

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реструктуризация предприятий**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

блок Б1.В.04 «Дисциплины (модули)», вариативная часть,

Профиль подготовки

Международный менеджмент

блок Б1.В.03 «Дисциплины (модули)», вариативная часть,

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


Форма обучения:

Курс 2, семестр 4 (очная форма обучения)
Курс 4, семестр 7 (очно-заочная форма обучения)


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «22» апреля 2015 г. № 36995

Составитель рабочей программы: доцент кафедры ЭИИ
место работы, занимаемая должность


 Тимохин Д.В. « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедрой ЭИИ
место работы, занимаемая должность

 Манахова И.В. « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИИ

(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой:  И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 «31» 08 2020г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Реструктуризация предприятия» является освоение студентами теоретико-методологической базы реструктуризации предприятий, формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, формирование представления о сущности процесса реструктуризации и его основных этапах.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места реструктуризации предприятий в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, анализ хозяйственной деятельности, управление качеством, статистику.
- раскрытие специфики теории реструктуризации предприятия как объекта научного исследования;
- определение основных этапов реструктуризации и базовых концептуальных подходов к исследованию реструктуризации предприятий.
- знакомство со способами и особенностями реструктуризации предприятий
- приобретение студентами навыков аналитического и практического исследования реструктуризации предприятия.
- выработка целостного представления о различных аспектах реструктуризации предприятий.
- Большое внимание уделено методам разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль реструктуризации предприятий и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы реструктуризации предприятий.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании реструктуризации предприятий.
- методологические и теоретические основы реструктуризации.
- структурные характеристики оперативной и стратегической реструктуризации предприятия.
- основные элементы и уровни реструктуризации предприятий.
- доходный подход, сравнительный подход, затратный подход, методологические и теоретические основы реструктуризации предприятий.
- анализировать проблемы реструктуризации предприятий .выявить первые признаки ухудшения финансового положения компании.

Уметь:

- определять источники информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе сбора и анализа исходных данных.

Владеть:

- умением применять знания в области реструктуризации предприятий для решения конкретных управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по реструктуризации предприятий, использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины;
- умением сопоставлять различные этапы реструктуризации и ее основные методы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ПК-9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реструктуризация предприятия» представляет собой дисциплину базовой части блока Б.1.В.04 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономическая теория», «Управление качеством», «Антикризисное управление». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Особенности преподавания данного курса являются умение наглядно представить современные организационные проблемы, способность сочетать синхронный и диахронный анализ организационных изменений, комплексно исследовать организационно-управленческие составляющие функционирования.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

108 часов (3 з.ед.), форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 1 | Сущность реструктуризации и ее этапы. | Цели реструктуризации, оперативная реструктуризация и стратегическая реструктуризация, доходный подход, сравнительный подход, затратный подход. Политические факторы, экономические факторы, финансовые факторы риска. Причины кризиса, первые признаки ухудшения финансового положения компании. | Опрос |
| 2 | Оперативная реструктуризация. Ее основные задачи. Основные направления анализа деятельности фирмы. | Основные задачи оперативной реструктуризации, основные направления отраслевого анализа. Анализ уровня конкуренции в отрасли. Анализ основных фондов, анализ кадров, анализ задолженности. Постоянные и переменные издержки. Показатели финансовой устойчивости предприятия. | Опрос |
| 3 | Методы реструктуризации долговых обязательств. Основные формы реструктуризации. | Новация, отступное, зачет. Основные формы реструктуризации. Многосторонний взаимозачет задолженностей. Уступки кредиторам под обеспечение долга. Переоформление задолженности в вексельные обязательства. | Опрос |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| 4 | Стратегическая реструктуризация и её задачи. | Показатели инвестиционной привлекательности. Технический анализ, Метод Хетча, Метод графического анализа. Фундаментальный анализ. Оценка риска. Производственный риск, коммерческий риск, финансовый риск. Факторы, воздействующие на восприятие рынка. Методы сбалансированной оценки риска, Финансовые риски, бизнес-риски, инвестиционный риск. | Тест |
| 5 | Разработка стратегии в условиях повышенной неопределенности. | Цели развития, основные направления стратегического планирования, стратегия проникновения, стратегия «снятия сливок», стратегия стимулирования сбыта, стратегия концентрации. Основные причины неудач стратегического планирования. Внешние факторы и внутренние факторы. Жизненный цикл товара. Портфель деловой активности. Этапы разработки стратегии развития. Разработка инвестиционной стратегии. | Опрос |
| 6 | Реструктуризация акционерного капитала. | Основные мотивы слияний и поглощений компаний. Виды слияний Синергетический эффект. Налоговые мотивы. Анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Основные риски связанные с проведением реструктуризации. | Опрос |
| 7 | Реструктуризация неплатежеспособного предприятия. | Нормативно – правовая база. Процедуры банкротства. Функции конкурсного управляющего. Продажа предприятия как мера восстановлению его платежеспособности. | Опрос |
| 8 | Формы и методы государственного регулирования реструктуризации. | Методы государственного регулирования. Приватизация её цели и задачи. Опыт проведения приватизации в развитых странах. | Опрос |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|-----------------|
| | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| <i>Зачет(З)</i> | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 72 | 72 |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|-----------------|
| | 7 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | 38 | 38 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 12 | 12 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 16 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| <i>Зачет(З)</i> | | |
| Самостоятельная работа: | 80 | 80 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 80 | 80 |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовк а к промежу т очному контролю |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Сущность реструктуризации и её основные этапы. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Оперативная реструктуризация. Её основные задачи. Основные направления анализа деятельности фирмы. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Методы реструктуризации долговых обязательств Основные формы реструктуризации. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 4 | .Стратегическая реструктуризация и её задачи. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | .Разработка стратегии в условиях повышенной неопределенности. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | .Реструктуризация акционерного капитала. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 7 | Реструктуризация неплатежеспособного предприятия. | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовк а к промежу очному контролю |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 8 | Формы и методы государственного регулирования реструктуризации. | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| | Зачет с оценкой | 2 | | 2 | | 8 |
| | <i>Всего:</i> | 108 | 16 | 20 | | 72 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовк а к промежу очному контролю |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Сущность реструктуризации и её основные этапы. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 2 | Оперативная реструктуризация. Её основные задачи. Основные направления анализа деятельности фирмы. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 3 | Методы реструктуризации долговых обязательств Основные формы реструктуризации. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 4 | .Стратегическая реструктуризация и её задачи. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 5 | .Разработка стратегии в условиях повышенной неопределенности. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 6 | .Реструктуризация акционерного капитала. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Реструктуризация неплатежеспособного предприятия. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | Формы и методы государственного регулирования реструктуризации. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| | <i>Всего:</i> | 108 | 12 | 16 | | 80 |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>1. Сущность реструктуризации и её основные этапы.</p> | <p>Лекции Сущность реструктуризации. Доходный подход, сравнительный подход, затратный подходы. Экзогенные факторы неопределенности. Политические факторы риска. Экономические факторы риска. Первые признаки ухудшения финансового положения компании. Внутренние факторы вызывающие негатив в фирме.</p> | 2 | Коммуникативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | <p>Практические занятия Метод дисконтированных денежных подходов. Метод прямой капитализации денежных потоков. Первые признаки ухудшения финансового положения фирмы .доклады студентов на примере московских фирм.</p> | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | <p>Самостоятельная работа студента Внутренние факторы, вызывающие негативные изменения в фирме. Первая ступень :анализа ситуации, комплексная программа мероприятий. Динамика сбыта, имеющиеся мощности и степень их использования, уровень технологии и качества продукции.</p> | 8 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| <p>2. Оперативная реструктуризация Её основные задачи. Основные направления анализа деятельности фирмы.</p> | <p>Лекции Сущность и основные задачи оперативной реструктуризации. Основные направления анализа деятельности фирмы. Анализ издержек производства. Постоянные и переменные издержки.</p> | 2 | Коммуникативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------------|-------|
| | <p>Препятствия при входе и выходе. Анализ уровня конкуренции в отрасли. Выявление существующих конкурентов, какие зарубежные фирме. Существуют ли ограничения и квоты на экспорт. Необходимо определить темпы роста, динамику общего уровня прибыли. Анализ сбыта и снабжения предприятия. Анализ кадров, анализ задолженности.</p> | | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Анализ основных фондов, анализ бухгалтерской отчетности. Анализ точки безубыточности. Уровень механизации, уровень автоматизации. Фондоотдача, фондоемкость.</p> | 8 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| Тема 3. Методы реструктуризации долговых обязательств. Основные формы реструктуризации. | <p>Лекции</p> <p>Методы реструктуризации. Новация, переоформление в займ, списание задолженности, отступное, зачет.</p> | 2 | Коммуникативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Меры по увеличению количества денежных средств для погашения задолженности. Взаимозачет требований.</p> | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Уступки кредиторам под залог активами фирм. Выпуск векселей и План оплаты реструктурированных долгов.</p> | 8 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | <p>Лекции</p> <p>Показатели инвестиционной привлекательности. Технический анализ. Метод Хетча, метод графического анализа. Фундаментальный анализ. Оценка риска – составная часть стратегической реструктуризации.</p> | 2 | Коммуникативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Тест |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Страновой риск и его факторы, инвестиционная привлекательность. Метод графического анализа Оценка риска. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск.</p> | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Тест |
| Тема 4. Стратегическая реструктуризация и её основные задачи. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|------------------------------------|-------|
| | Самостоятельная работа студента | 8 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Тест |
| | Стиль менеджмента. Воздействие личностных факторов на восприятие риска. Методы сбалансированной оценки риска. Брейн-сторм, подход Делфи, внешнее мнение. Научный подход. | | | | |
| Тема5. Разработка стратегии в условиях неопределенности. | Лекции | 2 | Коммуни кативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| | Эффективная стратегия в условиях неопределенности. Долгосрочные цели развития компании. Основные направления стратегического планирования. Внешние и внутренние признаки конкурентоспособности. Жизненный цикл товара. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Внешние факторы, внутренние факторы. Разработка финансовой стратегии. Виды стратегии. Показатели привлекательности инвестиций. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 8 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Изучение стратегий компаний в условиях кризиса | | | | |
| Тема 6. Реструктуризация акционерного капитала. | Лекции | 2 | Традицио ное занятие | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Цели, задачи и основные формы реструктуризации акционерного капитала. Формы реструктуризации. Основные мотивы и поглощения компаний. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Основные риски связанные с проведением реструктуризации. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 8 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Риск неправильного выбора метода реструктуризации. Риск преждевременной оценки. Риск недостаточной квалификации. Риск неправильной оценки необходимых для реструктуризации, риск низкой мотивации лиц. Риск появления негативных социальных последствий. | | | | |
| Тема 7. Риск неплатежеспособного | Лекции | 2 | Традицио | ОПК – 2, | Опрос |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|------------------------------|-------|
| предприятия. | Меры по восстановлению платежеспособности. Оценка степени удовлетворения требований кредиторов. | | ное занятие | ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| | Экономические и финансовые показатели ,результаты и платежеспособность предприятия.Продажа предприятия как мера по восстановлению его платежеспособности. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 8 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| Перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, ликвидация дебиторской задолженности и другие меры. | | | | | |
| Тема 8. Формы и методы государственного регулирования организации. | Лекции | 2 | Традиционное занятие | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Необходимость государственного регулирования реструктуризации. Методы государственного регулирования. Основные инструменты государственной денежно-кредитной политики. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Особенности проведения национализации и приватизации | 4 | Деловая игра | | |
| | Самостоятельная работа студента | 8 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| | Особенности проведения приватизации в России и анализ зарубежной практики реструктуризации. | | | | |
| Зачет с оценкой | 2 часа | | | | |
| Всего | 108 часов | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Сущность реструктуризации и её | Лекции | 1 | Коммуни | ОПК – 2, | Опрос |

| | | | | | |
|---|--|----|--------------------------|------------------------------|-------|
| основные этапы. | Сущность реструктуризации. Доходный подход, сравнительный подход, затратный подходы. Экзогенные факторы неопределенности. Политические факторы риска. Экономические факторы риска. Первые признаки ухудшения финансового положения компании. Внутренние факторы вызывающие негатив в фирме. | | кативная лекция | ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Метод дисконтированных денежных подходов. Метод прямой капитализации денежных потоков. Первые признаки ухудшения финансового положения фирмы .доклады студентов на примере московских фирм. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| 4. Оперативная реструктуризация Её основные задачи. Основные направления анализа деятельности фирмы. | Лекции | 1 | Коммуни- кативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| | Сущность и основные задачи оперативной реструктуризации. Основные направления анализа деятельности фирмы. Анализ издержек производства. Постоянные и переменные издержки. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| | Препятствия при входе и выходе. Анализ уровня конкуренции в отрасли. Выявление существующих конкурентов, какие зарубежные фирме. Существуют ли ограничения и квоты на экспорт. Необходимо определить темпы роста, динамику общего уровня прибыли. Анализ сбыта и снабжения предприятия. Анализ кадров, анализ задолженности. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК | Опрос |

| | | | | | |
|--|--|----|--------------------------------|------------------------------------|-------|
| | Анализ основных фондов, анализ бухгалтерской отчетности. Анализ точки безубыточности. Уровень механизации, уровень автоматизации. Фондоотдача, фондоемкость. | | | - 9 / 2 | |
| Тема 3. Методы реструктуризации долговых обязательств. Основные формы реструктуризации. | Лекции Методы реструктуризации. Новация, переоформление в займ, списание задолженности, отступное, зачет. | 1 | Коммуни- кативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Практические занятия Меры по увеличению количества денежных средств для погашения задолженности. Взаимозачет требований. | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Самостоятельная работа студента Уступки кредиторам под залог активами фирм. Выпуск векселей и План оплаты реструктурированных долгов. | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Лекции Показатели инвестиционной привлекательности. Технический анализ. Метод Хетча, метод графического анализа. Фундаментальный анализ. Оценка риска – составная часть стратегической реструктуризации. | 1 | Коммуни- кативная лекция | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Тест |
| Тема 4. Стратегическая реструктуризация и её основные задачи. | Практические занятия Страновой риск и его факторы, инвестиционная привлекательность. Метод графического анализа. Оценка риска. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Тест |
| | Самостоятельная работа студента Стиль менеджмента. Воздействие личностных факторов на восприятие риска. Методы сбалансированной оценки риска. Брейн-сторм, подход Делфи, внешнее мнение. Научный подход. | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Тест |
| | Лекции | 2 | Коммуни | ОПК – 2, | Опрос |
| Тема 5. Разработка стратегии в условиях | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----------------------|------------------------------|-------|
| неопределенности. | Эффективная стратегия в условиях неопределенности. Долгосрочные цели развития компании. Основные направления стратегического планирования. Внешние и внутренние признаки конкурентоспособности. Жизненный цикл товара. | | кативная лекция | ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Внешние факторы, внутренние факторы. Разработка финансовой стратегии. Виды стратегии. Показатели привлекательности инвестиций. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Изучение стратегий компаний в условиях кризиса | | | | |
| Тема 6. Реструктуризация акционерного капитала. | Лекции | 2 | Традиционное занятие | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Цели, задачи и основные формы реструктуризации акционерного капитала. Формы реструктуризации. Основные мотивы и поглощения компаний. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Основные риски связанные с проведением реструктуризации. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашнее задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Риск неправильного выбора метода реструктуризации. Риск преждевременной оценки. Риск недостаточной квалификации. Риск неправильной оценки необходимых для реструктуризации, риск низкой мотивации лиц. Риск появления негативных социальных последствий. | | | | |
| Тема 7. Риск неплатежеспособного предприятия. | Лекции | 2 | Традиционное занятие | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Меры по восстановлению платежеспособности. Оценка степени удовлетворения требований кредиторов. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая | ОПК – 2, | Опрос |

| | | | | | |
|---|--|----|-----------------------|------------------------------|-------|
| | Экономические и финансовые показатели ,результаты и платежеспособность предприятия.Продажа предприятия как мера по восстановлению его платежеспособности. | | игра | ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 2 | Опрос |
| | Перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, ликвидация дебиторской задолженности и другие меры. | | | | |
| Тема 8. Формы и методы государственного регулирования организации. | Лекции | 2 | Традицио нное занятие | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 1 | Опрос |
| | Необходимость государственного регулирования реструктуризации. Методы государственного регулирования. Основные инструменты государственной денежно-кредитной политики. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Деловая игра | | |
| | Особенности проведения национализации и приватизации | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 10 | Домашне е задание | ОПК – 2, ОПК – 3, ПК - 9 / 3 | Опрос |
| Особенности проведения приватизации в России и анализ зарубежной практики реструктуризации. | | | | | |
| Зачет с оценкой | 2 часа | | | | |
| Всего | 108 часов | | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Центральным вопросом при реализации инклюзивной модели образования является создание таких условий, в рамках которых, с одной стороны, студенты с ограниченными возможностями смогут в полной мере овладеть дисциплиной «Реструктуризация предприятия», а с другой – интенсивность обучения не вызовет у этих студентов стресса.

Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих возможность реализации образовательного процесса без потерь в качестве и во времени обучения, являются интерактивные методы обучения.

При изучении дисциплины необходимо максимально широко использовать возможности современной сети Интернет, знакомить студентов со структурой глобального информационного пространства международных организаций. Кроме того, в целях более активного ознакомления интерактивных задач.

Данные задачи, помимо традиционных, содержат следующие элементы:

а) вопросы, для ответы на которых необходимо использовать не только получаемую на лекционных занятиях информацию, но и информацию, поиск которой студент осуществляет самостоятельно в сети интернет.

б) вопросы, носящие дискуссионный характер и опирающиеся на актуальные для международной экономической интеграции. При ответе на них студенты опирались не только на полученные на лекционных занятиях знания теории и личную эрудицию, но и на результаты личного анализа опыта решения компаниями подобных проблем. Другой важной при ответе на заданный вопрос группой аргументов являются те из них, которые опираются на личный опыт студентов либо из родных и знакомых.

- электронные плакаты (презентации);

- сетевые информационные технологии обучения и взаимодействия.

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 4 | Л | Коммуникативная лекция | 10 |
| | ПР | Деловая игра | 20 |
| Итого: | | | 30 |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 7 | Л | Коммуникативная лекция | 6 |
| | ПР | Деловая игра | 8 |
| Итого: | | | 14 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: коллоквиум, деловая игра, доклад, кейс-стади, решение комплекса задач, тест, эссе

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

7.2. Курсовая работа не предусмотрена

7.3 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность реструктуризации и её этапы.
 2. Стратегическая реструктуризация и её подходы.
 3. Политические и экономические факторы.
 4. Признаки ухудшения финансового положения компании.
 5. Основные этапы реструктуризации.
 6. Оперативная реструктуризация.
 7. Основные направления анализа деятельности фирмы.
 8. Анализ издержек производства.
 9. Анализ эффективности основных средств.
 10. Показатели финансовой устойчивости фирмы.
 11. Реструктуризация материальных активов.
 12. Реструктуризация долговых обязательств.
 13. Методы реструктуризации долговых обязательств.
 14. Стратегическая реструктуризация и ее задачи.
 15. Показатели инвестиционной привлекательности.
 16. Фундаментальный анализ, технический анализ.
 17. Оценка риска как часть реструктуризации.
 18. Валютные риски, процентные риски, виды прямого риска.
 19. Факторы кредитного риска, бизнес-риска
 20. Управление финансовыми рисками в целях роста стоимости фирмы.
 21. Разработка стратегии в условиях неопределенности.
 22. Основные направления стратегического планирования
 23. Внешние и внутренние факторы рынка.
 24. Жизненный цикл товара.
 25. Показатели инвестиционной привлекательности.
 26. Описание проекта. Прогноз продаж. Прогноз выручки.
 27. Планирование маркетинга и рекламы.
- специализации России.
28. Реструктуризация акционерного капитала.
 29. Основные формы реструктуризации акционерного капитала.
 30. Основные мотивы слияний и поглощений.
 31. Анализ эффективности слияний и поглощений фирм.
 32. Основные риски связанные с проведением реструктуризации.
 33. Анализ дебиторской задолженности.
 34. Анализ требований кредиторов.
 35. Меры восстановления платежеспособности фирмы.
 36. Реструктуризация неплатежеспособного предприятия.
 37. Арбитражный управляющий и процедуры банкротства.
 38. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению платежеспособности.
 39. Формы и методы государственного регулирования реструктуризации.
 40. Методы государственного регулирования.

7.4 Критерии оценки

Зачет с оценкой

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 7 | Аудитория №306 | <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |
| 8 | Аудитория №308 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |
| 9 | Аудитория №109 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | <p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | <p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
|--|--|---|

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6f199cf31972.48412271. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/915892>

2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433251>

10.2. Дополнительная литература

1. Куимов, В. В. Реструктуризация предприятий торговли. Теория. Практика. Результаты: Монография / Куимов В.В., Гуняков Ю.В., Гуняков Д.Ю. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3361-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/967760>

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989907>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>