

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции  
Кафедра административного и финансового права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Б 1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули), вариативная часть

Профили подготовки:

**Управление малым бизнесом**  
**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения


очная, очно- заочная

Курс 1 семестр 1


Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от «12» января 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. Рег. Номер № 41028.

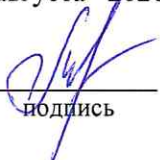
Составитель рабочей программы: ФГОУИ ВО МГГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры  
место работы, занимаемая должность

 Андрианова В.В. 27.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: зав. кафедрой теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

 А.И.Каирова 27.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

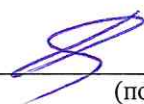
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права  
(протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Мартьянова Г.В. 31.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 «31» 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами научным представлением о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике. Дисциплина нацелена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории РФ.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

#### **уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

#### **владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения  |
|-----------------|---|
| ОК-5            | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ПК-2            | владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть дисциплин. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса «История».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание раздела   | Форма текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4                       |
| 1.    | <b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального Государства</b> |  |                         |
|       | <b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>                      | Процесс возникновения, становления и развития государства.<br>Понятие государства и признаки государства.<br>Типы государств.<br>Формы государственного устройства.<br>Функции государства   | Реферат                 |
|       | <b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>          | Понятие социальной справедливости.<br>Понятие социального государства.<br>Признаки социального государства.<br>Критерии эффективности социального государства.<br>Опыт реализации социального государства.                                 | Опрос                   |
|       | <b>Тема 1.3 Правовая основа социального государства</b>               | Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.<br>Законодательство, обеспечивающее социальную политику.<br>Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики. | Опрос                   |
| 2.    | <b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>           |  |                         |
|       | <b>Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация</b>                | Трудовые права: понятие и характеристика.<br>Права и обязанности работника.<br>Прием на работу.<br>Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения<br>Рабочее время.<br>Время отдыха<br>Заработная плата.          | Реферат                 |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
|  |   | Гарантии трудовых прав работника.<br>Государственная политика в области содействия занятости населения<br>Правовой статус безработного.<br>Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.   |       |
|  | <b>Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b>     | Правовые основы обязательного социального страхования.<br>Основания социального обеспечения.<br>Пенсионное законодательство России.<br>Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий.<br>Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.   | Опрос |
|  | <b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>                | Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.<br>Законодательство об охране здоровья граждан<br>Принципы правовой охраны здоровья граждан. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.<br>Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.<br>Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. | Опрос |
|  | <b>Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования</b> | Законодательство об образовании.<br>Содержание и осуществление права на образование.<br>Образовательные уровни в РФ.<br>Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.  | Опрос |
|  | <b>Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан</b>             | Понятие и способы охраны социальных прав личности.<br>Понятие и способы защиты социальных прав личности.<br>Защита социальных прав личности в досудебном порядке<br>Защита социальных прав личности в судебном порядке<br>Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности  | Опрос |

### 3. Структура дисциплины. Очная форма.

| Вид работы                | Трудоемкость, часов |            |
|---------------------------|---------------------|------------|
|                           | 1 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>108</b>          | <b>108</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b> | <b>36</b>           | <b>36</b>  |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Лекции (Л)   | 16        | 16        |
| Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)  | 20        | 20        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Реферат (Р)  | 4         | 4         |
| Самостоятельное изучение разделов  | 6         | 6         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 26        | 26        |
| Экзамен  | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | экзамен   | экзамен   |

#### Очно-заочная форма

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |            |
|--|---------------------|------------|
|  | 1 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>          | <b>108</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>18</b>           | <b>18</b>  |
| Лекции (Л)   | 8                   | 8          |
| Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)  | 10                  | 10         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>63</b>           | <b>63</b>  |
| Реферат (Р)  | 4                   | 4          |
| Самостоятельное изучение разделов  | 29                  | 29         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 30                  | 30         |
| Экзамен  | <b>27</b>           | <b>27</b>  |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | экзамен             | экзамен    |

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |                      |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная Работа |           | Внеауд. работа<br>СР |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1          | Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | 32               | 6                 | 8         | 18                   |
| 2          | Раздел 2. Реализация функций социального государства           | 40               | 10                | 12        | 18                   |
|            | Экзамен  | 36               |                   |           | 36                   |
| 3          | <b>Итого</b>   | <b>108</b>       | <b>16</b>         | <b>20</b> | <b>72</b>            |

Очно-заочная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |                      |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная Работа |    | Внеауд. работа<br>СР |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1          | Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | 38               | 4                 | 4  | 30                   |
| 2          | Раздел 2. Реализация функций социального государства           | 43               | 4                 | 6  | 33                   |
|            | Экзамен  | 27               |                   |    | 27                   |
| 3          | <i>Итого:</i>  | 108              | 8                 | 10 | 90                   |

### 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов<br>Оч/оч-<br>заоч   | Образовательные технологии         | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|---|---|------------------------------------|--|-------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                                  | 5  | 6                       |
| <b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b> |   |   |                                    |  |                         |
| <b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>                      | <b>Лекции</b>   |   | 2/1                                | ОК-5/1,2<br>ПК-2/1,2                         |                         |
|   | 1   | Процесс возникновения, становления и развития государства.  |                                    |  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 2/1                                |  |                         |
|   | 1   | Понятие и признаки государства  |                                    |  |                         |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                |   | 6/10  | подготовка к практическим занятиям | Подготовка рефератов                         |                         |
| 1   | Функции государства   |   |                                    |  |                         |
| <b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>          | <b>Лекции</b>   |   | 2/1                                | ОК-5/1,2<br>ПК-2/1,2                         |                         |
|   | 1   | Понятие социальной справедливости.<br>Понятие социального государства.<br>Признаки социального государства. |                                    |  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 2/1                                |  |                         |
|   | 1   | Критерии эффективности социального государства.   |                                    |  |                         |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                |   | 6/10  | подготовка к практическим занятиям | Подготовка к опросу                          |                         |
| 1   | Опыт реализации социального государства                                     |   |                                    |  |                         |
| <b>Тема 1.3 Правовая основа социального</b>                           | <b>Лекции</b>   |   | Характеристика понятий и категорий | ОК-5/1,2<br>ПК-2/1,2                         |                         |



| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  |   | Объем часов<br>Оч/оч-<br>заоч | Образовательные технологии           | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1   | 2  |   | 3                             | 4                                    | 5  | 6                       |
| государства   | 1  | Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.   | 2/2                           |                                      |  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4/2                           | Обсуждение материала темы            |  | Опрос                   |
|   | 1  | Законодательство, обеспечивающее социальную политику.   |                               |                                      |  |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 6/10                          | подготовка к практическим занятиям   |  | Подготовка к опросу     |
| 1   | Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.   |   |                               |                                      |  |                         |
| <b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b> |  |   |                               |                                      |  |                         |
| Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация             | <b>Лекции</b>  |   | 2/1                           | Постановка и характеристика проблемы | ОК-5/2<br>ПК-2/2                             |                         |
|   | 1  | Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Гарантии трудовых прав работника. Прием на работу. |                               |                                      |  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4/1                           | Дискуссия                            |  | Проверка рефератов      |
|   | 1  | Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.     |                               |                                      |  |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 2/6                           | Подготовка рефератов                 |  | защита рефератов        |
| 1   | Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнерства в сфере трудовых отношений. |   |                               |                                      |  |                         |
| <b>Лекции</b>   |  |   | Постановка и                  | ОК-5/2                               |  |                         |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  |   | Объем часов<br>Оч/оч-<br>заоч | Образовательные технологии        | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения | Формы текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| 1   | 2  |   | 3                             | 4                                 | 5  | 6                       |
| <b>Тема 2.2<br/>Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b> | 1  | Правовые основы обязательного социального страхования.<br>Основания социального обеспечения.  | 2/1                           | анализ вопросов                   | ПК-2/2                                       |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 2/1                           | Дискуссия, обсуждение вопросов    |  |                         |
|   | 1  | Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий |                               |                                   |  | 4/6                     |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   |                               |                                   |  |                         |
| 1   | Нормативное обеспечение благотворительной деятельности   |   |                               |                                   |  |                         |
| <b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>                | <b>Лекции</b>  |   | 2/1                           | Постановка и анализ вопросов      | ОК-5/2<br>ПК-2/2                             |                         |
|   | 1  | Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи.<br>Законодательство об охране здоровья граждан  |                               |                                   |  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 2/1                           | Обсуждение вопросов               |  | опрос                   |
|   | 1  | Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан.<br>Понятие и принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.    |                               |                                   |  |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 4/6                           | Самостоятельное изучение разделов |  | Подготовка к опросу     |
| 1   | Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.<br>Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. |   |                               |                                   |  |                         |
| <b>Лекции</b>   |  |   |                               |                                   |  |                         |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |  | Объем часов<br>Оч/оч-<br>заоч | Образовательны<br>е технологии             | Формируемые<br>компетенции/<br>уровень<br>освоения | Формы<br>текущего<br>контроля |
|---|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1   | 2   |  | 3                             | 4  | 5  | 6                             |
| <b>Тема 2.4<br/>Обеспечение<br/>социальных<br/>гарантий в сфере<br/>образования</b> | 1   | Законодательство об образовании  | 6/1                           |  | ОК-5/2<br>ПК-2/2                                   | Опрос                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |                               |  |  |                               |
|   | 1   | Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ   | 2/6                           | Дискуссия,<br>обсуждение<br>вопросов       |  |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |  | 4/1                           | Самостоятельное<br>изучение разделов       |  |                               |
|   | 1   | Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан   |                               |  |  |                               |
| <b>Тема 2.5 Охрана и<br/>защита<br/>социальных прав<br/>граждан</b>                 | <b>Лекции</b>   |  | 2/-                           | Постановка и<br>характеристика<br>проблемы | ОК-5/2<br>ПК-2/2                                   | опрос                         |
|   | 1   | Понятие и способы охраны социальных прав личности.<br>Понятие и способы защиты социальных прав личности.   |                               |  |  |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 2/2                           | Обсуждение<br>вопросов                     |  |                               |
|   | 1   | Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке |                               |  |  |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |  | 4/9                           | Подготовка к<br>семинару                   |  |                               |
|   | 1   | Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности  |                               |  |  |                               |
|   | Экзамен   |  | 36/27                         |  |  |                               |
| <b>ВСЕГО</b>  |   |  | <b>108</b>                    |  |  |                               |

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр<br>Оч/заоч | Вид<br>занятия | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии | Количество<br>часов<br>Оч/заоч |
|--------------------|----------------|--|--------------------------------|
| 1/4                | Л              | Проблемная лекция  | 4/2                            |
|                    | ПР             | Работа в малых группах, дискуссия                        | 4/4                            |
| Итого:             |                |  | 8/6                            |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – опрос по школьной дисциплине «Обществознание»
- Текущий контроль – рефераты
- Промежуточная аттестация – экзамен.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.
9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

### 7.3. Курсовая работа — не предусмотрена

#### 7.4. Вопросы к экзамену:

1. Процесс возникновения, становления и развития государства.
2. Понятие государства и признаки государства.
3. Типы государств. Формы государственного устройства.
4. Функции государства
5. Понятие социальной справедливости.

6. Понятие социального государства.
7. Признаки социального государства.
- 8 Критерии эффективности социального государства.
9. Опыт реализации социального государства.
10. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
11. Законодательство, обеспечивающее социальную политику
12. Международные документы в области социальной политики.
13. Трудовые права: понятие и характеристика.
14. Права и обязанности работника.
15. Прием на работу.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
17. Рабочее время.
18. Время отдыха
19. Заработная плата.
20. Гарантии трудовых прав работника.
21. Государственная политика в области содействия занятости населения
22. Правовой статус безработного.
23. Социальное партнёрство в сфере трудовых отношений
24. Правовые основы обязательного социального страхования.
25. Основания социального обеспечения.
26. Пенсионное законодательство России.
27. Категории лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.
28. Понятие и виды пенсий.
29. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
30. Законодательство об охране здоровья граждан
31. Принципы правовой охраны здоровья граждан.
32. Обязательное медицинское страхование.
33. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.
34. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
35. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.
36. Законодательство об образовании.
36. Содержание и осуществление права на образование.
37. Образовательные уровни в РФ.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы охраны социальных прав личности
41. Гарантии социальных прав личности.
42. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
43. Защита социальных прав личности в досудебном порядке
44. Защита социальных прав личности в судебном порядке
45. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.

#### **7.5. Критерии оценки ответа на экзамене**

Проведение экзаменов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами

изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №402  | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br/>8192 ОЗУ<br/>HDD Объем: 500 ГБ<br/>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br/>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p> |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | <p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Samsung 940NW<br/> Акустическая система 2.0<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>   |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2400W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>  |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор АОС 2400W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>  |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br/> Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br/> Акустическая система Sven<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>      |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br/> 2048 ОЗУ; 320 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>  |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br/> 2048 ОЗУ; 250 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W</p>   |
| 7 | Аудитория №306 | <p>12 компьютеров<br/> Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br/> 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p> |
| 8 | Аудитория №308 | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br/> 8192 ОЗУ<br/> HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br/> Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br/> акустической системой<br/> Проектор Epson EB-440W</p>                |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 9  | Аудитория №109            | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W  |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.    |

## **9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);



- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10.1. Основная литература:**

1. Кречинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кречинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/769960>
2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93c6a3ed0120.71772276](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276). - ISBN 978-5-16-105810-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907625>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>
2. Верещагина, А. В. Социология безопасности : учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20208>. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967861>

### **10.3. Периодические издания:**

1. Журнал Российского права. М.: Изд-во: Норма
2. Государство и право. М.: Изд-во: Наука
3. Российская юстиция. М.: Изд-во: Юрист
4. Юрист. М.: Изд-во: Юрист

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

Совет Европы: <http://www.coe.int>.

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>.

Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>.

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.