структурах.
56. Формирование системы управления инновационной деятельностью предприятия.
57. Формирование товарной стратегии фирмы во внешнеэкономической деятельности.

58.Эффективность использования основного капитала организации и пути ее повышения.

59.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.

В данном разделе даются рекомендации по подготовке к государственному экзамену и порядку его прохождения, разъясняется содержание экзаменационных вопросов и заданий, описывается процедура формирования итоговой оценки и т.п.

60. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контроль ируемой компете нции	Показатели оценивания ВКР ⁴⁴ /компетенций								
	<i>Актуальность темы</i>	<i>Качество выполнения работы</i>	<i>Содержательность доклада и ответов на вопросы</i>	<i>Наглядность представленных</i>	<i>адекватность выбора инструментария и методов исследования;</i>	<i>качество и достоверность используемых данных;</i>	<i>качество интерпретации полученных результатов;</i>	<i>степень раскрытия темы;</i>	<i>качество анализа проблемы и ее исходных данных.</i>
ОК- 1	+		+			+			+
ОК - 2		+		+	+				
ОК - 3		+				+	+	+	+
ОПК-1				+	+		+	+	+
ОПК-2	+		+	+	+		+	+	+
ОПК-3	+	+	+		+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+

⁴⁴ Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

ПК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества

				науки проблему (поле исследован ия), что обоснован но доказано в работе.
Качество выполнен ия работы	Сбор и анализ фактическо го материала носит фрагментар ный, произвольн ый и/или неполный характер; в работе много фактически х ошибок; фактически й материал недостаточ ен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентатив ен (по числу использованн ых методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительны ми отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативе н; имеется положительны й отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период	Анализ фактическ ого материала осуществл яется с применени ем современн ых техническ их средств; фактическ ий материал репрезента тивен (по числу использов анных методик и объему выборки); в работе

		для мотивированных выводов по заявленной теме.	написания ВКР.	отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР
Содержательность доклада и ответов на вопросы	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем,	Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;	Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся

	<p>исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</p>	<p>связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточное знание и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p>	<p>обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	<p>на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/презентация полностью, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя</p>
--	---	--	--	--

		имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.		полную и развернутую информацию.
Наглядность представленных результатов	Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы	Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического	Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.	Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников

	оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	описания источников.		В, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать	В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей

	ия; выводы отсутствуют или не отражают теоретическое положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточно число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.
Степень самостоятельность	Работа выполнена несамостоятельно	В работе допущен ряд фактических	Обучающийся демонстрирует знание	В работе получены значимые

и	ельно, обучающий ся на защите не может обосновать результаты представлен ного исследован ия; выводы отсутствую т или не отражают теоретическ ие положения, обсуждаемы е в соответствую щих главах работы.	ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемы м к работе; список использованн ой литературы содержит недостаточно е число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	результат ы и сделаны убедитель ные выводы; список использов анной литератур ы составлен в соответств ии с правилами библиогра фического описания и насчитыва ет число источнико в, достаточн ое для раскрытия темы исследова ния; отсутству ют элементы плагиата.
---	---	--	--	--

<p>Уровень специальной подготовки по теме работы</p>	<p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.</p>	<p>Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p>	<p>Структура работы отысканы основные моменты соответствующей теме работы; выявлены и/или заключены рабочие моменты неполны.</p>	<p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических их погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием</p>
--	--	---	--	---

				адекватных методов и методик.
Возможность использования результатов работы в практической деятельности	Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.	В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	В работе ставятся цели и перечисляются результаты конкретны задачи исследования, делаются аргументированные выводы по всем главам работы;	Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные выводы по всем главам работы;

			<p>закл юче ния и при вод ятся выв оды по все м глав ам раб оты; в закл юче нии обо бща ется весь ход исс лед ова ния, изла гаю тся осн овн</p>	<p>я весь ход исследова ния, излагаютс я основные результат ы проведенн ого анализа, подчеркив ается практичес кая значимост ь предложен ий и разработок ; рекоменда ции, данные студентом по результата м проведенн ого исследова ния, могут найти применени</p>
--	--	--	---	---

			ые резу льта ты про веде нно го ана лиза , под чер кив аетс я пра кти ческ ая знач имо сть пре дло жен ий и разр абот ок.	е в деятельнос ти отраслевы х коммерчес ких организац ий, осуществл яющих внешнеэко номическу ю деятельнос ть.
Работосп особност ь и прилежан	Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не	Обучающийся руководствовался выданным заданием;	Обу чаю щий ся	Обучающи йся демонстри рует

ие	демонстрирует знание терминологическо й базы исследования, показывает неумение оперировать ею.	демонстрирует знание терминологическо й базы исследования, умение оперировать ею.	рук ово дств овал ся выд анн ым зада ние м; дем онст рир ует знан ие тер мин олог ичес кой баз ы иссл едов ани я, уме ние опе рир оват ь	знание термиоло гической базы исследова ния, умение оперирова ть ею; умение пользовать ся научным стилем речи; умение представи ть работу в научном контексте; умение концептуа льно и системно рассматри вать проблему исследова ния.
----	---	---	---	--

			ею; уме ние пол ьзов атьс я нау чны м стил ем реч и.	
--	--	--	---	--

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня овладения как общекультурными, так и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, финансов, бухгалтерского учета, ана-

лиза и аудита.

Выпускная квалификационная работа предусматривает систематизацию теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических и специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, а также определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и освоения ими компетенций в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Бакалавр указанных выше направлений подготовки, выполняющий ВКР, должен показать умение решать следующие профессиональные задачи:

● *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

● *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- проведение статистических обследований, опросов, анкети-

- рования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- *учетная деятельность:*
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
 - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
 - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, основанное на глубоком изучении фундаментальных исследований, нормативно-правовых источников и экономической литературы, а также анализа фактического материала. Бакалавр при написании выпускной квалификационной работы должен показать умение проводить оценку концепций различных авторов, применять различные методы математического моделирования, экономического, финансового анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта и делать обоснованные выводы.

Выпускную квалификационную работу характеризует новизна темы, достоверность полученных данных, строгость и изящество научного анализа, ясное и четкое изложение текста, оригинальные иллюстративные материалы, обоснованность выводов и рекомендаций.

1.1. Этапы написания выпускной квалификационной работы

Написание выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов.

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение.
2. Обоснование структуры ВКР и составление плана-графика ее

выполнения.

3. Работа с источниками и литературой, статистическими данными, составление библиографии выпускной квалификационной работы.

4. Написание текста ВКР в соответствии со структурой работы.

5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

6. Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре.

7. Передача написанной и оформленной работы научному руководителю для подготовки отзыва.

8. Представление готовой выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру.

9. Подготовка к защите и защита ВКР на заседании ГЭК.

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение. Темы ВКР разрабатываются и ежегодно утверждаются выпускающей кафедрой. Примерная тематика ВКР по профилям «Экономика труда», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержится в разделе «Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ» данных методических рекомендаций. Указанная тематика учитывает теоретическое и практическое значение предлагаемых для исследования проблем, новые научные тенденции и концепции, а также недостаточно изученные направления и вопросы, являющиеся предметом научных дискуссий в экономической литературе.

Студенты выбирают тему ВКР из предлагаемого перечня самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом, возможностью получения фактических данных, наличием специальной экономической литературы, либо могут предложить

свою тему, учитывая, что основным требованием к ее содержанию является научная и практическая актуальность, социальная значимость, а также соответствие профилю и направлениям научно-исследовательской работы кафедры.

При выборе темы ВКР следует учитывать:

- актуальность исследования;
- свои знания и научные интересы;
- рекомендации научного руководителя;
- возможности самостоятельного сбора исходных данных в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики;
- возможности продолжения научного исследования, начатого в процессе выполнения курсовых работ;
- возможности выполнения работы в интересах предприятия (организации) по месту практики работы студента очно-заочной и/или заочной формы обучения.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой («Приложение А»). После рассмотрения заявления студента тема ВКР закрепляется протоколом заседания кафедры.

Выпускающая кафедра назначает научного руководителя из числа профессоров или доцентов, а также опытных преподавателей и научных сотрудников МГГЭУ. Руководителями могут быть назначены высококвалифицированные специалисты-практики организаций, с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве.

Тема ВКР и назначенный кафедрой научный руководитель утверждаются приказом ректора университета до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. Внесение любых изменений в части закрепленной темы или назначенного научного руководителя осуществляется приказом ректора университета.

2. Обоснование структуры ВКР и составление плана-графика ее выполнения. Студент вместе с научным руководителем составляет план (содержание) ВКР, а научный руководитель заполняет бланк задания («Приложение Б»).

План (содержание) ВКР отражает специфику темы. В ходе его формирования получает свое конкретное выражение общая направленность темы, ее практическая значимость, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. Как правило, ВКР состоит из трех глав, каждая из которых состоит из трех подразделов (параграфов). При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первая глава ВКР освещает теоретические аспекты темы, а в последующих главах излагаются основные вопросы темы с позиции практического их осмысления и разработки возможных рекомендаций. План ВКР в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Задания по основным разделам (исходные данные) формулируются научным руководителем ВКР обучающегося и представляют собой конкретизированные задачи по разработке теоретических аспектов исследования, а также по сбору и первичной обработке фактического, статистического материала о финансово-экономической деятельности организации-объекта исследования, необходимого для подготовки практической части ВКР.

План-график выполнения соответствующих частей выпускной квалификационной работы является единым для всех выпускников соответствующего учебного года, устанавливается выпускающей кафедрой и представляет собой форму контроля поэтапного выполнения выпускной квалификационной работы со стороны научных руководителей, выпускающей кафедры и администрации факультета экономики.

3. *Работа с источниками и литературой, статистическими данными, составление библиографии выпускной квалификационной работы.* Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана ВКР. Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в рекомендациях и

советах по отбору источников и видов публикаций.

Все материалы, которые будут использованы в процессе написания ВКР, можно условно разделить на несколько групп:

- источники — законодательные и нормативные акты Российской Федерации, концепции и стратегии развития экономики России, регионов и отраслей на перспективу;
- учебную литературу (учебники, учебные пособия) — научная и методическая литература по специальным вопросам и проблемам макроэкономики, микроэкономики, экономики труда, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, мировой экономики и международных экономических отношений;
- статистические сборники Федеральной службы государственной статистики (Росстата), отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;
- статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;
- интернет-ресурсы.

При работе с источниками в первую очередь изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные акты, напрямую относящиеся к проблеме исследования. Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (за последние 3–4 года), отражающее окончательно сложившуюся в научной практике точку зрения.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

В последующем, при разработке прикладных вопросов выпускной квалификационной работы, обучающийся должен будет глубоко ознакомиться с материалами экономических, планово-экономических, финансовых служб реально действующей организации, являющейся базой исследования. Использование первичных материалов реально действующей организации как важной эмпирической базы исследования позволит повысить степень конкретности, научной обоснованности разработанных в ВКР предложений.

Общее количество источников и литературы должно быть не менее 60, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы. При написании ВКР также приветствуется использование иностранной литературы.

4. Написание текста ВКР в соответствии со структурой работы. Для руководства выполнением ВКР студенту на кафедре устанавливаются специальные часы консультаций научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа пишется на основе тщательно проанализированных литературных источников, собранного и обработанного конкретного статистического материала и данных, полученных в ходе преддипломной практики на исследуемом предприятии. Каждая часть работы в соответствии с утвержденным графиком работы над ВКР представляется научному руководителю на проверку. Текст представляемого «чернового варианта» следует очень внимательно прочесть, выявить грамматические ошибки, самостоятельно проанализировать логику изложения материала, устранить пробелы, повторы, иные погрешности и только после этого представить работу руководителю.

В ходе выполнения работы научный руководитель оказывает студенту-бакалавру консультативную помощь в части содержания и оформления выпускной квалификационной работы. Студент должен внимательно и ответственно относиться к замечаниям научного руководителя и прилагать усилия для их устранения к моменту окончательного представления готовой работы.

Тема ВКР считается раскрытой, если ее автору удалось в соответствии с утвержденным руководителем планом, полно, всесторонне и логически верно ответить на все поставленные в нем вопросы, провести глубокий профессиональный анализ финансово-экономической деятельности исследуемой организации, выявить в ней элементы несовершенства и предложить адекватные, грамотно сформулированные и реальные предложения по совершенствованию тех аспектов деятельности организации, с которыми связана тема выпускного исследования.

5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Важным моментом в процессе написания ВКР является ее внешнее оформление. Правила оформления академических работ в вузах регламентируются целой системой ГОСТов и стандартов ву- за. В данных методических рекомендациях основным правилам оформления ВКР отведена вторая глава.

6. Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре. В специально отведенное время выпускающей кафедрой назначается предзащита ВКР как предварительная репетиция предстоящей защиты ВКР на заседании ГЭК. Она проходит в присутствии научного руководителя и комиссии из состава ведущих преподавателей кафедры. В процессе предзащиты выявляется степень готовности ВКР, уровень владения студентом представленным в работе материалом, умение излагать свои мысли в устной и письменной формах, знания нормативно-правовой базы предмета исследования, научной и учебной литературы, способности студента увязать теоретические положения с хозяйственной практикой, понимание научной и практической значимости ВКР.

Выпускнику предоставляет слово для выступления, в котором автор работы излагает цель, содержание проделанной работы, достигнутые результаты теоретического и прикладного (практического) характера. Выступление длится 5–7 минут и должно быть построено на основе заранее подготовленных тезисов или полного текста доклада, содержание которого должно быть обсуждено с научным руководителем.

После выступления студент должен ответить устно на вопросы присутствующих на предзащите преподавателей, не выходящие за рамки проблемы выпускного исследования, а также выслушать замечания и рекомендации относительно того, как можно (нужно) улучшить работу в содержательном, структурно-композиционном отношении, презентации ее результатов.

Важно, чтобы студент самокритично оценил свою готовность давать четкие, аргументированные и лаконичные ответы на заданные в ходе предзащиты вопросы. Консультации с научным руководителем по итогам предзащиты помогут студентам хорошо подгото-

витель к защите ВКР.

7. Передача написанной и оформленной ВКР научному руководителю для подготовки отзыва. После осмысления замечаний и рекомендаций, полученных при предзащите ВКР студент прилагает дополнительные усилия по улучшению теста, структуры, уточнению формулировок выводов, рекомендаций, содержащихся в его работе.

Готовая и оформленная в соответствии с требованиями вуза ВКР работа должна быть сдана на проверку руководителю в соответствии с датой, указанной в графике выполнения ВКР, установленном выпускающей кафедрой и отраженном в листе задания. После ее проверки научный руководитель дает на нее письменный отзыв.

Научный руководитель также делает проверку текста работы на объем заимствований, в том числе содержательного характера, используя систему «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если объем оригинального текста составляет не менее 65%. Отчет о результатах проверки прикладывается в состав документов, представляемых на кафедру вместе с выпускной квалификационной работой для ее допуска к защите.

В случае если ВКР в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям в части полноты, глубины и правильности раскрытия основной проблематики темы, стандартам оформления ВКР, представляет собой самостоятельную, творческую, практически значимую работу выпускника, то в отзыве научного руководителя делается заключение о допуске работы к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии. В случае несоответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям она возвращается студенту для дополнительной доработки. При условии устранения замечаний в процессе доработки ВКР может быть одобрена руководителем и допущена к защите.

8. Представление готовой выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выполненная студентом выпускная квалификационная работа в бумажном и электронном варианте (CD) вместе с отзывом научного руководителя и отчетом об уровне оригинальности текста сдается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты в ГЭК. Заведующий

выпускающей

кафедрой проверяет ВКР, отзыв научного руководителя, отчет о результатах проверки на объем заимствования, на предмет их соответствия установленным требованиям.

Важно, чтобы представляемая на выпускающую кафедру квалификационная работа выпускника бакалавриата соответствовала всем академическим нормам, принятым для работ обучающихся в высшей школе.

К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат, подлог, фальсификация.

Плагиатом называется нарушение правил цитирования, когда чужой текст или его часть выдается автором за собственный. Другими словами, отсутствует указание в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылка ее на автора (и его работу). Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора. Парафраза без ссылки на источник приравнивается к плагиату.

Подлогом называется сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Сюда относится сдача работы студентов старших курсов, студентов других вузов, а также работ, заимствованных из сетевых источников.

Фальсификацией называется подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также называется умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т.п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

Выявленные нарушения подобного рода могут быть поводом для отказа в допуске ВКР к защите.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета экономики, что отражается и закрепляется их подписями на титульном листе выпускной квалификационной работы.

9. Подготовка к защите и защита ВКР на заседании ГЭК. Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая про-

должительность доклада студента должна быть не более 7 минут.

В структурном отношении выступление можно условно разделить на три части, каждая из которых представляет самостоятельный смысловой блок. Первая часть в основных моментах в сокращенном виде представляет введение работы: дается краткое обоснование темы, отмечается ее актуальность, дается описание существующей в национальной или мировой экономике проблемы, указываются цели и задачи исследования, указываются методы, с помощью которых получен фактический материал, используемый в работе, указывается практическая направленность и ценность результатов исследования. Во второй (основной) части характеризуются результаты исследования, изложенные в работе, при этом особое внимание обращается на результаты, полученные самостоятельно студентом в процессе разработки темы и написания текста работы. Третья часть выступления строится по тексту заключения. Автор представляет выводы и те практические предложения и рекомендации, которые содержатся в его работе. Хорошо, если студент может представить имеющиеся у него публикации по теме ВКР, документы о высокой оценке его достижений, полученных в результате выполнения выпускного исследования (грамоты, дипломы, справки о внедрении результатов исследования и т.п.).

Для лучшего восприятия доклада необходимо подготовить презентацию, которая должна включать не более 10–12 слайдов.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента — показать углубленное понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителе;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите;
- отчет о результатах проверки на объем заимствования;
- зачетную книжку.

При отсутствии хотя бы одного из вышеупомянутых элементов защита работы не может состояться.

Процедура защиты ВКР носит публичный характер, проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комис-

сии, сформированной в соответствии с приказом ректора. Защита выпускных квалификационных работ происходит в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы и дает слово студенту;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст. Защита может сопровождаться демонстрацией презентационного материала, подготовленного в формате Microsoft PowerPoint;
- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Итоги защиты каждой ВКР оформляется протоколом, в который вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

1.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы и ее научно-практическое значение;
- качество анализа проблемы и ее исходных причин;
- адекватность выбора инструментария и методов исследования;
- качество и достоверность используемых данных;
- качество интерпретации полученных результатов;
- степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР;
- уровень освоенных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе.

Оценка *«отлично»* выставляется в следующем случае:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную и практически значимую для современной экономики тему, содержание основных разделов работы в полной мере раскрыто, цель исследования достигнута, а задачи выполнены, по ключевым вопросам четко выражена позиция автора;
- работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала, содержит грамотно описанную теоретическую базу, критический обзор нормативных и литературных источников; автором проведен подробный анализ действующей практики и выявлены имеющиеся недостатки; в работе использованы экономико-математические методы и специальные компьютерные программы; автором изучен зарубежный опыт и определены возможности его применения в России; в работе предложены авторские рекомендации по решению исследуемой проблемы;

— оформление работы соответствует установленным требованиям;

- в докладе в полной мере раскрыты основные результаты проведенного исследования; содержание работы представлено на высоком научном уровне;
- на защите работы студент показал глубокие знания рассматриваемых вопросов; он свободно оперирует данными исследования, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения; ответы на вопросы членов ГЭК убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены фактическим материалом;
- в процессе защиты ВКР студент показал умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных ситуаций;
- выносимая на защиту работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется в следующем случае:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную для современной экономики тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель в основном достигнута, а задачи выполнены;
- работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала, грамотным написанием, наличием довольно полного обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, изучением зарубежного опыта, наличием определенных рекомендаций по решению исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- в докладе раскрыты основные результаты проведенного исследования;
- на защите работы студент показал достаточно хорошие знания рассматриваемых вопросов, возможность в должной мере оперировать данными исследования, аргументировано

от- ставать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечал на вопросы членов ГЭК;

- в процессе защиты ВКР студент допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач и конкретных ситуаций;
- выносимая на защиту работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную для современной экономики тему, но содержание основных разделов работы раскрыто не в полной мере, цель и задачи недостаточно реализованы; логика изложения материала нарушена;
- работа носит описательный характер, не в полной мере исследованы теоретические аспекты рассматриваемой темы, аналитическая глава отличается поверхностным изложением материала, действующая практика проанализирована неглубоко, рекомендации носят преимущественно общий характер, выводы и предложения недостаточно аргументированы и научно обоснованы;
- на защите работы студенту не удалось в должной мере раскрыть основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно изложить содержание работы, установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями; презентационный материал не отличается полнотой информации;
- в процессе защиты ВКР студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области избранного направления подготовки и показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности;
- в отзывах научного руководителя имеются замечания как в

целом по содержанию работы, так и по отдельным ее разделам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

- автору не удалось достичь цели и выполнить задачи исследования, раскрыть содержание изучаемой темы ВКР;
- работа не носит исследовательского характера, теоретические аспекты рассматриваемой темы описаны очень поверхностно, анализ проведен на устаревшем практическом материале, отсутствуют рекомендации по решению существующих проблем;
- работа по содержанию и оформлению не отвечает установленным требованиям;
- в процессе защиты студенту-бакалавру не удалось довести до членов ГЭК основные идеи и результаты проведенного исследования, к защите не подготовлен или презентационный материал выполнен некачественно;
- на защите работы студент затрудняется ответить на поставленные комиссией вопросы по теме исследования, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной практической ситуации;
- в отзывах научного руководителя имеется ряд принципиальных критических замечаний.

1.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой

Для написания выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель из числа профессоров или доцентов, а также наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников МГГЭУ. Руководителями могут быть назначены высококвалифицированные специалисты-практики организаций, с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве.

Количество студентов, закрепленных за научными руководителями, определяется учебной нагрузкой и требованиями локальных

актов университета. Назначенный кафедрой научный руководитель ВКР утверждается приказом ректора университета.

Научный руководитель на начальном этапе работы советует, как приступить к рассмотрению темы исследования, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе источников и литературы, а также получения исходной информации. В ходе выполнения ВКР научный руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке методики его обобщения, систематизации, обработки и использования. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту-бакалавру на недостатки аргументации, композиции, стиля изложения материала и предлагает способы их устранения. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв на работу.

Завершающий этап научного руководства связан с подготовкой студента к защите ВКР. На этом этапе руководитель дает рекомендации по содержанию доклада и структуре презентационного материала. Образовательная, научная и воспитательная составляющая компетентностного подхода к учебному процессу и выполнению ВКР заключается в обязанностях и ответственности научного руководителя, которые реализуются в его функциях.

Научный руководитель:

- излагает сущность проблематики, предлагаемой студенту для разработки в рамках выпускной квалификационной работы;
- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к ВКР по содержанию и оформлению;
- оказывает помощь в составлении плана ВКР;
- осуществляет оперативное руководство выполнением ВКР;
- в соответствии с утвержденным графиком проводит регулярные консультации со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- оказывает студенту организационную и методическую помощь;
- проверяет текст ВКР на предмет нарушения академических норм написания письменных работ;
- подписывает работу и допускает ее к защите с учетом требований по качеству содержания и оформления;
- консультирует студента по подготовке доклада и презентации для защиты на заседании ГЭК;

— составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует выпускную квалификационную работу.

В отзыве указывается: актуальность темы исследования; соответствие содержания ВКР целевой установке, профилю направления обучения, научному направлению исследований кафедры; научный уровень, полнота и качество разработки темы работы; степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента; полнота использования источников и литературы, а также статистических и фактических данных; умение студента работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы; системность, логичность и грамотность изложения материала; обоснованность использованных методов исследования и методик экономического анализа; ценность, полнота и обоснованность выводов; целесообразность и экономическая обоснованность практических предложений; возможность дальнейшего использования материалов ВКР в экономической практике; правильность оформления работы; рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов выпускной квалификационной работы.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные автором ВКР. В заключении отзыва научный руководитель определяет профессиональный уровень подготовки студента-бакалавра, степень освоения им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выражает мнение о допуске ВКР к защите на ГЭК и указывает рекомендуемую оценку.

1.4. Структура работы и требования к ее составным частям

Выпускная квалификационная работа выпускника бакалавриата должна иметь следующую структуру и последовательность представления:

- титульный лист;
- лист задания;
- лист содержания;
- введение;

- основная часть, состоящая из глав (разделов) и параграфов (подразделов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями с указанием кафедры, на которую будет сдаваться ВКР, ее темы, фамилии студента и группы, в которой он обучается, фамилии научного руководителя («Приложение В»).

Задание оформляется в соответствии с установленными требованиями («Приложение Б»).

Лист содержания оформляется в соответствии с установленными требованиями («Приложение Г»). Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Во введении:

- обосновывается актуальность избранной темы и указывается степень ее разработанности;
- формулируются цель, задачи, предмет и объект выпускной квалификационной работы;
- определяются хронологические границы исследования;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме;
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.

Обоснование актуальности темы исследования является важным элементом введения, где кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в развитии национальной и мировой экономики, как с точки зрения экономической науки, так и с точки зрения современной общественно-политической и социально-экономической жизни общества. Для усиления актуальности

проблемы необходимо показать степень ее научной разработанно-

сти на данный момент времени. Особое внимание во введении должно быть уделено определению методологического аппарата исследования: цели, задачам, объекту, предмету, методам научного познания, научной базе, структуре работы.

Цель исследования — это конечный результат выполнения ВКР по выбранной теме. Она должна быть разумной, соответствовать теме, быть конкретной, иметь практическую направленность, измеримость, условия достижения.

Задачи — это пути для достижения цели исследования по данной теме. Формулировки задач необходимо тщательно продумать, поскольку описание их решения составляет содержание текста соответствующих разделов ВКР. Из этого логически вытекает вывод, что количество задач выпускной квалификационной работы должно примерно соответствовать количеству подразделов работы.

Объект исследования — это та часть научного знания, с которой связано исследование (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, совокупность экономических отношений, механизмов и институтов; в некоторых случаях — это материальный объект: предприятие или организация, деятельность которых является предметом исследования).

Предмет исследования — это то, что находится в границах объекта исследования и что определяет тему работы. Предмет исследования — это та проблема (процесс), на которую направлено исследование.

Пример для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тема работы: Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Цель работы: исследование системы бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда в (например) АО «Сбербанк Управление Активами» и разработка предложений по ее совершенствованию.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы организации бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда;
- раскрыть организационно-экономическую характеристику

АО «Сбербанк Управление Активами»;

- описать порядок организации бухгалтерского учета и особенности проведения аудита расчетов с персоналом по оплате труда в АО «Сбербанк Управление Активами»;
- выявить недостатки в системе организации бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда в АО «Сбербанк Управление Активами» и разработать пути ее совершенствования.

Объект исследования: деятельность АО «Сбербанк Управление Активами» по организации расчетов с персоналом по оплате труда.

Предмет исследования: система бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда АО «Сбербанк Управление Активами» и пути его совершенствования.

Пример для профиля «Экономика труда»

Тема работы: Совершенствование системы стимулирования и мотивации труда на предприятии.

Цель: на основе изучения теоретических подходов к пониманию сущности и взаимосвязей мотивации и стимулирования труда исследовать применяемые (например) в ООО «Крокус» системы оплаты и стимулирования труда и разработать рекомендации по их совершенствованию, способствующие улучшению показателей деятельности организации.

Задачи:

- изучить современные подходы к пониманию сущности мотивации и стимулирования труда работников на предприятии;
- выявить основные элементы и взаимосвязи мотивации и стимулирования труда на предприятии;
- изучить современные системы стимулирования труда, условия и критерии эффективности их применения;
- провести анализ факторов мотивации труда персонала предприятия ООО «Крокус»;
- провести анализ и дать оценку эффективности применяемой в ООО «Крокус» системы оплаты и стимулирования труда персонала;
- разработать рекомендации по совершенствованию применяемой системы оплаты и стимулирования труда

работников ООО «Крокус»;

— определить эффект влияния предложенных мероприятий на финансовые результаты деятельности ООО «Крокус».

Объект исследования: система стимулирования и мотивации труда, действующая в ООО «Крокус»

Предмет исследования: пути совершенствования системы стимулирования и мотивации труда на предприятии.

Во введении также следует перечислить и кратко описать основные применяемые методы научного познания. Методы научного познания — это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

Основная часть ВКР должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

В первой главе работы, как правило, излагаются теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Вторая глава работы должна быть посвящена аналитической проработке поставленной проблемы или сформулированной концепции.

В третьей главе обосновываются предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна заканчиваться краткими выводами, в которых обобщенно излагаются наиболее значимые результаты исследования.

Важными требованиями к изложению текста основной части работы являются:

- конкретность изложения материала, отсутствие в работе «общих» рассуждений, не относящихся напрямую к вопросам исследования;
- научный стиль изложения;
- соблюдение единообразия применяемой во всей работе тер- минологии и условных обозначений;
- использование общепринятых сокращений слов и аббревиатур;

- стилистически правильное и понятное построение отдельных фраз, предложений и текста в целом;
- ясность и четкость формулировок;
- лаконичность изложения мысли;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок в тексте;
- наличие в тексте работы ссылок на используемые источники и литературу, которые должны присутствовать в общем библиографическом списке.

Заключение посвящено изложению основных результатов выполненной работы. В нем должно быть представлено последовательное, логически стройное и краткое изложение полученных результатов. Здесь следует также охарактеризовать научную ценность результатов работы, указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Библиографический список включает источники и литературу, справочные и информационные издания, интернет-ресурсы, а также литературу на иностранных языках, которыми пользовался автор при изучении темы и написании ВКР.

Источники делятся на два раздела:

- опубликованные. В состав опубликованных источников могут быть включены законодательные и нормативные документы российского государства. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов — по хронологии. Нормативные и законодательные документы, стандарты, методические рекомендации, указания, правила, инструкции и т.д. располагаются в пределах каждой группы документов — по хронологии;
- неопубликованные. В состав неопубликованных источников включаются: устав предприятия, учредительные документы, бухгалтерская отчетность и прочее (по алфавиту названий). В подраздел могут быть включены отчеты о НИР (по годам издания), неопубликованные переводы (по алфавиту фамилий авторов или названий), а также архивные документы

(по алфавиту названий архивов с указанием номеров и названий фондов, номеров описей и дел).

Литература. В библиографическом списке издания располагаются по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений, если фамилия автора не указана.

Справочные и информационные издания: указываются энциклопедии (с указанием статей), словари, путеводители, справочники и т.д. — по алфавиту и со всеми необходимыми реквизитами.

Интернет-ресурсы: приводятся использованные электронные ресурсы (например, CD-ROMы, адреса официальных сайтов и т.д.). Сведения для описания электронных изданий берутся с домашней страницы сайта или с титульного листа на экране компьютера.

Литература на иностранных языках приводится на языке оригинала в той же последовательности, что и литература на русском языке.

Приложение представляет собой вспомогательный материал, дополняющий основной текст работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии первичных документов экономических служб предприятия, формы отчетности, выдержки из отчетов, производственные планы и протоколы, отдельные положения инструкций и правил, расчеты и справки к ним, таблицы вспомогательных данных, описания алгоритмов и программ задач, решаемых с помощью ЭВМ и т.п. В зависимости от оформления в приложении могут быть размещены тексты (копии текстов), таблицы, рисунки. Приложения к работе студента должны быть информативными и «работать» на полноту, комплексность, качество исследования.

Правила их оформления аналогичны правилам оформления текста в основной части работы и приведены в «Приложении Д» настоящих методических указаний.

ГЛАВА 2. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Основные требования. Оформление структурных элементов ВКР

Оформление выпускной квалификационной работы начинается с титульного листа. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (номер страницы на нем не проставляется) и заполняется в соответствии с образцом, приведенным в «Приложении В». Оформление содержания работы выполняется по образцу «Приложения Г».

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–80 страниц машинописного текста. Оформление работы рекомендуется выполнять в Microsoft Word 2007.

Текст основных частей оформляется на одной стороне листа бумаги формата А4 и печатается через 1,5 интервала (тип шрифта — Times New Roman, размер шрифта — 14), соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 и должен быть одинаковым по всему тексту. Выравнивание по ширине.

Текст должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Заключать текст основной части выпускной квалификационной работы в рамку нельзя.

Нумерация страниц по тексту работы сквозная, выполняется арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется. При переплете выпускной квалификационной работы после титульного листа размещаются два файла (папки-вкладыши для бумаг) для отзыва научного руководителя и отчета о проверке в системе «Антиплагиат», затем следуют задание и содержание, считающиеся второй и третьей страницей соответственно. При этом ни лист задания, ни лист содержания не нумеруются. Нумерация начинается с 4-й страницы, с «Введения». При-

ложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами. Заголовки структурных элементов (содержание, введение, названия глав, заключение, библиографический список) выравниваются по центру без абзацного отступа, печатаются прописными буквами. Выделение полужирным шрифтом, курсивом, подчеркивание в заголовках не допускается. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает два предложения, их разделяют точками.

В работе не должно быть каких-либо выделений текста (жирным, курсивом, подчеркиванием, изменением шрифта). Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждая глава, заключение, библиографический список, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию Microsoft Word «Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Каждый раздел (глава) работы должен заканчиваться выводами.

Названия подразделов выравниваются по ширине, пишутся с прописной буквы строчными, без точки в конце, без подчеркивания. Перенос слов в заголовке не допускается. Параграфы располагаются друг за другом. Параграфы внутри глав следуют с интервалами: от предыдущего текста в одну строку, от последующего текста — в одну строку. Не допускается окончание страницы заголовком — под заголовком должно быть не менее двух строк текста, а также перенос на новую страницу последней (неполной) строки абзаца. Заголовки частей одного уровня должны иметь одинаковое оформление.

Библиографический список приводится после основной части работ, а именно после заключения. Все приложения приводятся после библиографического списка. Пример оформления названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) и текста работы представлен в «Приложении Д».

2.2. Оформление таблиц и рисунков

Для наглядности в выпускную квалификационную работу включаются иллюстрации — таблицы и рисунки. Они оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Нумерация всех иллюстраций дается арабскими цифрами отдельно для таблиц и

отдельно для рисунков, и должна быть сквозной на протяжении всей выпускной квалификационной работы.

Таблицы. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к документу. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Слово «Таблица» и ее порядковый номер арабскими цифрами (без знака №) пишется сверху самой таблицы, затем через дефис ее название. Все таблицы должны быть выровнены по ширине листа, размещены по центру без абзацного отступа. Под таблицей указывается источник (с абзацным отступом).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Разделение заголовков и подзаголовков граф таблицы диагональными линиями не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Пример оформления таблицы без переноса

Таблица 1 – Определения человеческого капитала в современных исследованиях

Отрасль науки	Определение человеческого капитала	Авторы
Экономика	Запас навыков, знаний и способностей каждого человека, которые могут использоваться им в потребительских или производственных целях	Капелюшников Р.И., Добрынин А.И., Дятлов С.А.
Социология	Совокупность умений, навыков и знаний, а также установок, интерпретируемых индивидом.	Крутий И.А., Красина О.В.

Источник: Диденко Д.В. Интеллектуалоемкая экономика. Человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии / Д.В. Диденко. – СПб.: Алетейя, 2015. – С. 152.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации порядковые номера указывается в первой графе таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии с примером.

Пример оформления таблицы с нумерацией строк

Таблица 2 – Сравнение доли предприятий малого бизнеса по различным отраслям на период 2014–2016 гг.

Название отрасли	2014 год (%)	2016 год (%)	Отклонение (пп.)
1. Оптовая торговля	13,7	10,2	-3,5
2. Розничная торговля	22,0	15,4	-6,6
3. Операции с недвижимостью	20,3	13,0	-7,3
4. Строительство	11,9	12,7	0,8

Источник: составлено автором на основе данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 17.03.2019).

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, допускается не проводить.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте ВКР до таблицы (как и на рисунок). При ссылке следует писать слово «таблица» («рисунок») с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы с переносом на следующую строку:

Таблица 3 – Типологизация факторов, влияющих на формирование человеческого капитала

Группы факторов	Факторы, входящие в группу
1	2
Демографические	- Численность населения. - Половозрастная структура населения. - Прогнозируемая продолжительность жизни при рождении.
Интеграционные	- Уровень сотрудничества с другими странами мира. - Поддержка населением страны глобализационных процессов.

Продолжение таблицы 3

1	2
Экономические	- Номинальные и реальные доходы населения. - Показатели бедности. - Доступность товаров и услуг. - Уровень инфляции. - Кредитно-финансовый механизм. - Налоговая система. - Уровень специализации и кооперации производства.

Источник: Полосков Е.В. Механизмы формирования и развития человеческого капитала // Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества. Материалы III международной научно-практической конференции, 2018. – С. 234.

Пример оформления ссылки на таблицу

Текст ВКР. Текст ВКР.

(таблица 3).

Таблица 3 – Динамика обучения персонала на российских предприятиях за период 2016–2018 гг.

Наименование показателей	2016	2017	2018
Численность предприятия, человек			
5–24	26	18	21
25–99	55	45	52
100–249	69	56	58
≥ 250	87	77	85

Источник: Мониторинг экономики образования, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://memo.hse.ru/data/.pdf> (дата обращения: 20.04.2019).

Рисунки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или на следующей странице.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Рисунок должен иметь тематическое название, которое должно отражать его содержание, и быть точным и кратким. Подпись к рисунку располагается под ним с выравниванием по центру.

Слово «Рисунок» пишется полностью. Далее через тире название рисунка. Точка в конце названия не ставится. Ниже указывается источник (с абзачным отступом).

Пример оформления рисунка и ссылки на рисунок с выводами по данным рисунка

Текст ВКР. Текст ВКР [24, с. 145]. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР.

На рисунке 1 изображены основные показатели Индекса развития человеческого потенциала.



Рисунок 1 – Показатели Индекса развития человеческого потенциала

Источник: составлено автором на основе Индекса развития человеческого потенциала. [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/144266> (дата обращения: 22.02.2019).

Пример оформления ссылки на рисунок

Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР.
Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. Текст ВКР. (рисунок 2).



Рисунок 2 – Доля населения, включенная в систему дополнительного образования в России на начало 2018 г., процент от работающего населения

Источник: Мониторинг дополнительного профессионального образования в России, 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://www.ranepa.ru/images/docs/nayka/delo/Avraamova_blok.pdf (дата обращения: 22.02.2019).

2.3. Оформление формул

В формулах в качестве символов физических величин следует применять обозначения, установленные стандартами или применяющиеся в учебной литературе. Уравнения и формулы выделяются в тексте отдельной строкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой.

Пример оформления формулы

Формула расчета имеет следующий вид:

$$u(g_i) = \frac{\sum_{i=1}^K y_i}{K}, \quad (1)$$

где $u(g_i)$ — степень достижения цели, баллы;

y_i — значение показателя, баллы;

K — количество показателей.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснений должна начинаться со слова «где».

Пример оформления формулы

$$KЗ_{\text{ср}} = \frac{KЗ_{\text{н.п.}} + KЗ_{\text{к.п.}}}{2}, \quad (2)$$

или

$$KЗ_{\text{ср}} = (KЗ_{\text{н.п.}} + KЗ_{\text{к.п.}}) / 2, \quad (3)$$

где $KЗ_{\text{ср}}$ – средняя за год кредиторская задолженность;

$KЗ_{\text{н.п.}}$ – кредиторская задолженность на начало периода;

КЗ к.п. – кредиторская задолженность на конец периода.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример оформления ссылки на формулу:

...в формуле (1)

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно переноситься после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления ($:$) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

2.4. Оформление ссылок на библиографические источники

Фразы, дословно выписанные из литературного источника (цитаты), должны быть взяты в кавычки и особенно тщательно выверены. Цитаты или другая информация, заимствованная из произведений авторов или из учебной литературы должны иметь ссылки на источник. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте, независимо от деления на разделы.

Пример оформления ссылки на источник

[1, с.57] (если ссылка дается в середине предложения)

[1, с.57]. (если ссылка дается в конце предложения)

2.5. Оформление библиографического списка

Библиографические записи в библиографическом списке оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический, хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту. При систематической (тематической)

группировке библиографические записи располагают в определен-

ной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При написании ВКР преимущественно используется алфавитный способ группировки библиографических записей.

Библиографическое описание может быть дано в краткой или расширенной форме. В кратких ссылках приводят только обязательные элементы.

Пример оформления библиографического списка

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Источник 1.
2. Источник 2.
3. Источник 3.

В выпускной квалификационной работе применяется, в основном, краткое описание.

Порядок формирования библиографического списка: нормативно-правовые акты, монографии, учебники, учебные пособия, периодические издания, электронные ресурсы, иностранные источники.

Нормативно-правовые акты приводятся в последовательности по их юридической значимости:

Конституция Российской Федерации;
Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
Федеральные законы Российской Федерации;
Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
акты Правительства Российской Федерации;
нормативные акты субъектов Российской Федерации;
акты министерств и ведомств (методические рекомендации, указания, правила, инструкции, стандарты и т.д.).

В случае использования международных актов и документов, ратифицированных Российской Федерации, а также правовых актов иностранных государств, имеющих юридическую силу на территории Российской Федерации, они приводятся отдельным списком.

Внутри каждой выделенной группы документов по их юридической значимости документы приводятся по алфавиту их названий с соблюдением хронологии в случае наличия одноименных названий.

Ниже приводятся примеры их оформления.

Пример библиографической записи нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Маркетинг, 2014. – 39 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: текст на 3 февраля 2019 года с учетом изменений и дополнений. – Москва: Эксмо, 2019. – 1216 с.
3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2011. – № 5654 (278).

В случае использования информационно-правовых систем следует продолжить библиографическое описание источника указанием электронного ресурса и режима доступа к нему.

Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс], URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 29.08.2018).

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения о выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

Пример библиографического описания неопубликованных документов

Устав ООО «Технопром». 2015. – 6 с.

Пример библиографической записи книги

1. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 584 с.

1. Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо: МИРБИС, 2013. – 508 с.

Примеры библиографической записи статей

1. Горная Л.А. Финансовые (банковские) супермаркеты: теоретико-методологическое исследование // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 4. С. 25–31.

2. Тимошенко В.Д. Объяснение развития и изменений в организациях / В.Д. Тимошенко, А.А. Мельник // Фундаментальные исследования. 2015. №10. С. 25–30.

3. Тимохин Д.В., Ковалевский Д.Я. Социально-экономические аспекты развития человеческого капитала лиц с инвалидностью в международном информационном пространстве // Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. Материалы международной научно-практической конференции / под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко. – М.: МГГЭУ, 2018.

Пример библиографической записи электронных ресурсов

Глобальный договор ООН в России [Электронный ресурс].
URL: <http://www.globalcompact.ru> (дата обращения: 15.03.2019).

Пример библиографической записи иностранных источников

4. Grigorenko O.V., Klyuchnikov D.A., Gridchina A.V., Litvinenko I.L., Kolpak E.P. The Development of Russian-Chinese Relations: Prospects for Cooperation in Crisis. // International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № 1. P. 256–260.

2.6. Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают

симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если имеется лишь одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Пример оформления приложения («Приложение Е»)

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины;
- использовать одинаковые обозначения для разных величин, а также разные обозначения для одной и той же величины;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, а также государственными стандартами;
- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы, произвольные словообразования («капремонт» вместо «капитальный ремонт», «бухучет» вместо «бухгалтерский учет» и т.п.);
- заменять слова буквенными обозначениями: «валовая Р» вместо «валовая прибыль»;
- употреблять знаки №, §, %, °, ', ", °С без цифр. Математические знаки равенства, неравенства, параллельности, бесконечности и т.п. допускается применять только в формулах; в тексте их надлежит передавать словами.

2.7. Оформление материалов презентации

Презентация выпускной квалификационной работы должна включать слайды, раскрывающие содержание доклада по работе.

1. Тему работы и ее формат, фамилию, имя, отчество автора ВКР и научного руководителя.
 2. Формулировку проблемы (актуальность исследования).
 3. Характеристику объекта исследования (если необходимо).
 4. Основные результаты исследования.
- Требование к объему презентации: не более 12 слайдов.
Презентация, записанная на компакт-диске вместе с текстом ВКР, предоставляется на кафедру в электронном виде.

2.8. Оформление работы в электронном виде

Помимо предоставления на кафедру ВКР, переплетенной в соответствии с установленными требованиями, не позднее 10 дней до защиты также предоставляется электронный комплект, включающий в себя:

- 1) ВКР в электронном виде;
- 2) отсканированный отзыв научного руководителя;
- 3) заключение об экспертизе текста ВКР по программе «Антиплагиат»;
- 4) подготовленная презентация (в случае ее наличия).

Для текста ВКР — формат расширения (.doc), для слайдов — формат (.ppt).

Название файла ВКР: ВКР_Иванов_2019 (пример).

Файлы записываются на перезаписываемый CD-диск.

Образец заявления на выполнение ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заведующему кафедрой

наименование кафедры

Ф.И.О. заведующего кафедрой

обучающегося _____

Ф.И.О.

направления подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль
«Название профиля»
курс, группа: _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной ра-
боты: _____

Подпись обучающегося _____

дата

Научный руководитель _____

подпись Ф.И.О. дата

Образец бланка задания на выполнение ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

название кафедры

(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

Тема: _____

Обучающийся _____

Ф.И.О.

Группа _____ E-mail _____ тел. _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О, степень, звание, место работы, должность

_____ тел. _____

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ЛИСТА

Цель работы

Задания по основным разделам (исходные данные)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя

Дата выдачи задания _____ Срок выполнения работы: _____

Научный руководитель _____
подпись Ф.И.О.

Задание принял (а) к исполнению _____

подпись

Ф.И.О.

Образец оформления титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: экономики

Кафедра:

Работа допущена к защите

Декан ф-та: к.ф.н., доцент Дегтева Л.В. _____

«__» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой: _____

«__» _____ 2019 г.

**Выпускная квалификационная
работа**

Тема: « _____ »

Выполнил: студент группы _____
Ф.И.О

Научный руководитель: _____

степень, звание _____
Ф.И.О

Образец оформления содержания ВКР

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 1	
1.1 Название подраздела	
1.2 Название подраздела	
1.3 Название подраздела	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 2	
2.1 Название подраздела	
2.2 Название подраздела	
2.3 Название подраздела	
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 3	
3.1 Название подраздела	
3.2 Название подраздела	
3.3 Название подраздела	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
ПРИЛОЖЕНИЕ А – НАИМЕНОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А	

Образец оформления названия глав, параграфов и текста ВКР

ВВЕДЕНИЕ

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 1

1.1 Название подраздела (параграфа) 1.1

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР [1, с. 10].

1.2. Название подраздела (параграфа) 1.2

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,
Текст ВКР, Текст ВКР

Маркированный список:

- пункт 1;
- пункт 2;
- пункт 3.

Многоуровневый список:

1. пункт 1;
 - 1.1. пункт 1.1;
 - 1.2. пункт 1.2;
 - 1.2.1.
- 2.

1.3. Название подраздела (параграфа) 1.3

Текст ВКР, Текст ВКР

ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 2

2.2 Название подраздела (параграфа) 2.1

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,

2.2. Название подраздела (параграфа) 2.2

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,

2.3. Название подраздела (параграфа) 2.3

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,

Нумерованный список:

1. пункт 1;

2. пункт 2;

3. пункт 3.

ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ 3

3.1 Название подраздела (параграфа) 3.1 Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР,

Текст ВКР, Текст ВКР,

3.2. Название подраздела (параграфа) 3.2

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР

3.3. Название подраздела (параграфа) 3.3

Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, Текст ВКР, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ

СПИСОК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ