

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД
Ковалева М.А.
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

образовательная программа направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Блок Б.1.Б.31 Дисциплины (модули) базовая часть

Профиль подготовки
Управление малым бизнесом
Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

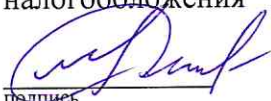
Бакалавр

Форма обучения: очная
Курс 2, семестр 4
Форма обучения: очно-заочная
Курс 3, 5 семестр

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

 Чугумбаев Р.Р. « 7 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

 Миронова Н.А. « 7 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол №15 от 09.07 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. 09 07 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и ведению управленческого учета на современном предприятии.

Студенты должны освоить основные принципы управленческого учета, получить навыки по организации системы управленческого учета на предприятии, знать различные классификации затрат для целей принятия разнообразных управленческих решений, основные методики учета затрат и калькулирования себестоимости, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Задачи курса:

- получение теоретической базы и практических навыков в формировании и использовании управленческого учета как инструмента принятия управленческих решений на основании использования информационной базы бухгалтерского учета,
- получение навыков бюджетирования, расчета бюджетов всех уровней производственно-хозяйственной деятельности организации,
- изучение методов расчета себестоимости товаров, работ, услуг,
- научить будущих специалистов производить оценку финансовой деятельности вновь организованного бизнеса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности,
- организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации;
- излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;

владеть:

- навыками самостоятельного принятия решения по вопросам, связанным с

учетно-экономической деятельностью;

- методами анализа сложившейся в организации системы управленческого учета и контроля,
- способами разработки рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к входным знаниям студента формируются на основе дисциплин «Финансовый учет», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений».

Изучение дисциплины «Управленческий учет» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике анализа и управления финансовыми результатами хозяйствующих субъектов; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью представить состав затрат, определить причины ухудшения (улучшения) финансового состояния, оформить выводы и рекомендации для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма: семестр - 4, вид отчетности – экзамен

Заочная форма: семестр - 5, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
на производство и калькулирование продукции	1.1. Основные понятия и термины бухгалтерского управленческого учета.	Сравнение управленческого и финансового учета. Место и роль управленческого учета в общей системе дисциплин по подготовке управленческих кадров.	Опрос, дискуссии
	1.2. Затраты, их классификация и поведение	Элементы производственных затрат. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат. Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты. Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость.	Опрос, дискуссии, тестирование
	1.3. Анализ системы «затраты-объем-прибыль».	Релевантный уровень. Распределение затрат. Анализ системы «затраты-объем-прибыль». Расчет критической точки. Маржинальная прибыль. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме	Опрос, проверка выполнения практических

		прибыли.	заданий
	1.4. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	Система директ-костинг. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.	Контрольная работа №1, проверка практических заданий
	1.5. Попроцесный метод калькулирования себестоимости	Попроцесный метод калькулирования себестоимости, условные единицы продукции, понятие добавленных затрат.	Опрос, проверка выполнения практических заданий
	1.6. Планирование и контроль затрат. Учет нормативных затрат.	Основы планирования. Классификация планов: оперативные планы, административные планы, стратегические планы. Понятие нормативных затрат и система «Стандарт-кост». Классификация нормативных затрат. Состав нормативных затрат: нормативная цена прямых материалов, нормативное количество прямых материалов, нормативное рабочее время по прямым трудозатратам, нормативная ставка оплаты прямого труда, нормативный коэффициент переменных общепроизводственных расходов, нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов.	Опрос, проверка практических заданий, проверка реферата
	1.7. Бюджетное (сметное) планирование	Сущность и функции бюджета (планирование, координация и связь, стимулирование, контроль, оценка, обучение). Бюджетное планирование. Оперативный бюджет: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о прибылях и убытках.	Опрос, проверка выполнения практических заданий
	1.8. Финансовый бюджет	Бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении. Исполнение бюджета.	Опрос, дискуссии, тестирование
2. Управленческий анализ	2.1 Анализ отклонений как средство контроля затрат.	Отклонения и их оценка. Гибкий бюджет. Вычисление отклонений и их анализ.	Опрос, проверка практических заданий
	2.2 Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.	Модели принятия управленческих решений, цикл процесса принятия управленческого решения. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Количественные и качественные факторы.	Опрос, проверка выполнения практических заданий
	2.3 Принятие решения в области ценообразования	Цели и основы ценовой политики. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики. Факторы, влияющие на ценовые решения: внутренние и внешние. Рыночные и затратные методы ценообразования. Методы ценообразования на основе: переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов. Особенности	Опрос, проверка выполнения практических заданий, Контрольная работа №2

		ценообразования в сфере услуг.	
2.4. Стратегический управленческий учет		Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета и анализа. Функции и задачи стратегического управленческого учета. Основные концепции стратегического управленческого учета и анализа.	Проверка практических заданий

3. Структура дисциплины

Форма обучения: очная - 4 семестр

Вид работы	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат	10	10
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Контрольная работа (К)	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	

Форма обучения: очно-заочная

Вид работы	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Самостоятельная работа:	47	47
Реферат	20	20
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	27	27
Подготовка и сдача экзамена	27	
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1. Раздел (модуль) Системы управленческого учета затрат на производство и						

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
калькулирование продукции						
1.1	Основные понятия и термины бухгалтерского управленческого учета.	3	1	-	-	2
1.2	Затраты, их классификация и поведение	5	1	2	-	2
1.3	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».	6	2	-	2	2
1.4	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	6	2	2	-	2
1.5	Попроцесный метод калькулирования себестоимости	6	2	-	2	2
1.6	Планирование и контроль затрат. Учет нормативных затрат.	6	2	2	-	2
1.7	Бюджетное (сметное) планирование	6	1	-	1	4
1.8	Финансовый бюджет	6	1	-	1	4
2. Раздел (модуль) Управленческий анализ						
2.1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.	7	1	-	2	4
2.2	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.	7	1	-	2	4
2.3	Принятие решения в области ценообразования	7	1	2	-	4
2.4	Стратегический управленческий учет	7	1	2	-	4
	Экзамен	36	-	-	-	36
	Итого	108	16	10	10	72

Очно-заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1. Раздел (модуль) Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции						
1	Основные понятия и термины бухгалтерского управленческого учета.	2	2			
2	Затраты, их классификация и поведение	4	2			2
3	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».	6	2	2		2
4	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	8	2	2	2	2
5	Попроцесный метод калькулирования себестоимости	6		2	2	2
6	Планирование и контроль затрат.	4		2		2

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	Учет нормативных затрат.					
7	Бюджетное (сметное) планирование. Финансовый бюджет.	6		2	2	2
Раздел (модуль) Управленческий анализ						
8	Анализ отклонений как средство контроля затрат.	4			2	2
9	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	4		2		2
10	Принятие решения в области ценообразования	4		2		2
11	Стратегический управленческий учет	6	2	2		2
	Экзамен	27				27
	Итого	108	10	16	8	47

5.1. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1 Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	Лекции		12	Проблемная лекция.	ОПК-2/1 ПК-14/1	Опрос, дискуссии
	1	Основные понятия и термины бухгалтерского управленческого учета.				
	2	Затраты, их классификация и поведение				
	3	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	4	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	5	Попроцесный метод калькулирования себестоимости				
	6	Планирование и контроль затрат. Учет нормативных затрат.				
	7	Бюджетное (сметное) планирование				
	8	Финансовый бюджет				
	1.2. Практические занятия		6	Компьютерная симуляция, командное обучение, образовательные игры	ОПК-2/2 ПК-14/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий. Проверка реферата Контрольная работа №1
	1	Затраты, их классификация и поведение				
	2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	3	Планирование и контроль затрат. Бюджетное (сметное) планирование				
	1.3. Лабораторные занятия		6	Решение задач	ОПК-2/2, ПК-14/2	
	1	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	2	Попроцесный метод калькулирования себестоимости				
	3	Бюджетное (сметное) планирование				
	4	Финансовый бюджет				

		1.4.Самостоятельная работа студента	24	Работа электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ОПК-2/2 ПК-14/2	контрольная работа
	1	Сравнительная оценка международных и российских стандартов финансовой отчетности				
	2	Нормативно правовая основа финансовой отчетности				
	3	Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.				
	4	Публичность и аудит финансовой отчетности.				
	5	Рейтинговая система оценки финансового состояния организации				
	6	Самоподготовка				
РАЗДЕЛ 2 Управленческий анализ	2.1.Лекции		4	Проблемная лекция.	ОПК-2/2 ПК-14/2	Опрос
	1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.				
	2	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.				
	3	Принятие решения в области ценообразования				
	4	Стратегический управленческий учет				
	2.2. Практические занятия		4	Компьютерная симуляция, командное обучение, образовательные игры	ОПК-2/2 ПК-14/2	Проверка выполнения практических заданий.
	1	Принятие решения в области ценообразования				
	2	Стратегический управленческий учет				
	2.3. Лабораторные занятия		4	Решение задач	ОПК-2/2 ПК-14/2	
	1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.				
	2	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.				
	Самостоятельная работа студента		48	Работа электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ОПК-2/2 ПК-14/2	Контрольная работа №2
	1	Оценка кредитоспособности организации				
	2	Достоинства и недостатки коэффициентного метода анализа финансовой отчетности				
	3	Нормативная база организации и ведения консолидированной отчетности				
4	Самоподготовка					
	Контролируемая самостоятельная работа студентов			Реферат, контрольная работа, экзамен		
	Всего:		108 час; 3 зач.ед.			

5.2. Тематический план учебной дисциплины. Очно-заочная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1 Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	Лекции		8	Проблемная лекция.	ОПК-2/1 ПК-14/1	Опрос, дискуссии
	1	Основные понятия и термины бухгалтерского управленческого учета.				
	2	Затраты, их классификация и поведение				
	3	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	4	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	10	Компьютерная симуляция, командное обучение, образовательные игры	ОПК-2/2 ПК-14/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий. Проверка реферата Контрольная работа №1
	1.2. Практические занятия					
	1	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	3	Попроцесный метод калькулирования себестоимости				
		Планирование и контроль затрат. Учет нормативных затрат.				
		Бюджетное (сметное) планирование. Финансовый бюджет.				
	1.3. Лабораторные занятия		6	Решение задач	ОПК-2/2, ПК-14/2	
	1	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	2	Попроцесный метод калькулирования себестоимости				
	3	Бюджетное (сметное) планирование. Финансовый бюджет.				
1.4. Самостоятельная работа студента		12	Работа электронной	ОПК-2/2 ПК-14/2	контрольная работа	
1	Затраты, их классификация и поведение					

	2	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».		базой данных, информационно-правовой системой.		
	3	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	4	Попроцесный метод калькулирования себестоимости				
	5	Планирование и контроль затрат. Учет нормативных затрат.				
	6	Бюджетное (сметное) планирование. Финансовый бюджет.				
РАЗДЕЛ 2 Управленческий анализ	2.1. Лекции		2	Проблемная лекция.	ОПК-2/2 ПК-14/2	Опрос
	1	Стратегический управленческий учет	6	Компьютерная симуляция, командное обучение, образовательные игры	ОПК-2/2 ПК-14/2	Проверка выполнения практических заданий.
	2.2. Практические занятия					
	1	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений				
	2	Принятие решения в области ценообразования				
	3	Стратегический управленческий учет	2	Решение задач	ОПК-2/2 ПК-14/2	
	2.3. Лабораторные занятия					
	1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.	8	Работа электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ОПК-2/2 ПК-14/2	Контрольная работа №2
	Самостоятельная работа студента					
	1	Затраты, их классификация и поведение				
	2	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	3	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	4	Попроцесный метод калькулирования себестоимости	27	экзамен		
5	Контролируемая самостоятельная работа студентов					
	Всего:	108 час; 3 зач.ед.				

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов по очной форме	Ко-во часов по заочной форме
4	Л	Проблемное обучение	10	6
	ПЗ	Интерактивные формы проведения занятий (командные методы обучения, работа в малых группах, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	6	4
	ЛР	Решение задач	6	8
Итого:			22	18

7.1 Оценочные средства

Входной контроль отсутствует.

Текущий контроль:

- опрос,
- дискуссии,
- тестирование,
- проверка выполнения практических заданий,
- контрольная работа,
- реферат.

Промежуточная аттестация:

- экзамен.

Для текущего контроля успеваемости (тесты)

1. Построение системы управленческого учета в организации заключается:

А) в формировании набора формализованных процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной как из внутренних, так из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

Б) в формировании набора процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

В) в организации подразделения, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;

Г) в выделении отдельных групп потребителей, отличающихся формированием спроса на тот или иной товар, реакцией на отдельные элементы маркетинга.

2. Основной целью управленческого учета является:

А) учет ресурсов организации;

Б) контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;

В) предоставление руководству организации полного комплекса фактических, плановых и прогнозных данных о функционировании предприятия как экономической и производственной единицы с целью обеспечения возможности принимать экономически взвешенные

управленческие решения;

Г) планирование, прогнозирование и оценка прогноза.

3. Переменные затраты – это:

А) операционные затраты, которые прямо и пропорционально изменяются при изменении объема производства или реализации, использования мощностей, либо другой метрики деятельности;

Б) затраты на подготовку к работе, включающие затраты на планирование, оснащение, наем и обучение трудовых ресурсов перед запуском производства; переезд; подготовка мощностей; другие соответствующие административные расходы;

В) затраты, возникающие в результате выплаты или обязательства оплатить приобретенные активы или услуги; длительный убыток, подлежащий оплате;

Г) элемент затрат или расходов, который не зависит от объема деятельности в краткосрочном периоде.

4. Какие затраты не включаются в полную производственную себестоимость:

А) переменные общепроизводственные расходы;

Б) постоянные общепроизводственные расходы;

В) расходы на продажу;

Г) прямые трудовые затраты.

5. Компания производит продукт, переменные затраты на единицу которого составляют 50 ДЕ. Постоянные затраты в сумме 1 000 000 ДЕ распределяются на базе количества произведенных единиц. Цена продажи вычисляется путем прибавления 10 % наценки к полным затратам. Чему будет равна цена продажи единицы продукта при объеме производства 100 000 единиц:

А) 55 ДЕ;

Б) 60 ДЕ;

В) 61 ДЕ;

Г) 66 ДЕ.

6. Примером общехозяйственных расходов являются:

А) административно-управленческие расходы;

Б) амортизация оборудования и транспортных средств;

В) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства;

Г) энергетические затраты на оборудование.

7. Центр ответственности – это:

А) подразделение коммерческого предприятия, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;

Б) функциональная сфера или область ответственности на предприятии, непосредственно связанная с определенным видом издержками;

В) структурное подразделение организации, возглавляемое руководителем, несущим ответственность за результаты его работы;

Г) ни один из вышеперечисленных ответов не верен.

8. Подразделение, руководитель которого отвечает за затраты и результаты инвестиционного процесса, эффективность использования капитальных вложений:

А) центр выручки;

Б) центр операций;

В) центр прибыли;

Г) центр инвестиций.

9. Метод калькулирования – это:

А) способ или совокупность способов исчисления себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг;

Б) аккумулирование затрат по операциям, совершаемым на протяжении всего жизненного цикла продукта – начиная с его возникновения и заканчивая его ликвидацией потребителем;

В) метод, применяемый для финансового учета и подготовки отчетности по налогу на прибыль, который фокусируется на показателе расходов по налогу на прибыль согласно балансовому отчету;

Г) метод распределения затрат обслуживающих подразделений на производственные подразделения.

10. Системой неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку, например по признаку зависимости расходов от объема производства является:

А) стандарт-кост; Б) директ-костинг; В) АВ-костинг; Г) target-костинг.

11. При позаказном методе калькулирования себестоимости при списании накладных (общепроизводственных) расходов будет:

А) кредитоваться счет «Незавершенное производство»;

Б) кредитоваться счет «Списанные общепроизводственные расходы»;

В) дебетоваться счет «Общепроизводственные расходы»;

Г) дебетоваться счет «Готовая продукция».

12. С помощью какого из перечисленных способов попроцессного калькулирования в управленческом учете будет получена более реалистичная информация о себестоимости выпущенной из производства продукции:

А) метод средневзвешенный; Б) метод ЛИФО; В) метод ФИФО; Г) метод ХИФО.

13. Определите цель системы нормативного учета затрат:

А) распределять затраты более аккуратно;

Б) контролировать и управлять затратами;

В) определять критическую точку;

Г) уменьшить субъективность управленческих решений.

14. Чему будет равен критический объем, если цена реализации –6000 руб., переменные затраты на единицу – 4000 руб., постоянные затраты за период – 100 000 руб.:

А) 100 ед.; Б) 75 ед.; В) 50 ед.; Г) 25 ед.

15. Умножив нормативную цену прямых материалов на нормативное количество прямых материалов, получим:

А) отклонение по цене прямых материалов;

Б) отклонение по количеству (по использованию) прямых материалов;

В) нормативные затраты прямых материалов;

Г) ничего, так как оба компонента должны быть сложены.

16. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета производственного предприятия?

А) бюджет прямых трудовых затрат;

Б) бюджет продаж;

В) бюджет производства;

Г) бюджет прямых материальных затрат.

17. Основное отличие статичного (фиксированного) бюджета от гибкого бюджета состоит в том, что статичный бюджет:

А) включает только постоянные затраты, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;

Б) есть план для одного уровня производства, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;

В) касается только будущих приобретений основных средств, в то время как гибкий бюджет планирует расходы, изменяющиеся с объемом продаж;

Г) не может быть изменен после начала бюджетного периода, в то время как гибкий бюджет может быть изменен, когда период уже начался.

18. Компания по аренде автомобилей сравнивает два вида машин для пополнения своего парка. Качественные факторы в данном решении могут включать:

А) количество километров на один галлон бензина;

Б) уровень комфорта и удовлетворения клиентов;

В) и то и другое;

Г) ни то ни другое.

19. Компания планирует продать 200 000 ед. продукции В. Постоянные затраты 400 000 ДЕ; переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 ДЕ, цену продажи единицы продукции следует установить:

А) 3,75 ДЕ;

Б) 4,17 ДЕ;

В) 5,00 ДЕ;

Г) 6,25 ДЕ.

20. Стратегический управленческий учет – это:

А) получение и анализ данных о бизнесе и его конкурентах для использования при разработке и реализации бизнес-стратегии, в частности информации об относительных уровнях и тенденциях реальных затрат и цен, объемах продаж, доле рынка, денежных потоках и пропорции, приходящейся на данный бизнес от общих ресурсов компании;

Б) система сбора, отражения и обобщения информации о деятельности отдельных структурных подразделений (сегментов) организации;

В) разновидность хозяйственного учета, включающая фиксацию первичных данных в момент их возникновения, регистрацию полученной информации на месте и ее использование;

Г) система использования экономической информации о затратах и результатах деятельности для управления предприятием.

Контрольные работы.

Работа 1.

Расчет производственной и полной себестоимости продукции, работ, услуг по методу учета полных затрат и учета переменных затрат. Расчет прибыли от основного вида деятельности.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Работа 2

Расчет себестоимости при позаказном и по процессорном методе калькулирования себестоимости продукции

Расчет себестоимости единицы продукции по системе директ-костинг.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при позаказном методе калькулирования себестоимости продукции.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при попроцессорном методе калькулирования себестоимости продукции.

Работа 3.

Расчет бюджетов : бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупок, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о прибылях и убытках.

Расчет финансового бюджета: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении.

Расчет гибкого бюджета, расчет отклонений. анализ отклонений.

7.2. Организация контроля:

Курс рассчитан на 4 семестр, при организации контроля знаний используется промежуточная аттестация, по окончании курса проводится экзамен. Кроме того в процессе обучения при помощи опроса выявляется степень усвоения материала.

7.3. Тематика рефератов

(в рамках выполнения индивидуальной самостоятельной работы)

1. Модели управления затратами коммерческой организации.
2. Калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского и управленческого учета.
3. Планирование и контроль затрат. Система управления затратами.
4. Трансфертное ценообразование, его использование в целях управленческого учета.
5. Система бюджетного планирования организации.
6. Методика составления оперативного бюджета организации
7. Использование инструмента нормативных затрат в системе управленческого учета.
8. Система контроля затрат на предприятии
9. Использование системы стандарт –кост в бухгалтерском и управленческом учетах.
10. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
11. Особенности построения попередельного и позаказного методов формирования себестоимости продукции.
12. Особенности построения общего (главного) бюджета предприятия.
13. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения.
14. Анализ безубыточности многопродуктового производства
15. Концепция контроллинга как часть управленческого учета
16. Управленческий, финансовый и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
17. Организация учета по полным затратам (на примере конкретной организации)
18. Организация управленческого учета по центрам ответственности
19. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации)
20. Организация учета по переменным затратам (на примере конкретной организации)
21. Организация внутреннего аудита в рамках системы управленческого контроля
22. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.

23. Использование системы «стандарт-кост» при расчете затрат на производство продукции.
24. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
25. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
26. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
27. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению
28. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов
29. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов
30. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

7.4. Курсовая работа

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета
2. Роль финансового и управленческого учета в управлении организацией
3. Затраты организации: их учет и классификация
4. Задачи планирования, учета и контроля прямых затрат
5. Совершенствование учета и распределения косвенных (накладных) расходов
6. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
7. Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции
8. Организация учета затрат и результатов по системе «директ-костинг»
9. Нормативная система учета затрат и калькулирования себестоимости
10. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «стандарт-кост»
11. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
12. Роль анализа безубыточности производства в системе управленческого учета
13. Принятие краткосрочных решений по данным бухгалтерского управленческого учета
14. Критерии оценки инвестиционных проектов в системе управленческого учета
15. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета
16. Организация учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности
17. Система внутренней отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса
18. Концепция ценообразования в рамках управленческого учета
19. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности организации
20. Управленческий учет производственной деятельности организации
21. Управленческий учет финансово-сбытовой деятельности организации
22. Учетная политика организации для целей управленческого учета: состав и порядок формирования
23. Организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета
24. Современные зарубежные системы управленческого учета
25. Особенности построения управленческого учета в организации (на примере конкретной отрасли экономики: промышленность, торговля, строительство, сфера услуг и т.д.)

7.5. Вопросы для экзамена

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.
3. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
4. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
5. Организация управленческого учета.
6. Понятие затрат и результатов деятельности предприятия.
7. Эволюция методов учета затрат.
8. Маржинальный доход и ставка покрытия.
9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
10. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
11. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
12. Содержание и назначение группировки затрат по элементам издержек и статьям калькуляции.
13. Измерение материальных и трудовых затрат.
14. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
15. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете.
16. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.
17. Распределение затрат.
18. Трансфертное ценообразование.
19. Сущность и назначение калькулирования.
20. Принципы калькулирования, его объект и методы.
21. Попроцессный метод калькулирования.
22. Попередельный метод калькулирования.
23. Позаказный метод калькулирования.
24. Специальные виды калькуляции.
25. Учет себестоимости на базе реальных и средних затрат.
26. Нормативный учет затрат.
27. Стандарт-кост как система учета нормативных затрат.
28. Анализ отклонений от нормативных затрат.
29. Понятие директ-костинга и его особенности.
30. Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого директ-костинга.
31. Использование данных учета переменных расходов для управления и в ценовой политике.
32. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия.
33. Контроль и анализ деятельности предприятия.
34. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
35. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

36. Процесс принятия управленческих решений.
37. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации.
38. Принятие решений по ценообразованию.
39. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
40. Решения о реструктуризации бизнеса.
41. Решения о капиталовложениях.
42. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.
43. Оценка эффективности производственных инвестиций.
44. Учет фактора риска при принятии решений по инвестициям.
45. Сущность стратегического управленческого учета.
46. Взаимосвязь стратегии компании и управленческого учета.
47. Управленческий учет как система информационной поддержки конкурентной стратегии.
48. Роль стратегического управленческого учета.
49. Смена стратегий по мере развития бизнеса.
50. Информационные потребности стратегического управленческого учета.
51. Основы управленческой отчетности.
52. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
53. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.
54. Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности.

7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения.

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание основных принципов управленческого учета, владение навыками организации системы управленческого учета на предприятии, знание различных классификаций, умение грамотно оперировать финансовыми и учетными категориями, владеть методами учета, анализа и оценки хозяйственных процессов, на основе применения нормативных значений затрат и других методов сравнения, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий и критериев их оценки в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание методов учета и калькуляции себестоимости, умение аналитически и графически представить анализируемые объекты.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий управленческого учета, методов учета и калькуляции себестоимости, определения финансового результата деятельности. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и проводках допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

1. №п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937306>
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02539-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1092988>

10.2. Дополнительная литература:

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 10-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. —

96 с. - ISBN 9785394032752. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1091114>

2. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02544-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1091200>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>