

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

блок Б1.Б.26 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

Международный менеджмент

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

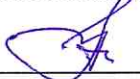
Очная форма: Курс 4; семестры 7, 8

Очно-заочная форма: Курс 4, семестры 7, 8


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭИИ



_____ Е.В. Трубачеев « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: Заведующая кафедрой ЭИИ


_____ И.В. Манахова « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИИ
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой


_____ И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г. _____ Л.В. Дёгтева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЛУ
ПР.№01 «31» 08 2020г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов знаний о закономерностях становления, развития и функционирования мировой хозяйственной системы на основе международного разделения труда и специализации производства, умений и навыков систематизации и анализа мирохозяйственных взаимозависимостей, этико-ценностных ориентиров и уважения к разнообразию национальных экономических культур в условиях глобализации и международной экономической интеграции.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, сформировать базовый понятийный аппарат о сущности, структуре и закономерностях развития мировой экономики;
- научить анализировать факторы и тенденции развития мировой экономики, объективно оценивать состояние и динамику изменений мировой экономики, особенности и перспективы ее развития;
- подготовить к усвоению и применению навыков самостоятельной работы с источниками международной экономической информации, справочными данными, статистикой;
- отработать навыки практического применения теоретических знаний в решении прикладных, лабораторных, ситуационных задач, заданий, упражнений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и особенности современной модели мировой экономики;
- основные этапы развития мировой экономики;
- содержание процессов глобализации и международной экономической интеграции;
- теории развития мировой экономики;
- отраслевую структуру мировой экономики;
- показатели развития и трансформации мировой экономики;
- абсолютные и относительные показатели трансформации мировой экономики;
- валютные, кредитные, финансовые и другие экономические показатели, характеризующие развития стран мира и международных компаний;

Уметь:

- классифицировать методы участия национального хозяйства в мировой экономике;
- аргументировать действие экономических законов в международном разделении труда и специализации производства;
- осуществлять поиск, идентификацию и проверку достоверности информации о мирохозяйственных процессах для решения профессиональных задач;
- анализировать и сопоставлять статистику и параметры функционирования мировой экономики;
- оценивать параметры функционирования стран мира и международных компаний на основе системы валютно-финансовых и экономических показателей;
- оценивать и анализировать структуру управления финансово-экономической деятельностью международных компаний;

Владеть:

- навыками систематизации экономических знаний для объяснений процессов, протекающих в мировой экономике;
- навыками экономического анализа при изучении функционирования мировых рынков товаров, услуг, движения трудовых ресурсов, финансового капитала;
- инструментами сбора, анализа и обработки экономической информации о деятельности субъектов мировой экономики;

- умением использовать статические данные о параметрах функционирования мировой экономики для решения профессиональных задач;
- навыками использования макроэкономических валютно-финансовых показателей для оценки экономического развития стран мира и международных компаний;
- умением использовать практические расчеты для анализа экономического развития стран мира и экономической деятельности международных компаний.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономическая теория», «Стратегический менеджмент» и другие. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Информационно-методической базой для изучения дисциплины являются знания, ранее полученными обучающимися на дисциплине «Экономическая теория», а также научные методы исследования, прежде всего, анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и ситуационный подход, многовариантность, методы прогнозирования и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 7, 8, вид отчетности – зачет, экзамен.

| № раз-дела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Сущность мировой экономики | Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства. | Ситуационный анализ Коллоквиум |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Теории развития мировой экономики | Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития. Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики. | Дискуссия Коллоквиум |
| 3. | Генезис мировой экономики | Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике. | Ситуаци- онный анализ Коллоквиум |
| 4. | Показатели трансформации мировой экономики | Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века. | Ситуаци- онный анализ Коллоквиум |
| 5. | Международное | Экономическая сущность и основные | Ролевая |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|
| | разделение труда | предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни. | игра Тест |
| 6. | Международная конкуренция и специализация стран | Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики. | Мозговой штурм Тест |
| 7. | Ресурсная база субъектов мировой экономики | Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике. | Ситуаци- онный анализ Тест |
| 8. | Стратегии стран и правительств в современных условиях | Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль | Круглый стол Тест |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| | | информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран. | |
| 9. | Современные тенденции трансформации мировой экономики | Основные методы исследований в области мировой экономики. Теории экономического роста, экономического равновесия, экономической справедливости, экономического счастья, экономического благоденствия, экономической стабильности, экономической плановности, экономической безопасности. Теория единого мира. Принципы организации современной мировой экономики. Направления трансформации механизма регулирования мировой экономики. | Круглый стол Тест |
| 10. | Новый мировой экономический порядок | Новый мировой экономический порядок как феномен современного этапа развития мировой экономики. Роль регионов и групп стран в формировании структуры мировой экономики. Правила и стандарты международной экономической деятельности в современном мире. Инструменты управления страновой позицией в мировой экономике. Стратегия и тактика участия национальных экономических систем в мировой экономике. | Дискуссия Коллоквиум |
| 11. | Международная торговля товарами и услугами | Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг. | Устный опрос коллоквиум |
| 12. | Международные валютно-финансовые отношения | Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики. | Ситуационный анализ коллоквиум |
| 13. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области | Мозговой штурм Тест |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------|
| | | регулируемая внешнеэкономической деятельности. | |
| 14. | Международные экономические организации | Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике. | Ролевая игра Тест |
| 15. | Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики | Оценка места России в современной мировой экономике. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему. | Круглый стол Тест |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|--|---------------------|-----------|------------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа: | 36 | 24 | 60 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 18 | 12 | 30 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 12 | 18 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 10 | | 10 |
| <i>Зачет(З)</i> | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа: | 36 | 12 | 48 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36 | 12 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет | Экзамен | Зачет Экзамен |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|--|---------------------|-----------|------------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа: | 36 | 32 | 78 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 12 | 12 | 24 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 20 | 36 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 6 | | 6 |
| <i>Зачет (З)</i> | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа: | 36 | 13 | 49 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36 | 13 | 49 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 27 | 27 |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет | Экзамен | Зачет Экзамен |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Теории развития мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Генезис мировой экономики | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 4. | Показатели трансформации мировой экономики | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 5. | Международное разделение труда | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Международная конкуренция и специализация стран | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 7. | Ресурсная база субъектов мировой экономики | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 8. | Стратегии стран и правительств в современных условиях | 8 | 2 | | 1 | 4 |
| 9. | Современные тенденции трансформации мировой экономики | 6 | 2 | | 1 | 4 |
| | Зачет | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | <i>Итого:</i> | 72 | 18 | 8 | 10 | 36 |
|--|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10. | Новый мировой экономический порядок | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 11. | Международная торговля товарами и услугами | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 12. | Международные валютно-финансовые отношения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 13. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 14. | Международные экономические организации | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 15. | Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 12 | 12 | | 48 |
| | <i>Всего:</i> | 144 | 30 | 20 | 10 | 84 |

Очно-заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Теории развития мировой экономики | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 3. | Генезис мировой экономики | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Показатели трансформации мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Международное разделение труда | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 6. | Международная конкуренция и специализация стран | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Ресурсная база субъектов мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Стратегии стран и правительств в современных условиях | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 9. | Современные тенденции трансформации мировой экономики | 7 | 1 | | 2 | 4 |
| | Зачет | 2 | | 2 | | |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 12 | 18 | 6 | 36 |

Очно-заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10. | Новый мировой экономический порядок | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 11. | Международная торговля товарами и услугами | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 12. | Международные валютно-финансовые отношения | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 13. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 14. | Международные экономические организации | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 15. | Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | Экзамен | 27 | | | | 27 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 12 | 20 | | 40 |
| | <i>Всего:</i> | 144 | 24 | 38 | 6 | 76 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Сущность мировой экономики | Лекции | 2 | Лекция-визуализация | ОК-3/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала. | | | | | |
| Тема 2. Теории развития | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Дискуссия |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|--------|----------------------------|
| мировой экономики | Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития. Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики. | | диалог | | Коллоквиум |
| | Практические занятия | 2 | Дискуссия | ОК-3/1 | Итоги дискуссии Коллоквиум |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 | Дискуссия Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 3. Генезис мировой | Лекции | 2 | Обзорная | ОК-3/1 | Ситуаци- |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---------|---|
| экономики | Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике. | | лекция | | онный анализ Коллоквиум |
| | Лабораторная работа | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/3 | Итоги ситуационного анализа Коллоквиум |
| | Выполнение кейса по теме лекционного занятия. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 | Ситуационный анализ Коллоквиум |
| Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 4. Показатели | Лекции | 2 | Обзорная | ПК-34/1 | Ситуаци- |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------|---|
| трансформации мировой экономики | Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века. | | лекция | | онный анализ Коллоквиум |
| | Лабораторная работа Выполнение кейса по теме лекционного занятия. Контрольная работа по темам 1–4. | 2 | Ситуационный анализ | ПК-34/3 | Итоги ситуационного анализа Коллоквиум |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала | 4 | | ПК-34/2 | Ситуационный анализ Коллоквиум |
| Тема 5. Международное разделение труда | Лекции Экономическая сущность и основные предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни. | 2 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Ролевая игра Тест |
| | Практические занятия | 2 | Ролевая | ОК-3/3 | Итоги |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| | Ролевая игра по теме лекционного занятия | | игра | ПК-34/3 | ролевой игры Тест |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ролевая игра Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 6. Международная конкуренция и специализация стран | Лекции | 2 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Мозговой штурм Тест |
| | Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики. | | | | |
| | Лабораторная работа | 2 | Мозговой штурм | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги мозгового штурма Тест |
| | Выполнение кейса по теме лекционного занятия. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Мозговой штурм Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала | | | | |
| Тема 7. Ресурсная база | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Ситуаци- |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------|-------------------------------------|
| субъектов мировой экономики | Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике. | | «Пресс-конференция» | ПК-34/1 | онный анализ Тест |
| | Практические занятия | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ситуационного анализа Тест |
| | Выполнение кейса по теме лекционного занятия. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ситуационный анализ Тест |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 8. Стратегии стран и правительств в современных условиях | Лекции | 2 | Проблемная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Круглый стол Тест |
| | Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран. | | | | |
| | Лабораторная работа | 1 | Круглый | ОК-3/3 | Итоги |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------|---|
| | Работа круглого стола | | стол | ПК-34/3 | круглого стола Тест |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 9. Современные тенденции трансформации мировой экономики | Лекции | 2 | Лекция-провокация | ОК-3/1 ПК-34/1 | Круглый стол Тест |
| | Основные методы исследований в области мировой экономики. Теории экономического роста, экономического равновесия, экономической справедливости, экономического счастья, экономического благоденствия, экономической стабильности, экономической плановности, экономической безопасности. Теория единого мира. Принципы организации современной мировой экономики. Направления трансформации механизма регулирования мировой экономики. | | | | |
| | Лабораторная работа | 1 | Круглый стол | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги круглого стола Тест |
| | Работа круглого стола. Тест. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала | | | | |
| Зачет | Лекции | – | – | – | -- |
| | Практические занятия | 2 | Зачет | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Письмен- ная подготов- ка, устный ответ |
| | Сдача зачета по темам 1–9. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | – | – | – | – |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| Тема 10. Новый мировой экономический порядок | Лекции | 2 | Проблемная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Дискуссия Коллоквиум |
| | Новый мировой экономический порядок как феномен современного этапа развития мировой экономики. Роль регионов и групп стран в формировании структуры мировой экономики. Правила и стандарты международной экономической деятельности в современном мире. Инструменты управления страновой позицией в мировой экономике. Стратегия и тактика участия национальных экономических систем в мировой экономике. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Дискуссия | ОК-3/2 ПК-34/2 | Итоги дискуссии Коллоквиум |
| | Обсуждение целевых ситуаций | | | | |
| Тема 11. Международная торговля товарами и услугами | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Дискуссия Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| | Лекции | 2 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг. | | | | |
| Тема 12. | Практические занятия | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Устный опрос по теме лекционного занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Ситуаци- |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|------------------------|---|
| Международные валютно-кредитные отношения | Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики. | | провокация | ПК-34/1 | онный анализ Коллоквиум |
| | Практические занятия | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ситуационного анализа Коллоквиум |
| | Обсуждение кейсов, решение задач Контрольная работа по темам 10–12. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ситуационный анализ Коллоквиум |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Лекции | 2 | Лекция-диалог | ОК-3/1 ПК-34/1 | Мозговой штурм Тест |
| | Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области регулирования внешнеэкономической деятельности. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Мозговой штурм | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги мозгового штурма Тест |
| | Обсуждение кейсов, разбор примеров | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Мозговой штурм Тест | |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 14. | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Ролевая |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|----------------------|------------------------------|
| Международные экономические организации | Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике. | | визуализация | ПК-34/1 | игра Тест |
| | Практические занятия | 2 | Ролевая игра | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ролевой игры Тест |
| | Ролевая игра | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ролевая игра Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала для подготовки к практическому занятию. | | | | |
| Подготовка материалов по теме практического занятия | | | | | |
| Тема 15. Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики | Лекции | 2 | Лекция-«пресс-конференция» | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест |
| | Оценка места России в современной мировой экономики. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Круглый стол | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги круглого стола Тест |
| | Обсуждение кейсов. Обсуждение докладов по теме лекционного занятия. Тест по темам 13–15. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест | |
| Подготовка материалов по теме лекционного занятия. | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|---------------------------|--|
| Экзамен | Самостоятельная работа | 36 | | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Экзамен |
| | Подготовка к экзамену по темам 1–15 | | | | |
| | Промежуточный контроль | – | Экзамен | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Письменная подготовка, устный ответ |
| Сдача экзамена по темам 1–15 | | | | | |
| Всего: | | 144 часа | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Сущность мировой экономики | <p>Лекции</p> <p>Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.</p> | 2 | Лекция-визуализация | ОК-3/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме. Решение кейсов.</p> | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Самостоятельная работа студента</p> | 4 | | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала.</p> | | | | |
| Тема 2. Теории развития мировой экономики | <p>Лекции</p> <p>Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития.</p> | 1 | Обзорная лекция | ОК-3/1 | Дискуссия Коллоквиум |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------------|--------|----------------------------|
| | Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Дискус-сия | ОК-3/1 | Итоги дискуссии Коллоквиум |
| | Обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 3. Генезис мировой экономики | Лекции | 1 | Обзорная лекция | ОК-3/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---------|----------------------------|
| | <p>Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.</p> | | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение кейсов по теме лекционного занятия</p> | 2 | Семинар | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Лабораторная работа</p> <p>Выполнение индивидуального задания по теме лекционного занятия с устной защитой результатов работы.</p> | 2 | Семинар | ОК-3/3 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала</p> | 4 | | ОК-3/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| Тема 4. Показатели трансформации мировой экономики | <p>Лекции</p> <p>Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века.</p> | 2 | Обзорная лекция | ПК-34/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение и обсуждение кейса по теме лекционного занятия.</p> <p>Контрольная работа по темам 1–4.</p> | 2 | Семинар | ПК-34/3 | Устный опрос Коллоквиум |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|-------------------|----------------------------|
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 5. Международное разделение труда | Лекции | 1 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Ролевая игра Тест |
| | Экономическая сущность и основные предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Ролевая игра | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ролевой игры Тест |
| | Ролевая игра по теме лекционного занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ролевая игра Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|-------------------|----------------------|
| Тема 6. Международная конкуренция и специализация стран | Лекции | 1 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Устный опрос Тест |
| | Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Семинар | | Устный опрос Тест |
| | Выполнение кейса по теме лекционного занятия | | | | |
| | Лабораторная работа | 2 | Семинар | ОК-3/3 ПК-34/3 | Устный опрос Тест |
| Выполнение индивидуального задания по теме лекционного занятия с устной защитой результатов работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала | | | | |
| Тема 7. Ресурсная база | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Ситуаци- |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------|-------------------------------------|
| субъектов мировой экономики | Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике. | | «Пресс-конференция» | ПК-34/1 | онный анализ Тест |
| | Практические занятия | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ситуационного анализа Тест |
| | Выполнение кейса по теме лекционного занятия. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ситуационный анализ Тест |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 8. Стратегии стран и правительств в современных условиях | Лекции | 1 | Проблемная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Устный опрос Тест |
| | Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран. | | | | |
| | Практические занятия | 1 | Семинар | ОК-3/3 | Устный |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | Устный опрос по теме лекционного занятия | | | ПК-34/3 | опрос Тест |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| Тема 9. Современные тенденции трансформации мировой экономики | Лекции | 1 | Лекция-провокация | ОК-3/1 ПК-34/1 | Круглый стол Тест |
| | Основные методы исследований в области мировой экономики. Теории экономического роста, экономического равновесия, экономической справедливости, экономического счастья, экономического благоденствия, экономической стабильности, экономической плановности, экономической безопасности. Теория единого мира. Принципы организации современной мировой экономики. Направления трансформации механизма регулирования мировой экономики. | | | | |
| | Лабораторная работа | 2 | Круглый стол | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги круглого стола Тест |
| | Работа круглого стола. Тест. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест |
| Подготовка дополнительных материалов к лабораторной работе на основе лекционного материала | | | | | |
| Зачет | Лекции | – | – | – | -- |
| | Практические занятия | 2 | Зачет | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Письменная подготовка, устный ответ |
| | Сдача зачета по темам 1–9. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | – | – | – | – |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| Тема 10. Новый мировой экономический порядок | Лекции | 2 | Проблемная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Дискуссия Коллоквиум |
| | Новый мировой экономический порядок как феномен современного этапа развития мировой экономики. Роль регионов и групп стран в формировании структуры мировой экономики. Правила и стандарты международной экономической деятельности в современном мире. Инструменты управления страновой позицией в мировой экономике. Стратегия и тактика участия национальных экономических систем в мировой экономике. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Дискуссия | ОК-3/2 ПК-34/2 | Итоги дискуссии Коллоквиум |
| | Обсуждение целевых ситуаций | | | | |
| Тема 11. Международная торговля товарами и услугами | Самостоятельная работа студента | 3 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Дискуссия Коллоквиум |
| | Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | |
| | Лекции | 2 | Обзорная лекция | ОК-3/1 ПК-34/1 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг. | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 | Устный |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|-----------------------------------|---|
| | Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала | | | ПК-34/2 | опрос Коллоквиум |
| Тема 12. Международные валютно-кредитные отношения | Лекции | 2 | Лекция-провокация | ОК-3/1 ПК-34/1 | Ситуационный анализ Коллоквиум |
| | Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Коллоквиум |
| | Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики. Контрольная работа по темам 10–12. | 2 | Ситуационный анализ | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ситуационного анализа Коллоквиум |
| Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ситуационный анализ Коллоквиум | |
| Подготовка дополнительных материалов к практическим занятиям на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 13. | Лекции | 2 | Лекция- | ОК-3/1 | Мозговой |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области регулирования внешнеэкономической деятельности. | | диалог | ПК-34/1 | штурм Тест |
| | Практические занятия | 2 | Мозговой штурм | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги мозгового штурма Тест |
| | Обсуждение кейсов, разбор примеров | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Мозговой штурм Тест |
| Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала | | | | | |
| Тема 14. Международные экономические организации | Лекции | 2 | Лекция-визуализация | ОК-3/1 ПК-34/1 | Ролевая игра Тест |
| | Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике. | | | | |
| | Практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Тест |
| | Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике. Ролевая игра | 2 | Ролевая игра | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги ролевой игры Тест |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Ролевая игра Тест |
| | Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала для подготовки к практическому занятию. | | | | |
| | Подготовка материалов по теме практического занятия | | | | |
| Тема 15. Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики | Лекции | 2 | Лекция-«пресс-конференция» | ОК-3/2 ПК-34/2 | Круглый стол Тест |
| | Оценка места России в современной мировой экономики. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Семинар | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Тест |
| | Оценка места России в современной мировой экономики. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|----------|--------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему Тест по темам 13–15. | 2 | Круглый стол | ОК-3/3 ПК-34/3 | Итоги круглого стола Тест |
| | Самостоятельная работа студента Подготовка материалов по теме лекционного занятия. | 2 | | ОК-3/2 ПК-34/2 | Устный опрос Круглый стол Тест |
| Экзамен | Самостоятельная работа Подготовка к экзамену по темам 1–15 | 27 | | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Экзамен |
| | Промежуточный контроль Сдача экзамена по темам 1–15 | – | Экзамен | ОК-3/1,2,3 ПК-34/1,2,3 | Письменная подготовка, устный ответ |
| | Всего: | 144 часа | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения:

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 7 | Л | Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог | 10 |
| | ПР | Ситуационный анализ, ролевая игра, дискуссия, | 6 |
| | ЛР | Мозговой штурм, ситуационный анализ, круглый стол | 10 |
| 8 | Л | Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог | 10 |
| | ПР | Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 10 |
| Итого: | | | 46 |

Очно-заочная форма обучения:

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 7 | Л | Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция» | 6 |
| | ПР | Ситуационный анализ, ролевая игра, дискуссия | 8 |
| | ЛР | Круглый стол | 2 |
| 8 | Л | Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция» | 6 |
| | ПР | Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 10 |
| Итого: | | | 32 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль осуществляется в ходе первого занятия в форме устного опроса на предмет выявления и оценки остальных знаний студентов по взаимосвязанным дисциплинам.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме сдачи зачета или экзамена по билетам.

7.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.
2. Природа международных экономических отношений.
3. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
4. Понятие и особенности мирового рынка.

5. Субъекты мирового рынка.
6. Понятие мировой торговли и ее направления.
7. Условия внешней торговли.
8. Сущность внешнеторговой политики.
9. Теории абсолютных и относительных сравнительных преимуществ.
10. Теория факторов Хекшера-Олина.
11. Парадокс Леонтьева и теорема Рыбчинского.
12. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.
13. Торговая политика: содержание, направления, инструменты.
14. Таможенный тариф, пошлины, их виды.
15. Механизм воздействия импортного и экспортного тарифов.
16. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
17. Мировой рынок труда и основные центры притяжения рабочей силы.
18. Международная трудовая миграция населения.
19. Миграционная политика государств.
20. Сущность мирового рынка ссудного капитала. Мировые рынки капитала.
21. Платежный и торговый балансы.
22. Баланс движения капиталов и кредитов. Золотовалютные резервы.
23. Особенности международной торговли сырьем, промышленными товарами и машинотехнической продукцией.
24. Международные торги, товарные аукционы и биржи как способы организации международного обмена товаров.
25. Лизинг и инжиниринг: сущность, виды, особенности осуществления на международном уровне.
26. Международный туризм: факторы динамичного развития, нормативная база международной деятельности, организация внешнеторговой туристической сделки.
27. Международная валютная система: сущность, эволюция.
28. Понятие конвертируемость валюты и ее виды.
29. Международные коллективные валютные единицы.
30. Международные экономические организации в системе международных экономических отношений.
31. Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.
32. Экономические организации системы ООН.
33. Основные задачи и направления деятельности ОЭСР.
34. Источники МВФ и его заемные средства.

7.3. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Мировая экономика как единая система.
2. Система национальных счетов и ее показатели.
3. Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.
5. Дифференциация стран по уровню их экономического развития.
6. Международное разделение труда (типы, факторы, показатели).
7. Особенности и противоречия развития международного разделения труда.
8. Теория абсолютных и относительных преимуществ в МРТ.
9. Теория Хекшера-Олина и парадокс В.Леонтьева в МРТ.
10. Теория конкурентных преимуществ Портера.
11. Структура и тенденции развития мировой торговли.
12. Международная мобильность товаров и факторов производства.
13. Международное разделение труда, его виды и эффективность.
14. Специализация в мировой экономике и ее последствия.
15. Производственные возможности страны при развитии ее внешнеторговых связей.

16. Выигрыш от внешней торговли, его распределение между странами.
17. Таможенные пошлины, их виды.
18. Нетарифные ограничения внешней торговли.
19. Международная торговля товарами и услугами, ее показатели и динамика.
20. Особенности географической и товарной структуры современной международной торговли.
21. Население мира - динамика, структура, современные проблемы.
22. Международная миграция населения, ее причины и виды.
23. Мировые центры и направления трудовой миграции.
24. Экономические эффекты межстрановой миграции населения.
25. Регулирование миграционных процессов.
26. Мировые финансовые кризисы - причины и последствия.
27. Формирование и тенденции развития мирового рынка капитала.
28. Миграция капитала и ее последствия в мировой экономике.
29. Финансовые ресурсы мира, их виды.
30. Международные валютные отношения (эволюция мировой валютной системы).
31. Формы международного движения капиталов, критерии их классификации.
32. Причины и цели экспорта и импорта инвестиций.
33. Иностранские инвестиции в национальной экономике.
34. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
35. Транснациональные корпорации, их роль на современном финансовом рынке.
36. Проблема безопасности мира как центральная глобальная проблема.
37. Интернационализация и глобализация, их сущность и последствия.
38. Глобализация, ее воздействие на регионы и страны.
39. Международная экономическая интеграция, ее типы.
40. Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.
41. Цикличность экономического роста и изменение соотношения сил в мировом хозяйстве.
42. Основные проблемы и тенденции, развития мировой экономики.
43. Экономика Западной Европы.
44. Экономика США.
45. Экономика стран Латинской Америки.
46. Экономика Скандинавии.
47. Экономика Юго-Западной Азии.
48. Экономика Японии.
49. Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
50. Экономика Китая.
51. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.
52. Экономика стран Африки.

7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии выставления зачета

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная

самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Критерии экзаменационной оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|--|
| 1 | Аудитория №402 | <p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD</p> |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 10 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА):

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным

фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Мозгоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 228 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=54519>
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/973606>
3. Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/860. - ISBN 978-5-16-006865-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002450>

10.2 Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=242288>
2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 350 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=62691>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник, 2016. – 136 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=166036>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>