

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Ю.Н.Нестеренко

«9» июля 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет

наименование дисциплины / практики

38.03.01. Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Миронова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учёт»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета в компании	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
2	1.2. Организация учета затрат на производство	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, тестирование	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
3	1.3. Учет затрат на производство по центрам ответственности	ОПК-2, ПК-5, ПК-40	Опрос, доклад, практическое задание	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
4	1.4. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	ОПК-2, ПК-5, ПК-40	Опрос, контрольная работа №1	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
5	1.5. Пооперационный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости	ОПК-2, ПК-5, ПК-40	Тестирование выполнения практических заданий Лабораторная работа №1	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
6	1.6. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	ОПК-2, ПК-5, ПК-40	Выполнение практических заданий Лабораторная работа №2	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

7	1.7.Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, доклад в форме презентации, Контрольная работа №2	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
8	1.8.Учетная политика компании для целей управленческого учета	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
9	1.9.Основы планирования и бюджетирования	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, выполнение практических заданий	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
10	2.1 Анализ отклонений как средство контроля затрат.	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии. выполнение практических заданий Лабораторная работа №3	Вопросы к экзамену
11	2.2 Производственный левэридж в принятии управленческих решений	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии Тестирование	Вопросы к экзамену
12	2.3. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии. Выполнение практических заданий Лабораторная работа №4	Вопросы к экзамену
13	2.4 Принятие решения в области ценообразования	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии Доклад в форме презентации. Выполнение практических заданий	Вопросы к экзамену
14	2.5. Стратегический управленческий учет	ОПК-2, ПК-5, ПК-35	Опрос, дискуссии Доклад в форме презентации. Выполнение практических заданий	Вопросы к экзамену

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-40	способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности

2.Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2/1 - принципы бухгалтерского управленческого учёта; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-2/1 - принципы бухгалтерского управленческого учёта; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-2/2 - принципы бухгалтерского управленческого учёта; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-2/3 - принципы бухгалтерского управленческого учёта; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и направления их использования;	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Умеет
	Недостаточный уровень	ОПК-2/1 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Студент не умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;
	Базовый уровень	ОПК-2/1 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Студент испытывает затруднения при: - работе с порядком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;
	Средний уровень	ОПК-2/2 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Студент умеет самостоятельно - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта;

Высокий уровень	ОПК-2/3 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности;	Студент умеет на высоком уровне - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности;
	Владеет	
Недостаточный уровень	ОПК-2/1 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Студент не владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Базовый уровень	ОПК-2/1 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Студент владеет основными навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Средний уровень	ОПК-2/2 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта;	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта; Студент допускает незначительные ошибки при формировании бухгалтерских проводок и бухгалтерской финансовой отчётности.
Высокий уровень	ОПК-2/3 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - навыками современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-5		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-5/1 - порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5/1 - порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о порядке проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5/2 - порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы порядка проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5/3 - порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов порядка проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	ПК-5/1 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент не умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Базовый уровень	ПК-5/1 - анализировать и интерпретировать финансовую,	Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Средний уровень	ПК-5/2 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент умеет самостоятельно проводить анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
Высокий уровень	ПК-5/3 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводить анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
Владеет		
Недостаточный уровень	ПК-5/1 - навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;	Студент не владеет навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;
Базовый уровень	ПК-5/1 - навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;	Студент владеет основными навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;
Средний уровень	ПК-5/2 - навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;	сведения для принятия управленческих решений; Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений
	Высокий уровень	ПК-5/3 - навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
Знает			
ПК-40	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-40/1 - принципы бухгалтерского учёта и отчётности, - методологию анализа бухгалтерской отчётности,	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности, методологию проведения анализа бухгалтерской отчётности.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-40/1 - принципы бухгалтерского учёта и отчётности, - методологию анализа бухгалтерской отчётности,	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности, методологию проведения анализа бухгалтерской отчётности .
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-40/2 - принципы бухгалтерского учёта и отчётности, - методологию анализа бухгалтерской отчётности,	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности, методологию проведения анализа бухгалтерской отчётности .
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-40/3 - принципы бухгалтерского учёта и отчётности, - методологию анализа бухгалтерской отчётности,	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности, методологию проведения анализа бухгалтерской отчётности .

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Умеет	
	Недостаточный уровень	ПК-40/1 - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и отчетности, - проводить анализ бухгалтерской отчетности, - формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации;	Студент не умеет: - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, - проводить анализ бухгалтерской отчетности, - формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации.
	Базовый уровень	ПК-40/1 - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и отчетности, - проводить анализ бухгалтерской отчетности, - формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации;	Студент испытывает затруднения при использовании базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, проведения анализа бухгалтерской отчетности, формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций.
	Средний уровень	ПК-40/2 - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и отчетности, - проводить анализ бухгалтерской отчетности, - формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации;	Студент умеет самостоятельно пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, проведения анализа бухгалтерской отчетности, формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций.
	Высокий уровень	ПК40/3 - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и отчетности, - проводить анализ бухгалтерской отчетности, - формировать полные и четко оформленные заключения и рекомендации с учётом специфики отрасли ведения бизнеса.	Студент умеет на высоком уровне пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, проведения анализа бухгалтерской отчетности, формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций с учётом специфики отрасли ведения бизнеса.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	ПК-40/1 - практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей	Студент не владеет практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений;

		информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений ;	
Базовый уровень	ПК-40/1	- практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений ;	Студент владеет основными практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений;
Средний уровень	ПК-40/2	- современными практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений ;	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет: - современными практическими профессиональными навыками в части формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений; Студент допускает незначительные ошибки при трактовке принципов международных стандартов финансовой отчетности.
Высокий уровень	ПК-40/3	- современными практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - современными практическими профессиональными навыками в части формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного анализа соответствующей информации и представления полученных сведений для принятия управленческих решений с учетом роли финансовых рынков и институтов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения устного опроса

1.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета в компании

1. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового учета.
2. Определите место и роль управленческого учета в общей системе управления организацией.
3. Как обеспечивается релевантная информация для принятия решений по управлению бизнесом?
4. Что такое альтернативные издержки?
5. Что такое простые, дифференциальные затраты?

1.2. Организация учета затрат на производство

1. Перечислите элементы производственных затрат.
2. Определите специфику учета материальных затрат.
3. В чем заключаются особенности учета оплаты труда и социальных отчислений?
4. Каковы особенности учета прочих затрат?

1.3. Учет затрат на производство по центрам ответственности

1. Определите сущность, цель и задачи управления по центрам ответственности.
2. Дайте характеристику центра затрат, учета и контроля.
3. Что из себя представляет учет и отчетность по центрам прибыли?
4. Охарактеризуйте сегментарную отчетность.

1.4. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

1. Назовите виды калькуляции себестоимости.
2. Раскройте содержание методов учета полных затрат и учета переменных затрат.
3. Какого влияние этих методов на финансовый результат?
4. Перечислите постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты.
5. Что из себя представляют себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость?

1.7. Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью

1. Назовите цель и задачи калькулирования себестоимости по неполным затратам.
2. Как проводится анализ точки безубыточности на основе системы директ-костинг?
3. Раскройте алгоритм расчета критической точки.
4. Что такое расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли?

1.8. Учетная политика компании для целей управленческого учета

1. Что влияет на выбор вариантов учета и оценки объектов учета?
2. Какие параметры определяют выбор техники, формы и организации управленческого учета?
3. Раскройте наиболее существенные моменты в управлении дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.

1.9. Основы планирования и бюджетирования

1. Перечислите основные виды планов.
2. Раскройте сущность и функции бюджета.

3. Что из себя представляет оперативный бюджет?
4. Что такое бюджет продаж?
5. Дайте характеристику бюджета коммерческих расходов.
6. В чем заключается специфика бюджета закупки?
7. Что такое бюджет административных расходов?

2.1 Анализ отклонений как средство контроля затрат.

1. Раскройте основы методики финансово-экономического анализа.
2. Для чего необходимо вычисление отклонений и их анализ?
3. Как осуществляется анализ отклонений по расходам и по прибыли?

2.2 Производственный левверидж в принятии управленческих решений

1. Раскройте понятие релевантного уровня.
2. Дайте характеристику системы «затраты-объем-прибыль».
3. Что из себя представляет маргинальная прибыль?

2.3. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.

1. Охарактеризуйте цикл процесса принятия управленческого решения.
2. Раскройте роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений.
3. Назовите основные количественные и качественные факторы, влияющие на принятие решений.

2.4 Принятие решения в области ценообразования

1. Раскройте цели и основы ценовой политики.
2. Охарактеризуйте концепцию ценообразования с позиций микроэкономики.
3. Какие факторы влияют на ценовые решения?
4. Раскройте суть методов ценообразования на основе переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов.
5. Раскройте особенности ценообразования в сфере услуг.

2.5. Стратегический управленческий учет

1. Раскройте сущность, содержание, задачи и основные концепции стратегического управленческого учета и анализа.
2. Что из себя представляет прогнозный отчет о финансовом положении и о финансовых результатах?
3. Назовите виды инвестиций и раскройте систему их отражения в учете.

Тесты

1. Построение системы управленческого учета в организации заключается:

А) в формировании набора формализованных процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной как из внутренних, так из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

Б) в формировании набора процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

В) в организации подразделения, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;

Г) в выделении отдельных групп потребителей, отличающихся формированием спроса на тот или иной товар, реакцией на отдельные элементы маркетинга.

2. Основной целью управленческого учета является:

А) учет ресурсов организации;

Б) контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;

В) предоставление руководству организации полного комплекса фактических, плановых и прогнозных данных о функционировании предприятия как экономической и производственной единицы с целью обеспечения возможности принимать экономически взвешенные

управленческие решения;

Г) планирование, прогнозирование и оценка прогноза.

3. Переменные затраты – это:

А) операционные затраты, которые прямо и пропорционально изменяются при изменении объема производства или реализации, использования мощностей, либо другой метрики деятельности;

Б) затраты на подготовку к работе, включающие затраты на планирование, оснащение, наем и обучение трудовых ресурсов перед запуском производства; переезд; подготовка мощностей; другие соответствующие административные расходы;

В) затраты, возникающие в результате выплаты или обязательства оплатить приобретенные активы или услуги; длительный убыток, подлежащий оплате;

Г) элемент затрат или расходов, который не зависит от объема деятельности в краткосрочном периоде.

4. Какие затраты не включаются в полную производственную себестоимость:

А) переменные общепроизводственные расходы;

Б) постоянные общепроизводственные расходы;

В) расходы на продажу;

Г) прямые трудовые затраты.

5. Компания производит продукт, переменные затраты на единицу которого составляют 50 ДЕ. Постоянные затраты в сумме 1 000 000 ДЕ распределяются на базе количества произведенных единиц. Цена продажи вычисляется путем прибавления 10 % наценки к полным затратам. Чему будет равна цена продажи единицы продукта при объеме производства 100 000 единиц:

А) 55 ДЕ;

Б) 60 ДЕ;

В) 61 ДЕ;

Г) 66 ДЕ.

6. Примером общехозяйственных расходов являются:

А) административно-управленческие расходы;

Б) амортизация оборудования и транспортных средств;

В) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства;

Г) энергетические затраты на оборудование.

7. Центр ответственности – это:

А) подразделение коммерческого предприятия, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;

Б) функциональная сфера или область ответственности на предприятии, непосредственно связанная с определенным видом издержками;

В) структурное подразделение организации, возглавляемое руководителем, несущим ответственность за результаты его работы;

Г) ни один из вышеперечисленных ответов не верен.

8. Подразделение, руководитель которого отвечает за затраты и результаты инвестиционного процесса, эффективность использования капитальных вложений:

А) центр выручки;

Б) центр операций;

В) центр прибыли;

Г) центр инвестиций.

9. Метод калькулирования – это:

А) способ или совокупность способов исчисления себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг;

Б) аккумулирование затрат по операциям, совершаемым на протяжении всего жизненного цикла продукта – начиная с его возникновения и заканчивая его ликвидацией потребителем;

В) метод, применяемый для финансового учета и подготовки отчетности по налогу на прибыль, который фокусируется на показателе расходов по налогу на прибыль согласно балансовому отчету;

Г) метод распределения затрат обслуживающих подразделений на производственные подразделения.

10. Системой неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку, например по признаку зависимости расходов от объема производства является:

А) стандарт-кост; Б) директ-костинг; В) АВ-костинг; Г) target-костинг.

11. При позаказном методе калькулирования себестоимости при списании накладных (общепроизводственных) расходов будет:

А) кредитоваться счет «Незавершенное производство»;

Б) кредитоваться счет «Списанные общепроизводственные расходы»;

В) дебетоваться счет «Общепроизводственные расходы»;

Г) дебетоваться счет «Готовая продукция».

12. С помощью какого из перечисленных способов попроцессного калькулирования в управленческом учете будет получена более реалистичная информация о себестоимости выпущенной из производства продукции:

А) метод средневзвешенный; Б) метод ЛИФО; В) метод ФИФО; Г) метод ХИФО.

13. Определите цель системы нормативного учета затрат:

А) распределять затраты более аккуратно;

Б) контролировать и управлять затратами;

В) определять критическую точку;

Г) уменьшить субъективность управленческих решений.

14. Чему будет равен критический объем, если цена реализации –6000 руб., переменные затраты на единицу – 4000 руб., постоянные затраты за период – 100 000 руб.:

А) 100 ед.; Б) 75 ед.; В) 50 ед.; Г) 25 ед.

15. Умножив нормативную цену прямых материалов на нормативное количество прямых материалов, получим:

А) отклонение по цене прямых материалов;

Б) отклонение по количеству (по использованию) прямых материалов;

В) нормативные затраты прямых материалов;

Г) ничего, так как оба компонента должны быть сложены.

16. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета производственного предприятия?

А) бюджет прямых трудовых затрат;

Б) бюджет продаж;

В) бюджет производства;

Г) бюджет прямых материальных затрат.

17. Основное отличие статичного (фиксированного) бюджета от гибкого бюджета состоит в том, что статичный бюджет:

А) включает только постоянные затраты, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;

Б) есть план для одного уровня производства, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;

В) касается только будущих приобретений основных средств, в то время как гибкий бюджет планирует расходы, изменяющиеся с объемом продаж;

Г) не может быть изменен после начала бюджетного периода, в то время как гибкий бюджет может быть изменен, когда период уже начался.

18. Компания по аренде автомобилей сравнивает два вида машин для пополнения своего парка. Качественные факторы в данном решении могут включать:

А) количество километров на один галлон бензина;

Б) уровень комфорта и удовлетворения клиентов;

В) и то и другое;

Г) ни то ни другое.

19. Компания планирует продать 200 000 ед. продукции В. Постоянные затраты 400 000 ДЕ; переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 ДЕ, цену продажи единицы продукции следует установить:

А) 3,75 ДЕ;

Б) 4,17 ДЕ;

В) 5,00 ДЕ;

Г) 6,25 ДЕ.

20. Стратегический управленческий учет – это:

А) получение и анализ данных о бизнесе и его конкурентах для использования при разработке и реализации бизнес-стратегии, в частности информации об относительных уровнях и тенденциях реальных затрат и цен, объемах продаж, доле рынка, денежных потоках и пропорции, приходящейся на данный бизнес от общих ресурсов компании;

Б) система сбора, отражения и обобщения информации о деятельности отдельных структурных подразделений (сегментов) организации;

В) разновидность хозяйственного учета, включающая фиксацию первичных данных в момент их возникновения, регистрацию полученной информации на месте и ее использование;

Г) система использования экономической информации о затратах и результатах деятельности для управления предприятием.

Контрольная работа

Задание: раскрыть содержание и методику расчета следующих показателей и бюджетов:

Вариант 1.

Расчет производственной и полной себестоимости продукции, работ, услуг по методу учета полных затрат и учета переменных затрат. Расчет прибыли от основного вида деятельности.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Вариант 2

Расчет себестоимости при позаказном и по процессорном методе калькулирования себестоимости продукции

Расчет себестоимости единицы продукции по системе директ-костинг.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при позаказном методе калькулирования себестоимости продукции.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при по процессорном методе калькулирования себестоимости продукции.

Вариант 3.

Расчет бюджетов : бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупок, бюджет трудовых затрат, бюджет

общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о прибылях и убытках.

Расчет финансового бюджета: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении.

Расчет гибкого бюджета, расчет отклонений. анализ отклонений.

Комплект разноуровневых практических заданий по дисциплине Бухгалтерский управленческий учет

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Установите соответствие указанных категорий и перечисленные ниже затрат компаний.

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные.	А) амортизация оборудования, здания; Б) прямые трудовые затраты; В) затраты инструментов; Г) затраты на отопление; Д) налог на имущество; Е) косвенные трудовые затраты; Ж) затраты на электроэнергию; З) заработная плата управленческого персонала; И) затраты на телефон; К) прямые материальные затраты.

Задание 2.

Определите, какие косвенные накладные расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и общехозяйственным (непроизводственным) расходам.

Категория затрат	Затраты
1.Общепроизводственные. 2.Общехозяйственные.	А) амортизация оборудования и транспортных средств; Б) расходы по техническому управлению; В) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; Г) текущий уход и ремонт оборудования; Д) расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; Е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; Ж) энергетические затраты на оборудование; И) оплата услуг, оказываемых внешними организациями.

Задание 3.

Какой метод калькулирования затрат на производство – позаказный или попроцессный – следует рекомендовать в следующих организациях:

Метод калькулирования	Организация
1. Позаказный. 2. Попроцессный.	а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) салон-парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение.

Задание 4.

Предприятие производит и продает два вида продукции А и Б. Каждый из видов продукции проходит два производственных процесса (1 и 2). В первом переделе на единицу А затрачивается 20 часов, а на единицу продукцию Б – 30 часов, во втором переделе – 10 и 40 часов соответственно. В первом процессе труд оплачивается 1400 руб. за час, во втором процессе – 1100 руб. в час.

Вид затрат, тыс.руб.	Процесс	Продукция А	Продукция Б
Материальные затраты:			
Основные материалы		650 000	2 800 000
Вспомогательные материалы	1 процесс	150 000	
	2 процесс	200 000	
Заработная плата вспомогательных рабочих	1 процесс	100 000	
	2 процесс	145 000	
Амортизация машин и оборудования		1 000 000	
Электроэнергия		1 150 000	
Отопление и освещение		350 000	
Транспортные расходы по доставке готовой продукции покупателям		700 000	
Расходы по рекламе		25 000	
Расходы по технике безопасности		100 000	

Оба вида продукции изготавливают из одинаковых материалов. За год продано 5000 ед. продукции А и 10000 ед. продукции по цене 500 000 руб. за единицу продукции А и 800 000 руб. за единицу продукции Б. Дополнительная информация дана в таблице.

Наименование процесса	Площадь, кв.м.	Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	Часы работы основных производственных рабочих, час	Численность занятых в производстве чел.
Процесс 1	80 000	800 000	400 000	30
Процесс 2	120 000	500 000	450 000	70
Итого:	200 000	1 300 000	850 000	100

Требуется:

1. Распределить накладные расходы, используя разные базы распределения.
2. Анализировать полученный результат распределения производственных накладных расходов.
3. Рассчитать нормы возмещения накладных расходов для процессов 1 и 2.
4. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации единицы каждого вида продукции.
5. Рассчитать прибыль или убыток на единицу продукции каждого вида.

Задание 5.

Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации.

Признаки классификации	Методы учета Затрат и калькулирования
1. Объект учета затрат. 2. Полнота учета затрат. 3. Оперативность учета и контроля затрат.	а) учет фактической себестоимости; б) калькулирование полной себестоимости; в) позаказный метод; г) поперечный метод; д) учет нормативных затрат; е) калькулирование неполной себестоимости; ж) попроцессный метод.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Предприятие «Альфа» производит 100 000 изделий в месяц с общими затратами 320 000 руб. и выручкой 400 000 руб. Переменные затраты прямо пропорциональны объему производства. Определить величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80 000 руб. и точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении. Определить прибыль при существующей ситуации.

Задача 2. Имеются следующие данные по предприятию, выпускающему телевизоры:

1. Цена 500 тыс. руб. 100%
2. Переменные затраты 300 тыс. руб. 60%
3. Маржинальная прибыль 200 тыс. руб. 40%

Предприятие выпускает 400 ед. продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10 000 ден.ед. позволит увеличить объем выпуска на 30 000 ден.ед., а следовательно, приведет к увеличению прибыли. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Являются ли затраты на рекламу в данном случае релевантными?

Задача 3. Компания производит продукт, переменные затраты на единицу которого составляют 50 ДЕ. Постоянные затраты в сумме 1 000 000 ДЕ распределяются на базе количества произведенных единиц. Цена продажи вычисляется путем прибавления 10 % наценки к полным затратам. Чему будет равна цена продажи единицы продукта при объеме производства 100 000 единиц.

Задача 4. Предприятие выпускает один вид продукции А. Максимальный объем производства 100 000 шт. Учредители считают, что в сопоставлении с производственной мощностью, прибыль неудовлетворительна. Они предполагают, что прибыль должна составлять 10% выручки от реализации продукции. В качестве основы для принятия решений используются следующие исходные данные:

Показатели	Сумма, руб.
<i>Постоянные затраты:</i>	
40% общей суммы затрат на заработную плату	4 661 703
Содержание аппарата управления цехами	3 312 518
Общепроизводственные расходы	1 470 163
Административные и общие расходы	1 200 338
Расходы на рекламу	2 419 255
Уплаченные проценты за пользование кредитами банка	2 307 597
Амортизация	3 238 080
Итого	18 609 654
<i>Переменные затраты:</i>	
60% общей суммы затрат на заработную плату	6 992 555
Сырье и материалы	16 850 252
Вспомогательные материалы	10 013 436
Итого	33 856 243

При цене 560 руб. за штуку выручка может составить в год 56 млн. руб.

Требуется:

1. Начертить три графика, которые при объеме производства в 100 000 шт. в год показывали бы прибыль в размере 56 млн. руб. за счет:

- увеличения продажной цены;
- снижения постоянных затрат;
- снижения переменных затрат.

2. Определить точку безубыточности в каждом из трех случаев.

3. Какой из рассмотренных вариантов предпочтительней для достижения заданной прибыли – 56 млн. руб. в год?

Задача 5. Фирма производит один вид продукции. Постоянные расходы фирмы в отчетном периоде – 25000 руб., переменные – 18 руб. на единицу продукции. Производственная мощность составляет 2500 шт. в месяц. Цена реализации 1 штуки – 32 руб. На основе анализа точки безубыточности определить общую сумму затрат на производство, выручку от реализации всего объема производства, величину прибыли, величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность. Если фирма получит заказ только на 1500 шт., то какова должна быть минимальная величина постоянных расходов для достижения точки безубыточности?

Задача 6. Фирма производит 3 продукта – X, Y, Z. Определить себестоимость изделий X, Y, Z распределяя накладные расходы:

1. традиционным методом
 - а) база распределения – время работы рабочих;
 - б) приемка материалов – база распределения – расходы на материалы, остальные накладные расходы на базе распределения – время работы оборудования
 2. по методу ABC
- Данные о затратах, объеме производства и носителях издержек

Задача 7

Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб.

Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже:

- а) 2000 шт.;
- б) 500 шт.

Какой объем продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Задача 8 Чему будет равен критический объем, если цена реализации – 6000 руб., переменные затраты на единицу – 4000 руб., постоянные затраты за период – 100 000 руб. При каком объеме продаж удастся получить прибыль в размере 800 000 руб. Какая цена реализации позволит получить такую же прибыль?

Используя следующие данные, построить:

- график безубыточности;
- график «прибыль-объем».

Объем производства и продаж – 6000 шт.;

Цена – 12 руб.;

Средние переменные издержки – 7 руб./шт.;

Постоянные издержки – 20000 руб.

Задача 9. Фирма производит три вида продукции. Маркетинговые исследования определили расчетный спрос на изделие А – 2 000 ед, на изделие Б – 3 000 ед, на изделие С – 4 000 ед. В настоящее время производственные возможности ограничены 60 000 маш.-

ч и недостаточны для обеспечения потребностей сбыта по всем видам продукции. Определите оптимальный план производства (штук).

Задача 10. Компания планирует продать 200 000 ед. продукции В. Постоянные затраты 400 000 ДЕ; переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 ДЕ, цену продажи единицы продукции следует установить.

Задача 11. Известны следующие данные: Структура себестоимости в базовом периоде: материальные затраты - 60%; заработная плата - 25%; амортизация - 10%; прочие затраты - 5%. Сумма затрат в базовом периоде составила 200 000 р.

Как изменится структура затрат в плановом периоде, если объём производства увеличится на 30%? Доля условно- постоянных затрат в затратах на материалы - 20%; в затратах на заработную плату - 25%.

Задача 12. Себестоимость одной тонны ацетона 6500 р., в том числе условно- постоянные расходы 25%. Рассчитать себестоимость одной тонны и её абсолютное и относительное изменение, если объём производства возрастёт с 5000 т до 8000 т. Определите цену одной тонны ацетона при условии увеличения объёма производства, если рентабельность продукции составляет 25%.

Задача 13. Себестоимость единицы продукции равна 20 000 р., в том числе переменные расходы 75%. Годовой объём производства 100 шт. Рассчитать себестоимость единицы годового объёма, если:

- а) объём возрастёт на 10%;
- б) объём уменьшится на 10%.

Определите цену единицы продукции в том и другом случае при условии, что рентабельность продукции составляет 20%.

Задача 14. Сумма материальных затрат, понесенных предприятием в связи с выполнением всех четырех заказов, — 700 000. руб. Согласно учетной политике предприятия общехозяйственные расходы не подлежат распределению между заказами их прогнозное значение – 160 000. В соответствии с приведенными расчетами бюджетная ставка распределения косвенных производственных расходов — 1,9. Ставка распределения косвенных непроизводственных расходов — 2,5.

Заказ	Прямая заработная плата, отнесенная на заказ, руб.	Косвенные расходы, отнесенные на заказ, руб.
А	230 000	
Б	110 000	
В	76 000	
Г	190 000	
Итого		

По истечении отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма общепроизводственных расходов меньше прогнозной на сумму 15 000 руб. Оформить записи, завершающие отчетный период и определить уровень существенности отклонения.

Задача 15. Сумма материальных затрат, понесенных предприятием в связи с выполнением всех четырех заказов, — 850 000 руб. Согласно учетной политике предприятия общехозяйственные расходы не подлежат распределению между заказами. В

соответствии с приведенными расчетами бюджетная ставка распределения косвенных производственных расходов — 1,9.

Заказ	Прямая заработная плата, отнесенная на заказ, руб.	Косвенные расходы, отнесенные на заказ, руб.
А	280 000	
Б	80 000	
В	105 000	
Г	120 000	
Итого		

По истечении отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма общепроизводственных расходов больше прогнозной на сумму 28 000 руб. Оформить записи, завершающие отчетный период и определить уровень существенности отклонения.

Задача 16. Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции. За год реализуется 1000 шт. продукции по цене 3000 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск продукции составляют 2 000 000 руб., постоянные расходы – 500 000 руб.

Требуется:

1. На основании этой информации найдите точку критического объема выпускаемой продукции. Определите объем производства в точке безубыточности.
2. Рассчитайте маржинальный и чистый доходы на весь выпуск и единицу продукции.

Задача 17. По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Показатель	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	24000	20 000	18 000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	600	680	550

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции — 140 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период — 600 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 17 000 ед. продукции. Местом потребления сырья и материалов является I передел.

Определить:

- себестоимость единицы полуфабрикатов на выходе каждого передела,
- себестоимость единицы запасов полуфабрикатов

Задача 18. По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Показатель	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	4000	3 000	1 500
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	800	600	500

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции — 100 руб. Административно-управленческие расходы за отчетный период — 300 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода 9 000 ед. продукции. Местом потребления сырья и материалов является I передел.

Определить себестоимость единицы готовой продукции

Задача 19. Производство состоит из трех переделов. Каждому переделу соответствует свой аналитический счет, открываемый к счету 20. Стоимость сырья, поступившего в переработку, отражается лишь в I переделе (9000 руб.), затраты 1-го цеха по переработке (добавленные затраты 2100 руб.), II передела 9600 руб. После обработки во II переделе половина полуфабрикатов реализована на сторону. Оставшаяся часть поступает в третий, заключительный передел, где затраты на окончательную обработку такого количества полуфабрикатов — 5 000 руб.

Приведите информацию о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела, о себестоимости полуфабриката при реализации на сторону и об остатках незавершенного производства в местах его нахождения.

Задача 20. Ожидаемая сумма косвенных расходов на предстоящий период составляет 200 000 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая, по оценкам бухгалтерии, ожидается в сумме 325 000 руб.

в карточке учета издержек по заказу А содержится следующая информация:

фактически израсходованные материалы — 80 000 руб.;

фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих 128 000 руб.

Учетной политикой предприятия прямого списания общехозяйственных расходов не предусмотрено, прогнозная оценка непроизведенных косвенных расходов, т.е. оборота по дебету счета 26 составляет 78 500 руб. рассчитать полную себестоимость изготовления заказа А.

3. Задачи творческого уровня

Задание 1. По центру ответственности А имеются следующие данные об объеме выпуска продукции и соответствующих ему расходах на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) в течение полугодия.

Период	Выпуск продукции (V), шт.	РСЭО (З), тыс. руб.
Январь	2 000	200
Февраль	2 400	220
Март	2 200	210
Апрель	2 600	250
Май	2 300	220
Июнь	2 700	260

Требуется: проанализировать поведение одной статьи затрат одного центра ответственности, а именно: расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО).

Задание 2. Предельные и приростные затраты.

Торговое предприятие имеет показатели, представленные в таблице.

Показатели торгового представителя

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. Выручка от продаж (товарооборот), тыс. руб.:			
- объем реализации, шт.	250	500	1000
- цена за единицу, тыс. руб.	1	1	1
2. Закупочная цена единицы товара, тыс. руб.	0,125	0,25	0,5
3. Издержки обращения, тыс. руб.:	65	130	260
- расходы на рекламу, тыс. руб.	30	60	120
- на содержание персонала, тыс. руб.	20	40	80
- командировочные расходы, тыс. руб.	15	30	60
4. Арендная плата за торговые помещения, тыс. руб.	37,5	75	150

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 200 штук, продажная и закупочная цены не изменятся. При этом предусмотрено увеличить на:

- 30% - расходы на рекламу;
- 20% - арендную плату за новые торговые помещения;
- 10% - командировочные расходы.

Расчет приростных доходов и расходов рассчитать в по предлагаемой схеме (табл. 2.4). Закупочная цена товара и расходы по заработной плате персонала - нерелевантные показатели.

Таблица 2.4

Статьи затрат (доходов)	Текущие Доходы (расходы), тыс. руб.	Прогнозируемые доходы (расходы), тыс. руб.	Приростные доходы (расходы), тыс. руб.
1. Выручка от продаж	2000	2400	?
2. Расходы - всего в том числе:	660	804	?
- на рекламу	240	312	?
- командировочные	120	132	?
- арендная плата	300	360	?

Требуется: рассчитать приростные и предельные затраты и доходы.

Задание 3. Организация «Горизонт» имеет три подразделения - цех № 1, цех № 2, цех № 3 и выпускает кондитерские изделия. Общепроизводственные накладные за отчетный период составили 120 600 руб. Согласно учетной политике заявленная база распределения накладных расходов - фактически отработанное время основных производственных рабочих. За данный период рабочие отработали 60 000 человеко-часов.

Рассмотрим ситуацию, когда для изготовления продукта «Масло шоколадное» потребовалось 20 человеко-часов фактически отработанных основными производственными рабочими цеха № 3. (масло изготавливается только цеху № 3).

Требуется: рассчитать сумму накладных расходов, приходящихся на продукт «масло шоколадное» а) по единой ставке распределения; б) по ставкам распределения по подразделениям. Сделать выводы о целесообразности применения каждого метода. Решение произвести в таблице.

Расчет распределения накладных расходов на продукт

Показатели	Цех № 1	Цех № 2	Цех № 3	Итого
1. Сумма накладных расходов, руб.				120 600
2. База распределения, человеко- часы	20 000	20 000	18 000	58 000

3. Накладные расходы на 1 чел./час				
4. Продукт «масло шоколадное», чел./час	-	-	2000	2000

Задание 4. Завод «Эра» имеет три станочных цеха - А, В, С. Все цеха оснащены оборудованием, поэтому была выбрана база распределения - время работы станков как наиболее предпочтительная. За месяц накладные расходы по счету 25 «Общепроизводственные расходы» составили 480 000 руб. Время работы основного оборудования согласно данным первичного учета составило 140 000 маш./часов.

Сборка агрегата Х потребовала времени оборудования, затраченного в цеху А = 10 маш./час., в цеху В = 24 маш./час, в цеху С = 15 маш./час.

Требуется: определить, какая сумма накладных расходов приходится на отдельные цеха? На агрегат Х? Решение осуществить путем распределения накладных расходов по центрам затрат и по видам продукции (метод двухступенчатого распределения)

Задание 5. Фирма производит один продукт, себестоимость единицы продукции составляет:

Основные материалы 260 тыс. руб.

Труд основных производственных рабочих 300 тыс. руб.

Переменные накладные расходы 40 тыс. руб.

Постоянные накладные расходы 100 тыс. руб.

Объем производства и продажи за квартал

Постоянные накладные расходы рассчитаны по данным о сметном выпуске 150 000 ед. продукции и сметных постоянных производственных накладных расходах в 150 тыс. руб. за каждый квартал. Нормативные расходы на продажу и общехозяйственные расходы составляют 120 000 руб. за квартал (эти расходы постоянные). Цена продажи продукта равна 10 руб. за единицу. Объем производства и продажи за каждый квартал представлен в таблице.

Показатели	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал
1. Производство, ед.	150 000	170 000	140 000	160 000
2. Продажи, ед.	150 000	140 000	160 000	160 000

На начало первого квартала запасов не было.

Требуется: 1. Представить отчеты о прибыли в виде таблиц, используя методы калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам.

2. Прокомментировать результаты поквартально и за год в целом.

Задание 6. Предприятие производит и реализует два вида продукта А и Б. Исходные данные приведены в следующей таблице:

Показатели	Продукт А	Продукт Б
Цена реализации, тыс. руб.	30	25
Трудозатраты на единицу продукции, тыс. руб.	4	5
Переменные производственные накладные расходы, тыс. руб.	5	3
Материалы	10	7
Объем производства, шт.		

Январь	400	500
Февраль	450	600
Объем реализации, шт.		
Январь	350	400
Февраль	450	650
Постоянные накладные расходы, тыс. руб.		
Январь	3850	
Февраль	3500	

Требуется:

3. Подготовить отчеты за январь и февраль с указанием прибыли и оцените запасы на конец периода по методам:
 - переменных издержек (маржинальной калькуляции);
 - калькуляции с полным распределением затрат.
2. Охарактеризовать метод полного распределения затрат как метод определения себестоимости выпущенной продукции.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1. На основе данных для выполнения контрольной работы (табл. 1) сгруппировать затраты на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции. Решение представить в табл. 2 и 3.

Таблица 1 - Перечень элементов затрат и статей расходов

Наименование расходов, тыс. руб.	Вариант						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Материальные затраты	10 320	12 360	17 330	9 320	11 320	17 320	16 300
2. Возвратные отходы	130	-	140	120	110	230	470
3. Амортизация оборудования и транспортных средств цехового назначения	550	200	400	456	400	356	375
4. Текущий ремонт оборудования	210	130	-	310	240	300	95
5. Содержание аппарата управления производством	350	420	560	280	-	320	278
6. Затраты на подготовку кадров	80	55	69	-	95	85	54
7. Расходы на подготовку и управление производством	106	226	235	150	160	-	276
8. Расходы по управлению финансово-сбытовой деятельностью	-	254	180	150	110	454	240
9. Основная зарплата производственных рабочих	600	500	660	730	750	810	650
10. Амортизация основных средств общезаводского назначения	230	130	310	138	310	240	248
11. Дополнительная зарплата производственных рабочих	-	651	-	351	-	551	480
12. Топливо на технологические цели	162	-	230	130	310	138	120
13. Социальные отчисления							
14. Энергия на технологические цели	180	150	110	90	100	200	160
15. Расходы на подготовку и освоение производства	45	53	67	28	-	55	65
16. Канцелярские и прочие материалы	93	20	32	90	95	60	73
17. Затраты на оплату труда административных работников	550	225	400	900	398	110	365
18. Покупные изделия и полуфабрикаты	600	200	600	400	660	330	510
19. Прочие производственные расходы	170	230	130	310	530	730	-

20. Амортизация здания	66	76	74	26	36	45	45
------------------------	----	----	----	----	----	----	----

Таблица 2 - Группировка затрат по экономическим элементам

Затраты на производство по экономическим элементам	Сумма, тыс. р
1. Материальные затраты	
2. Затраты на оплату труда	
3. Отчисления на социальные нужды	
4. Амортизация основных фондов	
5. Прочие затраты	
Итого	

Таблица 3 - Группировка затрат по статьям калькуляции

Статья расходов	Сумма, тыс.р.
1. Сырьё и материалы	
2. Вспомогательные материалы	
3. Покупные полуфабрикаты	
4. Возвратные отходы (-)	
5. Топливо на технологические цели	
6. Электроэнергия на технологические цели	
7. Зарплата основных производственных рабочих	
8. Отчисления на социальные нужды	
9. Общепроизводственные расходы	
10. Расходы на подготовку и освоение производства	
11. Общехозяйственные расходы	
12. Прочие производственные расходы	
13 Коммерческие расходы	
Итого	

Лабораторная работа №2

Заполните журнал хозяйственных операций (табл. 1) и допишите недостающие суммы, определите себестоимость изделий А и В различными методами калькулирования себестоимости продукции.

Таблица 1 - Журнал хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции, тыс. руб	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Начислена заработная плата:							
производственным рабочим по изделию А	400	500	650	700	430	390	410
производственным рабочим по изделию В	280	300	200	410	456	400	340
рабочим по обслуживанию оборудования основных цехов	55	45	65	70	40	50	60
рабочим паросилового цеха	24	15	16	17	19	20	31
специалистам и служащим основных цехов	45	53	25	26	36	45	45
специалистам и служащим паросилового цеха	2,8	3,2	4,2	3,9	3,4	5,2	4,0

специалистам и служащим управления фабрики	30	35	33	32	28	37	40
2. Произведены отчисления на социальные нужды с заработной платы:							
производственных рабочих по изделию А							
производственных рабочих по изделию В							
рабочих по обслуживанию оборудования основных цехов							
рабочих паросилового цеха							
специалистов и служащих основных цехов							
специалистов и служащих паросилового цеха							
специалистов и служащих управления фабрики							
3. Отпущены основные материалы на производство:							
изделия А	840	860	910	780	860	820	810
изделия В	550	300	400	456	400	356	375
4. Отпущены вспомогательные материалы:							
на содержание оборудования основных цехов	2,4	2,1	2,2	2,6	2,5	3,4	3,0
на хозяйственные нужды основных цехов	2,0	1,8	1,9	1,7	1,58	1,8	2,5
паросиловому цеху	1,8	1,9	1,7	2,1	3,2	1,1	3,1
общефабричным службам	3,5	2,4	3,0	2,5	1,9	2,8	2,8
5. Отпущено топливо паросиловому цеху							
Начислена амортизация:							
оборудования основных цехов	20	45	53	67	28	20	30
зданий основных цехов	8	2	3	4	5	6	7
оборудования и здания паросилового цеха	1,0	1,1	1,3	1,2	1,4	1,2	1,5
основных средств общехозяйственных служб	1,38	1,58	1,8	1,9	1,7	1,5	1,6
6. Акцептован счёт за поступившую электроэнергию для:							
основных цехов	0,8	0,6	0,7	0,5	0,45	0,36	0,56
паросилового цеха	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	0,6	0,7
общефабричных служб	0,2	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,2
7. Распределены и списаны расходы							
ремонтного цеха пропорционально количеству отпущенного пара:							
на затраты основных цехов (8000 т пара)							
на общехозяйственные расходы (2000 т пара)							
8. Списываются общепроизводственные расходы (пропорционально заработной плате производственных рабочих):							
в себестоимость изделия А							
в себестоимость изделия В							
9. Списываются общехозяйственные расходы (пропорционально заработной плате производственных рабочих):							
на изделие А							
на изделие В							
10. Списывается фактическая производственная себестоимость изготовленной продукции (незавершённого производства на конец месяца нет)							

по изделию А							
по изделию В							

Тематика докладов и презентаций

1. Модели управления затратами коммерческой организации.
2. Калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского и управленческого учета.
3. Планирование и контроль в системе управления затратами.
4. Трансфертное ценообразование, его использование в целях управленческого учета.
5. Система бюджетного планирования организации.
6. Методика составления оперативного бюджета организации
7. Использование инструмента нормативных затрат в системе управленческого учета.
8. Система контроля затрат на предприятии
9. Использование системы стандарт –кост в бухгалтерском и управленческом учете.
10. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
11. Особенности построения попередельного и позаказного методов формирования себестоимости продукции.
12. Особенности построения общего (главного) бюджета предприятия.
13. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения.
14. Анализ безубыточности многопродуктового производства
15. Концепция контроллинга в системе управления организации
16. Управленческий и финансовый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
17. Управленческий и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
18. Организация управленческого учета по центрам ответственности
19. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации)
20. Организация учета по переменным затратам (на примере конкретной организации)
21. Организация внутреннего аудита в рамках системы управленческого контроля
22. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
23. Использование системы «стандарт-кост» при расчете затрат на производство продукции.
24. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
25. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
26. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
27. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению
28. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов
29. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов
30. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

Темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется на примере конкретного хозяйствующего субъекта, или его подразделения.

31. Модели управления затратами коммерческой организации.
32. Калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского и управленческого учета.
33. Планирование и контроль в системе управления затратами.
34. Трансфертное ценообразование, его использование в целях управленческого учета.
35. Система бюджетного планирования организации.
36. Методика составления оперативного бюджета организации
37. Использование инструмента нормативных затрат в системе управленческого учета.
38. Система контроля затрат на предприятии
39. Использование системы стандарт –кост в бухгалтерском и управленческом учетах.
40. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
41. Особенности построения попередельного и позаказного методов формирования себестоимости продукции.
42. Особенности построения общего (главного) бюджета предприятия.
43. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения.
44. Анализ безубыточности многопродуктового производства
45. Концепция контроллинга в системе управления организации
46. Управленческий и финансовый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
47. Управленческий и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
48. Организация управленческого учета по центрам ответственности
49. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации)
50. Организация учета по переменным затратам (на примере конкретной организации)
51. Организация внутреннего аудита в рамках системы управленческого контроля
52. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
53. Использование системы «стандарт-кост» при расчете затрат на производство продукции.
54. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
55. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
56. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
57. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению
58. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов
59. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов
60. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.
2. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
3. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
4. Организация управленческого учета.
5. Понятие затрат и результатов деятельности предприятия.
6. Эволюция методов учета затрат.
7. Маржинальный доход и ставка покрытия.
8. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
9. Классификация затрат для принятия решений и планирования.

10. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
11. Содержание и назначение группировки затрат по элементам издержек и статьям калькуляции.
12. Измерение материальных и трудовых затрат.
13. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
14. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете.
15. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.
16. Распределение косвенных затрат.
17. Трансфертное ценообразование.
18. Сущность и назначение калькулирования.
19. Принципы калькулирования, его объект и методы.
20. Попроцессный метод калькулирования.
21. Попередельный метод калькулирования.
22. Позаказный метод калькулирования.
23. Специальные виды калькуляции.
24. Учет себестоимости на базе реальных и средних затрат.
25. Методы разработки норм затрат.
26. Стандарт-кост как система учета нормативных затрат.
27. Понятие директ-костинга и его особенности.
28. Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого директ-костинга.
29. Использование данных учета переменных расходов для управления и в ценовой политике.
30. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия.
31. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
32. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации и его совершенствование.
2. Финансовый и управленческий учет: сравнительный анализ и модели взаимодействия.
3. Учетная политика организации: нормативные основы формирования, обоснование, раскрытие.
4. Учет кассовых операций.
5. Учет денежных документов.
6. Учет операций по расчетным счетам.
7. Учет операций по валютным счетам.
8. Учет операций по специальным счетам в банках.
9. Учет основных средств.
10. Учет амортизации основных средств.
11. Учет операций по аренде основных средств.
12. Учет нематериальных активов.
13. Учет амортизации нематериальных активов.
14. Учет вложений во внеоборотные активы организации.
15. Учет материально-производственных запасов.
16. Учет материалов.
17. Учет готовой продукции.
18. Учет товаров в организациях оптовой торговли.

19. Учет товаров на предприятиях розничной торговли.
 20. Учет товаров на предприятиях общественного питания.
 21. Инвентаризация материально-производственных запасов.
 22. Переоценка материально-производственных запасов.
 23. Учет товарных потерь.
 24. Учет торговых наценок.
 25. Учет издержек обращения в торговле.
 26. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
 27. Учет расчетов по отчислениям на социальные нужды.
 28. Учет расчетов с персоналом организации по прочим операциям.
 29. Учет расчетов с подотчетными лицами.
 30. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
 31. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
 32. Учет расчетов с разными дебиторами.
 33. Учет расчетов с разными кредиторами.
 34. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
 35. Учет расчетов с учредителями и акционерами.
 36. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам.
 37. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам.
 38. Учет резервов по сомнительным долгам.
 39. Учет внутрихозяйственных расчетов.
 40. Учет уставного капитала организации.
 41. Учет собственных акций (долей).
 42. Учет резервного капитала организации.
 43. Учет добавочного капитала организации.
 44. Учет продаж.
 45. Учет прочих доходов и расходов организации.
 46. Учет расходов будущих периодов.
 40. Учет резервов предстоящих расходов.
 48. Учет доходов будущих периодов.
 49. Учет финансовых результатов.
 50. Учет формирования и распределения прибыли организации.
 51. Цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.
 52. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций: нормативные основы, техника составления.
 53. Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность группы компаний.
 54. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
 55. Формирование отчета о финансовых результатах организации.
 56. Формирование отчета об изменениях капитала организации.
 57. Формирование отчета о движении денежных средств организации.
 58. Сегментарная отчетность организации.
 59. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица.
 60. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.
 61. Международные принципы и международные стандарты учета и отчетности.
 62. Проблемы адаптации российской финансовой отчетности к международным стандартам финансовой отчетности.
- Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-40
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.