

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и инноваций

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



И.В.Манахова

«2» июля 2020

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Актуальные проблемы экономической политики России

наименование дисциплины / практики

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Экономика фирмы

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Тимохин Д.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании

кафедры экономики и инноваций

протокол № 17 от «2» июля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Актуальные проблемы экономической политики России»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Роль государства в экономике	ПК-10	Устный опрос. Коллоквиум	Вопросы к экзамену
2.	Тема 2. Экономическая политика государства	ПК-10	Устный опрос. Коллоквиум	Вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Государственная промышленная политика	ПК-10	Устный опрос. Коллоквиум	Вопросы к экзамену
4.	Тема 4. Государственная научно-технологическая и инновационная политика	ПК-10	Устный опрос. Коллоквиум	Вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Государственная социальная политика	ПК-10	Устный опрос. Коллоквиум	Вопросы к экзамену
6.	Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
8.	Тема 8. Государственная политика обеспечения экологической безопасности	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
9.	Тема 9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
10.	Тема 10. Инвестиционная политика государства	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
11.	Тема 11. Внешнеэкономическая политика государства	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

12.	Тема 12. Международная деятельность государства	ПК-10	Устный опрос. Тест	Вопросы к экзамену
-----	-------------------------------------------------	-------	-----------------------	--------------------

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
2	Опрос, коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
<i>ПК-10</i>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>3-1.</i> Недостаточное наличие теоретических знаний в области основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в следующих категориях: - структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулирования национальной экономики; - основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны; - основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям;

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

			<ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	3-2. Базовое наличие теоретических знаний в области основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в специальных методах научных исследований в следующих категориях: <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулировании национальной экономики; - основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны; - основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям; - факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики. 	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	3-3. Хорошие теоретические знания в области основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Понимает специфику специальных методов научных исследований в следующих категориях: <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулировании национальной экономики; - основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны; - основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям; - факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики. 	
Высокий уровень	3-4. Отличные теоретические знания	Выделяет характерный авторский подход, соотносит	

<p>Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>в области основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>специфику подходов к использованию специальных методах научных исследований в следующих категориях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулировании национальной экономики; - основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны; - основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям; - факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики.
	<p>Умеет</p>	
<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>У-1 Недостаточная способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формировать потребность в разработке и корректировке экономической политики России; - применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям; - оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России.
<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>У-2. Базовая способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>На базовом уровне обладает умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формировать потребность в разработке и корректировке экономической политики России; - применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям; - оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России.
<p>Средний уровень Оценка «зачтено»,</p>	<p>У-3 Хорошая способность составлять прогноз основных социально-</p>	<p>На хорошем уровне обладает умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формировать потребность в разработке и

«хорошо»	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	корректировке экономической политики России; - применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям; - оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	У-4. Отличная способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На высоком уровне обладает умением: - выявлять и формировать потребность в разработке и корректировке экономической политики России; - применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям; - оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	П-1 Недостаточное владение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не сформировал навыки разработки стратегии развития социально-экономической систем, в том числе: - навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии; - навыками применения системного подхода к разработке и оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации; - навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях. - Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	П-2. Базовое владение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На базовом уровне сформировал навыки разработки стратегии развития социально-экономической систем, в том числе: - навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии; - навыками применения системного подхода к разработке и

			<p>оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях. - Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	П-3 Хорошее владение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На хорошем уровне навыки разработки стратегии развития социально-экономической систем, в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии; - навыками применения системного подхода к разработке и оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации; - навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях. - Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	П-4. Отличное владение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Навыки разработки стратегии развития социально-экономической систем, в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии; - навыками применения системного подхода к разработке и оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации; - навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях. - Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установления соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Коллоквиум

Тема 1. Роль государства в экономике

1. Место государство в системе экономических агентов.
2. Генезис роли государства в экономике и регулировании экономики в трудах разных исследователей.
3. Национальные модели роли государства в экономике.
4. Особенности формирования места государства в экономике в России и за рубежом.
5. Инструменты воздействия государства на параметры функционирования национальной экономики.
6. Взаимодействие государства и общества.
7. Взаимодействие государства и бизнеса.
8. Государственный (бюджетный) сектор в национальной экономике.
9. Инструменты прямой, обратной и опосредованной связи государства с другими.
10. Инструменты государственного регулирования экономики.
11. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики.
12. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
13. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.

Тема 2. Экономическая политика государства

1. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.
2. Содержание государственного регулирования экономики.
3. Экономическая политика государства и ее содержание.
4. Инструменты государственной экономической политики.
5. Механизм реализации экономической политики государства.

Тема 3. Государственная промышленная политика

1. Отраслевая политика России.
2. Структура ВВП как основа построения государственной промышленной политики.
3. Оценка участия государства в отраслях национальной экономики.
4. Понятие и структура государственной промышленной политики.
5. Цели и ориентиры государственной промышленной политики.
6. Инструменты разработки и реализации государственной промышленной политики.

7. Методы оценки эффективности государственной промышленной политики.
8. Информационное и технологическое обеспечения совершенствования деятельности предприятий реального сектора экономики России.

Тема 4. Государственная научно-технологическая и инновационная политика

1. Методологические основы государственного регулирования НТП.
2. Структура комплексной программы НТП.
3. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
4. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
5. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
6. Государственные проекты и программы информатизации и цифровизации экономики и управления.
7. Оценка состояния инновационного сектора России.
8. Программы активизации инновационного процесса в российской экономике.

Тема 5. Государственная социальная политика

1. Цели и ориентиры государственной социальной политики.
2. Инструменты государственной социальной политики.
3. Методы разработки и реализации государственной социальной политики.
4. Политика управления национальным и региональными рынками труда в России.
5. Виды материальной и нематериальной помощи населению как инструмент государственной социальной политики.
6. Проблемы жизнеобеспечения несамостоятельных социальных групп населения.
7. Политика занятости населения.

Контролируемые компетенции ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится, если студент полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.

«Хорошо» ставится, если студент в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Тестирование

Тема 6. Денежно-кредитная политика государства

1. Укажите три основных свойства денег

А) делимость;

Б) различаемость, узнаваемость;

- В) маленький размер;
- Г) недоступность;
- Д) стабильность;
- Е) неподдельность.

2. Укажите три основных условия выдачи кредита

- А) срочность;
- Б) выгодность;
- В) безвозмездность;
- Г) бессрочность;
- Д) платность;
- Е) возвратность.

3. Укажите три основные функции Центрального банка

- А) выдача кредитов частным лицам;
- Б) выдача кредитов предприятиям;
- В) эмиссия денежных знаков;
- Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- Д) хранение золотовалютных резервов страны;
- Е) привлечение вкладов от населения;
- Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется - ...

- А) ипотечным;
- Б) банковским;
- В) коммерческим;
- Г) лизинговым.

5. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к...

- А) запасам золота в стране;
- Б) валютным резервам;
- В) сумме цен товаров и услуг;
- Г) доходам населения.

6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- А) Международный банк;
- Б) коммерческий банк;
- В) отраслевой банк;
- Г) Сберегательный банк;
- Д) Центральный банк РФ;
- Е) инновационный банк.

7. Процент по кредиту- это...

- А) себестоимость банковских услуг;
- Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- В) цена труда банковских служащих;

Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

8. К активным операциям банка относятся:

- А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- Б) прием вкладов;
- В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
- Г) получение банком кредитов от Центрального банка.

9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:

- А) 300 тыс. руб.
- Б) 100 тыс. руб.
- В) 200 тыс. руб.
- Г) 400 тыс. руб.

10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- А) средства обращения;
- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) меры стоимости.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства

1. Тест. Бюджет в экономической системе это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

Тест - 6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты.

Тема 8. Государственная политика обеспечения экологической безопасности

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации
- в) в ведении МПР и экологии России
- г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

2. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль ... права.

- а) гражданского
- б) конституционного
- в) частного
- г) публичного

3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) экологический контроль
- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим особо охраняемых природных территорий

4. В какой их периодов происходило становление экологического законодательства?

- а) послереволюционный
- б) постсоветский
- в) послевоенный
- г) революционный

5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:

«Основной источник экологического права — это ...».

ОТВЕТ: конституция РФ

6. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

7. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы?

- а) Российская Федерация, субъекты РФ
- б) муниципальные образования
- в) иностранные граждане
- г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- д) орган исполнительной власти в Российской Федерации

8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?

- а) регистрация в качестве юридического лица
- б) наличие договора водопользования
- в) сертификация водопользования
- г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
- д) лицензия на право водопользования

9. Объекты экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды

10. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды?

- а) ежеквартально
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- в) ежемесячно
- г) ежегодно

Тема 9. Государственная политика обеспечения экономической безопасности

1. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

2. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

- а) устранение существующих угроз;
- б) восстановление нанесенного ущерба;
- в) предотвращение возможных угроз;
- г) верного ответа нет?

3. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность — это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах;
- г) все перечисленное.

4. Принципы обеспечения безопасности — это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
- в) соблюдение прав и свобод личности;
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности — это:

- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- б) защита национальных интересов в сфере экономики;
- в) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
- г) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы в краткосрочной перспективе;
- д) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов.

6. Главной целью обеспечения экономической безопасности предприятия является:

- а) достижение максимальной стабильности функционирования;
- б) создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса;
- в) достижение максимальной стабильности функционирования, создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса, вне зависимости от объективных и субъективных угрожающих факторов (негативных воздействий, факторов риска).

7. Субъекты обеспечения экономической безопасности — это:

- а) ФСБ России, Минобороны России, МВД России, МЧС России;
- б) Федеральная служба охраны РФ;
- в) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях;
- г) все перечисленное верно.

8. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности состоит:

- а) в эффективной защите жизненно важных экономических интересов объекта безопасности от угроз;
- б) в минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию объекта;
- в) в создании нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности объекта.

9. Систему обеспечения экономической безопасности РФ возглавляет:

- а) министр экономического развития РФ;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

10. Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед полицией РФ:

- а) разработка и принятие в пределах компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защита объектов независимо от форм собственности, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;
- б) наведение порядка в стране по линии экономической безопасности;
- в) контакты с другими правоохранительными органами РФ?

Тема 10. Инвестиционная политика государства

1. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- б) отношения связанные с инвестициями в России;
- в) отношения связанные с предоставлением займов;
- г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Что такое инвестиции?

- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
- г) преимущества адресного характера

3. Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права:

- а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
- б) принцип свободы договора;
- в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
- г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
- д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

4. Виды инвестиционных отношений:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) вещные и обязательственные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

5. Выберите этапы становления инвестиционного права в России:

- а) С 1990г. по 1994г.;
- с 1994г. по 1997г. ;
- с 1997г. по 2003г. ;
- с 2003г. по сегодняшний день;
- б) С 1991г. по 1994г. ;
- с 1994г. по 1997г.;
- с 1997г. по сегодняшний день
- в) С 1990г. по 1994г. ;
- с 1994г. по 1997г. ;
- с 1997г. по 2001г. ;
- с 2001г. по сегодняшний день
- г) С 1991г. по 1997г. ;
- с 1997г. по 2003г. ;
- с 2003 по сегодняшний день ;
- С 1993г. по 1997г. ;
- с 1997г. по сегодняшний день

6. Критерии для деления инвестиционных правоотношений:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;
- г) верные варианты ответа А и В.

7. Что является инвестиционной деятельностью?

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

8. Права инвестора в соответствии с инвестиционным законодательством:

- а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
- б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам России;
- г) верны все варианты ответов

9. Международно-правовая практика подразделяет инвесторов:

- а) иностранные и национальные инвесторы;
- б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
- в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
- г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

10. Особенности государственных инвестиций:

- а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
- б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
- в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
- г) все вышеперечисленные.

Тема 11. Внешнеэкономическая политика государства

1. Что не относится к системам внешнеторговой политики:

- А) протекционизм;
- Б) монополизм;
- В) либерализм;
- Г) верны ответы А и В.

2. Что относится к инструментам внешнеторговой политики:

- А) тарифные ограничения;
- Б) нетарифные ограничения;
- В) верны ответы А и Б;
- Г) нет правильного ответа.

3. Таможенная пошлина классифицируется по ряду признаков:

- А) в зависимости от внешнеторговых операций;
- Б) в зависимости от количества товара;
- В) по способу взимания;
- Г) верны ответы А и В;
- Д) нет правильного ответа.

4. На что направлены внешнеторговые меры:

- А) на прямое ограничение экспорта;
- Б) на прямое ограничение импорта;
- В) верны ответы А и Б;
- Г) нет правильного ответа.

5. Перечислите что не относится к внешнеторговым мерам:

- А) лицензирование, квотирование, антидемпинговые пошлины;
- Б) компенсационные и специальные пошлины;
- В) государственное субсидирование;
- Г) добровольное ограничение экспорта.

6. Что относится к паратарифным мерам:

- А) контроль импорта на предмет его соответствия национальным стандартам, нормам безопасности и качества;
- Б) когда государство устанавливает монополию на внешнюю торговлю отдельных товаров;
- В) прочие платежи помимо таможенных пошлин взимаемые при ввозе иностранных товаров;
- Г) нет правильного ответа.

7. Какие неверные меры по стимулированию экспорта:

- А) страхование;
- Б) льготное кредитование;
- В) государственное субсидирование;
- Г) квотирование.

8. Когда вступил в силу договор о создании ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговли):

- А) 30 октября 1947;
- Б) 1 января 1995;
- В) 1 января 1948;
- Г) нет правильного ответа предложите свой.

9. Где был подписан договор о создании ГАТТ в:

- А) СССР;
- Б) России;
- В) США;
- Г) Швейцарии (Женева).

10. При импортном тарифе рост внутреннего спроса на товар приводит к:

- А) увеличению импорта;
- Б) уменьшению импорта;
- В) увеличению экспорта;
- Г) уменьшению экспорта.

Тема 12. Международная деятельность государства

1. Какая страна обошла по экспорту Россию?

- а) Дания
- б) Польша
- в) Таиланд
- г) Малайзия

2. Кто является основным торговым партнером России?

- а) США
- б) Азия
- в) Европа
- г) Япония

3. Перечислите основных партнеров России по импорту?

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан
- д) все вышеперечисленные страны

4. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России?

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

5. В какую страну СНГ Россия больше всего экспортирует?

- а) Казахстан
- б) Узбекистан
- в) Украина
- г) Белоруссия

6. В какую страну СНГ Россия больше всего импортирует?

- а) Украина
- б) Грузия
- в) Молдавия
- г) Узбекистан

7. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

8. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):

- а) нерезидентный
- б) лицензируемый
- в) нелицензируемый
- г) прямой
- д) косвенный
- е) активный
- ж) пассивный

9. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:

- а) да
- б) нет

10. Россия - единственная страна, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО:

- а) да
- б) нет

Контролируемые компетенции ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников, полностью выполняет предложенное задание и может грамотно объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Хорошо» ставится студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения, в основном выполняет предложенное задание и может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Удовлетворительно» ставится студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками, частично выполняет предложенное задание, при этом лишь частично может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками, не выполнил предложенное задание.

Вопросы к экзамену

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
3. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
4. Содержание государственного регулирования экономики.
5. Экономическая политика государства и ее содержание.
6. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
7. Инструменты государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
9. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
10. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
11. Показатели общественного богатства и национального имущества.
12. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
13. Баланс национальной экономики.
14. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства с позиции спроса.
15. Национальное счетоводство.
16. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
17. Концепция социально-экономического развития страны.
18. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
19. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
20. Целевые установки социально-экономического развития России.
21. Социальная политика государства и пути ее реализации.
22. Система социальной защиты населения.
23. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
24. Основные положения государственной промышленной политики.
25. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
26. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
27. Императивный план развития государственного сектора.
28. Особенности управления унитарными предприятиями.
29. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
30. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
31. Система межотраслевых балансовых построений.
32. Содержание статической открытой модели межотраслевого баланса.
33. Проблемы применения межотраслевого баланса при обосновании отраслевой структуры экономики.
34. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
35. Территориальное регулирование национальной экономики.
36. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
37. Программы социально-экономического развития региона.

38. Методологические основы государственного регулирования НТП.
39. Задачи планирования и программирования НТП.
40. Структура комплексной программы НТП.
41. Методы стимулирования приоритетных направлений НТП.
42. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
43. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
44. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
45. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
46. Основные понятия и показатели безработицы.
47. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
48. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
49. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
50. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
51. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.
52. Источники инвестиций: внутренние и иностранные инвестиции.
53. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
54. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора.
55. Институты, отвечающие за разработку и реализацию программы развития инвестиций.
56. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
57. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
58. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
59. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
60. Основы построения бюджетной системы страны.
61. Состав и структура бюджетной системы страны.
62. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
63. Государственный долг.
64. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
65. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
66. Бюджетный процесс в Российской Федерации: основные стадии, участники, инструменты.
67. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
68. Содержание налоговой системы страны.
69. Общие принципы построения налоговой системы.
70. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России.
71. Денежно-кредитная политика.
72. Регулирование денежного обращения.
73. Закон денежного обращения.
74. Инфляция и способы борьбы с ней.
75. Инструменты денежно-кредитной политики.
76. Государственная валютная политика.
77. Цели и инструменты валютного регулирования.
78. Регулирование обменного (валютного) курса.
79. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
80. Средства регулирования внешнеэкономических отношений

Контролируемые компетенции: ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников, полностью выполняет предложенное задание и может грамотно объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Хорошо» ставится студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения, в основном выполняет предложенное задание и может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Удовлетворительно» ставится студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками, частично выполняет предложенное задание, при этом лишь частично может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками, не выполнил предложенное задание.