

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика малого бизнеса**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

блок Б.1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

**Управление малым бизнесом**

**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Курс 3 семестр 6

очно-заочная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: ст. преп. Каф. УиП  
место работы, занимаемая должность  
Бабан Бабанова Е.М. 7.04 2020г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав.кафедрой «Управления и предпринимательства»  
место работы, занимаемая должность  
Репкина Репкина О.Б. 7.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 17 от «10» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой Репкина Репкина О.Б. «10» 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 2020 г. Дмитриева И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«31» 08 2020 г. Дегтева Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«31» 08 2020 г. Ахтырская В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 «31» 08 2020 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование ключевых профессиональных компетенций, углубление понимания процессов создания и функционирования хозяйственных структур малого предпринимательства, развитие способностей к самостоятельному освоению опыта управленческой деятельности в условиях глобальной экономики и практики ведения предпринимательской деятельности в малом бизнесе, с субъектами малого предпринимательства, которые составляют самую массовую по количеству участников сферу активной предпринимательской деятельности..

Задачи изучения дисциплины:

- комплексное изучение теоретических основ экономики малого бизнеса на основе осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- формирование умений и навыков анализа конкурентных стратегий и их применение в создании конкурентных преимуществ в практической деятельности;
- развитие способностей предпринимательской деятельности и накопление практического опыта ведения бизнеса в разных странах, создание предпосылок для формирования установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- теоретико-методологическое обоснование сущности и содержания категорий «предпринимательство», «малое предпринимательство», «бизнес», вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
- основы государственного регулирования предпринимательской деятельности, ее роль в обеспечении экономической безопасности предпринимательства, механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики;
- практику применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности в базовых категориях научного аппарата дисциплины.

**уметь:**

- применять знания в виде навыков, требуемых для эффективной работы предпринимателей и менеджеров в области организации и ведения бизнеса, выбора и обоснования бизнес - идеи, составления бизнес-плана, финансирования и управления новым предприятием.
- выбирать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;

**владеть:**

- методами оценки внешних и внутренних рисков для предприятия;
- навыками разработки бизнес-планов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.
- способами применения методов планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методов оценки стоимости бизнеса; методов защиты предпринимателей от посягательств на их активы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организаций», «Организационное поведение», «Маркетинг».

Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Создание и организация малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы», «Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности малого предприятия», «Бухучет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе». Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр 6, вид отчетности – дифференцированный зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Малый бизнес и его роль в развитии экономики	Малый бизнес в современных условиях. Особенности формирования малого бизнеса. Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.	Деловая игра
2	Тема 2. Условия функционирования малого бизнеса	Экономические, социальные, правовые и др. условия. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития. Нормативные документы регламентирующие деятельность малых предприятий	Круглый стол
3	Тема 3. Организация собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разновидности предприятий за рубежом. Разработка технико-экономического обоснования. Бизнес-план. Структура бизнес- плана. Управление новым предприятием. Риски в деятельности предприятия малого бизнеса.	Тест
4	Тема 4. Виды малого бизнеса	Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства. Результативность производственной деятельности. Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность.	Деловая игра
5	Тема 5. Современные формы организации малого бизнеса	Франчайзинг. Лизинг. Лицензирование деятельности. Регистрация предприятий малого бизнеса. Организационно – правовые формы предприятий. Менеджмент в малом бизнесе. Современные	Доклады

		подходы к управлению. Факторы функционирования организации. Основные черты современного управления. Формирование структуры малого предприятия. Организация эффективного управления.	
6	Тема 6. Маркетинговая деятельность малого предприятия	Факторы, определяющие специфику маркетинга на малых предприятиях. Маркетинговая деятельность малого предприятия. Особенности разработки маркетинговой стратегии малого предприятия.	Кейс-стади
7	Тема 7. Инновации в малом бизнесе.	Понятие инноваций. Сущность инноваций. Инновационный потенциал малого бизнеса. Технопарки. Источники финансирования нововведений в малом бизнесе.	Решение задач
8	Тема 8. Инвестиции и малый бизнес	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиции и основные методы оценки инвестиционных проектов. Инвестирование в человеческий капитал в МБ.	Решение задач
9	Тема 9. Финансирование и кредитование малого бизнеса	Специфика финансирования и кредитования малого бизнеса. Взаимодействие предприятий с банками. Основные приоритеты финансовой поддержки малого бизнеса. Финансирование инвестиционных проектов.	Эссе
10	10. Страхование малого бизнеса	Понятие и сущность страхования. Основные принципы организации страхового дела. Основные виды страхования. Особенности страхования малого бизнеса.	Опрос
11	Тема 11. Управление персоналом предприятий малого бизнеса	Особенности управления персоналом на малом предприятии. Функции управления персоналом. Взаимоотношения руководителей и сотрудников.	Опрос
12	12. Государственная поддержка малого бизнеса.	Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы развития малого бизнеса в России. Перспективы развития малого бизнеса в России.	Опрос

### 3. Структура дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
<i>Лекции (Л)</i>	50	50

<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе 2час. зачет</i>	58	58
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	108	108
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля</b>	диф.зачет	диф.зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе 2час. зачет</i>	28	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	82	82
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	82
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Малый бизнес и его роль в развитии экономики	10	2	2		6
2	Тема 2. Условия функционирования малого бизнеса	14	4	4		6
3	Тема 3. Организация собственного дела	14	4	4		6
4	Тема 4. Виды малого бизнеса	18	4	4		10
5	Тема 5. Современные формы организации малого бизнеса	18	4	4		10
6	Тема 6. Маркетинговая деятельность малого предприятия	18	4	4		10
7	Тема 7. Инновации в малом бизнесе.	18	4	4		10
8	Тема 8. Инвестиции и малый бизнес.	20	4	6		10
9	Тема 9. Финансирование и кредитование малого бизнеса	20	4	6		10
10	10. Страхование малого бизнеса	20	4	6		10
11	Тема 11. Управление персоналом предприятий малого бизнеса	22	6	6		10
12	12. Государственная поддержка малого бизнеса	22	6	6		10
	<i>Зачет с оценкой</i>	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>58</b>		<b>108</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Малый бизнес и его роль в развитии экономики	18	2	2		14
2	Тема 2. Условия функционирования малого бизнеса	18	2	2		14
3	Тема 3. Организация собственного дела	18	2	2		14

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Тема 4. Виды малого бизнеса	18	2	2		14
5	Тема 5. Современные формы организации малого бизнеса	18	2	2		14
6	Тема 6. Маркетинговая деятельность малого предприятия	18	2	2		14
7	Тема 7. Инновации в малом бизнесе.	18	2	2		14
8	Тема 8. Инвестиции и малый бизнес.	18	2	2		14
9	Тема 9. Финансирование и кредитование малого бизнеса	18	2	2		14
10	10. Страхование малого бизнеса	18	2	2		14
11	Тема 11. Управление персоналом предприятий малого бизнеса	18	2	2		14
12	12. Государственная поддержка малого бизнеса	16	2	4		10
	<i>Зачет с оценкой</i>	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>164</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов Оч./заоч.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Малый бизнес и его роль в развитии экономики</b>	<b>Лекции</b>	2/2	лекция	ОК-3/1	Деловая игра
	Малый бизнес в современных условиях. Особенности формирования малого бизнеса.				
	<b>Практические занятия</b>	2/2	работа с презентациями.	ОК-3/1	Деловая игра
	Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6/14	работа с текстом	ОК-3/1	Деловая игра	
Особенности формирования малого бизнеса.					
<b>Тема 2. Условия функционирования малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	4/2	проблемная лекция	ОК-3/1 ПК-17/1	Круглый стол
	Экономические, социальные, правовые и др. условия. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	диспут	ОК-3/1 ПК-17/1	Круглый стол
	Нормативные документы регламентирующие деятельность малых предприятий				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6/14	работа с текстом	ОК-3/1 ПК-17/1	Круглый стол
Нормативные документы регламентирующие деятельность малых предприятий					
<b>Тема 3. Организация собственного дела</b>	<b>Лекции</b>	4/2	работа с презентациями.	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Тест
	Порядок создания нового предприятия. Разновидности предприятий за рубежом. Разработка технико-экономического обоснования. Бизнес-план.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	дискуссия	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Тест
	Структура бизнес-плана. Управление новым предприятием. Риски в деятельности предприятия малого бизнеса				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6/14	работа с	ОК-3/1	Тест	

	Риски в деятельности предприятия малого бизнеса		текстом	ОПК-1/1 ПК-17/1	
<b>Тема 4. Виды малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	4/2	проблемная лекция	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Деловая игра
	Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства. Результативность производственной деятельности.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	диспут	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Деловая игра
	Коммерческая деятельность. Финансовая деятельность.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Деловая игра
Результативность производственной деятельности.					
<b>Тема 5. Современные формы организации малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	4/2	лекция	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Доклады
	Франчайзинг. Лизинг. Лицензирование деятельности. Регистрация предприятий малого бизнеса. Организационно – правовые формы предприятий. Менеджмент в малом бизнесе.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	работа с презентациями.	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Доклады
	Современные подходы к управлению. Факторы функционирования организации. Основные черты современного управления. Формирование структуры малого предприятия. Организация эффективного управления.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/1 ОПК-1/1 ПК-17/1	Доклады
Организационно – правовые формы предприятий.					
<b>Тема 6. Маркетинговая деятельность малого предприятия</b>	<b>Лекции</b>	4/2	проблемная лекция	ОК-3/1 ПК-17/1	Кейс-стади
	Факторы, определяющие специфику маркетинга на малых предприятиях. Маркетинговая деятельность малого предприятия.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	диспут	ОК-3/2 ПК-17/2	Кейс-стади
	Особенности разработки маркетинговой стратегии малого предприятия.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/2 ПК-17/2	Кейс-стади
Маркетинговая деятельность малого предприятия.					
<b>Тема 7. Инновации в малом бизнесе.</b>	<b>Лекции</b>	4/2	лекция	ОК-3/1 ПК-17/1	Решение задач
	Понятие инноваций. Сущность инноваций. Инновационный потенциал малого бизнеса. Технопарки.				
	<b>Практические занятия</b>	4/2	дискуссия	ОК-3/2 ПК-17/2	Решение задач
	Источники финансирования нововведений в малом бизнесе.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с	ОК-3/2	Решение	

	Инновационный потенциал малого бизнеса. Технопарки.		текстом	ПК-17/2	задач
<b>Тема 8. Инвестиции и малый бизнес.</b>	<b>Лекции</b>	4/2	проблемная лекция	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Решение задач
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций. Инвестирование в человеческий капитал в МБ.				
	<b>Практические занятия</b>	6/2	диспут	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Решение задач
	Инвестиции и основные методы оценки инвестиционных проектов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Решение задач
Инвестирование в человеческий капитал в МБ.					
<b>Тема 9. Финансирование и кредитование малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	4/2	лекция	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Эссе
	Специфика финансирования и кредитования малого бизнеса. Взаимодействие предприятий с банками. Основные приоритеты финансовой поддержки малого бизнеса.				
	<b>Практические занятия</b>	6/2	дискуссия	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Эссе
	Финансирование инвестиционных проектов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Эссе
Взаимодействие предприятий с банками.					
<b>Тема 10. Страхование малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	4/2	проблемная лекция	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Опрос
	Понятие и сущность страхования. Основные принципы организации страхового дела. Основные виды страхования.				
	<b>Практические занятия</b>	6/2	диспут	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Опрос
	Особенности страхования малого бизнеса.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с текстом	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Опрос
Особенности страхования малого бизнеса.					
<b>Тема 11. Управление персоналом предприятия малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	6/2	лекция	ОК-3/2 ПК-17/2	Опрос
	Особенности управления персоналом на малом предприятии. Функции управления персоналом. Взаимоотношения руководителей и сотрудников.				
	<b>Практические занятия</b>	6/2	дискуссия	ОК-3/2 ПК-17/2	Опрос
	Функции управления персоналом.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/14	работа с	ОК-3/2	Опрос

	Взаимоотношения руководителей и сотрудников.		текстом	ПК-17/2	
<b>Тема 12. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Лекции</b>	6/2	проблем- ная лекция	ОК-3/2 ОПК-1/2 ПК-17/2	Опрос
	Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы развития малого бизнеса в России. Перспективы развития малого бизнеса в России.				
	<b>Практические занятия</b>	6/4	диспут	ОК-3/3 ОПК-1/3 ПК-17/3	Опрос
	Проблемы развития малого бизнеса в России. Перспективы развития малого бизнеса в России.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	10/10	работа с текстом	ОК-3/3 ОПК-1/3 ПК-17/3	Опрос
Проблемы развития малого бизнеса в России. Перспективы развития малого бизнеса в России.					
	<b>Зачет</b>	2/2			
<b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>		108			
<b>Всего:</b>		216			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	<b>Работа с презентациями.</b> Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме.	30
	ПР	Деловая игра, решение задач, кейс-стади, круглый стол.	40
Итого:			70

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	<b>Работа с презентациями.</b> Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме.	12
	ПР	Деловая игра, решение задач, кейс-стади, круглый стол.	12
Итого:			24

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: деловая игра, круглый стол, тест, доклады, кейс-стади, решение задач, эссе, опрос.

Промежуточная аттестация: осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### 7.2. Организация контроля: (пример)

**Тест.**

1. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления – это:
  - а) внутрифирменное предпринимательство; б) предпринимательская среда;
  - в) культура предпринимательства.
2. К элементам макроокружающей внешней среды относятся:
  - а) экономические, экологические; б) правовые, социальные и научно-технические;
  - в) все перечисленное.
3. Выбор объекта предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы хозяйственной деятельности относится к элементам:
  - а) внешней среды предпринимательства; б) внутренней среды предпринимательства;
  - в) все перечисленное.
4. К ситуационным факторам внутренней среды предпринимательской организации относятся:
  - а) этика и культура предпринимательской деятельности; б) цель предпринимательства, интрапренерство;
  - в) все перечисленное.
5. Главная цель предпринимательской деятельности – это:
  - а) максимизация прибыли; б) стимулирование и удовлетворение спроса на конкретные потребности членов общества;
  - в) быть «хозяином» положения.
6. Главная цель предпринимателя – это:
  - а) максимизация прибыли; б) максимизация возможностей предпринимателя;
  - в) приобретение «веса» в обществе.
7. Главная цель экономики – это:
  - а) обеспечение «нормальной» заработной платой; б) обеспечение всех людей жильем;
  - в) удовлетворение потребностей людей.
8. Прибыль для предпринимателя является:
  - а) оценкой успеха и психологическим стимулом предпринимательства; б) показателем эффективности использования ресурсов и оценки инвестиционных возможностей;
  - в) все перечисленное.
9. Основной проблемой предпринимателя является:
  - а) максимизация прибыли; б) достаточность дохода от использования ресурсов;
  - в) создание новых рабочих мест.

### **7.3. Тематика эссе**

1. Роль менеджера в малом бизнесе.
2. Сущность концепции управления по результатам в малом бизнесе.
3. Функции руководителя при управлении финансами малого предприятия.
4. Выбор способа производства на малом предприятии.
5. Понятия «конкурентоспособности продукции» для малого предприятия.
6. Условия получения кредита малым предприятием
7. Управление движением наличных денег малого предприятия.
8. Организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса.
9. Основные проблемы малого предпринимательства в РФ.
10. Государственная поддержка малого бизнеса: проблемы и перспективы.
11. Зарубежный опыт организации малого предпринимательства.
12. Специфика налогообложения в малом бизнесе.
13. Динамика развития малого бизнеса в России за последние пять лет.
14. Особенности кредитования в малом бизнесе.
15. Особенности страхования в малом бизнесе.

#### 7.4. Курсовая работа – не предусмотрена

#### 7.5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Малый бизнес в современных условиях.
2. Особенности формирования малого бизнеса.
3. Опыт функционирования малого бизнеса в разных странах.
4. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития.
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность малых предприятий
6. Порядок создания нового предприятия.
7. Разработка технико-экономического обоснования.
8. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.
9. Управление новым предприятием.
10. Риски в деятельности предприятия малого бизнеса.
11. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. Факторы производства.
12. Современные формы организации малого бизнеса.
13. Лицензирование деятельности малых предприятий.
14. Регистрация предприятий малого бизнеса. Организационно – правовые формы предприятий.
15. Менеджмент в малом бизнесе. Современные подходы к управлению. Основные черты современного управления.
16. Формирование структуры малого предприятия.
17. Факторы, определяющие специфику маркетинга на малых предприятиях. Маркетинговая деятельность малого предприятия.
18. Особенности разработки маркетинговой стратегии малого предприятия.
19. Понятие инноваций. Сущность инноваций. Инновационный потенциал малого бизнеса.
20. Технопарки. Источники финансирования нововведений в малом бизнесе.
21. Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций.
22. Инвестиции и основные методы оценки инвестиционных проектов.
23. Инвестирование в человеческий капитал в МБ.
24. Специфика финансирования и кредитования малого бизнеса.
25. Взаимодействие предприятий с банками. Основные приоритеты финансовой поддержки малого бизнеса.
26. Финансирование инвестиционных проектов.
27. Особенности страхования малого бизнеса.
28. Особенности управления персоналом на малом предприятии.
29. Государственная поддержка малого бизнеса.
30. Проблемы развития малого бизнеса в России. Перспективы развития малого бизнеса в России.

#### 7.6. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «**хорошо**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W



5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
14	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p>

		Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
--	--	---

### **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Прикладная экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : методическое пособие к организации практических занятий со студентами / под общ.ред доктора соц. наук, проф. В.Д.Байрамова. - М. : МГГЭУ, 2016. - 177 с. - ISBN 798-5-9799-0073-5. URL: <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/7bd/jbzgafcqnt%20pfxqppbv%20d%20pfdhsnldhz.pdf>
2. Управление малым бизнесом : учеб. пособие. часть 1 / под ред. кандидата тех. наук, доцента Е.А. Синельниковой. - М. : МГГЭУ, 2017. - 45 с. - ISBN 978-5-9799-0091-9 : 250 р.00 к. – 31 экз.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.ISBN 978-5-16-105170-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612686>
2. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0367-8, <https://new.znanium.com/read?id=2249>

### **10.3 Сайты организаций и полезные ссылки**

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>